

小学下期工作计划 小学下学期工作计划 (通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学下期工作计划 小学下学期工作计划篇一

依据荆州市教研室小学英语科工作计划以及市教研室工作部署制定本学科的工作，以提高全市小学英语的教学质量为中心，求真务实，努力将各项工作做细做实。研究课程实施中出现的新情况、新问题，寻找解决问题的策略。加强学习，掀起研究高潮，引领教师将新课程理念转化为教育教学行为。牢固树立为基层服务的思想，提高研究、指导、服务的质量和水平。

- 1、认真总结上学年度小学四--六年级英语教学的成绩和问题。狠抓教学，研讨小学英语听力的提高，以提高课堂40分钟教学效率为切入口，努力缩短城乡差距。
- 2、根据小学英语教学改革发展和教师队伍现状，积极开展教师队伍建设活动，促进教师专业化发展，提高教师实验新课程的能力。
- 3、组织各校教研组长参加教学工作专题性研究活动，创新教研活动形式，发挥网络教研的功能和作用，促进基础教育优质资源共享。
- 4、重视小学英语英语兴趣和行为习惯的培养，逐步形成过程性与终结性相结合的教学评估。
- 5、继续开展送课下乡活动，帮助农村教师提高课改理念，使

课程改革深入课堂、深入乡镇学校。

6、视导跟进，服务校本教研。通过集体视导和分散指导结合，努力做好服务校本教研工作。每到一所学校，除听课、与教师交流外，还根据学校条件，指导校本教研，如城区学校如何开展网上教研，乡镇学校如何运用远程教育设备开展教学教研，课题学校如何开展课题研究等。

7、课题驱动，形成教研氛围。组织我市小学英语教师参与小学英语“课堂有效教学研究”课题，我们依托课题实验学校，积极开展区域研究，为促进有效课堂教学，培养学习兴趣，养成良好的学习习惯，提高教学质量，促进学生全面发展起到了推动作用。参与教师相互听课评课，以课题组开展研究活动，通过说课、议课、教学反思、理论思考等专题，相互交流。要求各校每学期有阶段小结，统一参加教学论文撰写，做好论文投递准备。

月份

主要活动安排

3月份

小学英语三—六年级上学期期末试卷分析和部分学校研讨

召开小学英语科骨干教师网络教研会议（如何提高小学生的听力能力？）

教学视导

4月份

小学英语学科送课下乡及观摩研讨活动

期中考试命题；组织考试

教学视导

5月份

小学英语教学设计评比。

召开小学英语毕业班复习研讨会。

教学视导

6月份

召开小英语网络教研研讨会（关于农村小学英语教学存在的问题及思考），组织撰写论文并投稿。

教学视导

期末考试命题；组织考试

7月份

期末考试成绩统计

档案整理

期末考试工作总结

小学下期工作计划 小学下学期工作计划篇二

以“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意”的现代化教育而努力奋斗。

贵迷小学教学点：全校共有学生*人，其中女*人，开设有*-

*年级。教职工*人，代课教师*人。

1. 强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。

2. 努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。

3. 更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4. 质量目标：

(1) 数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2) 优秀率1年35%，2-6年级为30%。

(3) 辍学率为零。

(4) 学生思品合格率达100%。

(一) 德育工作

1. 教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2. 教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3. 经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4. 教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5. 以班主任为工作主线，抓好常规管理。

(二) 教学常规工作

1. 做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间表，不挪课、占课和随意调课。加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。

2. 任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3. 要注重经验积累，总结教学得失。

4. 班主任学期内至少召开一次家长会。20xx年春季农村小学工作计划由六十铺中小学教育网收集，原文来自长会，对每名学生至少家访一次。

(三) 教学科研工作

1. 注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。

2. 强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

4. 教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四) 校园设施及环境工作合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五) 学校安全工作

1. 认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。
2. 从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。
3. 建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。
4. 加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六) 财经工作

1. 做好经费收支预算，年度开支合理。
2. 认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。
3. 做好免费教科书的发放和登记。

小学下期工作计划 小学下学期工作计划篇三

在开发区教育体育局尝试推进《关于振兴教育事业加快教育发展实施意见》的背景下，在教育行政部门审时度势，大胆确定xx年为“教育质量年”的历史时期，在xx中心学校实施《xx基础教育学校综合管理质量工程》的试点阶段。

教育发展的有利契机从来没有像今天这样从质量、管理、机制等方面广泛而深入地到来!如何抢抓机遇,在兄弟学校齐头并进的发展态势中赢得首席!如何推陈出新,在质量年里有所作为?为理性的诠释上述问题,根据《xx中心学校xx-xx学年度第二学期工作计划》,结合我校实际,在认真总结和汲取上学期工作经验的基础上,经校委会、教研组讨论,特制定本学期工作计划。

本学期,我校各项工作将以《实施意见》谋篇布局,以“教学质量”为中心工作,通过实施《管理质量工程》,规范学校管理,提升教学水平;通过片区教研,扩大交流,汲取经验,提升质量;通过校本教研的深入开展,提升教师解决制约教学质量问题的能力;通过骨干教师帮带活动,促进教师专业发展,提升学科质量;通过校园文化建设,探索新型德育工作策略,落实素质教育要求,提升教育质量。

1、进一步规范、完善我校教师考核细则,班主任工作考核细则,初步制定符合学校实际的框架性《管理质量工程》方案并探索实施。

2、千方百计地提升六年级毕业生的学习水平,实施连片单元检测,通过各种措施提升教学质量,初步形成提升毕业班教学质量的一般方法,并运用到各年级当中。

3、深入开展校本教研、片区教研、骨干教师帮扶工作,紧紧围绕教学质量,提升教研工作水平,促进青年教师专业发展,初步培养一批责任强、能引领的骨干教师队伍。

4、扎实开展校园文化建设,探索新型德育工作策略,落实素质教育要求,促进学生生动活泼的成长。

5、强化基础教育课程管理,确保开齐开足各门学科,初步探索提升综合学科教学质量的有效途径。

6、积极发挥少先队部的工作职能，落实体、卫、艺工作要求。

7、加强“两基”档案建设，采取多种手段控辍保学，努力确保全体在校学生进得来、留得住、学得好。初步实施学生管理信息化工程。

(一)扎实开展校园文化建设，落实素质教育要求。

校园文化建设是一项系统工程，是检验学校各部门工作能力，落实素质教育要求的重要载体。开展校园文化建设，对于探索新型德育工作策略，树立高尚的师德师风，促进学科均衡发展，加强班级管理，提升体、卫、艺工作水平具有重要的推动作用。

为此，我校本学期校园文化建设将从以下方面着手：

1、扎实开展晨读活动，建设“书香型”校园。

书香型校园建设，其根本的实现策略是“持之以恒”！我们将在认真汲取第一届读书月活动经验的基础上，进一步完善读书制度，科学地制定读书内容，并通过形式多样的成果展示活动，将书香型校园建设引向深入。

a.教师开展学习课程标准，阅读教育专著活动。

本学期，我校将紧密结合新课程标准学习、培训活动，教师继续教育培训考核活动，使教师逐步形成浓厚的读书氛围。建立教师专业发展规划、教师业务学习计划；对通过学习形成的成果，（如读书笔记、心得体会、教学论文、教学案例等）学校将组织开展评比活动，及时进行表彰鼓励。

b.学生开展晨读活动。

以班级为单位，以语文课程标准规定的诵读书目为内容，我

们将每天安排10-15分钟的晨读，保证学生步入校园的同时，就能听到琅琅书声，初步形成浓厚的读书氛围。

在全面完成规定诵读内容的基础上，可以渗透精彩片断、优美散文、古诗词等文学作品的晨读。学校将通过开展美文诵读评比活动，集体朗读比赛等活动，对晨读开展较好的班级进行表彰奖励。促进书香型校园建设的不断深入。

c.班级开展文化建设活动。

要不断丰富班级图书角，通过班主任集体借阅、学生自主交流阅读的方式，形成浓郁的班级读书氛围。定期开展小组合作式的读书交流活动、手抄报展示活动、习作赏析活动，初步建立学生读书卡、精美作品摘抄卡。

通过丰富的知识汲取，将黑板报、橱窗、学习园地变成体现学生读书成果，展示自我收获的平台！同时，对读书收获的交流，不但可以在班内进行，还可分年级组、平行班在校内交流。鼓励学生依据自己的阅读兴趣，建设自己的“读书会”。

2、在全校范围内开展“六个十”工程。

按照不同年级学生的认知特点，本学期我校将紧密结合实际，坚持为教育教学工作服务的基础上，在全校范围内开展“六个十”工程。初步探索通过确定的活动开展，丰富学生的课外知识，扩大学生视野的有效策略。学校将对“六个十”工程的落实情况进行量化评比，促进活动的深入开展。

3、开展兴趣小组活动，培训学生课余兴趣。

深入挖掘教育资源，积极组建兴趣小组，切实提升学生的综合水平。开学初，教务、政教、教研、少队等部门，要在科学考察学生特长的基础上，分年级段，按照异质同趣的原则，在制作、书法、绘画、歌唱、舞蹈、科普、数学、语文等方

面有选择的建立兴趣小组，制定小组活动计划和内容，按照每月至少集中开展2次活动的要求，将兴趣小组活动落到实处。学校会提供小组活动成果展示的平台。

小学下期工作计划 小学下学期工作计划篇四

抓住雷锋纪念日，清明节，六一等各种纪念日、节假日，进行各种实践、体验活动，提高少先队员的道德素质，加强对少先队员爱国主义、集体主义、理想信念等方面的教育，帮助他们树立爱祖国、爱集体、爱他人的良好品质从小养成符合社会主义道德要求的品行操守，明白为人做事的基本道理，具备文明健康的基本修养，学会处理各种关系。

培养学生爱学校、爱家乡、爱祖国的良好心理素质。坚持在实践中体验，在实践中锻炼，在实践中接受教育，努力推进素质教育。

规范每周的升旗仪式，使之成为对队员进行思想道德教育的良好途径；办好校宣传橱窗、版报，使之成为传递少先队信息与活动的平台。本学期抓好鼓号队的训练是这个学期少先队活动的重点，并且能够参加下半年的比赛。搞好队干部队伍建设，加强红领巾岗的指导督促力度，提高这两支队伍的工作责任心和能力充分发挥少先队员自主自动的主人翁精神，实行少先队自我管理。深化红领巾小事业建设，巩固少先队基础建设。

一、“学雷锋见行动”活动月

- 1、宣传雷锋，学习雷锋钉子精神，人人做到“六个一”
- 2、开展“雷锋在我心中”手抄报比赛
- 3、各班开展“雷锋活在我心中”和“规范在我心中”主题班会队会活动。

4、开展各项社区、校内的学雷锋活动

5、进行一个月的“学雷锋，见行动”的活动总结。

二、做好大队委的工作安排

三、组建学校鼓号队，进行训练

四、开展“广州一家亲，情系贫困生”助学活动

1、开展“红星在我心”缅怀先烈，发扬爱国主义精神的的活动

2、组织一批新队员入队

3、在学校内进行主题中队活动，大力开展“我爱我家”我是校园小主人一些列活动，提高学生爱护校园的意识和行为规范。

4、继续加强鼓号队的训练

1、庆祝“五一”活动

2、积极开展读书节活动

3、在各班开展“我有进步了”主题班会

4、鼓号队培训

1、开展学生六一“爱家乡”游园活动

2、大队配合学校开展好学校第二届体育节活动

小学下期工作计划 小学下学期工作计划篇五

本学期我校将以中心校教育教学工作思路为指导，以提高质

量为根本，围绕教育局提出的“科学规范、高端引领、丰富内涵、提高质量的”的总体思路为指导，全面推进“高校课堂建设”，创新工作思路，提高教研效益，推进校园文化建设，促进教师专业发展和学生素质提升。全面提高教学质量。

- 1、加强教学常规管理。
- 2、强化校本培训和教师培训实效。
- 3、加强教研管理机制，提高学校教研效率。
- 4、建立“高效课堂”微型课题研究管理制度，完善课题研究管理。
- 5、加强体艺与科学教育和其它综合学科教育，提高学生综合素质。
- 6、加快推进校园文化建设。

（一）加强常规管理，促进教育教学质量提升。

1、强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，结合实际完善我校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

2、加强教学常规管理，保证教学工作规范运行。

1、全面落实课程计划，我们将按照国家课程计划，完善课程管理，开全课程，开足课时。尤其是认真开设综合学科和综合实践以及地方课程。要想方设法去开，创造条件去开。学校要加强对课程计划的检查监督，全面提高课程质量。

2、要求每位教师认真做好作业批改、辅导工作，切实抓好学生的书写、要求正确、工整、规范。作业要做到全收全改，

勤批细改，统一格式。特别对后进生要多一份耐心，多一点恒心，加强辅导，尽量缩小后进面。

3、要求教师向40分钟要质量，为了提高课堂教学效率，增大课堂容量，各任课教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生预习的良好习惯，在课堂教学中大胆尝试，积极创新，优化课堂教学，以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，是学生爱学，喜学，从而提高教育教学质量。要求每位教师上一堂满意的公开课，写一篇较高水平的论文，每半月提炼出一篇成功的教学反思。

教研组和教导处要定期对教师备课、作业等进行检查或抽查，确保备课和批改质量。

4、全力推进毕业班的教学管理，巩固毕业班教学成果，继续执行毕业班奖惩方案，要求毕业班教师及早着手，狠抓毕业班工作，教导处定期召开毕业班教师座谈会，了解教师的教学动态，充分调动教师的积极性，为教师排忧解难，全方位为教师服务。

（二）促进教师专业成长和素养提升。

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。教导处以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。要求教师每两周要在多功能教室里上一堂教学课。另外，各教研组以“如何提高高效课堂”为着力点，认真观察并分析课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出实效。积极组织我校各教研组承担中心校内的片区教研活动。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我各教研组要充分利用教研时间组织教师学习“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点，自觉化努力探索新的教学模式，形成自己的教学风格。

积极参加中心校及区、市教培中心的培训，不断汲取新的血液，积极组织并参加“国培计划”等各种形式的单式培训，促进教师专业提升。

（三）加强教研组建设，扎实开展丰富多彩的教研活动。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。活动要做到形式多样，全员参与。杜绝流于形势。教研组要抓好岗位练兵课，制定岗位练兵计划，做到以说课、听课、评课、讨论教学过程中存在的问题以及业务学习（学习课程标准、最新教育信息、教改方法等）为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、相互交流，提高能力的主阵地。

2、要充分调动组内骨干教师的积极性，开展帮扶结对活动，开展校级课堂教学评优活动，选拔与推荐优秀教师参加中心校级以上的各种赛课活动，进一步提高教师的整体水平。

3、本学期教研组要正对我校同头班的优势，继续采用“多人上一课”与“一课多人上”展开岗位练兵活动。在对比中、互相学习，借鉴中提升教师的教育教学能力。

（四）以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“高效课堂”为目标，以“学术交流日”活动为载体，开展以教学中存在的困惑为对象，据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。各教研组做到有计划，有时间，有运行过程，力求实效。每月月底上报落实情况月报表，以便及时掌握计划落实情况，并向中心校上报。

另外做好课题研究的运行资料搜集与整理，阶段工作总结及

部分课题的结题报告，完成结题工作。

（五）推进学生体质监测工程及阳光体育工作，保障学生身心健康。加强艺术与科学教育，全面培养学生能力，全面提升教育质量。

要严格落实学生体质监测工程及阳光体育工作，充分利用现有设备积极开展大课间活动。加强艺术和科学教学工作，积极参与两年一届的七里河区艺术节活动，充分展示艺术教学成果，积极参与“体艺之星”评选活动，不断促进体艺工作的常态化开展。

我校要以科学教学为突破口，组织参加科学优质课评比，不断研究科学教学活动策略，提高教师素养，提高教学质量。搭建学生科学活动平台，为学生创设“学科学、做科学”的机会。同时要积极探索综合学科教学活动的开展，完善综合学科评价机制，促进学生全面发展。

继续做好“乡村学校少年宫”工作，争取取得好的成绩。

（六）加强学校文化建设，丰富学校内涵。

结合教师读书工程，要积极研究学校文化建设，挖掘学校文化内涵，提炼学校文化精粹，塑造和提升学校教育品质。要按照教育局统一部署，借助爱生项目工作和“学校文化建设年”活动、推普周”活动、经典诵读活动、学校文化墙建设、特色课程建设等，初步形成独具特色的学校文化。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成一种读书的文化氛围。严格执行学校确定的读书制度，保证学习时间和学习效果。学校定期召开师生“读书”交流活动。

（一）教导处根据中心校计划制定出切实可操作性的学校工

作计划，教研组长根据学校工作计划及本学科特点制定切实可行的教研组计划，并主持计划的实施，期末做出执行计划的情况总结，并向教导处汇报。

（二）教导主任、教研组长要掌握本学科各年级备课组的活动情况，教导处、教研组要做好备课签字和检查工作。

（三）要抓好课堂教学，督促教师按时、保质保量地上好每一节课，鼓励教师反思教学。在反思中提高。

（四）为了提高教学质量，教导处要配合教研组定期开展教学研究活动，课题研究活动等，定出专题、集中讨论、提高效率。

（五）教导处配合教研组长要开展好课堂岗位练兵工作，并利用教研组活动时间，交流经验，互相学习、促进。对于问题要及时与个人交换意见，并给予具体的指导。

（六）要抓好新教师的培养工作，做到勤听课，及时了解情况，关注他们成长。

（七）教研组活动要以教学研究为主：外出听课、观摩研究课、经验交流、专题研究、教学质量分析等，做到：人人积极参与、人人有收获、有提高。