

最新不一样的成长 剑桥男孩成长记读后感不一样的成长之路(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

不一样的成长篇一

暑假里，我读了很多书。我最喜欢的是《小蝌蚪成长记》，这本书非常有趣。

我先来给大家分享一下主要内容。有一群小蝌蚪，生活在水塘里。其中有一只叫小音符。它一直有一个问题：“我们将来会是怎么样的呢？”在寻找答案的路途中，有一条鲤鱼精回答了它的问题，还给它介绍了青蛙王子，于是小音符决定找到青蛙王子。小音符游了一会儿，它遇见了小逗号——一只小乌龟，小乌龟也给它提供了不少信息。接着，它们在寻找青蛙王子的路上又遇到了很多困难，但它们一直都没有放弃，直到最后找到了青蛙王子，也知道了长大后的它们，会变成青蛙的模样。

我们也要学习小蝌蚪那坚持不懈的精神，在寻找问题答案和成功的路上，永不言弃。比如我妈妈，现在大肚子都七个多月了，爷爷奶奶爸爸都让她在家休息，但她每天早上还是坚持去上班，坚持做好自己喜欢的工作。只有坚持做好每件事，我们才会有更大的收获。

我喜欢这本书，喜欢给予我力量的小蝌蚪——小音符。（丁慕垚）

不一样的成长篇二

这本书主要讲述了两只名叫小音符和小句号的成长故事。小音符在浩浩荡荡的队伍中间问大家：我们要去哪里？我们要去哪里？但没有谁能回答她的问题。她们游啊游，有一天小音符从队伍中溜了出来，她看见了一只鲤鱼精，他告诉小音符，在远方的田野里有一位青蛙王子在等她，青蛙王子长得很帅、唱歌很好、还是跳高冠军、最了不起的是它拿了捕捉害虫的冠军。小音符兴奋极了，她牢牢地记住了鲤鱼精的话，小音符不再犹豫，也不再徘徊。在她心中，终于有了前进的方向。

她在水中一直向前游，有一天，她遇到了一只叫小逗号的小蝌蚪。小逗号热情、活泼，非常有趣。她们很快成为了好朋友，并结伴而行。一路上她们被卷入旋涡、被娃娃鱼吞到肚子里，可他们齐心协力战胜了危险。在这些过程中，他们发现自己的身体发生了很大的变化，变成了青蛙。他们继续向前游，终于找到了那片田野，但是小音符并没有找到她的青蛙王子。

后来他们留在了田野里，捕捉害虫保护庄稼。庄稼茁壮成长，很快到了丰收的季节，也是青蛙们狂欢的节日。每一天他们都有精彩的比赛，小逗号在唱歌比赛、跳高比赛、捉害虫比赛中都得了冠军。小音符这才发现小逗号就是自己苦苦寻找的青蛙王子，后来他们举行了盛大的婚礼，永远幸福快乐的生活在一起。

这则故事深深打动我的是，在寻找远方梦想的过程中，两只蝌蚪生死不离的陪伴、患难与共的情意。但给我印象最深的是两只蝌蚪寻找远方的脚步从未停止过。

我想在学习生活中我们也要像他们一样勇敢坚强，不畏惧困难，在通往自己梦想的旅途中，一直坚持下去，最终实现自己的梦想。

不一样的成长篇三

黑脑袋，圆溜溜。一条尾巴搁后头，东游游、西游游、好像许多黑豆豆。同学们，你们都猜到这是什么了吧？对，这就是小蝌蚪，我很喜欢她们。小蝌蚪经过一段时间会长成可爱的绿衣卫士——青蛙。前几天有幸读到了杨红樱阿姨的《小蝌蚪成长记》，让我对小蝌蚪有了不一样的认识。

故事讲述了一个名叫小音符的小蝌蚪，鲤鱼精告诉她远方的田野有一位青蛙王子在等她。怀着期待，揣着梦想，小音符踏上了奔赴远方的征程。路上，她遇到了一个叫小逗号的小蝌蚪，两人一起结伴，一起冒险，共同经历汹涌的漩涡、危险的瀑布、黑暗的大嘴鱼肚。路上，他们互相鼓励，不离不弃。当到达远方绿色的田野时，小音符的青蛙王子终于出现了，原来就是一直陪伴她身边的小逗号。

在寻找远方梦想的过程中，两只蝌蚪生死不离的陪伴、患难与共的情谊，都深深打动了，但给我印象最深的是两只蝌蚪寻找远方的脚步从未停下过。

我想在学习生活中我也要像他们一样勇敢坚强，不畏惧困难，最终每个人都能找到心目中的青蛙王子，都能在人生未知的远方成长起来。

不一样的成长篇四

前不久无意中看到胡萍老师《剑桥男孩求学记》，感觉受益良多，于是立刻买回来了另一本《剑桥男孩成长记》，一口气读完，心中感叹，好书系列果然都是好书。

一个草根妈妈，一个平凡的家庭，在应试教育环境下，如何保护好孩子的天赋，寻找适合他的成长之路。

这哪是一个草根妈妈，简直是集大勇敢大智慧于一体的不平

凡的妈妈。

我们来看看胡萍老师的不平凡之处在哪？

1, 发现和保护孩子的天赋

真正成功的人，无论在哪个领域，无一不是能发现自己的天赋，并将天赋全然绽放的人。

所以，胡萍老师对孩子的探索的行为都不会限制，在确保孩子安全的前提下。所以她儿子根儿也从小充满着探索的欲望，探索开关与电灯泡的关系，反复按电灯泡开关，可以长达一个小时左右；玩手电筒，把电池拆了又装；玩积木，拼装飞机与四驱车等等这些“工作”，孩子专注力得到了极大的发展。

同时注重保护孩子的独立思考能力，四岁的根儿就提出了“地球的重量用什么东西来称？”，六岁时提出了“现在的猴子为什么不能变成人？”，初中时候便写出了《地球可能受到灭顶之灾》的论文。

同时，发现和保护孩子对文化的激情，允许孩子有每天的动画片时间，极大支持孩子对地理和天文知识的探索，对于中文文字的学习也顺应孩子的发展规律，孩子自己想学才教。根儿的学习兴趣在父母的精心呵护下，兴趣广泛，对毛笔书法入迷，喜爱国际象棋，喜欢研究数学，学习云南方言剧，英语狂热，当然也有一般孩子的规律——喜欢玩电脑游戏。

在玩电脑游戏这一方面，胡萍老师的做法可谓是特立独行，让人瞠目结舌。

根儿5岁的时候，电脑有游戏开始兴起，家里又没有电脑，胡萍老师为了满足孩子对游戏的喜爱，把儿子送到网吧，请网吧的老板教他。但是也有规则，每周只有周末两天可以去网吧，每次只能玩一个小时。

整个小学阶段，都是这样的规矩。初中阶段增加到每次两小时，也只有周末两天时间。根儿也有控制不住自己游戏时间的时候，但是这样的情况不多。

而高中时期就放开了对孩子游戏时间的干预。

胡萍老师认为，制定规则后要坚决执行，不可以任由孩子改变规则。从最初的“他律”才可以发展到“自律”。

其中对根儿厨艺发展的描述占了很大篇幅，根儿从小喜欢下厨，父母满足他一切这方面的需求，而根儿也将这一个兴趣爱好发展到了极致，在最后剑桥大学的面试中，和面试老师大聊厨艺，给老师留下了深刻的印象，也为他进入剑桥大学增添了极其重要的一笔。

2, 传统教育模式下对孩子的'保护

不得不说，这一章的内容将一记耳光重重地打在国内传统教育的脸上。

胡萍老师酣畅淋漓地描写着我们的教育重考试，轻兴趣，重成绩，轻思考的特点。她儿子根儿由于阅读理解永远都不同于标准答案，经常得零分，胡萍老师决定放弃孩子的语文成绩，并告诉孩子，以后他的语文成绩由妈妈来评定。所以根儿数学英语成绩都很拔尖，只有语文考试遵循自己的内心所思所想，所以成绩一直中等偏下甚至考全班倒数第一。

在我们内心，早已把老师给的语文成绩和根儿的实际水平分离开来，甚至，我认为老师给根儿的语文成绩越差，根儿的思想禁锢得越轻，独立思考精神受到的破坏越小。

而同样的作文也是很犯难，根儿作文也一直是中等偏下，他既想表达自己真实的想法，又担心老师给的分数太少，难以下笔。胡萍老师直接告诉儿子，写出自己真实的想法就是好

作文。结果根儿在作文中写出对学校食堂的真实看法，被老师当着全班同学的面狠批了半节课。()但是作为母亲，胡萍老师还是坚定地告诉儿子，自由表达自己的观点和思想是每个人的权利，老师也应该尊重每个孩子表达思想的权利。

而数学却是根儿的天赋所在，但是却因为课堂教学模式和繁重无趣的作业让他对数学构建的概念是“计算”，“答案正确与否”，尽管数学成绩很好，却从不考虑数学专业，直到在剑桥大学看到数学系的同学们如何学习，才勾起自己对数学的激情，这也是胡萍老师扼腕痛惜的地方，从小小心翼翼保护孩子的学习兴趣，却还是无力抗争强大的体系。

那她还做了哪些另类行为？

向老师提出不要给根儿满分的成绩，帮根儿向老师申请不做家庭作业和假期作业，坚持不上补习班等等，让人大开眼界。正是因为胡萍老师是儿童心理专家，所以她所有的行为都是从儿童的角度来考虑和出发的。

不过，我个人看来，这些行为确实是为了更好地为了孩子，但是有些行为却太为一己私利而影响其余同学，我觉得不应该提倡。比如根儿小学四五年级就想只上英语课和数学课，其余课不上，回家自己安排，校长居然同意了。倘若我是班主任是不会同意的，不管校长同意与否。若是每一个人都如此，我们的课堂岂不乱套了。

3, 孩子的品格培养

这一章中，胡萍老师带来了耳目一新的观点，抨击着我们传统模式中的伪道德教育。

例如我们熟悉的“孔融让梨”，就是不符合4岁的儿童的心理发展规律的。“草原小姐妹舍己为公”，但是要让孩子知道，珍惜自己的生命更重要；“带病坚持上学”，也是不值得提倡

的，健康第一重要。

在生活细节中，教会根儿诚实、尊严、勇气、责任、规则、独立、友情、认真、理性、有自己的界限和孝道以及正确的金钱观。

两本书，《剑桥男孩成长记》和《剑桥男孩求学记》，语言通俗易懂，叙事娓娓道来，很适合父母们阅读，就像一本故事书。在儿子的成长过程中，胡萍老师慢慢成长为一名儿童教育专家，一路上，当然也有很多并不完美的地方和不可取之处。我们都可以学习借鉴。

用孙云晓老师的话来说就是，“我愿意向天下父母与教师推荐胡萍的这本书，不是因为孩子考上剑桥大学，而是教育每一个孩子都需要的爱心、责任与智慧。”

不一样的成长篇五

《剑桥男孩成长记》读后感

一个平凡的母亲用自己最真诚的心给我们展示了她养育儿子的全过程，养育过程中的得失、错误与正确、经验与总结、在冲突之间的抉择等等，给了我巨大的启发，这是一本绝对值得为人父母去细细品味的一本养育孩子的参考书籍。

教育一个孩子需要的是耐心、爱心、责任和智慧，胡萍老师具有这些智慧，她顺应自己儿子的成长，和儿子一起成长、分析、总结，让自己儿子发展自己的所长，从不破坏孩子的天赋，真的很让我感到惭愧。细想我养育儿子这几年，真的做了很多破坏孩子天赋的事情，现在我儿子九岁了，还来得及吗？亡羊补牢为时不晚，希望我可以借鉴和学习胡萍老师与孩子共成长的精神，争取做一个顺应孩子发展的好母亲。

我们无法给孩子派生天赋，但是我们可以为孩子的天赋效力。

这句话说得太好了，可是现实中，我们许多父母都没有意识到这一点，更没法去好好的做到这一点，我也没有做到，从这里我意识到了自己曾经的错误。孩子喜欢的就应该给与更多的机会去施展他喜欢的哪方面的技能和长处，而不是放弃长处去补短，弄的大家都精疲力竭……当架设刚顺应孩子的天赋，孩子就会获得原始的动力，去热爱生活，让内心感到幸福。

胡萍老师说到自己的儿子八个月的时候尝试开关电灯开关，为了保持孩子的情和兴趣，它们居然可以轮流抱着孩子去探索观察达一个小时之久，而且是每天坚持，直到半年时间，孩子放弃这个探索。这是需要多大的耐心啊！书中每一个细节都展示出胡萍老师为满足孩子的好奇心，培养孩子的观察探索能力所付出的. 极大耐心，这真是一般人无法到达的成都。

我最佩服的还是胡萍老师对于传统教育的据理力争。当根儿的语文答案无法与老师达成一致的时候，胡萍老师一直支持根儿的答案，理由是：传统教育对孩子的思想禁锢太深，不利于孩子的独立思考，对于要求标准答案的语文传统教学来说，要做出让孩子学会独立思考很难。但是胡萍老师却做到了，哪怕是根儿的阅读理解只能得零分，作为母亲，还是在支持着自己的儿子，并且肯定的鼓励着孩子的发展。()最终，根儿在深国交出类拔萃。胡萍老师不是为了孩子的高分二放弃孩子的独立思考的能力培养，她选择了牺牲语文成绩，保全孩子的独立思考能力，这一点是需要莫大的勇气的。真的很让人佩服！

“自由正确真实的表达自己的观点和思想是每个人的权利。”正确判断老师对孩子的评价，保持孩子的兴趣和天赋才是最重要的。对于分数的观点，我和胡萍老师的观点是一致的。我一直认为分数并不是体现一个孩子学习能力高低的唯一评判方式。虽然现在的应试教育要求我们必须考高分才可以进好的大学，但是高分低能却也是我们不可忽视的重要的一面。所以我也不赞成以分论胜负。让孩子更加轻松自

然的面对学习，不要陷入为了考试而学习的境地。让孩子可以顺其自然的发展自己的特长和才能，让孩子具备独立思考的能力和做一个好品格的诚实的人才是最重要的。

非常感谢胡萍老师的分享，让我受益匪浅！也非常感谢绰韞益阅读给我这次试读的机会！