

最新好玩的空气教案反思中班 中班科学 空气教案反思(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

好玩的空气教案反思中班篇一

活动目标：

- 1、通过观察塑料袋，感知空气是看不见、摸不着、没有颜色的气体。
- 2、能够从“摸塑料袋”“吹纸杯”的实验中理解空气是具有力量的。
- 3、体验自身参与探索“空气是有力量的”这一实验过程的乐趣。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。
- 5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备：

- 1、材料的准备：塑料袋1个、气球一个、奖励贴画、向杯子吹气方向的ppt图片。
- 2、经验的准备：知道我们的生活离不开空气。

活动重难点：

1、活动重点：让幼儿感知空气是有力量的。

2、活动难点：幼儿自由探索总结空气是有力量的实验过程。

活动过程：

1导入：

通过手指游戏“小手变变变”激发幼儿的兴趣。

2、活动开始：

(幼儿自由回答)当幼儿说出空气时，请小朋友来摸一摸、捏一捏口袋。

师：好，小朋友们都很棒，那我接下来请每个小朋友都来摸一摸、捏一捏魔法口袋，然后请小朋友来告诉老师你在捏的时候发现了什么?(幼儿自由回答)引导幼儿说出口袋里有空气。

师：总结：(口袋里有空气，并把手放开，让幼儿观察口袋内没有空气时口袋的样子)空气是无所不在的。

幼儿：气会漏掉、气球会飞走了。

师：验证猜想。

师：现在我请小朋友来说一说是是什么力量让气球飞走的?

幼儿：空气的力量。

师：总结：原来呀我们的空气也会产生很大的力量，今天刘老师还带来了一个关于空气的小实验——会跳的纸杯，现在请小朋友来看一看老师手上有两个叠在一起的纸杯，请小朋友们动脑想一想在不用手的情况下如何让上面的纸杯自己跳出来。

幼儿动脑思考后自由作答，当有幼儿说出用“吹”的方式时请幼儿尝试方法，鼓励幼儿进行探索。

师：那刘老师也想来试一试小朋友们说的方法，看能不能让纸杯跳起来。

师：第二次尝试吹杯子，并要求幼儿观察吹的方式。结束后发放纸杯请幼儿自己用杯子尝试。巡回观察、指导，并请成功把杯子吹起来的小朋友与大家分享吹的方式。探索后，请幼儿将纸杯放回原位。

观看向杯子吹气的方向图片。与幼儿一起总结吹的方式，请小朋友进行尝试。总结完吹的方式后，请幼儿再次拿起纸杯探索用哪一种方式最容易把杯子吹起来。再次探索结束后将纸杯放回原位。

师：提问：请小朋友想一想为什么纸杯会自己跳出来？

幼儿：空气产生的力量能将杯子吹起来。

师：总结：我们的空气是有力量的，它有力量才能将我们的杯子吹起来。

3、活动结束：在我们生活中还有很多神奇的力量，接下来我们一起到外面去寻找一下还有哪些更神奇的力量吧。

活动反思：

通过这一活动，幼儿都能很好地认识空气并知道空气的重要性，活动中主要通过多次实验，探索利用小纸片使杯子里的水倒过来而不流出来的方法，来感知空气的压力。环节中粘钩的运用合理、形象，也增加了趣味性，活动效果很好。本次活动围绕目标进行，每个环节紧紧相扣，层层递进，从而激发幼儿保护空气，保护大自然的意识。符合中班孩子的年

龄特点。

好玩的空气教案反思中班篇二

来源：淄博市张店区傅家镇中心幼儿园 徐婷婷

【活动目标】

【活动准备】

- 1、棉花、香烟、瓶子。
- 2、自制多媒体电脑教学软件。
- 3、自摄的有关空气污染的录像片。

【活动过程】

1、了解空气遭受污染的情况

(1)我们每时每刻都离不开空气，可是现在空气质量发生了变化。请小朋友认真看录像，想一想这些事情对空气有没有影响。

(2)放映自摄录像片，请幼儿观看。镜头一：满天飞扬的尘土；镜头二：汽车、摩托车排出的废气；镜头三：工厂烟囱飘出的黑烟；镜头四：焚烧垃圾时产生的浓烟；镜头五：烧香、放鞭炮时的缭绕烟雾；镜头六：正在公共场所吸烟的人。

(3)讨论：刚才我们看到了很多污染的空气的事，这些事对人类有什么危害？

2、感知不洁空气对人体的危害

(1)现在我们来做实验，方法是现在瓶子里放一团雪白的棉花，

然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

(2)在等待实验结果的过程中，播放课件《人图上半身内部器官图》，重点突出呼吸道，显示空气在体内的循环现象及其过程。

(4)向幼儿展示实验结果——瓶子及部分棉花被熏黄了，请幼儿闻一闻瓶子里的气味，说说自己的感受。

(5)在屏幕上显示人体吸入被污染的空气后呼吸器官受损的情况。显示方法是设置一道黑色气流进入呼吸道，把整个呼吸道染成黑色。

(6)小结：如果我们吸入被污染的空气，就容易得感冒、气管炎、哮喘病，严重的还会导致肺癌，对我们身体危害很大。

3、鼓励幼儿学做“环保小卫士”。

(1)鼓励幼儿争当“环保小卫士”，制止那些污染空气的行为，让空气变得更洁净。

(2)幼儿操作鼠标，在自制多媒体电脑教学软件上找出污染空气的行为。

(3)引导幼儿讨论如何减少空气污染，保护身体健康。(如种植花草树木、禁止在公共场所吸烟、不随便乱扔垃圾)

【活动延伸】

鼓励幼儿留意观察日常生活中还存在哪些污染空气的事，并能从自身做起，保护环境，减少污染。

好玩的空气教案反思中班篇三

我班幼儿升入中班后，多比小班时期好动，他们喜爱各种形式的体育活动。但在活动中却缺少集体意识和合作能力。为了加强幼儿这方面的培养，我在班上开展过几次教学活动，效果都不太明显。

在一次区域活动中，我意外的发现几个小朋友用我放在扮演区的布，打开后把球放在上面滚来滚去，玩得十分带劲儿。猛然间我也感受到布和球这两样东西之间碰出的剧烈火花。怎样才能让这火花燃烧得更绚丽多彩呢？我想，兴趣是最好的老师。孩子们既然对布和球这么感兴趣，我何不胆尝试一下呢？于是我决定把他放到本次体育活动设计中来。

根据《纲要》和《指南》中体育活动的要求我设定目标如下：

- 1、技能目标：发展幼儿手臂力量；提高幼儿协调能力。
- 2、能力发展目标：培养幼儿初步的团队意识和合作能力。
- 3、情感目标：主动参与体育活动，体验与同伴一起游戏的快乐。

布(三块)、球(乒乓球、海洋球、小篮球、纸球)、篮子、音乐。

一、开始部分

1、幼儿集体在门外等候

(师：今天老师要带你们去小动物家做客，谁想去啊？幼：我想去。师：那我们一起出发吧！)

2、随音乐做准备活动

以手臂运动为主

二、基本部分

(一) 锻炼小手臂力量

布做“锅”，球做“食物”。幼儿齐力用手抓住布变出锅，和老师一起做美食。)

1、炒豆豆(乒乓球)

动作要领：手抓住布，小手臂微微抖动，也可交替抖动。

2、煮汤圆(海洋球)

动作要领：手抓住布，小手臂上下抖动，也可交替抖动。

3、做爆米花(小篮球)

动作要领：手抓住布，小手臂用力抖动。也可交替抖动。

(二) 锻炼手臂力量

布上贴灰狼，教师把它撑起。形成灰狼生动形象。

1、打倒灰狼

幼儿手持纸球，做投掷动作，用力打倒灰狼。要求瞄准目标。

2、打跑灰狼

幼儿再次捡起纸球，追着灰狼打，至到打跑灰狼。

三、结束部分

- 1、收拾场地，捡起纸球。
- 2、作放松运动。
- 3、离场。把食物送去给小动物们品尝。

用孩子感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，提高他们动作的协调性、灵活性，使他们在自主探索中获得成功体验。

好玩的空气教案反思中班篇四

目标：

做做小实验，感知空气的压力。

对实验中发生的现象产生兴趣。

培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

准备：

无色透明玻璃杯若干，水、厚卡纸和脸盆若干。

桌上铺上一次性塑料桌布。

过程：

倒不出来的谁。

—幼儿分成若干组，在脸盆里进行实验，探索不使杯子里的水倒出来的方法。

--请成功和失败的小组各派一名代表来演示。通过对此，幼儿知道只有使杯内无气泡(杯内无空气)，才能将杯子倒过来。

--幼儿再次进行实验，直到获得成功。

是谁在帮忙。

--为什么杯子里没有空气，谁才不会倒出来？

--究竟是谁在帮忙？谁那么有力量？

--引导幼儿交流：杯子里没有空气，外面的空气就会不让水从杯子里流出来。

活动反思：

通过这一活动，幼儿都能很好地认识空气并知道空气的重要性，活动中主要通过多次实验，探索利用小纸片使杯子里的水倒过来而不流出来的方法，来感知空气的压力。环节中粘钩的运用合理、形象，也增加了趣味性，活动效果很好。本次活动围绕目标进行，每个环节紧紧相扣，层层递进，从而激发幼儿保护空气，保护大自然的意识。符合中班孩子的年龄特点。

好玩的空气教案反思中班篇五

目标：

运用各种感官发现空气就在我们的身边。

感受到空气流动能传播各种气味。

培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

准备：

较厚的纸。

将酱油、醋、麻油、黄酒、碎苹果粒等装在胶卷盒里，并标上号码。

空气清新剂或香水。

过程：

感觉空气。

--你知道空气在哪里吗?你能用什么办法证明空气在哪里呢?

--幼儿各自用自己想出来的方法进行尝试。

--引导幼儿拿着厚纸靠近脸呼气或吹气，感觉空气的流动。说说自己的感觉。(痒痒的、暖暖的)--引导幼儿用手像扇子一样在脸旁扇动，再次感受空气的流动与存在。

--原来空气就在我们身边，而且到处都有。

嗅觉大师。

--给每组幼儿提供一套用来嗅闻的物品。

--请幼儿闭上眼睛，逐一挥动、嗅闻，并记住胶卷盒上的号码。

--胶卷盒里装的是什么东西?谁能闻出来，谁就是了不起的“嗅觉大师”。

--是谁让我们成为了“嗅觉大师”?(空气)神秘的气流。

--教师在活动室里悄悄地喷一些空气清新剂，让幼儿感受。

--为什么我们的活动室里到处都有香香的气味呢?

--因为空气宝宝在我们的活动室里，它能帮我们闻到香香的气味。

--你最喜欢空气宝宝给你带来些什么香味呢?(花香、饭菜香、巧克力的香味，等等)

活动反思:

本活动我让幼儿在多次的实验当中感受空气的存在，使得幼儿一直处于兴奋，积极的探索过程中。

在以后的教学活动中我应该让幼儿自己多发挥自己的想象，多动手，尽量创造良好的学习氛围，使每个幼儿都能参与学习、参与活动，参与讨论、参与发言，增强了幼儿学习科学的信心，满足幼儿探索欲望。

好玩的空气教案反思中班篇六

活动目标:

- 1、探索生活中空气压力的各种现象的兴趣。
- 2、按照实验步骤细心操作，观察验证自己的猜测。
- 3、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点难点：

活动重点：

在实验操作中，感受空气的压力。

活动难点：

能够按照实验步骤细心操作，观察验证自己的猜测。

活动准备：

玻璃瓶、纸片、玻璃弹珠、水。

活动流程：

直接导入——实验操作——活动延伸。

活动过程：

空气在哪里？

空气有力量吗？从小实验中找答案。

(一)第一次操作：空气能形成压力

1、材料介绍

猜一猜纸片能拖住玻璃杯里的水吗？

2、验证

(1)教师演示

重点步骤讲解：水倒满玻璃杯、用手轻压纸片、慢慢翻转。

(2) 幼儿操作

两人一组完成实验。

寻找实验失败的原因。

3、实验结果

(1) 幼儿交流

杯子倒过来水没有流出来，是谁在帮忙？

(2) 为个别实验失败幼儿纠错

为什么水不加满，杯子倒过来水会落下来。

小结：杯子里的空气和外面大气压相互抵消。

(3) 小结：看不见摸不着的空气，能形成一股力量，我们叫它空气压力，帮助纸片托住玻璃杯里的水。只有做了实验才能找到正确的结果。

(二) 第二次操作：空气压力大

1、设疑

装满水的玻璃瓶里如果再放入弹珠，纸片会掉下来吗？

2、幼儿操作

数一数，放几颗弹珠。

提醒幼儿注意实验要点。

3、实验结果

幼儿交流

放了玻璃弹珠后，纸片掉下来了么？

你放了几颗？

小结：原来空气的压力能够托起玻璃杯里那么多、那么重的弹珠，空气的压力很大。

活动延伸：

生活中的空气压力

实物操作：粘勾、汽水

生活中有很多空气压力的存在，找一找。

活动反思：

通过这一活动，幼儿都能很好地认识空气并知道空气的重要性，活动中主要通过多次实验，探索利用小纸片使杯子里的水倒过来而不流出来的方法，来感知空气的压力。环节中粘钩的运用合理、形象，也增加了趣味性，活动效果很好。本次活动围绕目标进行，每个环节紧紧相扣，层层递进，从而激发幼儿保护空气，保护大自然的意识。符合中班孩子的年龄特点。

好玩的空气教案反思中班篇七

设计意图：

在我们的日常生活中，空气无处不在，它与人们的生活紧密联系，对于幼儿园中班的孩子，空气是非常抽象的概念，也给了我智慧和灵感，多彩的气球，充气彩虹门，让我找到了

孩子们的兴趣点，更找到了中班孩子活动的切入点，利用幼儿感兴趣的方式，去引导幼儿感知空气的存在，去探索袋子，游泳圈，气球肚子上的秘密对中班幼儿来说无疑是一种有趣新奇的事情，因此，我设计了这一科学活动。

活动目标：

- 1、帮助幼儿形象地感知空气的存在。
- 2、让幼儿体验在游戏探究中的快乐。
- 3、激发幼儿探索空气的兴趣。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

皮球，粉笔若干，卡纸，蜡烛，玻璃杯，打火机，碎纸屑若干，一盆水，充气玩具若干、游泳圈、做成娃娃的袋子若干、气球一个，塑料袋若干与幼儿人数相等。

活动过程：

一时一刻离不了。(空气)

2. 出示皮球，让幼儿说出皮球为什么会鼓起来?(空气)

1. 找空气：师：小朋友们现在我们一起来找一找什么地方有空气?将皮球，充气玩具，游泳圈一一出示，让幼儿说出谁住在它们的里面?(空气)

幼儿讨论后回答，教师点评。

1. 感知身体里的空气。让幼儿用手捏住鼻子闭上嘴巴，说出自己的感受然后，用嘴对着手吹气感知身体里的空气。

2. 感知粉笔里的空气。以分组活动的形式，幼儿分别把粉笔头放入盛水的盆里，让幼儿观察并说出自己看到的现象。

1. 出示玻璃杯和厚卡纸，给玻璃杯倒满水，盖上卡纸，然后把杯子倒过来。你能使杯子里的水不倒出来吗？成功的和失败的各一名代表上来演示，通过对比，幼儿知道只有盖住卡纸使杯内无气泡（杯内无空气），才能将杯子倒过来。幼儿再次进行试验，直到获得成功。

2. 提问；是谁在帮忙？为什么杯子里没有空气，水才不会导出来？究竟是谁在帮忙？谁那么有力量？引导幼儿交流；杯子里没有空气，外面的空气就会不让水从杯子里流出来。

3. 将蜡烛点燃，请一名幼儿用玻璃杯罩住，观察有什么现象发生？把碎纸屑放在桌子上，幼儿分组，用手在周围煽动，观察纸屑的变化。让幼儿感受我们的周围充满空气，只是我们看不见它。

让幼儿一人一个塑料袋到外面找空气玩，活动结束。

活动反思：

本活动是让幼儿对实验中发生的现象产生兴趣，通过在实验中让幼儿操作并在探索的基础上让幼儿获得经验，玻璃杯中没有空气，外面的空气就会进来，把水倒入杯中用卡纸盖住，卡纸就会被吸住，水不会倒出来，添加了用杯子去盖住点燃的蜡烛，一下蜡烛就灭了。说明空气可以支持燃烧，这样吸引了幼儿的注意，目的是通过丰富多彩的活动，为幼儿建立了一个探索，尝试与交流的平台。在活动中利用了启发提问观察的方法引导幼儿进行实践操作。幼儿通过猜谜语——寻找空气——试验操作的教学环节，让抽象的自然想象变得具

体化，整个活动的气氛很活跃，突出了活动的重难点，丰富了幼儿的生活经验，让幼儿理解了生活离不开空气，空气无处不在，培养了幼儿的认知能力。

好玩的空气教案反思中班篇八

活动目标：

活动准备：

气球、打气筒、纸、笔。

活动过程：

1、 引导、观察。

(1)、老师准备1个打气筒

(2)、对着幼儿的脸挤出一些空气。让幼儿感觉到空气

2、 探索：气球里的空气

(1)、猜想：没有吹气的气球里面有空气吗？

(2)、实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(3)、给气球吹气，说说现在的气球是否存在空气。

(4)、实验验证：用气球对着自己的脸吹气，感觉空气是否存在。

(5)、请幼儿记录

3、请幼儿在自己身边找一找，还有哪些东西里面有空气？

活动反思：

本活动我让幼儿在多次的实验当中感受空气的存在，使得幼儿一直处于兴奋，积极的探索过程中。

在以后的教学活动中我应该让幼儿自己多发挥自己的想象，多动手，尽量创造良好的学习氛围，使每个幼儿都能参与学习、参与活动，参与讨论、参与发言，增强了幼儿学习科学的信心，满足幼儿探索欲望。

好玩的空气教案反思中班篇九

1、启发幼儿积极动脑、动手，熟悉泡沫板的多种玩法，培养幼儿的创造性。

2、通过活动发展幼儿跳、滚、钻、爬、平衡等基本动作，培养幼儿灵敏、协调及活泼开朗的性格。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

1、认识泡沫板，了解其特性。

2、泡沫板若干块、沙包、纸包球若干个，录音机、磁带。

1、准备运动：幼儿和教师一起随音乐做泡沫板操。

2、教师引发幼儿玩泡沫板的'兴趣：泡沫板除了可以做操还可以怎么玩，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多，小朋友可以自己玩，也可以与同伴一起玩。

3、幼儿自由玩泡沫板。看谁想的玩法多，玩出新花样。

4、老师表扬动脑筋、有创造性玩法的孩子，并组织孩子做一些有创意的动作，如夹包跳五彩路、爬小道、头顶沙包跨走过长龙、滚草地等等。

5、游戏：好玩的泡沫板。

小朋友真棒，创造了泡沫板的多种玩法，现在我们把这些动作组合起来进行游戏吧。

老师交代玩法，提出要求后，与幼儿共同游戏：夹包跳五彩路----爬小道----跨过小河----绕过障碍物走----跳栅栏----头顶沙包跨走过长龙----钻圈----滚草地等。

6、接龙。每个幼儿手持一块泡沫板一个跟一个拼搭成长龙状，然后从最后的幼儿开始一个跟一个向前钻过，钻过后再排到最前面重新接龙。游戏结束。

活动反思：

虽然是一块不起眼的泡沫板，却能激发幼儿活动的兴趣，使幼儿的想象力和创造力得到很好的发挥，这就是很好的题材，很好的玩具。