

最新学校教研工作总结标题(汇总7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教研工作总结标题篇一

??学校的突起竭尽全力最大的努力，积极投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的振兴服务。

二、教研工作所取得的显著的成绩。

1、教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行集体备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2、教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方法。特别是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3、新的教学思想渐渐取代了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4、各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5、教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排名已跃居全区第九位。快班的主要学科均名列全镇前茅。

三、存在的不足以及改进的意见。

1、学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2、教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

3、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

以上总结尚有不足之处，请多予批评。

学校教研工作总结标题篇二

半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在各位英语老师的积极配合下，圆满完成了学期初制定的工作计划。

本学期英语教研活动与英语组的课题结合起来，并开张以研讨课和主题研讨等形式进行，开展了一系列教研活动，总结如下：

1、教研与课题相结合，本学期我们主要对温xx教师的课题《关于“自然拼音教学法”辅助小学英语课堂词汇教学的研究》进行了深入的研究工作。首先我们通过理论学习对自然拼音法进行了学习和了解，知道了这种教学法的作用和意义。其次，我们归纳出了所有辅音字母及其组合的发音，学习了5个元音字母的发音规律，总结出了小学课本里含有a□e□i□o□u短元音的所有单词，和含有a□e□i□o□u自名音的所有单词。

（适用于辅+元+辅+e结构）最后，我通过大量课题研讨课，在教学实践中使用自然拼音法指导学生朗读和背写单词。发现自然拼音法在教学中的优势和我们需要改进的地方。同时我写了书写很多关于自然拼音法的教学随笔，并发表在我校的校刊中。

2、在备课中，我们认真研究教材，并通过大量的集体备课和二次备课的活动，在平时的教学活动中认真的实践自然拼音法指导单词教学。

3、根据教学中存在的问题开展了一些研讨活动：本学期我们主要针对低年级的兴趣教学和高年级阅读教学进行了问题研讨，总结出了兴趣教学的一些方法，并尝试了几种高年级的阅读教学模式。

4、坚持听课，注意学习组里或组外其他有老师的教学经验。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大，使我了解了现在英语教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、开张英语单词竞赛活动，充分调动了学生学习英语的兴趣，尤其是学生背写单词的兴趣越来越浓厚了。

1本学期的围绕自然拼音法的英语活动比较少，只进行了单词竞赛活动。如果能进行单词快速拼读比赛活动会更好，这样就可以看出自然拼音法的使用效果来。

2英语组只有3人，人数较少大家的思路就很狭窄，有些问题解决起来不是很全面。

三改进措施

1下学期继续向其他教研组长学习，使自己尽快成长起来，把英语组的教研活动开展的更有效果。

2制定合理的教研主题，系统的把教研活动开展开，采用多种教研活动相结合的形式，提高我校的.英语教研水平。

一学期来，英语教研组以新课程改革为指导思想，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩，努力实现让每个学生在原有的基础上都能得到发展的目标。现就本组的工作总结如下：

1、团结协作，发挥集体备课组的优势。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量。

3、认真执行教学五认真细则，规范教学的每个环节。教研组在落实常规方面发挥重要作用，配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

4、打造“常态课堂、高效课堂”。

教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次组内公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。、本学期中我们也发现了一些不足，如我们的教科研能力还有待提高，差生比较多等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

（1）对设计的练习要精选精练，要有针对性，哪个内容薄弱就多训练哪个内容，使学生各个方面全面发展。

（2）既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

（3）多与家长联系与沟通，争取家长的力量，为能提高整个年级学生的学习态度与成绩而齐心协力。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高我校教育教学质量铺路、架桥。

学校教研工作总结标题篇三

__年春季学期，我校根据《广东省义务教育学校教学规范（试行）》，继续全面贯彻落实《__县中小学教学常规》和《__县中小学教学质量目标管理评价办法》等文件精神，认真做好课堂教学改革和教学教研工作。现将有关情况总结汇报如下。

1。（教学事务管理、五环节管理、教研工作管理）比较规范有序，制度比较健全。

2、学生综合素质有待提高，调研抽测、学科竞赛期末考试成绩不是很理想，小升初10人获得县优质学位，中考有50人上

了县重点中学分数线，但培优转差还需进一步加强。

3、教师综合素质不断提高：王__校长被评为__县千官镇优秀共产党员；黄__主任在__县组织的主题教育评选活动中其教书育人的先进事迹被郁南县电视台宣传报道，期末她还被推荐参评__县课程改革积极分子；袁小青老师被推荐参评__县人民好教师；按要求扎实开展课堂改革、小专题课题研究和校本教研活动，评出了一批教研教改积极分子和评出了一批优质课例等。

（一）优化常规管理工作

1、落实教学常规过程管理，提高精细化管理水平。积极落实省教育厅《广东省义务教育教学规范（试行）》的文件精神，全面贯彻《__县中小学教学常规》，建立教学常规检查制度，加强对教学各个环节的精细化管理，从细节抓落实，切实提高教师日常教学活动的实效。校长、业务领导和其他学校行政深入课堂，推门听课，了解教师的教学情况和学校的教学现状，找出提高教学质量的对策。做好教学常规的迎检工作。重视对学生的过程管理。

2、加强教学质量评估监控

建立教学质量奖惩制度，进一步加强日常教学过程质量的管理，加强质量监控，完善教学质量评价机制，充分发挥单元检测的诊断性功能，组织好调研抽测、期中、期末考试、中考和小升初考试。抓好初中历史、地理、生物等学科的教学和评价，坚持学生学业考试评价制度。

3、狠抓考纪考风，结合郁教[__]52号《关于做好全县教师教学工作实绩考核和管理工作的意见（试行）》，落实教学工作实绩考核和管理等相关工作。强化考纪考风，严格按照要求做好考试各个环节的工作，坚决杜绝弄虚作假现象，一经发现查实后，对相关人员在评优评先中实行一票否决。

4、落实教学质量评价制度。教务处要全面贯彻落实《郁南县中小学教学质量目标管理评价办法》，突出对课程实施水平、教学质量、办学特色、高效课堂、教师教学水平、学生综合能力的发展评价，及时发现教学中存在的问题，不断改进教育教学工作。做到过程性评估与终结性评估相结合，不断提高办学水平。

（二）做好小专题研究工作

1、我校中小学共8个教研组，获得县级立项的小专题课题共8个，每个教师都要参加各自教研组的小专题课题研究。形成了业务领导牵头，教研组长具体落实，其他教师积极参与的研究工作机制。小专题研究结合本校实际，做到日常化、具体化，以解决实际问题为出发点和落脚点，取得了一定的成效。目前，我校的小专题课题研究中期评审材料已送县教育局评审。

2、继续做好年度论文评比和宣读交流工作，为教师职称晋升创造条件。

（三）校本研修工作

1、按上级安排组织教师参加各级业务部门组织的学科培训活动和教学观摩活动。

2、继续规范和完善校本教研和集体备课制度，健全以校为本、融研于教、减负增效的教育教学研究制度。一是建立健全并严格遵守集体备课的规章制度，保证全员参与、全程参与；二是进一步完善集体备课的基本模式，防止产生有“集体”无“备课”的形式主义倾向；三是把集体备课和有效教学模式的推广结合起来，把集体备课和解决教学中的实际问题结合起来，真正使集体备课成为提高教学效率、促进教师专业成长的重要平台。

3.、结合自选课与非自选课活动，以展示教师课堂风采为宗旨，开展全员公开课活动，学校制定了教师“风采课堂”工作表，以考核课为基本形式，确保每个教师每学年至少上一次公开课，并将教师公开课的资料汇总建成专档。

4、学校业务领导和兼职教研员积极参加片区教研交流活动，做到取长补短，共同进步。

5、加强小升初和中考备考研讨工作。

认真研读《课程标准》、《考试说明》及近几年考题，做到依纲、依考试说明、依照教材进行授课。帮助学生构建知识网络，培养学生触类旁通、综合运用知识的能力、创新能力。在练好内功的同时，注意捕捉小升初和中考信息、动向，研究对策调整教学计划。把目标任务分解到班、科任教师，做到六个结合：抓教研与抓考研相结合，抓基础与抓应试能力训练相结合，抓智力培养与抓非智力培养相结合，抓练内功与抓收集信息相结合，抓上线人数与抓培养拔尖学生相结合，抓毕业班与抓非毕业班相结合。进一步完善激励机制。

（四）高效课堂创建工作

1、按照县教育局“创强、提质、改课堂”的要求，我校积极开展课堂教学改革活动，制定了《大全中心学校创建高效课堂实施方案》，初步形成了“分层测导练评”的课堂教学模式，在实验班进行了积极有效的尝试，评出了一批教改优质课例和教改积极分子。

2、努力培养学科带头人。学校加强了对学科带头人队伍的培养、使用，关心他们的成长，想方设法让他们成为教学改革的中坚力量。

（五）语言文字工作。

认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，抓好推广普通话宣传活动，着力提高师生语言文字规范意识和普通话水平。本期，我校开展了师生普通话朗诵比赛，取得了较好的效果。

学校教研工作总结标题篇四

本期我校在新世纪的课堂观和新课程的新理念的指导下，努力适应新课程改革的步伐，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，多渠道加强师资培训，加大教科研力度，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量。教研工作紧紧围绕新理念，追求进步，实施发展。把先进的理论思想一步步贯彻落实到课堂教育教学活动之中。现将一学期的工作做以下总结：

本着我要给你一口水，我必须有一条长流水的理念，积极符合现代学生的求知欲、好奇心以及灵活多样的思维方式，是给予学生“渔”而不是给予他们“鱼”。现代的教学要求教会学生自己动脑想出解决问题的方法而不是给他直接解决问题的方法。所以顶着：身正为范的教师必须不断的学习，才能在未来的教育失业中体现出教师的专业化。

1、组织教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，课任教师认真学习本科目的《教育教学大纲》以及认真钻研教材。不断的更新自己的教育教学观念，同科目教师积极合作探讨新策略，不停创新课堂教学方法。在实践中相互扶持共同提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型一步步转变。

2、加强修养，提高素质。各教研组认真的开展教研活动使教师能很快而且有效的了解教研课改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全校教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，根据自己的教学实践，认真的撰写教育教学论文。

学期初，教科室就做好本学期的教研活动计划，各教研组再根据本组实际联系学校的`教研活动计划作出本组的教研活动计划。学期末做好了教研活动的总结。为了适应新课改的教育教学理念，我校组织了一系列的专题讲座、示范课、公开课、听课、评课活动。我校充分认识到骨干教师的培养对提升全体教师的素质的重要性。在学校没能力为所有教师提供优质的进修条件下，通过部分教师的外出培训把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。为了更加全面的提高教师的自身素质，本学期我校还安排了以学科教研组为主体的全校教师公开课听课评课活动，每位教师上一节公开课，由学科教研组长组织本学科的全体教师评课，是每位教师及时的认清自己在教学中的不足。以达到共同进步的目的。

加强管理教师的教学行为，严格规范教学步骤，特别是备课，不仅要备教学内容还要备学生，士兵不打没准备的仗，教师不上没准备的课。教师能做到精讲和精心备课，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法；讲评习题能及时解决学生暴露的问题；答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。其次是学生的作业布置与批改，全体老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，再者，就是教学反思，要求教师根据自己的教学情况以及学生作业反馈的情况，积极思索自己在教学中的不足，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

- 1、在教学常规检查中，发现有个别老师教学设计不规范，没有板书设计，或板书设计不合理。
- 2、个别教师在教学反思环节中的态度还有待改进。
- 3、个别班的个别科目作业批改不规范，出现有批无改的现象。

- 4、日常巡课中发现，部分课堂秩序不好，个别班级的体育课没有按要求上
- 5、个别教师的自身素质以及道德修养、思想认识方面都有待改进。
- 6、在听课、活动中个别教师态度不端正，不积极参与发言。
- 7、个别教师的时间观念不强。

总之，本学期我校以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，虽然存在许多的不足，但也取得了一定的成绩。我们会以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

学校教研工作总结标题篇五

回顾一学期的语文教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，语文教研组的工作是紧紧围绕市立项课题《小学生日记指导实践》的研究方案，立足学校实际，扎实开展多次研究工作，步步落实，在学校领导的指导下，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

组织课题组的老师讨论，根据各年段的不同特点，确立各自不同的研究子课题，一年段为“口头日记”，二年段为想像日记，三年段为接力日记，四年段为以兴趣为主，五年段为写实日记，六年段为情感日记。并保证两周一次的日记研究有序、有效的进行。

说实话，此课题是我们一线语文教师的愿望，因为我们使用

的教材中的部分作文训练严重束缚了学生的语言表达能力和思维拓展能力，许多语文教师深深感到部分教材严重脱离了我们小学生的生活环境，所以，学生作文都是空话连篇。因此我们希望通过此项课题的研究，用日记的形式，启迪学生的智慧，用他们的手写出真实的自我。为了胜任研究工作，我们课题组的所有成员众志成城，决心从头来起，用了半年的时间搜集、学习相关的理论知识，为研究起步工作作好了铺垫。

1、在学生写日记的过程中，我们发现不同的学生和不同的班级在写日记的频率上是不一样的，有的同学因为特别喜欢写日记，愿意一天写一篇；有的觉得天天写是一种负担，可以隔几天写一篇。有的老师精力充沛，每天能全批全改；有的教师觉得时间不允许，一天只能浏览一部分。

我们经过研究和讨论，日记写作数量的多少不是决定学生是否喜欢写日记的标准，不要做硬性的规定和一刀切，应该以发展学生兴趣和培养学生习惯为根本目的，因材施教，因班而异。本着实事求是的原则，各位实验教师根据自己班的情况，想出了很多好办法：

有的班采用的是日记接力式。他们把全班同学分为8个组，每组的约6人，一个组的同学共同用一个日记本，每天每组有一人写日记，组内进行日记接力，每天写日记的同学要先去读前面同学的日记，老师每天只要批8个人的日记，并在全班交流就可以了。这样既减轻了老师和同学的负担，又达到了资源共享，班内形成了组与组对抗，生与生竞争的良好局面。有的班把日记和语文课的小练笔结合起来，每周写三次，开设一节日记交流课。有的班制定了下要保底，上不封顶的政策，用积分制鼓励学生坚持写日记，只要学生交上来，教师就当天全批全改，并放在班里的日记超市里交流。根据不同的日记水平给予不同评价，进行“加分”奖励，积累到一定的分数便可得到奖品。

2、各班积极指导组织学生撰写生活日记，“小中见大”，“平中见奇”，二至六年段每周推选优秀作品在校园“快乐之旅”广播站诵读。同时，学校每月评选“校园日记之星”，定期进行颁奖，以此激发学生的写作热情，养成良好的写作习惯。

5月份，施老师执教公开示范课二年级的《我的采访》，学生课前先进行采访，收集相关资料，课上互相讨论，再围绕着我的采访写成日记。这一堂课为课题研讨提供活生生的平台，获得与会老师的一致好评。

回顾一学期的研究工作，我们也确实发现了自身的一些问题：如对课题研究还不够深入，在研究的过程中我们感到力不从心；由于我们教师的水平有限，研究不够细致，深度不够，有些时候工作处于被动等等。

学校教研工作总结标题篇六

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们小学英语教研组这个团结、和谐的小集体，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周一次的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改进教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

1、开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期应该在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的能力和合作精神。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对一三五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合能力。

提高课堂教学效益，我们组坚持每周二下午第三节准时组织集体教研活动，在这里我们交流经验，提高认识，解决问题，围绕新课改和学校的要求，结合自己的实践及教学实际，集体讨论，统一进度，合理组织测验，在教学中突出学习方法的培养，并把讨论内容做好记录，特别是学校开展教学教研周以来，我们组更是认真准备，集思广益，力争使教学方法

得当，教学思想、方法的渗透良好，符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。坚持学期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或教学案例。

其实教研是为教师服务的，为教学服务，但归根结底还是为学生服务的，本着“能力创新特色”的原则，我们教研组组织了各种形式的活动，激发学生学习的兴趣，既锻炼了学生的创新精神和实践能力，又有力地促进了教学。

在这过去的一个学期，我们收获很多，都有不小的进步，在学期末，我们总结自己的经验，不断提高自己的教学水平，在新的学期中发扬精神，总结经验，不断成长。

我们七、八年级英语教研组本着继续深入课改理念，立足校本，聚焦课堂的中心工作。开学初教研组通过学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》，明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的中学英语教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。同时认真学习学校的教学改革方案，不断在实践中渗入同时不断地改进，本学期英语老师基本上将自己的教学特色融入了教学改革中形成了自己的教学风格。加强了教研组，备课组的建设，狠抓教学常规工作，深入开展教学实践活动，研究教学环节，努力提高教学质效。以下是我组教研活动的'主要事项：

结合我校教学工作要求，每学期初教研组、备课组活动有计划，期中期末有复习计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课

堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。各年级备课组在常规教学中集思广益、精心备课、助帮助学，使常规教学开展得有条有理，步步推进。教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享优势互补。

以教学环节为切入点，充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。本学期，我组校内公开课1节。教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计导学案，听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨、反思。我们常常回反思这样的问题：如这节课是否真正体现了以学生为主体？教师的引导是否激发了学生潜在的能动性等等。在实际中我们不断提高。

发挥各备课组的职能，加强集体备课，同时，加强对新课程的认知水平，七年级的基础教学教法，八年级的教学质效。以学生发展为主，注重学生听、说、读、写等各种能力的培养。

1、注重课前的预习和课后的复习。

抓紧课堂四十五分钟，认真仔细备好每一堂课，不但要备教材还要备学生，积极提高课堂效率，尽量让学生在四十五分钟内掌握这节课的知识点。同时在课堂教学中，多给学生一些听、读和说的机会，让学生围绕所学内容，并结合自己生活实际进行对话练习，将所学知识与学生日常生活融为一体，少一些机械记忆，多一些灵活运用。还适当地给他们增加词汇量，词组量。

2、狠抓基础，培养能力。

在平时的教学中，要提高学生的各种能力，必须在扎实和活用上下功夫，因此在听、说的基础上，注意抓好学生的读写训练，督促学生坚持每天进行英语早读及课前两分钟自由发言。在讲解课文时，要适当地系统地讲解一些基本的英语语法，当然语法教学应精讲多练。所以，为更好地帮助学生积累知识，打好扎实的语言基础，让学生坚持每日做基础习题。课堂训练形式要更加灵活，采用多种方式对单词、句型进行训练，注重知识的积累与运用，在培养兴趣的同时传授学生掌握单词的方法。

3、提高学生的交际会话能力。

课堂教学中要注意创设情景，让学生生活用英语。英语教学要求学生特定情境中灵活运用，在以后教学中，要加强学生交际能力的训练，把教材教活，让学生学活。帮助学生学好功能意念方面的知识。所学句型要掌握其语用功能，交际功能。

4、树立起中下学生一定能学好英语的信心。

要帮助他们消除畏难情绪，要让他们认识到英语是世界上最好学的语言。要让他们及时地看到通过一段时间的努力，自己的英语在原有的基础上有了很大的提高。老师给予及时的鼓励，这对提高学校英语的平均分相当有利。注意多鼓励多表扬，培养学生自信心。在初二下学期最容易出现两极分化，以后的教学中，一定要锻炼学生的胆量，多让学生开口说。不同层次的学生应用不同的检验标准，让每个学生都体会到成功的喜悦。注意狠抓学困生，培养学生自信心。

1、教学改革还需要进一步的推广与改进，新课改理念贯彻不够，应加大对教师业务和理论培训，并组织一定的活动予以检查。

2、教师应多走出校园多广范围的学习先进的教学方法，多听

评课，以期在比较中能够迅速成长。

3、课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。

学校教研工作总结标题篇七

20xx年度，王堰镇中心学校在教育局的正确领导之下，坚持以提升教育教学质量为核心，不断深化课程改革，强化师资队伍建设，加强教学质量监控，优化教学常规管理，开展各类培训和教研活动，不断提升教师教学的实施水平，进一步提高了素质教育质量。现将主要工作概括如下：

针对长期以来形成的靠老师讲、学生听而造成的低效课堂局面，学校采取“请进来，走出去”的原则，结合我镇实际切实做好校内好观课议课活动和业务理论学习，并与方集镇谢寨中学，我镇芦楼中学开展两镇三校联片教研活动。期间，中心学校校长乔浩带领教研员等深入各学校参与观课、议课活动，与教师们一同讨论和解决教学过程中出现的问题。继续开展多形式的教学比赛活动，以促进教师成长。

中心学校结合县教研室开展的优质课评选活动，继续开展优质课课堂教学比赛活动，由各校组织中青年教师参加课堂教学比赛，并逐级推荐，中学的李亚、苗雷雷老师、小学的陈雪兰、宋尚老师在比赛活动中脱颖而出，被推荐参加县级比赛。

为使我中心校教师运用现代信息技术的能力得到进一步提高，丰富课堂教学手段，加强信息技术与学科的整合进程，加快我校教学现代化和教学资源建设的步伐，中心学校组织开展了教师多媒体课件制作比赛、教案设计大赛等。比赛中，共有19位教师上报了课件，其中中心学校的马庆迎，孙寨小学宋尚、谢金实等老师制作的课件、教案获学科一胜奖。

学校组织教师积极撰写教育教学论文，其中有13位教师参加

了论文评选，11位教师分别获市级二等、三等奖和优秀奖，马庆迎老师参加了全国中小学课件制作大赛，获国家级初中组三等奖。

过去一年的教研工作，虽然取得了一些成绩，但也存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

1、教师对学习的关注度不够。虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还需从意识上提高，让教师真正把学习落实到实处。

2、课堂教学模式的改革停留在表面，大部分教师以“忙”为借口，不愿参与教学改革研究，习惯于“教师豁上，学生拼上”的教学方式。

3、课题研究活动停留在的形式上，而无明显效果。

总之，教研工作是一个全体教师参与的工作，也是提高教师自身素质和提高教育教学质量的有效手段。在今后的教研工作中，我们要团结全体教师共同参与，共同提高，共同发展，为提高我校的教育教学质量发挥更大的作用。