

最新班主任工作内容摘要 班主任工作计划 (精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任工作内容摘要篇一

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一直在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个

阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力。

班主任工作内容摘要篇二

我首先提醒自己：千万不能放下他，其次必须要找到适合他的教育方法。经过一段时间的观察，我对该生有了较全面的认识，发现他属于个性极强又爱面子的那类学生。所以，应对这个学生，我从不直接批评，而且绝对不因其做错了什么事状告家长。我采用以下措施：

1、大力表扬用心维护班级体的同学，让其感到为班级体服务是每个人的光荣。

2、发现该生点滴的进步就抓住不放。

在第一次阶段测试中，该生的成绩由年段的182名进步到149名。对此我首先在班级里大力表扬并及时把这件好事打电话告诉其家长（尽管其父母都在外地）。然后我抓住这件事认真和他谈话、指出他的优点、也指出他身上存在的缺点。他不仅仅听进去了，也虚心理解了。渐渐的该生在变：下课明白主动擦黑板了、坚持做值日了。这时我看在眼里、喜在心头，又不断的找其耐心的谈话，不断认同他的改变。在一次主题班会会上，我有意识的让他作为主辩手参加辩论赛，结果他出色的表现搏得了同学们的满堂彩。从此以后该生真的变了。上课不仅仅纪律真的转变了，而且用心参加学校、班级

组织的活动。学习也更认真了，在第二次阶段测试中，他一下子由年段的149名又跃到了年段的116名。在该生的进步中，我感到了做班主任的乐趣，也坚定了自己的工作方向。

一学期来，像以上所述的案例不计其数，恕不一一列举。回顾本学期自己的班主任工作收获的确是令人幸喜的。虽说普通班的班主任是最费力不讨好的工作，用大家的话说就是：“劳而无功”。是啊！做普通班的班主任，论省心，每一天学生可能都有事让你做；论收获，学生得奖的机会不多，犯错的机会多多。再加上学校给我们普通班的定位较高，所以我们常常是花在班级管理上的精力超过了用在教学上，结果仍不像自己预想的那样如意。但我们就应相信，尽管学生的不良行为是经过长期积累构成的，我们不可能在短时间内就让其完全改变，要想带好普通班的学生更需要我们的耐心和爱心，但只要我们能够多挖掘孩子的“闪光点”，坚持正面教育，还是会取得令人心喜的成绩的。

班主任工作内容摘要篇三

一次上课铃响了。我又开始了例行的“监督”工作，同学们都很快地跑回教室。过了一会儿，上课的老师也进了教室，第二遍铃响过后，我的目光刚要移开，突然看见我班颇为顽皮的男同学××跑进教室。我当时就想：“这小子肯定是课间跑操场上玩去了，才会上课迟到！这是我亲眼所见，准没错！”一下课，我就走进教室，把他叫到讲台前，严厉地批评他上课迟到。平日里大大咧咧的他这下可急了，我分明看见眼泪在他眼圈里转。“您冤枉人，我根本没玩，下课，同学们围着李老师问问题，然后李老师又叫我帮她把作业本抱办公室去，这才晚的！”我的脑中“轰”的`一下，是呀，我怎么忘了，为了调动他的学习积极性，我和李老师商量好让他当数学课代表的呀！我知道错怪了他，连忙道歉。他却气乎乎地走了，以后几天都不怎么理我。

都说“眼见为实”，可我亲眼所见，还是错怪了同学，这是

深刻的教训。孩子的心是稚嫩而脆弱的，伤害了就很不容易愈合。我们作为教师，每当在批评学生之前，一定要先问问自己，事情搞清楚了吗？事实是这样吗？我批评得有理有据吗？千万不能凭主观想象就草率处理。

有一位同学跟我说了这么一件事，说他以前的班主任特会批评人。一次上这位老师的课，后面的同学问他几点了。他回头说：“没带表，别问了。”结果被老师看见了。下课把他带到办公室，从上课时讲话说到纪律散漫，又说到学习不刻苦，成绩不理想，拿出期中考试成绩单分析了他在班里、年级中的位置，说很危险，又说到他不关心集体，逃了两次值日，最后还想起他吃午饭时总剩饭，不爱惜粮食，这位学生说当时他真想从办公室的窗户跳下去，无奈之情溢于言表。

这件事对我触动很大，作为班主任我们一定要树立正确的学生观，学生都是可教育可塑造的。我们不能用一成不变的老眼光看学生，而应该用发展的眼光看待学生，要注意到学生取得的每一点进步。学生犯了错误，只要改正了，就应该原谅，而不应总挂在嘴边。批评更应就事论事，今天的事就说今天的，把以前的、其他的都抖落出来说几句，学生心里会想：“我就算改好了，老师也不会忘记我以前犯的错，也不会相信我！”这样很不利于学生改正错误。

有时老师由于急躁的情绪或一时不冷静会说一些过火的话，如：“你真是咱们班的害群之马，我怎么会遇上你这样的学生！”“咱们班有了你算是完了，你就是一个小流氓的坯子！”“你真是无药可救了，还是回家自学去吧！”“你永远也学不好，你要能及格，太阳就从西边出来！”这些定性的话、消极的断言，严重伤害了学生的自尊心，使他们失去了努力改正缺点的勇气和信心，严重抑制了学生的主体性。有时，教师一句伤学生的话，就可能使学生永远不能原谅老师，产生对立的情绪，教育工作就更难进行了。

作者简介：邱悦，北京景山学校教师

班主任工作内容摘要篇四

我班有位同学叫xx□成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格十分内向，心理承受潜力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，十分敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，立刻领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原先，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们就应顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要个性留意。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，之后气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也能够把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们能够一齐分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也能够像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自我还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

班主任工作内容摘要篇五

——后进生有效激励案例

摘要：本文期望透过后进生激励案例展示如何让开展有效激

励，使后进生的自主成长过程得到引导和控制。

关键词：有效激励后进生

有人说班主任是世上最小的一个主任，也是最累的一个官。的确，班主任工作繁琐、辛苦，但又是幸福的。当看到学生的成长进步，那种幸福的感觉超过了一切。接近两年的班主任工作也是我的一串成长脚印。就工作经验来讲我还有很多的欠缺，但是我一向在学习借鉴并在实践中不断摸索探究。和以前的自己相比，我认为我还是有必须的进步，所带的班级也在不断的进步着。

班主任工作的重点是对学生的管理和教育。而学生之间又存在很多的个性差异，所以如何在激励学生持续并发展良好个性的同时又能缩小他们在成绩上的差距就成了班主任工作的重中之重。

后进生的转化工作向来都是班主任工作中的重点，也是难点，个性是后进生转变过程中的反复现象通常让班主任疲于应付。如何对学生自主成长进行妥当的引导和控制，让班主任既能够从超多的转变工作中解脱出来，又能使后进生顺利愉快的进行转变，是班主任在这一方面工作的焦点。在我所带的高二(7)班，我就遇到了这样的难题。高二(7)是一个理科特招b班，该班级的学生基本都有必须的学习基础且学习态度比较端正，但是在这样的班级里还是有个别淘气顽皮的问题学生，他们头脑都很聪明，但是自控力很差，学习总落在班级的最尾巴部分。对于这一类学生的教育转化就是我在工作中的重点和难点。以下就是我的一份工作案例：

一. 案例对象

学生王正耘：父母均有工作，家境尚好。自9月进入学校至今，该生就一向在我所带的班级。王正耘同学性格外向，极有幽默感，在同学中人气很高，但是自我约束力很差，无论在纪

律还是在学习上都很懒散。高一上学期时，该生经常因迟到、吃零食、留长发、上课睡觉、不佩戴胸卡等违纪问题而被扣分；学习上，上课经常开小差，睡觉，很少认真听讲，很多科目的作业也总是应付完成，每每考试，成绩排行基本都在最后10名之间徘徊。

透过与该生家长的电话沟通我了解到，王正耘的父母对儿子的期望值很高，但是由于以前疏于管教，致使该生养成了懒散贪玩的习性。

根据该生的状况，在高一下学期初，我就制定了初步激励工作计划，以期透过有准备有计划多方位激励对该后进生进行疏导和转变。

二. 激励转化计划及实施

（一）计划制定的思想基础

激励计划务必让学生体会到“自我实现”的快乐，以期用人的自我实现需求来激发学生自我约束用心上进。

（二）计划资料：

第一步，经常找该生谈心聊天，从目前的学习压力，竞争压力和将来的就业压力等方面给其制造心理压力，以帮忙其找寻学习动力。第二步，给学生施加学习压力，强迫学生投入英语学习（本人所教科目为英语，而该生英语基础很差）。在课堂给学生布置简单问题让学生解答，在协助其完成问题后予以表扬和鼓励。第三步，布置坐在他附近的班干部及时对他的日常学习进行督促和激励。第四步，安排学习成绩较好有热心的同学，在学习上引导和帮忙他。第五步，与家长持续电话联系，将该生在学校好的表现和进步及时告知家长，让家长从家庭方面给予激励。第六步，在生活方面多给予关心和爱护，经常嘘寒问暖，关心他的课余生活是否充实，作

息时间是否合理等。

（二）计划的实施

起初在找王正耘谈话之前，我就预料到他会很拘谨，因为他明白老师不喜欢爱违纪捣乱学习成绩还很差的学生。为了排除他的紧张和顾虑，也为了让我们的谈话能够在简单协和的氛围中展开，我选取了边散步边谈心的谈话方式。结果我们的谈话进行的很顺利。在谈话中，王正耘首先主动向我认错，并承认自己上半学期的表现确实很不尽人意。随后他还告知我他个人也常因为不能很好的管理自己的学习和生活而自责，他觉得很愧对班主任和父母。以前有几次，他在我们的谈话之后想过要发奋图强，但是没有几天他就坚持不了了。了解到这些状况后，我不断的给予他鼓励和信心。第一次的谈话效果很好。它不仅仅让我走进了王正耘的内心世界，也让他开始真正的感受到压力并醒悟。

第一次的谈话后，我发现王正耘在班级的表现确实有变化，早晚自习的精神状态比以前有了很大的进步。于是趁热打铁，我立刻找他紧行了第二次的谈心，在对他学习态度有所转变给予表扬的同时，我又给他提出了更高的要求，就是从最薄弱的英语科入手进行补习和提高。虽然很犹豫，但是最终王正耘还是点头理解了我的要求（保证每一天至少30分钟的英语学习并背记8个单词，每周看4篇阅读理解，每两周定时向我报告学习状况）。当时我与他制定了一个约定——如果到期末他能从班级50名进步到35名以前，我就请他吃饭。

平时在班级巡视的时候，我经常走到他面前主动问他有没有问题需要解答，而每次他都有大堆的问题提出，我就不厌其烦的给予解答。慢慢的，不需要我的提问，他在课堂上也会主动举手回答一些简单的问题，这一点让我很欣慰，连同学们也为他的勇气和改变鼓掌。

随后的时间我又安排了班委和成绩较好的同学坐在他附近帮

忙监督他的学习。就这样，没有多久，班级很多同学向我反映状况说王正耘像变了个人似的，此刻不仅仅学习很勤奋，就连平时爱犯小错误的毛病也少了。这是一个良好的开端，说明我的计划开始初见成效了。俗话说一份耕耘就有一份收获，就这样，两个月后，透过不懈的努力，王正耘的成绩进步了，不是小小的两三名，而是七八名的进步。到高一下学期期末考试时，他从班级50名进步到了班级33名，荣获了年段颁发的“成绩进步奖”。在给他颁发奖状的那一刻，作为班主任的我内心个性的激动。能看到学生在自己的引导和帮忙下一步步的成长进步，我觉得个性的幸福。

之后在高二上学期的一次月考中，王正耘又一次给了我和全班一个巨大的惊喜，透过不懈的努力，他“奇迹般”的进入了班级前10名，成为大家学习的榜样。

（三）转变过程中的反复现象

然而好景不长，随着天气渐渐转冷，我发现王正耘的状态开始松懈下来，成绩也开始出现滑坡的迹象，怕吃苦的弱点在他身上暴露无遗。由于天气寒冷，很多学生在各个方面放松对自身的要求，王正耘就是一个典型的例子。例如两操检查记录里偶有他因为早操迟到而扣分的记录；在早自习的课堂上，他常被我抓住伏在课桌上睡觉。种种迹象证明，这个学生已经开始对自己放松管理，很有可能再次回到以前那种散漫的学习状态。为了能帮忙他及时刹住车，我频繁的找他谈话，时而用微风细雨式的说教，时而用暴风骤雨式的训斥，与此同时，我也加强了与其家长的联系，期望家长协助老师对该生进行管理。由于双向管理比较严格，王正耘的表现没有出现太大的退步。然而与之前相比，他的成绩开始变的很不稳定，所以他在后面一段时间的表现始终不能够让我很满意。

三. 探索的路上

生机盎然的春天来了，崭新的一年开始了。每个同学都带着新的期望和憧憬投入到新学期紧张的学习中。学期伊始，我就找到王正耘谈话，并和他制定了新的约定。此刻我正在努力，而且我期望透过我的努力，王正耘的潜力能够得到充分的发掘。同时，我也期望能够真正创造一齐后进生成功转化的案例。

班主任工作内容摘要篇六

我深深知道小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，我注重以下几方面：

- 1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体美劳全面发展的人才。
- 2、重视与学生的思想交流，多与学生谈心。
- 3、为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。
- 4、配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。
- 5、对一些不良思想的苗头进行警示性引导教育。
- 6、加强班级管理，深入全面地了解学生。

7、尊重学困生，注重学困生的行为转化工作。

我深刻的体会到作为一位班主任，平时更要贴近这些学生；我经常利用课余时间找他们谈心，努力了解每个学困生的内心世界，用爱的情感去感化滋润学生的心田，逐渐消除他们不良的心理状况，产生改正错误的动力，增强他们的自信心。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

班主任工作内容摘要篇七

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和教师们的关心和帮忙下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对教师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，教师管理起来也更有难度了。现对本学期班主任工作总结如下：

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说十分重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁坚持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

结合当今社会的发展，让同学们构成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人仅有一向坚持提高，才能在竞争的社会中立于不败之

地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班团体的教育，建立起良好的团体荣誉感，并为了班团体的利益而努力奋斗。

这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自我去管理自我，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我提议，大家一齐想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。

与此同时，我又根据同学们的提议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一齐一周内每一天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自我的学习目标，根据自我的实际只要认真就能够到达。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自我的实际相符的，要是自我经过努力能够到达的，不能够太高根本不可能到达，也不能够是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。

期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行比较，帮他们分析目标到达的情景以及没到达的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自我努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是

实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自我加码，不断地在实现短期目标中提高。

开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到适宜的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个__班的学生都以良好的形态出此刻学校。每一天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，并且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自我在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，经过一段时间的坚持，同学们就构成习惯了，之后一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。进取应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自我明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的3篇《班主任个人工作总结范文-班主任工作总结_班主任工作总结》，希

望可以对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。