

2023年幼师个人教学反思(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼师个人教学反思篇一

作为一名刚刚从幼儿园来学前班的小朋友来说，他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以教师必须认真的设计教案，根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案。让整个课堂活跃起来。这才是一节成功的课。经过教学之后我作出一下反思：

从开学到现在已经一个多月了，在这一个多月中，我一边组织课堂纪律，一边领着孩子们一起学习。通过这段时间的我找到了一些关于学前班孩子学习的特点。

学前班的孩子具有很明显的学前幼儿的特点，他们注意力持续时间短，因而好动是他们的天性也是共性，他们最喜欢的是游戏、活动。语言活动对于善于直观形象思维的幼儿来说更是枯燥单调乏味。如何激发学生学习语言的兴趣，提高学习的效率呢？从语言本身的特点和幼儿的年龄特点考虑，我采取了以下措施进行教学。

一、教学应图、形、音结合记。

应该插图结合起来，将抽象具体形象化，激发学生的情趣。从看图说话导入，在这一点上，自认为做得还不够好，没有充分利用好插图，在教学设计上还有所欠缺，没有达到预期的教学效果。所以在这节课中我采用在黑板上画，这样孩子

注意力正好集中了。这样孩子注意力和老师转动起来，课堂效果就很好。

二、游戏参与教学。

游戏是幼儿最感官，最敏感 活动。活动单一的训听会让幼儿感到枯燥，乏味，注意力不易集中。所以，我们让幼儿不仅用口唱，用耳听，而且采用了综合动作；语言；游戏；表演等丰富的表现形式。学校的教学设备不完善，这就要求我们自己动手动脑找、做。我们合理运用这些辅助手段引起幼儿积极的学习氛围和帮助幼儿理解。游戏是幼儿最感官，最敏感，使用游戏活动同时作用于孩子们的视觉器官和听觉器官，大大提高了教学效率和教育质量。在这节课中我灵机运用老师听课机会，让孩子拍手五下游戏迎接听课老师，这样即可以欢迎老师，又可以进入新课。一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

在课中，也有不足之处，我没有发挥孩子想象力。孩子的想象力是很丰富，学生的思维也敏捷，我们甚至可以说：学生有时也是我们的老师，教会了我们许多种方法。课堂是师生共同发展的阵地，我们要创设开放型情境，鼓励孩子们创造性。

思维的发展，让孩子能充分发挥他们的才能，扩大他们的思维空间。我不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。同时这节课也有不足之处需要我改进：

第一课堂纪律。一个安静的环境才是一个良好的学习环境，没有良好的学习环境无比导致学习的困难。上课是我没有注意及时的控制课堂的纪律，比较的混乱，从这点看出了学生没有养成良好的学习习惯。

第二教案设计。前面说了，老师上好每一堂课都必须精心的

设计教案，要吸引学生的注意力。对于我而言他们是一个不懂事的孩子，我没有注意到这一点教学比较生硬。但是后面注意力不够集中了，在教学中应该适当多加点小游戏，这样能够充分调动学生读的兴趣。

幼师个人教学反思篇二

近两个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

曾在学校时总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很简便，但在那里我改变了这个想法，每看教师们组织完一个活动或上完一课时，我都有最大的感触，想要当好一名幼儿教师实在太不容易了！

同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向教师们学习，还要在实践中学习。

比如：我在才进班的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就去帮他们摆好，他们要上厕所，当时不管在做什么活动我都会让他们去，他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮忙他们，可事实并非如此。经过班级教师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自我的事情自我做，不能养成良好的行为习惯。我认为我的出发点是在关爱他们，其实是在溺爱他们。之后我经过反省我觉得教师心中要有一把尺，这把尺其实就是教师要坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应当要是提高幼儿的本事。

其实我很庆幸能够和实验园的孩子和教师们一齐学习了两个月，我觉得孩子们带给我的是无尽的欢乐，而教师们带给我的指导和教诲将是我人生中最宝贵的一笔财富。有时候在

我做的不够好的时候，教师们都会主动找我谈话，指出我的不足，使我能不断的改善。

在这两个月的实习生活，让我初次尝到了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一齐走过的日子，不禁想起自我的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的本事一代比一代强，要求也越来越高。所以，要想在孩子中树立起好教师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在以后的工作中我必须会认真总结，及时反思，多向别人学习，使自我不断提高，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自我失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

幼师个人教学反思篇三

《小篱笆》是一首优美的乐曲，舒缓悠扬的三拍子音乐呈现出初春的喜人景色，结束句的水滴声又体现了欢快跳跃的不同风格，乐曲的意境与歌词内容符合近阶段孩子的生活经验。

我本次活动的教学目标是：

- 1、感受三拍子歌曲优美的情绪，体验歌曲表达的春天的美。
- 2、能较完整地演唱歌曲。
- 3、积极参加表演唱，体验表演唱的乐趣。

在本次活动中，我利用色彩鲜艳的图谱，结合琴声，加上适当的体态动作，引导幼儿主动参与活动、积极表达。活动后的几点反思：

- 1、在观察图谱时，可以让幼儿踊跃回答，谈谈图片上的内容，多给幼儿提供发言的机会，鼓励幼儿积极回答、探索。

2、在幼儿基本会朗诵歌词后，我便让孩子们来跟着伴奏跟唱，小朋友的兴奋状态还未被完全激发，我应该再给孩子一点时间，如让孩子们自由地跟着教师哼唱，从而初步熟悉旋律，给予更多的缓冲与支持，为歌唱积累一定的经验，到最后能够完整的歌唱。

3、在随音乐拍节奏时次数有些少，应让幼儿多感受几次，音乐的节奏可逐步加速，激发幼儿的兴趣。

4、活动结束前，应让幼儿跟着音乐边唱边用动作表现一下歌曲，加深对歌曲的理解。

虽然在活动中我还存在着不少的不足，但是整个活动幼儿在优美的音乐中学会歌曲，为以后的培养艺术气质积累经验。

幼师个人教学反思篇四

来到临桂大雄村支教，本次活动我上内容是《按一种特征分类》。上完课后，老师同学们都对我的这次活动提出了一些问题，而我自己通过回看上课视频也发现了不少的问题，以下是我对这次教学活动的反思：

1、严重超时。小班的上课时间一般在15分钟左右，而我本次活动的时间却用了半个小时，比规定时间多出了一半。而导致超时的原因有两点：导入部分的手指游戏做了太久，有大概6分多钟；二是教具准备得不够完善，用双面胶把水果贴在纸上面之后是非常难撕下来的，我们大部分的时间主要耗在了撕水果上面；三是我事前没有给幼儿一个示范让幼儿把水果贴在哪里，导致了幼儿一直在上面拿着水果的图片在没有胶的地方一直拍。

2、课堂秩序比较混乱。由于叫幼儿上来撕水果时没有讲明要按秩序上来，导致幼儿是一窝蜂上来的，所以造成了一个比较混乱的场面。

3、没有把情境完全贯穿始终。活动中我设置了一个情境是小象的水果店，我是要模仿小象的声音来给幼儿讲的，但是由于到后来过于兴奋了，就把小象的声音给忘了，用回了我自己的声音。

4、与孩子的熟悉度不够。由于我们当天来得比较晚，所以我们一来到幼儿园就开始上课，还没有来得及跟他们熟悉。对于大多数孩子来说他们对生人是比较胆怯的，所以当我在组织活动时，许多幼儿并没有很好的配合我的活动。

5、没有留意到孩子们需要休息。当教室里的活动结束后我就带着孩子出到室外打算和他们一起玩游戏了，而没有考虑到孩子已经上了这么长时间的课了，他们已经很疲劳了。还好当时张园长在我旁边提醒我。这对我以后的教学活动也是次教训。

6、没有注意到孩子的已有经验。比如我的水果中有一样水果是桃子，或许是孩子对桃子并不多见，也或许是我的图片上的桃子画得不够形象，很多孩子并不认得这是桃子。

7、没有考虑到该年龄层孩子生理发展的特点。我们教的班级虽然是小班，但是他比正常小班幼儿的年龄阶段要小半年，所以我们的幼儿是偏小的，生理发展上是与平常我们所接触的小班的幼儿是不同的。这个年龄层的孩子手指发育得还不是很好，所以在玩手指游戏的时候有些幼儿的手指是无法完成的。

8、没有很好的启发孩子思考。这次活动我并没有完全的按照我写的教案来上，漏了一个很重要的启发孩子思考的环节，就是让幼儿思考这些水果除了按照种类、颜色分还可以怎么分。

9、没有很好的顾到全班幼儿，课堂上比较依赖积极的幼儿。班上有几个比较活跃的幼儿，而我每次提问都是让几个幼儿

来回答，从而忽视了那些比较文静的孩子。

这是我一次非常宝贵的上课机会，为此我也做了很多准备，虽然仍然存在着不少问题，但是我从中也收获了很多，给我未来的教学发展指明了前进的道路。

幼师个人教学反思篇五

随着时间的推移，孩子们天真的笑脸，紧张忙碌而又快乐的二个月过去了，当我空闲下来细细回顾这段时间的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。作为学前班的教师，不仅要在思想上、学习上帮助学生，而且在生活中让他们把自己的意见说出来，培养她(他)们的团结协助能力，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。以下是我班这段时间的一些体会：

一、培养学生良好学习的习惯和学习兴趣。

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。

二、 培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。这些天我带领学生积极参加学校的各项活动，让家长能及时了解到学生学习情况，这些活动不仅活跃了孩子们的身心还丰富她们的学习生活。

三、关心爱护每个学生。

作为一名学前班教师，在对不同类型、不同个性的学生，应该有针对性地进行教育。为了让她们尽快的融入到这个集体，我利用下课后的时间给他们做思想工作，积极和家长以及代课老师交流意见，学生在各方面的进步都很大。在班里我平等对待每一位同学，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。