

最新环保卫生实践活动方案设计 环保实践活动方案(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

环保卫生实践活动方案设计篇一

世小《绿色校园》环保综合实践活动设

绿色校园

——环保实践活动设计方案

设计思路

新的世纪，随着新课改的不断深入，各种各样的环保实践活动也走入了小学校园，如何使学生最大限度地回归儿童生活世界，使学生参与、融入到自己的生活空间，体验主动参与、实践环保行动的乐趣是我们一直思考的问题。我校是一所新建校，目前正在准备创建成为一所“绿色学校”。那么绿色学校的主要标志是什么？创建“绿色学校”对学生的学习和生活有何意义？我校现在的环保情况如何？作为“世纪小学”的主人，我们能为学校在创建“绿色学校”活动中做些什么？围绕这些问题，我们确定了实践活动课的主题——创建“绿色学校”。整个活动预计按以下几部分进行：

首先进行绿色总动员，使学生了解学校的现状及环保情况，激发学生强烈的参与热情，引导学生进行积极的探索，要建设绿色校园，我们从哪里入手，从而确定研究的问题。

其次，在此基础上，让学生自由选择自己感兴趣的问题，按调查对象自愿组成五小组，（校园绿化调查组、垃圾处理调查组、采访组、宣传组、水电调查组），进行组内分工协作，并完成活动计划。

全体同学按照活动计划分工协作，开展绿色行动。除了查阅书籍、上网收集外，还可利用假期进行社会调查、采访，积累第一手资料，完成活动报告，拟写《致校长的一封信》，提出自己的建设建议。

最后，把自己的活动成果以自己喜欢的方式呈现出来，在全班展示交流，同时得到师生的宝贵建议，不断完善补充自己的成果。

活动目标

- 1、通过调查使学生了解学校的环保情况，增强学生的环保意识和社会责任心。
- 2、增强学生 " 爱我学校，美我学校 " 的意识，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。
- 3、培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，学会合作与分享。
- 4、初步学会调查、测量方法，上网、收集、整理、分析信息的方法、统计归纳方法；交流询问技巧；倡议书的格式，调查报告的写作方法。

学情分析：

我校是一所新建学校，东临园林局，西倚环卫局，新世纪花园小区、美丽的十里河公园是孩子们得天独厚的实践基地，这是我校的地理优势；对于一所新建校来说，如何开发植物资源，进行绿化、美化，使学校成为一座花园式校园；如何更好的保护学校环境，使世纪小学更具世纪特色，建成一所

真正意义上的绿色学校，是我们每一个世小人的期望。孩子们喜欢自己的学校，他们对能够参与学校建设，有着极大的兴趣，渴望通过自己的智慧和实践改变自己的学校，这种浓厚的兴趣和参与热情本身就为这项活动的成功开展奠定了良好的基础。

活动准备。

二、办好以“环保”为主题的手抄报比赛，让同学们认识环保的重要意义。

查报告的完成。

活动时间：10——12课时

活动过程：

绿色动员

（一）、教师启发，学生自定主题

教师通过对学生的启发和引导使学生进入预设的情景之中：录象展示，欣赏学校的校容校貌。从雄伟的教学大楼到美丽的绿化带。看完录象之后你有什么样的感受？由这个问题启发从而引导学生讨论交流，进入了预设的主题范围之内，教师先进行情感的渲染，使学生对母校的自豪和热爱之情油然而生。然后亲自带着学生到校园走一走，说说你还发现了什么？针对学生的发现展开讨论，由学生自己制定活动的主题。

预计学生可能提出以下问题：

.....

小组合作学习是进行研究性学习的重要途径，也是学生团结

合作精神的重要培养方式。为了便于活动的广泛开展，我们将采用分工协作的形式，根据学生的特长和爱好，自由组合，分为：绿化调查组、垃圾调查组、水电调查组、采访组、宣传组等。学生自由报名参加各小队活动，小队之间的信息资料可以互通共享，既分工又合作。

一、制定活动计划。

2、小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定参观、观察、活动计划；准备录音机、录像机等活动工具）； 3、实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

4、分析活动资料（定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。）

5、撰写社会实践调查报告 二、调查实践活动

引导学生除了查阅书籍、上网收集外，还可利用假期进行社会调查、采访。深入采访可在教师的带领下，也可自行组成小采访团，深入到各生活小区、农贸市场、环卫处等地进行实地调查和采访，根据采访的需要，详细了解与垃圾相关的所有信息，并形成较为详细的调查、采访记录，有条件的小组还可保留录音像资料。

评定以鼓励为主，分学生自评、小组互评，导师评定

查 清 浩

等

□□

研究的目的是：

议；为学校申请 " 绿色学校 " 出谋献策。

□□

□□

1) 学校垃圾处理

a□设立垃圾分类箱（黄色：不可回收，绿色：可回收）共 56 个：在人群较密集的地方约每5米就设立垃圾箱。

b□固定的清洁车：每天清洁车开进学校，清理垃圾运往垃圾场。保证校园垃圾处理及时，还同学一个干净卫生的校园。

c□访问清洁工人：校园垃圾量日均约2吨，人均约一斤多。垃圾多，消费多。

2) 校园垃圾特点：纸张、易拉罐、塑料瓶多。3) 采访c三6 垃圾回收情况。

把垃圾拿到

地点观察过路同学扔垃圾情况，连续一周 总数:27人)！

a□加强垃圾分类意识的宣传。

b□教室增设垃圾分类桶：黄绿各一个，有利于垃圾分类□c□设计漂亮的垃圾屋，避免造成视觉污染（展示设计图）。

1、就垃圾处理意见给校长写信。 2、完成调查报告和心得体会。3、提出新课题：调查社区的垃圾情况。

查

等

70%被水覆盖，但淡水资源仅有水资源的2.5%，近70%的淡水固

定在南极和格陵兰的冰层中，其余多为土壤水分或深层地下水，不能被人类利用。地球上只有不到1%的淡水或约0.007%的水可为人类直接利用，而中国人均淡水资源只占世界人均淡水资源的四分之一。

伸出的手掌仔细地接住。徽记巧妙地利用接与节的谐音，形象而生动地将“节水”之意寓于其中。

□□

起

1、节水实验：

10秒，一天以五次计算

1500ml□一天约用水7500ml 900ml□一天约用水4500ml

□□

2、节水节电从我做起

1：第一次参加这样的活动，锻炼了自己的胆量，培养了了自己动手、动

脑的能力。而且通过活动，我们发现美丽的校园来之不易，需要我们共同呵护。

“我是环保小卫士”

社会实践与社区服务活动课程规划

商丘市城乡一体化示范区实验小学 2014年9月

“我是环保小卫士”

社会实践与社区服务活动课程规划

一、指导思想：

以党的教育方针为指导，牢固树立正确的教育观，体现质量观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

综合实践活动的总目标是通过密切学生与生活的联系、与学校的联系、与社会的联系，帮助学生获得亲身参与实践的积极性和丰富性；提高学生对自然、社会和自我整体认识，发展学生的创新精神、实践能力、社会责任感以及良好的个性品质。因此，为丰富学生的课余生活，培养学生环保的行为意识，教育学生关心环境质量，参与环境保护，同时也为了培养和提高学生的自主合作能力与社会实践体验，经学校研究决定开展一次“我是环保小卫士”的社会实践活动。

二、学情分析

当今的孩子是21世纪的主人，是未来世界的缔造者，而现在孩子确实不像过去那个年代的孩子一样，现在的孩子自由活动的空间太少了，身边的小伙伴也不多，基本上都宅在家里和手机或电脑或作业为伴。为此我们组织了并开展“我是环保小卫士”的实践活动。希望通过本项活动的开展，让孩子们懂得人与自然和谐共存的道理，关注周围环境，增强环保

意识。通过实践活动为维护环境做一些力所能及的事。多做这样的活动，就是想创造机会，让更多的孩子参与到集体活动中来，通过有意义的社会实践，增长知识、锻炼能力、提高他们的社会责任感。让孩子从小就有作为地球人环保意识，热爱并保护我们的环境，至关重要。从小树立良好的环境保护意识，让我们生存的地球变得更加美好。

三、活动目标：

2、参与环境保护的行动，身体力行做表率，增强环境保护能力，同时影响身边更多人对“随手乱扔垃圾”说不。

3、积极参与力所能及的社会实践活动，通过亲自参与环保活动中，来懂得环境保护的重要性。

4、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，从而养成主动探究的习惯，发展探究能力和创新精神。

四、活动名称：

“我是环保小卫士”

五、活动主题：

“环保从小做起，环保从我做起。”

六、参加人员：

六年级二班学生

七、领导小组：

组 长：范付江 ***

成 员：史慧慧 ***

叶海林 *** 八、活动地点： 河边花园、和合社区、社区超市

九、活动方法：

通过调查、观察、对比、实地查看、亲自动手等方法培养学生合作、交往能力，组织、策划能力，探究、创新能力。

十、课程资源：

1、加强活动的宣传教育，召开主题班会，广泛动员学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从小做起，争做环保小卫士。 2、走出校门，走进社会，深入调查公园、社区环境遭破坏的程度，公共设施遭破坏的现象，设身处地感受到保护环境的紧迫性和使命性。

3、热爱家乡，走进大自然，走进花园，保护环境，捡拾白色垃圾，为建设整洁家乡贡献自己的一份力量。

4、社区清除小广告，净化社区环境，在实践中培养孩子们的奉献精神和社会责任感。

5、超市门口的广场是“随手扔垃圾”现象最为严重的地方之一。让孩子们在广场的各个角度捡拾随手丢弃的烟头、果皮、塑料袋等等，用自己的行动向不良卫生习惯告别。

6、做环保工作的宣传员，积极宣传的环保重要性。

十一、活动措施：

1、带队老师认真做好学生的活动及内容安排，让学生有收获，保证学生在活动时的绝对安全。

2、要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展。

3、必须遵守各项规章制度，爱护活动地的花草树木和当地的公共财物。

4、要加强自我服务管理意识，培养自理能力，锻炼实践能力和合作能力。

5、加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

十二、注意事项：

(1)、安全第一，要注意自身安全，特别是交通安全。

(3)、学生必须穿校服，戴红领巾。

(4)、进入花园避免踩踏，更不可私自活动；

(5)、在与群众交流时要做到严肃认真，有礼貌；(6)、老师手机号码留给学生，遇到情况及时反映，学生不准单独行动。

十三、意外处理： 1、意外伤害处理：

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领队联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

“我是环保小卫士”

社会实践与社区服务活动课程规划

商丘市城乡一体化示范区实验小学 2014年9月

“我是环保小卫士”

社会实践与社区服务活动课程规划

一、指导思想：

以党的教育方针为指导，牢固树立正确的教育观，体现质量观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

综合实践活动的总目标是通过密切学生与生活的联系、与学校的联系、与社会的联系，帮助学生获得亲身参与实践的积极性和丰富性；提高学生对自然、社会和自我整体认识，发展学生的创新精神、实践能力、社会责任感以及良好的个性品质。因此，为丰富学生的课余生活，培养学生环保的行为意识，教育学生关心环境质量，参与环境保护，同时也为了培养和提高学生的自主合作能力与社会实践体验，经学校研究决定开展一次“我是环保小卫士”的社会实践活动。

二、学情分析

当今的孩子是21世纪的主人，是未来世界的缔造者，而现在孩子确实不像过去那个年代的孩子一样，现在的孩子自由活动的空间太少了，身边的小伙伴也不多，基本上都宅在家里和手机或电脑或作业为伴。为此我们组织了并开展“我是环保小卫士”的实践活动。希望通过本项活动的开展，让孩子们懂得人与自然和谐共存的道理，关注周围环境，增强环保意识。通过实践活动为维护环境做一些力所能及的事。多做这样的活动，就是想创造机会，让更多的孩子参与到集体活动中来，通过有意义的社会实践，增长知识、锻炼能力、提高他们的社会责任感。让孩子从小就有作为地球人环保意识，热爱并保护我们的环境，至关重要。从小树立良好的环境保护意识，让我们生存的地球变得更加美好。

三、活动目标：

2、参与环境保护的行动，身体力行做表率，增强环境保护能力，同时影响身边更多人对“随手乱扔垃圾”说不。

3、积极参与力所能及的社会实践活动，通过亲自参与环保活动中，来懂得环境保护的重要性。

4、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，从而养成主动探究的习惯，发展探究能力和创新精神。

四、活动名称：

“我是环保小卫士”

五、活动主题：

“环保从小做起，环保从我做起。”

六、参加人员：

六年级二班学生

七、领导小组：

组长：范付江 ***

成员：史慧慧 ***

叶海林 *** 八、活动地点：

河边花园、和合社区、社区超市

九、活动方法：

通过调查、观察、对比、实地查看、亲自动手等方法培养学生合作、交往能力，组织、策划能力，探究、创新能力。

十、课程资源：

- 1、加强活动的宣传教育，召开主题班会，广泛动员学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从小做起，争做环保小卫士。
- 2、走出校门，走进社会，深入调查公园、社区环境遭破坏的程度，公共设施遭破坏的现象，设身处地感受到保护环境的紧迫性和使命性。
- 3、热爱家乡，走进大自然，走进花园，保护环境，捡拾白色垃圾，为建设整洁家乡贡献自己的一份力量。
- 4、社区清除小广告，净化社区环境，在实践中培养孩子们的奉献精神和社会责任感。
- 5、超市门口的广场是“随手扔垃圾”现象最为严重的地方之一。让孩子们在广场的各个角度捡拾随手丢弃的烟头、果皮、塑料袋等等，用自己的行动向不良卫生习惯告别。
- 6、做环保工作的宣传员，积极宣传的环保重要性。

十一、活动措施：

- 1、带队老师认真做好学生的活动及内容安排，让学生有收获，保证学生在活动时的绝对安全。
 - 2、要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展。
 - 3、必须遵守各项规章制度，爱护活动地的花草树木和当地的公共财物。
 - 4、要加强自我服务管理意识，培养自理能力，锻炼实践能力和合作能力。
 - 5、加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。
- 十二、

注意事项：

(1)、安全第一，要注意自身安全，特别是交通安全。

(3)、学生必须穿校服，戴红领巾。

(4)、进入花园避免踩踏，更不可私自活动；

(5)、在与群众交流时要做到严肃认真，有礼貌；

(6)、老师手机号码留给学生，遇到情况及时反映，学生不准单独行动。

十三、意外处理： 1、意外伤害处理：

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领队联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

环保卫生实践活动方案设计篇二

适用年级

三、四、五年级

设计意图

根据海口市教育研究培训院《关于开展全市中小学“环保节能”综合实践活动的通知》，及海口九小的综合实践实施的实际情况，拟在本学期以环保节能为大主题，以各班为单位，围绕主题自主开展一系列环保节能综合实践活动，并于12月中旬进行一次成果交流。

活动分析

随着人口的不断增长和经济的不断发展，淡水资源的需求量

不断增加；同时，由于不合理的利用，本来短缺的淡水资源日益紧张。虽然人们对水域污染的原因及其危害、空气污染对人类的危害、控制和减轻空气污染的一些措施、生物和环境、人和环境的联系有一些了解。但孩子们缺少应用保护环境基本知识的实践活动，如考察活动、调查活动等。根据中年级学生年龄特点，我们应做到趣味性与科学性的统一，并尝试与语文、信息技术、数学、音乐、美术等学科整合，体现新课程改革理念，在活动实施过程中，既有社会实践，又有研究性学习，突出综合实践活动课的综合性和生成性，培养学生观察能力、分析能力和发现问题的能力。

活动时长

活动过程共计15课时。

活动目标

- 1、让学生从生活中选择课题，通过课前调查、搜集，课上研究、讨论，课后实践、研究，使学生乐于进行研究性学习，培养他们勤于思考的习惯，勇于探索的精神及自主探索的能力。
- 2、通过设计各种课题方案，培养学生学会调查、实验、参观访问、查找资料等学习方法，提高学生对信息的分析、整合能力。
- 3、通过学生对自然现象的分析、研究，从而有所发现，体验到与人分享的乐趣及成功的快乐，从而使学生关注社会，关心自然，树立保护环境、节约资源的意识，养成良好的行为习惯。

活动准备

师资准备：成立综合实践活动指导小组，以及班主任、各班

综合实践活动

时间安排：每周综合实践活动课及课外活动时间。

活动计划

第一阶段：激发学生学习兴趣，确定主题活动方案，成立活动小组。（4 课时）

第二阶段：了解环保节能做法，寻找环保节能在生活中的应用。（6 课时）

第三阶段：变废为宝、环保创意、环保小制作、倡议书、环保展板。环保宣传画（8 课时）

第四阶段：成果展示（2 课时）

活动建议

活动

一、家庭节水计划

确立三个主题：爱水，节水，亲水。从爱水谈起，通过查阅资料，观看，家庭用水调查等活动让学生对水有一个比较全面的了解。在此基础上算一算，节水给人类带来的好处，观看动画《节水无尾熊》，更感性地认识节水。制定家庭节水计划，画节水宣传画，写节水广告。

活动

二、废干电池的回收利用

1、调查消费者如何处理废干电池以及对其危害性的认识。

2、关于废干电池的危害性及处理方法访问环境专家。

3、废干电池污染物对动物、植物生长的影响。

4、回收废干电池

5、废干电池再利用

活动

三、垃圾的回收再利用

通过学生的讨论，我们知道垃圾也能变废为宝，比如：废饮料瓶能做手工、没用的硬卡纸、碎布能做贺卡、布贴画、纸制画瓶等。生活中用过的纸杯、喝空了的易拉罐、塑料瓶、过时的挂历……留着无用，弃之可惜，能否将这些废旧物品，通过巧妙地再利用，做成装点我们生活的小饰品，使旧物换新颜。废物利用，既保护了环境，又节约了资源，让学生在想想、做做中培养他们的想象力、动手操作和实践创新能力。

学会利用吸管制做壁挂的方法，并且使学生认识到废弃物的价值，以达到保护环境的目的。

让学生人人动手、动脑参与制作相框，并鼓励他们大胆提出自己的创意，激发他们探究和创新的欲望。

活动五：垃圾箱的设计与制作

然后由学生为学校、家里、公共场所等地方设计一只最科学、实用、美观的垃圾箱。设计好后，学生小组内交流，并说一说自己的创新之处。最后为自己设计的垃圾箱创设一句广告词，设计广告词时要简洁易记、具有宣传性，还应与垃圾箱的用途、形状相吻合。

活动六：设计未来的交通工具

通过学生自己调查分析家庭交通工具发展的过程，从而体现科学技术的伟大。学生畅想未来的交通工具、设计未来的交通工具，从而培养他们的想象力、创造力、实践能力及合作能力。

活动七：制作环保购物袋

首先给学生观看禁止无偿使用塑料袋的条令，由学生谈一下使用塑料袋的危害，了解塑料袋的代用品，纸制塑料袋或无纺布塑料袋，根据操作步骤，与学生一起制作。

环保卫生实践活动方案设计篇三

活动主题：保护环境，从我做起！

参加人员：全校师生 活动时间：11月18日

活动背景：人类只有一个地球，地球是我们赖以生存的家园。然而，随着科学技术的迅猛发展，人类给环境造成的负面影响正危及着人类自身的生存。环境问题已成为当今世界各国所面临的共同难题，越来越多的人在关注着环保问题。我们都是这片土地的子孙，都应该珍惜它、保护它、打扮它。作为新时代的少先队员，保护环境义不容辞。因此，对学生进行环保教育，激发对绿色生命的热爱，同时也使孩子们的综合能力得到提高。

目标：了解科学探究的一般过程，获得亲身探究的体验。通过各种方式的研究性学习实践活动，使学生了解浪费现象对生活中的影响和危害性，设计节约的方法和制作节约的作品。

活动过程：

1、中午2:10 在大队部领队旗。2:20在小操场集合，进行外出安全教育。2:30出发。沿路捡拾垃圾。

2、到达目的地时休息10分钟之后以班为单位组织环保捡拾活动。

3、在下午4:00统一集合带回。

4. 总带队：武理刚和郭育科（一前领队一后领队）

5. 各班负责人：各个班主任老师。一年级各个搭班老师进班辅助。（1.1 李晓丹1.2杨婷莎1.3马静）

6. 许文文（六年级一班）

张俊超（六年级二班） 7. 生活老师分配情况：

一年级一班（郭娥）

一年级二班（聂爱玲） 一年级三班（侯民华）

二年级一班（安爱玲） 二年级二班（霍爱华）

二年级三班（王爱芝） 三年级一班（李彩霞）

三年级二班（谢娟） 四年级一班（柴改英）

四年级二班（韩翠兰） 五年级一班（赵丁玲）

五年级二班（段淑琴）

注意：在此次外出环保活动中，每位老师要负起责任，注意安全。

环保卫生实践活动方案设计篇四

良好的习惯是成功的一半。对于刚上一年级的小朋友来说环保意识还比较薄弱，有时纸屑等杂物会随意乱扔，因此，能

从小养成他们的爱护环境卫生的习惯非常重要。

通过活动，培养学生不随意扔纸屑的习惯。并能逐渐学习打扫卫生，形成一定的技能。关心周边环境，能督促、提醒他人保护环境。

一、活动宣传

老师利用晨会、班队课等进行教育、宣传，让学生了解环境整洁的重要，我们存在哪些问题，如何进行环保活动内容，以便进一步开展活动。

二、活动实施

从自己做起：

- 1、保证自己不扔脏物。同桌互相监督，每天一查。
- 2、学习一项劳动技能。一周后检查、比赛，并逐步增加项目。

从教室做起：

- 1、做小小卫生监督员，督促他人。每周定期表扬。
- 2、能主动捡起教室里的纸屑，保持教室卫生。

从学校做起：

- 1、能关注校园环境卫生，主动拾捡纸屑等物。
- 2、保护校园绿化，不攀爬，攀折。

三项内容逐个实施，定时检查、反馈、评比。

三、活动延伸

掌握了一定的劳动技能，可以帮助家里干一些力所能及的事。能把这种关心周围环境卫生的习惯带到校外，并且还能向保护绿化、节约用水等更高层次的`环保活动过渡。

环保卫生实践活动方案设计篇五

贯彻绿色发展理念，坚持“从我做起，带动宿舍，推动全校”的活动思路，进一步推进礼貌、环保、绿色教育的深入开展，把教育活动延伸到全校，广泛发动全校大学生用心参与到活动中来，培养学生“讲礼貌、重环保、倡绿色”的良好风尚，推动学生礼貌、宿舍和睦、校园和谐，为“秀丽校园”建设和地方高水平大学建立工作营造浓厚氛围。

二、活动主题

倡礼貌环保，建秀丽工大

三、活动口号

传播绿色礼貌，参与环保行动

共建生态礼貌，共享绿色未来

走下网络，走出宿舍，走向操场

四、重点目标

(一)减少校园“白色垃圾”。教室、图书馆、操场和食堂等公共场所的“白色垃圾”显著减少，一次性塑料制品使用和教室等公共场所随手丢弃垃圾的行为明显减少。学生自觉维护公共场所礼貌秩序的意识明显增强，学生养成垃圾分类的好习惯。

(二)建立学生“礼貌宿舍”。宿舍卫生状况明显改善，宿舍

文化建设取得显著成效。建立“礼貌宿舍”建立的长效机制，让学生养成“自我教育、自我管理、自我服务”的观念，构成健康高雅的宿舍文化氛围；让宿舍成为学生基础礼貌教育、行为习惯养成、综合素质提高的重要“阵地”。

五、活动安排

(一)开展宣传动员

1、以校学生会的名义向学生发布有关绿色环保的'倡议书，开展以“绿色环保”为主题的环保签名活动和以“杜绝餐食进教室，礼貌新风我先行”为主题的签名倡议活动，广泛宣传活动的目标和好处，提高活动知晓度和学生参与度，引导学生树立绿色生活、保护环境的理念并鼓励学生用心践行。

时限要求：20__年4月5月

落实单位：学工部、团委

2、开展绿色环保宣传标语征集、环保知识竞赛等活动。发动全校师生设计绿色环保宣传标语海报，并张贴在室外墙报栏上；开展以低碳环保为主题的校园环保知识竞赛，资料涉及自然科学、环境保护等多个领域，掀起宣传环保、保护环境的热潮。

时限要求：20__年4月7月

落实单位：建工学院

3、利用“微行工大”等新媒体平台，及时发布活动预告和方案等相关信息，多方面宣传绿色环保理念，吸引鼓励更多的学生参与活动。

时限要求：20__年4月7月

落实单位：学工部、团委

4、环保知识宣传展出

由绿色驿站开展的相应环保活动，如废旧物品回收利用大赛、废旧电池回收、慈湖河清理活动为基础，以新媒体、海报及视频展出的渠道宣传保护环境的知识和方法，倡导学生用心参加绿色公益活动，投身环保，引导学生对照不足逐点改善，同时增强同学们的“爱校、护校、荣校”情感，共建秀丽校园。

时限要求：20__年4月5月

落实单位：建工学院

(二)开展清除“白色垃圾”活动

1、加强教育引导。加强对学生的礼貌礼仪和绿色环保教育，举办环保知识讲座和学生座谈会，开展主题班会、主题团日和志愿者深入教室、寝室应对面宣传等活动，宣传“白色垃圾”的危害，引导学生重视校园环境卫生和礼貌秩序问题，自觉减少塑料袋的使用，杜绝乱扔垃圾的行为，为营造绿色、礼貌、环保的生活环境贡献自己的力量。

时限要求：20__年4月7月

落实单位：学工部、团委、各学院

2、加强对塑料袋源头的使用和管理，校园食堂进一步推广使用环保餐具，并倡导学生自带餐具。

时限要求：20__年4月5月

落实单位：后勤处、各学院

3、组织开展学生“义工劳动”

发扬志愿服务精神，开展义务拾捡垃圾活动，以学院为单位划分片区，分片拾捡学生公寓、教学楼宇周边的白色垃圾，改善校园环境，促进校园精神礼貌建设，让校园在同学们的共同努力下有焕然一新的变化。

时限要求：20__年4月6月

落实单位：团委、各学院

4、开展垃圾专项治理和分类收集活动

教学楼宇垃圾桶有序摆放，保障走廊通道整洁通畅；开展清除校园“小广告”（按各单位专栏分区包干清理）、旧物捐赠、环保工艺品制作、垃圾分类回收活动，引导学生自觉维护校园环境，变废为宝，节约资源，做礼貌有礼的安工大人。

时限要求：20__年4月7月

落实单位：后勤处、保卫处、校学生会、各学院

5、加强监督整改。校园大学生礼貌督导队、校院学生会等学生组织和辅导员、保卫处、后勤处等相关部门要组织专门力量，由教师带队，按时间点分区包干协同值班监督，加强日常检查监督，劝阻同学们的不礼貌行为，督促学生少用塑料袋、不乱扔塑料袋等垃圾。

时限要求：20__年4月7月

落实单位：学工部、团委、各学院

(三)开展“礼貌宿舍”建立活动

1、建立特色宿舍

开展特色宿舍建立，鼓励各学院结合各自专业特点，各学生结合家乡人文风情和爱好特长，打造一批具有鲜明文化特色的宿舍，让宿舍镌刻青春的记忆，见证学生的成长，展现学子的鲜明个性，体现校园的文化传统。

时限要求：20__年4月7月

落实单位：后勤处、团委、各学院

2、打造宿舍“文化走廊”

不同专业学生围绕各自学科特点，以专业经典知识为主要资料，配以趣味常识，设计展板或壁画，悬挂于宿舍走廊内，将文化气息带入生活区，提升宿舍的品味。

时限要求：20__年5月6月

落实单位：后勤处、团委、各学院

3、美化宿舍环境

引导学生重视寝室环境问题，自觉遵守校园宿舍管理规章制度，礼貌就寝、节水节电、爱护环境，养成礼貌守礼、勤俭节约的好习惯；拒绝烟草，注意安全，共创清新安全校园。

时限要求：20__年4月7月

落实单位：后勤处、团委、各学院

(四)开展践行健康生活方式活动

1、举办趣味运动赛

用心鼓励同学们走向操场，参加课外锻炼，组织开展两人三足、趣味接力跑等趣味运动比赛，锻炼学生体魄，促进学生

学习，提升综合素质。

时限要求：20__年5月6月

落实单位：校学生会、各学院

2、举办读书交流会

定期组织读书交流活动，倡导学生走下网络，走进书香世界，促进学生在读书中培养个人兴趣，在读书中充实自我，做爱读书、好读书的时代新青年。

时限要求：20__年5月6月

落实单位：团委

3、开展低碳行走活动

组织环雨山湖低碳行走、骑行漫游等活动，倡导学生走出寝室，亲近自然，舒缓情绪，收获快乐和健康。

时限要求：20__年4月5月

落实单位：团委、各学院

4、开展校园树木养护认领活动

以班级为单位开展树木、草坪养护认领活动，划分职责区，挂牌认领。

时限要求：20__年4月6月

落实单位：后勤处、各学院

5、开展“早起一刻钟”活动

开展“早起一刻钟”活动，动员学生每一天提前一刻钟起床，并结合学生跑早操等相关活动，督促学生早起参加早自习或体育锻炼。

时限要求：20__年4月6月

落实单位：校学生会、各学院

六、实施要求

(一)制定计划。各职责单位、部门及负责人要根据活动方案和要求，明确目标任务、参与人员、物资安排和具体流程，做好活动准备工作的评估。

(二)监督落实。上述活动按照职责单位分工予以落实，发挥校园礼貌督导队和校学生会相关部门的作用，结合学风建设中礼貌宿舍和“十佳百优”班级建立等活动，强化对教室、宿舍的检查，督促学生改正不礼貌行为，用心践行绿色环保的生活方式。

(三)激励机制。为了充分调动各部门开展活动的用心性和学生参与活动的热情，根据活动开展效果和完成状况，对职责部门和参与者，予以必须的奖励。

(四)评比表彰。根据各项活动完成统计数据，定期通报各学院建立状况。开展礼貌绿色环保活动的总结表彰活动，评选表彰先进群众、先进个人，并予以奖励。

(3)进行一次自然角文化再建设活动

(4)每位教师设计一个创新环保教案。

(5)每位教师组织一次有特色的环保活动。

班级及幼儿层面：

(1) 各班制定一份环保特周主题方案。每个年段刊出一期环保主题展板，由各年段负责。

(2) 进行一次360度无遗漏死角大检查行动。师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，透过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

(3) 各教研组开展不同形式的环保特色活动。

小班段开展环保系列活动：我是地球清洁工、光盘行动、惜水小卫士。

中班段开展环保系列活动：环保宣传标语的制作和亲子环保作品制作。

大班段成立环保护卫队并开展环保系列活动：环保绘画、环保时装秀。

家长层面：

(1) 发放一份“大手拉小手，绿色环保一齐走”家长倡议书，多方面呼吁家长带动孩子践行绿色环保。

(2) 举办一次绿色消费：重点是“绿色生活，环保选购”。如购买(超多)散装的物品量的多少问题，减少在包装上面的浪费。又如买那些可循环材料做成的物品。少购买一次性产品。

(3) 进行一次环保健康行活动。向全体家长发出倡议：低碳出行，少开一天车；节约用电，晚上少开灯一小时。