

2023年小学骨干教师培训收获与感悟 小学汉语骨干教师培训心得体会(精选6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

小学骨干教师培训收获与感悟篇一

有幸参加了县里组织为期十天的骨干教师培训活动，聆听了讲师的讲座，为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人敬佩，他们热情开朗、平易近人的态度使人倍感温暖。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，使我的教育观念进一步得到更新，真是受学益习非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、在教学活动中，教师要有敬业精神。

在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的 pursuit 的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。

二、更新教学观念，建立良好的师生关系。

解、宽容。学习了今天的讲座，使我对一些“问题”学生的问题多了一份宽容与理解，尤其是对一些不爱学习的学生，身上暴露的一些毛病，今后我会更加慎重的处理，决不能凭

自己的主管臆断去解决问题。在课堂教学中，要打破我主课堂的惯例，彻底抛弃心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，从而创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

三、在教学活动中，教师要当好组织者

学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

总之，通过这十天的培训，我开阔了视野，学习了许多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育教学规律，把科研和教学结合起来，做一个反思性、智慧型、研究型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出符合新时期要求的学生。

小学骨干教师培训收获与感悟篇二

从20xx年暑假开始，我有幸参加了“南京市小学数学骨干教师的培训”。很感谢白下区教师进修学校给了我这次学习的机会，在这次学习过程中，我收获了许多，也成长了许多。

说实话，这次学习的第一个感受就是苦。集中培训时是暑假，那时的苦，还好一些。后期培训，每次从家里出来，坐上4个多小时的车程才能赶到市区培训地，中午也无法好好休息，学习一结束，还要再赶4个多小时的车程才能赶到家，准备第

二天的工作。真的觉得很累，但强烈的求知欲使我咬牙坚持了下来。慢慢地，我习惯了路途的颠簸，渐车渐地，体会了学生的不易，细细地，品尝着求学的苦。

但是随苦而来的却是乐。从这次培训的内容就不难看出教师培训中心老师们良苦用心，其中既有底蕴深厚的教授，也有专业精湛的导师，更有我们同龄人中的佼佼者。他们的风格不同，观念各异，但是他们炽热的爱教之心都深深震撼了我。一位位睿智的教师，让我找到了学习的榜样，一个个鲜活的案例给了我具体的操作指导，每天和不同的名家大师进行思想上的冲击，感觉真的快乐而充实。

每天听着专家们的精彩讲演，他们的每一句话每一个观点，都值得我推敲，我在收获甜甜果实的同时，我心里也有酸酸的感觉，他们厚实的文化底蕴，执着的教育追求，严谨的治学态度，让我感到汗颜。他们提出的观点是新的，他们看待问题的方法是辩证的，研究问题的出发点更是让我耳目一新。回顾自己的教学，才发现自己实践的不少，但思考太少。常以工作忙为借口懒于反思、总结，通过这次学习，我才发现在不经意间我错失了许多。在失去了及时总结的习惯的同时，教育灵感的火花也瞬时熄灭，如今只有感叹名家怎会拥有如此巨大的财富。

培训总的感觉是：有压力、有动力、有快乐、有收获。“教师专业化发展的必由之路”、“从先教后学到先学后教”、“记录是美丽的沉淀”、“例谈有效的数学课堂教学”等活动大开了我们的眼界；“课件制作”、“教学实践”、“教学观摩”、“与名师互动”等丰富多彩的活动让我们增长了见识；“教科研”、“教育理论”、“课标解读”等一些理论讲座，拓展了我们的知识面，此行收获颇丰。

回顾这些日子，心中竟有些涩涩的感觉，原来我已经习惯于每次的辛苦，不舍这苦乐酸甜的学习生活，担心着自己倦怠，日后不能将所学到的十八般兵器练成十八班武器……我

要不断的学习，充实自己，我要将名家们的精神延伸到今后的每一次教育教学实践中去！朋友们，加油吧！让我们一起扬帆起航！

看了小学骨干教师培训心得体会的读者还看了：

小学骨干教师培训收获与感悟篇三

7月x日到9日，我再一次参加了攀枝花市小学数学骨干教师的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次学习和交流平台的单位和领导；其次感谢我们的班主任黄清素老师，正是她辛勤地工作，使我们每位学员的每一天都觉得收获很大；再次感谢名师工作团几位老师，他们的示范课，让我们加深了对有效课堂的理解。走进市骨干教师培训的课堂，在这里我认识了许多名师，认识了许多优秀的骨干教师，与专家名师近距离交流和学习，与新、老朋友在一起，我的总体感觉是：有压力、有动力、有快乐、有收获。以下是我参加骨干教师培训学习的几点体会：

体会一：高水准的培训。从这次培训的内容就不难看出教师培训中心老师们的良苦用心，其中既有底蕴深厚的名师，也有专业精湛的青年教师，更有我们同龄人中的佼佼者。他们的风格不同，观念各异，但是他们炽热的爱教之心都深深震撼了我。他们提出的观点是新的，看待问题的方法是辩证的，研究问题的出发点更是让我耳目一新。回顾自己的教学，才发现自己实践的不少，但思考较少。常以工作忙为借口懒于反思、总结，在失去了及时总结习惯的同时，教育灵感的火花也瞬时熄灭，通过这次培训，给我提供了再学习、再提高的机会，我眼界也开阔了很多，思考问题能站在更高的境界，许多疑问也得以解决。

体会二：名师高超的教学水平。在教学工作上，这几天名师工作室的`几位授课教师突出的特点：其一是水平高。在教学中能准确“吃透”教材，把握重、难点。“吃透”教材就是

要精心备好课，对每位教师来说都是人所共知的事实，但在实际教学中自觉地去研究教材的教师却很少。反思自己的教学，并不是每堂课都会去深“究”，大多数时候，只是做做练习，翻翻教参，借助网络资源完成备课。有时因没有领会编者的意图，没有认真研读教材，一味从网上照搬教案，导致“履”不适“足”。其二是能力强。当看到名师团队中那些年轻的教师，从回答疑问到作讲座，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看我自己平常的教学态度，真是感到非常惭愧，从中感悟到作为好老师实现教好学生必须具备扎实教学基本功，不光要内在素养高，更要综合素质强。

体会三：名师崇高的人格魅力。共同的有两点：首先是真诚友善。他们总是把自己教学中的所得所获，毫不吝啬地传授给我们；其次是机智幽默。上课的老师都能根据小学生的特点为学习创设充满趣味的学习情景，最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境激发学生的学习兴趣。

我看到xx老师受到学生喜欢不外乎两点：第一是课堂上的精炼。学生不喜欢天天有作业，更不喜欢作业多，因而，他们不喜欢作业布置得多的老师。他们希望作业要精一些，练得高明一些，效果要好一些，也就是希望学习轻松些，成绩好一些。而黄老师恰恰做到了这点。第二是课堂上的拓展。就是不要就课本讲课本，就知识讲知识；而要由课本拓展开去，将知识生发开来。使课堂形式多样，给课堂带来生气，从而调动学生学习的积极性，激发学生学习的主动性。我的备课就不充分具备这些素质，当学生在练习中遇到问题和困惑时，我才去给他们解答，就好比一个装水的水桶，哪里坏了就补哪里，到了最后桶身上满是补过的疤痕，没有形成系统的知识链接，学生掌握的知识也不牢固。

体会四：教师要学会终身学习。“教学”，“教学”，不仅

要教别人，自己还要学。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。最后，要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训已经划上圆满的句号。相信每一位参与培训的学员都是和我一样，都会因这次培训而改变。可我有一种新的感觉：“学到的越多，不知道的就越多。”深感自己的底子实在是有所欠缺。所以，我们不能停止学习的步伐，在各自的工作岗位上继续学习，努力充实自己，这样才能使我们的课堂教学比较充实，才能使我们的课堂有内涵。我们要在学习中提高，在反思中进步，真正做好学生的引路人。

小学骨干教师培训收获与感悟篇四

xx市xx区教育局学院副院长全国著名特级教师xxx老师为我们解读了20xx修订版的《义务教育数学新课程标准》，通过对新旧课标的对比，让我们直观地看到了新课标的变化。接着，曹教授又去除繁枝末节，提出了十大核心词，聚焦新课标的核心，并将这些深刻的理论融合于具体的案例中，深入浅出，通过形象的解读让我们更深刻地理解了新课标的精髓。听了曹教授的讲座让我对新课标的理解有了新的深度，对今后的数学教学中把握课标中的核心理念有了更强的信心。

紧接着曹教授为我们做了《课改背景下小学数学教师本体性知识的缺失与对策》的专题讲座，让学员们有着深深的触动，为什么现在的教师学历层次提高了，本体性知识仍然处于缺失状态呢？基础教育的发展对小学教育提出了新的要求，要求小学教育更加关注学生学习的后效、更加关注学生的可持续性发展，要求教师加强学段之间的衔接研究。现在的教学内容在不断更新中，这也暴露了教师知识的盲点。面对当前的

“缺失”状况，我们小学数学教师更要引起重视，及时弥补知识的缺陷，加强自身的学习，曹教授建议我们都应学习《数学史》，充分认识本体性知识对于驾驭教学内容的潜在作用。“水至清则无鱼”是啊，我们追求课堂教学的“大气”，但也需要教学评价的“宽容”。

这个标题其实也是我们本次学习的一个主题，是由常州市教育局教研室的潘小福主任给我们做的专题讲座，这个讲座潘主任在结合大量实例和理论的基础上，生动有趣的展开。如求证1元=1分的过程，让大家领略到了他的幽默和睿智，特别是他提到的数学教学的高境界是：让考不好的学生也能喜欢数学。扪心自问我还离这个境界很远很远，还要更多的钻研此道。要想让孩子们都喜欢数学那提高课堂教学效率以及生动有趣的教学语言是必不可少的，这个看似简单的道理却难度颇大，作为普通的小学数学教师如何做到呢？潘主任的讲座让我们认识到教师必须首先能把握教学内容的数学实质，即是通过静态的符号知识看到了蕴含的数学思想方法、知识的发生发展历史，社会生活应用情境，学生的潜在经验以及认知活动过程等，使数学知识鲜活起来。今后的教学中我们要：

- 1、还原数学知识的发生发展历史（即创生过程），把握教学内容的数学实质；
- 2、着眼数学知识的本源意义，把握教学内容的数学本质；
- 3、构建数学内容的结构关系来把握教学内容的数学本质。

要提高课程教学的有效性还需要在小学数学教学的过程中注重培养学生的思维能力，教学过程不是单纯的传授和学习知识的过程，而是促进学生全面发展的过程。从小学数学教学过程来说，数学知识和技能的掌握与思维能力的发展也是密不可分的。绝不能认为教学数学知识、技能的同时，会自然而然地培养了学生的思维能力。数学知识和技能的教

为培养学生思维能力提供有利的条件，还需要在教学时有意识地充分利用这些条件，并且根据学生年龄特点有计划地加以培养，才能达到预期的目的。如果不注意这一点，教材没有有意识地加以编排，教法违背激发学生思考的原则，不仅不能促进学生思维能力的发展，相反地还有可能逐步养成学生死记硬背的不良习惯。潘主任的讲座发人深省，感觉受益匪浅。

简约数学是教师对数学课堂教学的情境创设、素材选择、活动组织、结构安排、媒体使用等教学要素做到精确把握和经济妙用，使课堂变得更为简洁、清晰、流畅、丰富、深刻，进而达到优质和高效，最终实现学生数学基础学力的发展、数学素养的提升、健全人格的生成。这是20xx年特级教师海安县实验小学副校长许卫兵老师提出的“简约数学教学”，我们这些小学数学教师其实时时刻刻都在追寻着简单数学，让教师和孩子都能从数学中体会那简约的数学美，从而爱上数学。许老师结合自己的成长经历和“简约数学”的创建历程给我们呈现了一个数学教师从普通型到研究型的完美蜕变，通过许老师的讲座，我们更深刻明白简约并不简单，相反它是一种更深广的丰富，在去繁就简的同时，要保留并凸显事物的本质内核，对于数学课堂教学来说要做到“简约”必须做到首先要把握学科本质，其次能真正读懂儿童，再者要精通教学艺术。只有这样才能达到数学课堂所追求的简约真善美。

提到追求“数学真善美”不得不佩服常州湖塘桥中心小学特级教师庄慧芬，她说自己常问自己的几个问题其实想想正是我们每位教师都应该随时问问自己的：今天读了哪些书？想到哪些问题？而在每次上课结束时问问自己：你的课堂是否真实？你的课堂是否有效？你的课堂是否互动？如果我们真能做到常这样自问自省，一定会有更多的孩子喜欢上数学学习。庄老师对待数学和孩子的那份真诚和信念深深打动着每位学员。

小学骨干教师培训收获与感悟篇五

今年暑假非常荣幸市教师进修学校组织的“沧州市小学骨干教师培训班”的学习活动，也非常感谢学校领导给我的这次学习的机会。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜。始终以骨干教师的标准对照自己，要求自己。积极参加骨干班的每一次活动，八天的时间非常有限，但这次培训活动给我的收获却是无限的。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的说课、评课。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这八天来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的八天，也是促进我教学上不断成长的八天。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。聆听了侯秀莲高级讲师的《师德修养》，使我感受颇深，受益良多。高级讲师吴玉梅的《语文教法》，指导我语文课要上得实在些，教育理念要简朴，教学目标要简明，教学内容要简要，教学流程要简化，教学方式要简练。这种简约不是简单，是一种课堂感受；不是随意，是一种精湛设计；不是低能，是一种高效整合；不是无为，是一种教学境界。这是一种智慧语文，为此，我不断地努力着，实践着。也记得特级教师及文平老师说了这么两句令人感慨的话：“一生从教，这才辨出一点滋味来，工作如此美好，转瞬就要离别讲台，令人不胜感慨；我羡慕年轻人，年轻人拥有年轻，年轻是人生最可宝贵的。青年学生和青年教师还有数十年投身事业，施展才华，创造未来的时间，那么得美好，那么得令人神往。这种情感，也许到了我们这个年龄才体会得深刻。”正是这朴实的话语，让我也感慨时间的可贵，更

让我知道我们有一个成功的法宝，那便是努力。

在培训中无论是每一次的听课学习，还是沧州市老师课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学艺术都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我深知自己离优秀骨干教师还有一截差距，在今后工作中，我要更加努力，发扬优点，开拓进取，取得更新的成绩。

小学骨干教师培训收获与感悟篇六

我有幸参加了在xx师范举办的为期一个月的“小学数学骨干教师”培训班学习。首先要感谢xx教育局的领导为我们搭间的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢培训部的高主任和xxx老师周到细心地工作，使我们在xx师范学习的每一天都觉得收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听仁怀师范优秀教师给我们展示的常态课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。xxx教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师；使我们看到了xx师范先进的教学设施，听到了xx师范优秀教师的常态课；在教师进修学校有感受到了xx师范教育局先进的课改、教育教学管理体系……从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执着于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

本来一直感觉自己是一名老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的1、2、3和加减乘除就可以了”可是在我听完xx师范教授的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。李老师有一句话讲的非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”李

老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了李教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上数学课，从而在各个方面提高自己的数学水平。李教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态，应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变

教学方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有儿童立场。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到

各个领域，不断的提升自身的修养和素质。

首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。

其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢？这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，

丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。