

最新亲子阅读心得体会家长 亲子阅读心得体会(优质9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

亲子阅读心得体会家长篇一

说到阅读，我就会想起坐在台下听王老师给我们讲座的情形，她的气质、博学让我赞叹不已，一个女人竟然如此的“美丽”！而这美丽源于她的学识。枯燥无味的内容，因她而显得那么生动有趣，在她的精彩演讲中我们深知阅读的可贵，在她的循循善诱下我也阅读了她推荐的许多书籍，让我受益匪浅，现学校开展了“亲子读书”活动，我就粗浅谈谈这几年来孩子在阅读领域中进步与不足。

1、创设阅读环境是阅读教育的一个重要内容。

我对阅读环境创设所起的作用充分重视，我觉得它是一种隐性课程，潜移默化地让孩子接受有关书面语言的知识。如在给活动室、书房及墙壁上贴一些图案、在实物上配备以文字；建立图书角，及时更新图书等，让孩子时时刻刻感受到书面语言的信息；为孩子达到自主阅读的目标而努力。

我们对孩子的辅导还包括让孩子学会翻阅图书的规则与方法，如用拇指和食指一页一页地翻书，会看画面能从中发现事物的变化，将之串联起来理解故事情节，读懂图书，使孩子能知道在文字、画面中发现人物的表情、动作、背景进而理解故事情节，或听妈妈念图书文字等。

2、为孩子提供一些废旧图书和画报，让他们做小作者，自编图书。

通过剪剪、贴贴和讲讲，结合阅读内容，提出问题引起孩子的悬念，从而积极主动的投入阅读活动，带着问题孩子就会认真阅读，采用和孩子一起移动手指点读的方法，以引导孩子视线的正确移动，唤起孩子对文字的注意。此外，还为孩子提供一些卡片，让孩子在学会观察的基础上，编述故事，让孩子根据自己的兴趣、需要和实际水平主动的选择活动内容，进一步激发了孩子爱书的情感。

又如通过“梦想剧场”、“字宝宝乐园”、“跟我读”等墙饰以及象形字，看图识字等活动材料，使孩子根据自身的要求，兴趣选择适合自己水平的操作材料，丰富他们的知识领域，又如：大图书阅读活动，根据孩子年龄特点、教育目标、教育内容自制大型图画故事书，并利用这种图画故事书帮助孩子学习和掌握按顺序仔细观察画面和将前后画页联系起来理解的阅读技能，在小图书阅读活动，主要帮助幼儿掌握翻图书的方法，让孩子在看书过程中自己感受、体会，不断获得独立阅读的经验，这段时间的阅读大多在姜老师和我的帮助下培养起来。

1、古人说：“读书破万卷，下笔如有神。”儿童时熟读背诵一些好文章，可以经久不忘，孩子正处于长知识时期，求知欲强，我常支持和鼓励孩子多读些课外书，在读书时间，给孩子建立自己的书柜，这样便于掌握孩子的阅读范围，让孩子自主阅读挑选书籍，激发孩子阅读兴趣。

2、识字教学不是以集中识字作为主要内容，而还应包括让孩子知道文字的来历，知道文字与口语的对应关系，知道文字构成的一般规律，如汉字“木”字旁的大多与树木有关等，书写经验的培养不是将大量的书写练习作为主要内容，而可以引导孩子了解汉字的基本间架结构（如上下结构、左右结构等），让孩子了解使用铅笔和毛笔的不同要求，以及正确

的书写姿势等。比如：老师布置作业的中做的一些读书卡片、写一小编读后感，手抄报、读写绘等。

3、游老师把诵读《日有所诵》《主题阅读》作为每天作业的一部分也是很好的。孩子在体验大声读出或背出那些音韵和谐，朗朗上口的语言素材时，我们做家长的仿佛也再次回到往昔的孩童时代，孩子在朗读中沉浸在文中情感里，从而达到增强孩子对课文的记忆，同时增强他的思想情感，让我加倍感恩生活，感恩孩子还需要我们大手的牵引。

想到过几年后当他认为自己有足够能力去自开始阅读之旅而不再需要我时，我应该会很怀念这段共同阅读的时光，就象在她褪去童声后，特别想念她曾经奶声奶气的声音。因为这一点，我们会更加的珍惜亲子阅读的每一刻，融入“琅琅书声，朗朗乾坤的美好光景中。

孩子偏爱阅读童话书籍，但不爱阅读一些历史、地理和科学知识方面的书籍，知识面局限，阅读时走马观花，不求甚解，不仔细想一想故事的内容，懒动笔，不爱抄写，达不到阅读的效果，自己对内容的见解想法也是表达的很模糊。

好书是“传道、授业、解惑”的良师。“书籍是人类进步的阶梯！”这是至理名言。自从学校开展了”亲子读书”活动后，我们家的读书氛围有很大的变化，不仅孩子比以前更爱读书了，而且所读书籍种类也不断丰富了。我们家长在陪读的过程也不断的充实自己、便于和孩子更好的沟通。

让我们和孩子携起手来一起读书吧！

亲子阅读心得体会家长篇二

我们家是一个书香浓郁的幸福之家，我们提倡快乐阅读。我们的阅读口号是在阅读中感受生活，在阅读中学会思考，在阅读中快乐成长。自从学校开展亲子阅读活动以来，我们的

家长认真研究了学校推荐的必读书目，花时间学习了很多辅导书籍。在亲子阅读中，我们不断总结阅读经验，形成一些适合家庭的阅读方法。

第一，固定的阅读时间。我们把晚上8:30到9:00作为亲子阅读的固定时间。在此期间，孩子们已经完成了当天的作业和家庭作业预习，父母已经完成了家庭作业，关掉了电视和电脑，全家人一起在书中散步，享受阅读的快乐。

第二，选择阅读姿势。我们采取了依偎的亲子方式，让孩子依偎在舒适的床或沙发上，父母用手抱着孩子，不时摸孩子的头，拍孩子的小脸，营造一种强烈的家庭阅读氛围。

第三，注意阅读的语调。为孩子读书时，要避免语调平和，注意表情朗读，放慢阅读节奏。

第四，为指南做好准备。根据儿童的阅读水平，整本书分为精读、选择性阅读和略读的不同区域，重点是儿童阅读书籍的本质，因为阅读时间不长，但也要注意安排，阅读不妨找到一个悬念的地方停下来。提高孩子的胃口，增加阅读的兴趣。

旅行数千英里，读数千本书。阅读就是与智者交谈，阅读就是心灵的旅程。我们在亲子阅读中慢慢从被动阅读转变为主动阅读，亲子阅读正成为我们家庭的一个好习惯。未来，我们将继续改进方法，进一步激发儿童阅读、寻找和创造的热情，使儿童能够与书交朋友，陪伴书籍，健康快乐地成长。

亲子阅读心得体会家长篇三

今天，我和妈妈一起读了一本书——《三国演义》。这本书人物描写得栩栩如生，故事叙述有声有色。

这是我国四大名著之一的一本书。书里的人物有：有料事如

神的诸葛亮，有阴险狡诈的周瑜……在这些人物里面，其中，我最喜欢诸葛亮。没错！周瑜和诸葛亮一样聪明过人。可周瑜嫉妒心很重，心胸狭窄，处处想设险阱害诸葛亮。而诸葛亮神机妙算，足计多谋，是个顾全大局的人。

封建统治时期需要忠臣，需要一个能够鞠躬尽瘁、死而后已的忠臣，这就是诸葛亮。诸葛亮上知天文下知地理，能文能武，足智多谋，而且鞠躬尽瘁。他孔明借东风，草船借箭，三气周瑜，智料华容道，巧摆八阵图，骂死王朗，空城计，七星灯，以木偶退司马懿，锦囊杀魏延，这些是常人所想不到的。我以为这种人应该相貌非凡，书中描绘的十分简单：身長八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅。他的所做所为给后人很深的印象。

从文中人物的事迹中，我深深地体会到，在生活中做人要像诸葛亮一样宽宏大度，不要像周瑜小肚鸡肠；做事情应像诸葛亮全面考虑，做到心中有数，不要像马谡那样，只会纸上谈兵；正义要向张飞那样有胆量，不要像夏侯杰那样肝胆俱碎。

亲子阅读心得体会家长篇四

在温暖的夏日，亲子阅读成了许多家庭的选择。无论是闲暇的午后还是度假的时光，亲子阅读都是一个令人乐在其中的活动。它不仅可以增进亲子之间的感情，还可以开阔孩子的眼界，培养他们对于知识的渴望。在这个夏天，我和我的孩子共同踏上了阅读的旅途，从中我们收获颇多。

在这个亲子阅读的旅程中，我们首先选择了一些富有趣味性的绘本。绘本是吸引孩子的一种绝佳方式。我发现，当孩子看到这些充满色彩和想象力的画面时，他们立刻被吸引住了。而我也能借助绘本向他们传递知识和道德。例如，我们读了一本关于互助与友爱的绘本《小鸟帮助小蝴蝶》，通过这个故事，我告诉孩子们只有互相帮助才能共同成长。绘本使得阅读变得有趣又有教育意义，它让我们享受阅读的过程，也

让孩子们学到更多。

除了绘本，在夏日的亲子阅读中，我们还选择了一些经典的文学作品。这些作品不仅给孩子们带来快乐，还能开阔他们的眼界，并培养他们的阅读能力。我们一起读了《安徒生童话》，孩子们被里面的故事和人物深深吸引。通过这些经典作品，孩子们学到了勇气、正义和友谊的重要性。他们一边享受着故事带来的乐趣，一边在想象中感受主人公们的心情和成长。这样的亲子阅读不仅令孩子们从中获得了快乐，也让他们懂得了人生的价值。

在夏日的亲子阅读中，我还选择了许多与孩子们的兴趣爱好相关的书籍。孩子们喜欢动物，于是我给他们找了一些关于动物的书籍。他们在与书中的动物互动时，能学到更多有关它们的知识。例如，我们读了《动物世界的奇妙旅行》，它既有趣又有教育意义。通过这本书，孩子们了解到了动物的种类、生活习性和保护意识。他们对于动物的热爱也得到了进一步的培养。亲子阅读不仅可以让孩子们增长知识，还可以引导他们去追求自己的兴趣。

在这个夏天的亲子阅读中，我发现孩子们在读完一本书之后，喜欢去和我一起分享自己的感受和想法。这是一次交流的机会，我可以从孩子们的话语中感受到他们的成长和变化。阅读让我们更加亲近，我们一起讨论故事中的情节和人物，孩子们可以展示他们的观点和思考。这样的亲子阅读让我们的关系更加紧密，也促使孩子们开发了独立思考和表达的能力。

在这个夏天，我和孩子们一起度过了美好的阅读时光。通过阅读，我们共同进步，不仅获得了知识，也培养了对于阅读的热爱。在以后的日子里，我会继续鼓励孩子们阅读，给他们找更多适合他们的书籍，让他们在阅读中成长。亲子阅读给我们带来了无尽的快乐和经验，我相信它将成为我们美好回忆中的一部分。

亲子阅读心得体会家长篇五

亲子阅读是培养幼儿兴趣点的一剂良方，是培养幼儿良好习惯的催化剂，是提高幼儿注意力的有效途径。而如何将亲子阅读这门功课做得更加有效，是孩子和家长的共同课题。在阅读过程中，家长怎样才能避免让孩子成为独读者、独行者；怎样才能让孩子成为阅读的积极响应者，如何让孩子感到阅读给他们带来的阳光明媚和笑声连连的喜悦。如何避免孩子因阅读而产生厌烦心态，因阅读而生出孤独感，因阅读而产生浮躁情绪。方法只有一个——家长要在孩子阅读过程中当好忠实的陪伴者及恰当的引导者。在亲子阅读中，家长的角色既是引领者、指导者、启发者，更主要的是参与者、陪伴者、互动者的角色。家长要把“亲”字用到极致才是最佳。孩子和家长的角色要互动互融，无论是阅读，还是模仿性的动作练习，以及动手制作。家长要全身心的进入孩子的世界里，全程做好陪伴而行，陪同而乐，这样才能让孩子在趣味和欢乐中找到兴趣点。对于幼儿时期的亲子阅读，家长陪伴所发挥的重要作用，结合自己从事幼教10多年的实践经验，主要以下几个方面进行探讨：

所有孩子身上都潜藏着优秀的密码，而孩子潜质的开发，都必须具备三个条件：一是被激活（找到快乐的感觉）；二是环境支持（一个被肯定和赞赏的轻松过程）；三是系统训练。而孩子的灵性和参与度被激活的先决条件是，要有陪同者与自己共同去学、去参与、去动手制作。好奇心决定了孩子的兴趣度，而让孩子保持好对外界事物的浓厚的探求兴趣的最好方法，就是家长既要做启发者，又要积极的陪护孩子参与和互动，这样既有利于培养孩子的参与韧性，又会让孩子增添自信心，最主要的是消除孩子阅读的乏味感和孤独感。

在课堂上，当老师拿出一张画有蓝天、白云和树木的图画，让孩子们说他们看到画面以后会想到什么时，孩子们会极其天真的告诉老师他们大脑里所呈现的想象内容，各不相同。同样，我们在组织孩子游戏时，给孩子一张白纸，让他们自

由的在白纸上涂画，这时候，你会发现孩子们的作品千奇百怪，他们会把自己眼里所看到的最重要的东西展示到画面中。这就是孩子们的心理世界，这就是他们眼里所看到的记忆最深刻的东西；孩子之间千差万别，这是无法替代的个异差异性。而家长要想让孩子感受到过程的快乐，就必须全程的参与进去。要与孩子一起去涂去画，在涂画中，让孩子的想象和思维在与父母的互动共享中插上飞翔的翅膀。在笑声中让孩子品尝画的果实，在彼此的亲近中消除掉乏味的孤独和无趣。

我们在和家长交流时发现，对孩子兴趣的培养方面，很多家长都有同样的困惑：怎么现在的孩子对什么好像就三分钟热度，无法专心致志的做一件事情。无论怎么给孩子买玩具，怎么带孩子到一些游乐场去玩，怎么进行物质奖励，孩子的兴趣点都不会太专注，对此，家长很苦恼，不知道该怎么办。

诚然，所有的家长都把对孩子的爱会无限放大，都会把条件给孩子创造到极致，都会关注每一个提供的细节。但是，家长们忽略了一个问题，就是说我们所给予孩子的是不是孩子最需要的东西；也就是说孩子在一定的环境里，内心所需是家长应该尽量提供的。比如，家长给孩子买回绘本，扔给孩子让他一个人去翻看，你会发现，在很短的时间内，孩子的兴趣点就会转移到其他地方。而同样的绘本，假如是家长和孩子共同阅读，那孩子会兴趣盎然的坚持看很长时间。而在整个过程中，最主要的是孩子有一种主动的参与度，有一种被家长激励的主动性，更主要的是他（她）的活动是在家长的积极参与下进行的，说明此类活动是被家长重视的，由此，在孩子的眼睛里，会感受到被人重视的温暖和所做事情的重要程度，从而，在点滴的情趣积累中会树立起很强的自尊心和做事的韧性。再比如，在孩子阅读时，如果家长只是敷衍的给孩子读完故事的原文，很随意的履行一下形式上的陪读，那孩子对书本中的故事情节的好奇心就会被家长的漠视而忽略掉，而对于书本之外的知识的延续性和发展语言能力的问答环节，是在孩子无限期待的失望中被家长给扼杀了，

长此以往，孩子的求知欲望和猎取知识的兴奋点，会越来越低。而我们幼儿园里的有一部分家长，在家中阅读时，家长很好的照顾了孩子的好奇、兴趣和获取知识的热情，他们会自始至终的一直耐心的陪着孩子，读书本、讲故事，认真回答孩子的各种问题，不厌其烦的听孩子的插话、问话。我们在实际教学中，通过对家长在孩子阅读中的两种态度的对比，我们感到，凡是家长在平时的陪读功课做得好的孩子，在课堂上的游戏、提问和回答问题时表现的大多是积极主动抢着应答，而且自信。反之，则孩子的表现就缺乏应有的兴趣和热度，最主要的是不敢大胆的回答问题，心里有时会顾忌对与错。这样的情况，表面看是家长随意的忽视了与孩子阅读的环节，实际上是剥夺了孩子与家长融合、沟通、交流、亲近、学习的最重要的机会。

当今家庭的结构形式，都是倒三角式的，独生子女被几个家庭和多个老人的宠爱包围着。而在这爱的多项组合的极度冲击下，独生子女的各种能力的弱化趋势也是越来越严重，在社会问题的调查中，这是一个不争的事实。而造成这种局面的多种要素中，孩子的各种能力的减弱和颓势也是一个很漫长的过程。其中，在孩子幼年时期良好的习惯养成，是一个延续性很强的一个环节。而最基础的是从幼儿的良性习惯模式养成中做起。在我们一部分成人身上所体现出的自信、诚实、性格开朗、做事专注等优秀品质，虽然，他们的亮点是闪耀在事业成功阶段，但是，这种良好特质的养成是一个由小到大，由简到繁循序渐进的过程。由此我们不能不说，一个人的综合素养的培养是从小做起，一点一滴积累起来的。所以，我们家长的责任，不是用过度的爱，把孩子宠成“皇帝”，也不是用我们家长的“权威”将孩子塑造成没有任何个性思维的“复读机”。在国外的幼儿、童年教育中，除了家长给孩子以最大化的自由空间外，还会拿出最专注的精力和时间，陪同孩子娱乐、游玩、游戏和读书，这就会让孩子由小培养起很强的专注度、好奇心、理解力和交流能力。我们家长在亲子阅读中，只有融入到孩子的世界里去，才能和孩子达到语言的良好沟通，情趣的互相感染，才能够提高孩

子在整個過程的專注度。在閱讀中，家長以孩子最喜歡的方式參與進去，孩子的傾聽能力，以及對語言的理解能力都會潛移默化的得到提高和鞏固。由此，會極大的提升孩子的注意力，培養孩子做事的耐心和信心，日積月累的會感覺到孩子不同時段的變化。而這種良性的促進會同時讓孩子和家長都收穫滿足。

綜上所述，不难看出，親子閱讀在幼兒的成長過程中有著舉足輕重的作用，而親子閱讀的關鍵在於家長的陪伴。為此，我在此呼籲：各位家長，為了孩子的發展，為了孩子將來有一個美好的，積極向上的未來，請你們多抽一點時間，多進行親子間的閱讀與互動，讓你的孩子更加自信、勇敢、大方，讓您和孩子的心靠的更近！

親子閱讀心得體會家長篇六

近年來，親子閱讀會在許多城市逐漸興起。參與親子閱讀會的家庭可以與孩子一起享受閱讀的樂趣，增進親子間的親密關係，培養孩子的閱讀興趣和能力。我最近參加了一場親子閱讀會，深受啟發和感動。下面我將分享我的心得體會。

首先，親子閱讀會讓我体会到父母的陪伴是孩子最需要的。在親子閱讀會上，父母坐在孩子旁邊，共同讀一本書，分享故事中的情感和思考。父母的陪伴不僅体现了對孩子的關心和重視，還為孩子提供了一個安全的环境，讓他們能夠毫無保留地表达自己的想法和感受。在這樣的氛圍中，孩子可以放鬆自己，找到被理解和接納的感覺。

其次，親子閱讀會給我帶來了一種與孩子共同成長的感受。在親子閱讀會上，我和孩子一起讀書、討論、互動。我們分享了屬於我們自己的故事，一起感受到了書中的情感和感悟。我發現，通過和孩子一起讀書，我的思維也得到了拓展，我的視角也變得更加開闊。我發現自己重拾了對閱讀的熱愛，並且這種熱愛會影響到孩子，激發他們的興趣。我們一起探

索未知的世界，一起成长、一起进步。

再次，亲子阅读会让我深刻认识到阅读的力量。在亲子阅读会上，孩子们演绎着书中的角色，洋溢着激情和自信。孩子们的表现让我感受到了阅读所带来的无限可能。阅读可以培养孩子的语言能力、阅读理解能力和创造力。它还可以帮助孩子更好地理解世界、认识自我。阅读没有界限，没有限制，有了阅读，孩子们可以看到更广阔的世界，拥有更丰富的内心世界。

最后，亲子阅读会使我意识到，培养阅读兴趣是一项长期的任务。在亲子阅读会之后，我和孩子每天都保持着阅读的习惯。我们共同选择书籍，每晚坐在一起，分享阅读的喜悦。我发现，养成阅读的习惯是需要时间和耐心的。在这个过程中，孩子会遇到各种困难和挫折，但只要我们坚持下去，就一定会看到成果。通过阅读，孩子的阅读能力和思维能力得到了提升，同时，特别是孩子与家长一起阅读时产生的亲切感，使我和孩子之间的关系更加紧密和融洽。

总之，亲子阅读会是一种非常有意义的活动。通过参与亲子阅读会，我明白了父母的陪伴对孩子的重要性，感受到了与孩子共同成长的喜悦，认识到了阅读的力量，同时也意识到了培养阅读兴趣的重要性。亲子阅读会让我意识到，只要我和孩子一起读书，陪伴他们的成长，我们就能够共同创造美好的未来。

亲子阅读心得体会家长篇七

作为一位新手父母，我们已经深深意识到了给孩子提供良好的教育和培养的重要性。在众多的教育方法中，亲子阅读被越来越多的家庭所采用。在我们亲子阅读的过程中，我们深受启发和感悟。以下是我们的一些心得体会。

第一段：亲子阅读建立了强有力的情感纽带

亲子阅读不仅是孩子和家长的一种共同活动，更是一次互相了解的机会。在亲子阅读的过程中，父母可以借由读书和讲故事的方式，让孩子感受到他们的关爱和陪伴。此外，通过亲子阅读，孩子可以看到父母对阅读的重视，也会受到他们正确的价值观和行为规范的影响。这种情感纽带的建立对孩子的成长和发展有着积极的影响。

第二段：亲子阅读增强了孩子的语言能力和想象力

通过阅读，孩子可以接触到各种丰富的词汇和句式结构，这对于他们的语言能力的提高非常有益。孩子通过阅读和模仿，能够学习正确的语音、语调和语法，从而提高他们的阅读和口头表达能力。此外，阅读还能够激发孩子的想象力和创造力，让他们的思维更加活跃和灵活。孩子们从书中的故事情节和人物塑造中，可以启发他们的想象力，并培养他们对美的感知能力。

第三段：亲子阅读培养了孩子的阅读兴趣

孩子对学习的兴趣与否会对他们的学习效果产生重要影响。亲子阅读可以激发孩子的阅读兴趣，让他们从小就爱上阅读。当父母与孩子共同阅读时，他们可以一起欣赏书中的美妙，一起讨论故事情节，互相分享阅读的乐趣。这种积极的阅读经历会引发孩子对阅读的兴趣，让他们不仅仅是为了满足学习需要而去读书，而是出于兴趣和欢愉而阅读。

第四段：亲子阅读传递了积极的价值观

通过亲子阅读，我们可以向孩子传递一些重要的价值观。例如，通过给孩子讲一些有关友谊、正直、努力和勇敢的故事，我们可以让他们明白这些品质的重要性，引导他们形成正确的价值观。阅读中的主人公往往会遇到一些困难和难题，但他们会通过自己的努力和智慧克服困难，这将给孩子传递积极向上的信念，让他们在面对问题和困境时能够积极乐观地

面对。

第五段：亲子阅读是家庭和谐的重要基石

通过亲子阅读，家长可以主动和孩子沟通，倾听他们的心声。阅读可以让孩子的心灵得到满足和安抚，也可以让家长更好地了解孩子的内心世界。这种沟通和理解是家庭和谐的基石，有助于家庭的凝聚力和亲密度的增强。亲子阅读也为家人提供了共同的话题和交流的机会，让家庭成员之间的感情更加紧密和融洽。

总结：通过亲子阅读，我们不仅能够建立亲密的情感纽带，增强孩子的语言能力和想象力，培养孩子的阅读兴趣，传递积极的价值观，还能促进家庭和谐与凝聚力。我们相信亲子阅读是育儿的一种有效方法，会给孩子带来更好的成长与发展。在今后的育儿过程中，我们会继续坚持亲子阅读，帮助孩子成为热爱阅读、积极向上的人。

亲子阅读心得体会家长篇八

前两周，女儿所在的幼儿园举办了“图书漂流”活动，小朋友每天都可以带一本新的绘本回家阅读，女儿一到家就马上缠着我给她讲故事，很是兴奋！之前在女儿婴儿时期就曾接触过一些关于婴幼儿阅读方面的书籍，知道养成一个良好的阅读习惯就应该从小开始。通过一段时间和孩子的共同阅读，有了一些自己的发现和理解，略作一二心得分享：

书的选择很重要。女儿现在就读小班，由于年龄尚小关系，应该选择一些图画比较多文字较少、色彩比较鲜艳、语言比较规范，能正确运用语言，从而提倡“完整语言”的教育。

1、尽早给孩子阅读。

2、每天至少要有个固定的读书时间。（一般建议在晚上睡觉

之前，因为幼儿在睡觉的浅睡眠时期最容易进行总记忆)

3、从几个字、几行字开始逐步成长，慢慢增加。让她感觉有熟悉感，从而喜欢它。

4、故事与音乐的组合法、故事游戏法、延伸想象法、角色扮演法等，让孩子有间接或直接的体验机会。

当然以上这些我认为应建立在读她们感兴趣的书籍基础上，如果不够引起她们的注意，她们会自己保护起来、封闭起来，不学了、不想要了，会把注意力转移到感兴趣的地方去了，大人也会无可奈何啊！

1、首先，给孩子几分钟的时间静下来，再作故事的讲述。

2、让孩子一起参与阅读，给孩子书本拿在手里，感受一页一页轻轻翻书的享受，养成爱书的好习惯。

3、读书时家长都要先读：书的名称、书的作者等，为以后的学习打下良好的基础。

4、读书要有始有终，安静的读完。当然也要注意书内的情节变化，带感情色彩，有抑扬顿挫感，要充满爱心。让孩子感受图画书故事里的氛围，快乐并开心的阅读。

最后也要注意，每读一本书要仔细观察其中每个人，每件事的变化，让孩子能在其中获得想要的东西。

我们都相信关于孩子阅读不仅仅只是这些。还有许许多多好的方式和方法。只要能及时把握教育的契机，恰到好处，一定还会引领自己的孩子成功的走过这个“幼儿语言的关键期”。

此次，作为家长真的很感谢幼儿园老师们的良苦用心，为了

我们的孩子，为了下一代，你们不仅给予了宝宝们关爱，还要为我们家长增长育儿知识搭建平台。我们可要真该努力了。

亲子阅读心得体会家长篇九

古人云：好读书，不求甚解。阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。孩子成长离不开童话故事，为孩子大声朗读，和孩子一起读书，让小小的生命感受到故事的乐趣，感受到被关爱的温馨，是早期阅读的出发点，也是早期教育的一个关键环节。

于是，在瑶瑶还是小婴儿的时候，我就在枕边讲一些小故事哄她入睡。慢慢的，发现故事讲多了，她也能用自己还不成句子的语言一点点复述出来。等她再长大一些，我给她买了许多有意思的绘本，声情并茂地将故事里的情节讲给她听，她每每听得津津有味，不时插上几句。即使是对书中的故事她都早已烂熟于心，每个故事重复了许多遍，可她总是百听不厌。我们已经惊讶地发现，孩子的阅读习惯随着时间的推移有了明显的转变：由被动变为了主动，由主动变为了自觉，由自觉变为了自发。她会拎着故事书缠着我们给她讲故事，或是在她想看绘本而我们又刚好没空的时候，一个人翻着绘本自己讲给自己听。更有趣的是，她还会把家里的娃娃们聚集起来排成一排坐在她面前，自己当老师给这些“学生们”开故事会。这种潜移默化的成效，只有在家长和孩子共同用心投入、耐心坚持之后才能够真正体会得到。

在共同阅读过程中，我们遇到了许多与孩子阅读和思维特点有关的问题。这里略拾几点，希望能够抛砖引玉，与大家共勉。

首先，我觉得既要尊重孩子的心里特点，选一些她感兴趣的，如印刷美观，篇幅短小、通俗，内容有趣的图画；又要有一

定的价值，情节发展要符合孩子的想象和思维的绘本。有了兴趣孩子就会把阅读当成一种乐趣而不是一种负担。其次，选择一些小故事蕴含生活中小哲理的故事书。可以在阅读时结合孩子在实际生活中与家人、老师、同学们的相处经历，让孩子知道什么是对，什么是错，让她知道一些简单的社会准则，从小树立积极健康向上的生活学习世界观，以及如何待人接物的处事之道，这就是“授之以鱼不如授之以渔”的道理。勿以善小而不为，勿以恶小而不为之，一切从小事做起，孩子成人要比成才重要得多。

我们每天要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，但无论我们每天多忙，也要坚持挤一些时间陪孩子阅读。我们可以利用睡觉前以及周末和孩子在家的时间一起阅读。陪孩子一起阅读是培养孩子爱读书习惯的开始，让这段美好的亲子时光成为孩子生活中的一种习惯和期待。

让孩子尽可能多地接触书籍，家人在家一起读书，营造良好的家庭读书氛围，用自己的热情来感染孩子。在与孩子亲子阅读时，尽量用儿童化的语言。有时书上的语言比较深奥，对孩子来说还不能很好的理解，我就尽量用通俗的语言讲给她听。同时，在讲完故事后，鼓励孩子把书中的情节或具体内容复述出来。这样一来，孩子的阅读兴趣变得更加浓厚，同时孩子的语言表达水平也逐渐提高。

亲子阅读，不是形式，需要我们家长用心去投入，用心去实践。孩子的潜力，需要我们家长用心去引导，用心去激发！相信每一次我们父母言传身教地参与，都会感受到孩子身上的发光点！都会感受到亲子阅读的魅力！