

最新中华经典朗诵方案 中华经典诵读活动方案(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中华经典朗诵方案篇一

实施方案

庐江县城东小学

“经典诵读”特色教育实施方案

指导思想：

坚持以“为学生的幸福人生奠基”的办学理念，以“读至善至美书，做自信自强人”的育人目标，努力引领百花学子快乐地“与经典同行，与圣贤为友”。通过让学生阅读国学经典，背诵优秀诗词、名篇警句，使孩子们在轻松愉悦的诵读交流中，开启智慧，增长知识，陶冶性情，提高语言能力。

二、组织机构：组

长：丁晓鸣

副组长：李红广

李永东

江成成员：各班班主任及语文教师三、实施对象：一到六年级全体学生四、诵读内容

《课程标准》规定必背古诗词篇目50篇、《论语》、《诗经》、《弟子规》、《三字经》、《百家姓》、《千字文》等优秀经国学经典。以上内容，结合我校实际选编，分年级要求选诵。

五、具体措施

1、在教导处的指导下，选择教材，确定每个年级的诵读内容。本着从易到难，从少到多，循序渐进的原则，分年级进行国学经典的诵读。2、每周二早读为经典诵读时间。在诵读经典伊始，语文教师利用一节阅读课，引领学生诵读，教给学生基本的诵读和阅读的方法，并培养班级的“诵读小老师”。

3、班级开辟“每周一诗”专栏。将本周所诵读的内容板书于黑板的一角。让学生时时处处沐浴其中，得到熏陶、感染、浸润。语文老师按照统一的诵读进度和篇目，充分利用预备铃后上课铃前5分钟，开展“每日一吟”活动，从而形成诵读常规。做到学生全员参与，学校督查，不走过场，做好组织管理工作，逐步形成良好诵读习惯。

3、语文教师引导学生在默读、轻声读、分组读、齐读，轮读，示范读、听读等多种形式中水到渠成地熟读成诵。

4、学生建立一本经典诵读集锦的小册子，抄写自己喜欢的古诗文，随时进行诵读，便于记忆。

5、发动家长在孩子完成作业后，或者临睡前进行经典诵读，鼓励父母与自己的孩子一起诵读，多读多背从而多用，不增加负担，使“国学经典”“优秀诗文背诵”和“阅读课外书籍”活动成为课外生活的一件乐事，并增进亲子间的感情。

6、充实“图书角”：各班在原有的图书基础上，可对班级图书进行充实。充实的图书主要为其他经典书目、唐诗、宋词、名家名作等，给本班学生提供更多的国学经典的阅读资源。

7、教导处、少先队对“经典诵读”进行全程引领和督促管理评价。可将“经典诵读”情况纳入班级评比，（检查时看是否全身心认真诵读，是否沉醉其中）。学生在“经典诵读”方面表现好可为班级酌情加分，未组织或完成情况不好适当扣分。

六、具体安排

第一阶段：宣传发动、确定篇目阶段。根据《课程标准》的规定由教导处推荐、搜集整理部分经典中华古诗文，作为学校诵读的校本教程。

第二阶段：诵读经典、训练强化阶段。以班级为单位，广泛开展诵读活动，开展竞赛活动，保证每位学生都能学习更多的经典古诗文。

第三阶段：活动展示、检验成效阶段。学期结束阶段，学校分年级组织举办校内“古诗文诵读”竞赛活动，来检测诵读效果，激发诵诗热情。

庐江县城东小学

中华经典朗诵方案篇二

为使三墩中学每一名学生的终身发展积淀厚重的国学底蕴，让中华民族优秀传统文化焕发出勃勃生机，“博观而约取，厚积而薄发”，以促进学生终身发展，积极营造“诵读国学经典，积淀文化底蕴”的书香校园。特制定活动实施方案如下。

1、传承中华文化

2、陶冶性情品德

3、提升语文素养

4、推进素质教育

活动以“诵经典品书香塑人格”为主题，旨在弘扬中华优秀传统文化，展示我校广大学生诵读成果，激发爱国热情，增强民族自豪感和使命感。

三、经典诵读活动内容1、国学经典2、经典古诗词

3、经典童谣、儿歌

成果总结阶段

1、各备课组长汇总各组诵读主题及参加人数。

2、各备课组长汇总各组视频、图片资料

(1) 朗诵内容符合本次活动要求，突出主题，健康向上，思想性强

(2) 语音标准，吐字清晰，表达自然流畅

(3) 感情真挚饱满，语调处理到位，节奏把握得当

(4) 能正确把握文章内涵，富有韵味和表现力

表演

(15分)

(1) 衣着得体，与朗诵内容相协调

(2) 精神饱满，姿态得体大方

(3) 手势、表情等态势语言表达合理，能正确反映文章的内涵

(4) 表演与朗诵融为一体

创新

(15分)

(1) 朗诵形式富有创意，表演者使用的诠释方式给人耳目一新的感觉

(2) 配以适当伴舞或配乐，或以其他富有特色的形式朗诵

(3) 背景协调，氛围营造、道具使用有创意

参赛队伍

得分

本次比赛评比结果

特等奖：（2名）

一等奖：（6名）

中华经典朗诵方案篇三

一、课题提出背景：

以实施新的《课程标准》启动基础教育课程改革为契机，诵读中华文化经典是近年学校开展课外读书活动的又一大亮点。学校开展诵读中华文化经典是在基础教育课程改革精神的指导下，在与国家课程的培养目标一致的前提下展开的，是根据本地的课程资源状况，发挥本校办学优势和特色以及学校

实际情况开展的。

开展“中华经典诗文的诵读”活动，正是培育民族精神的重要途径。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可逐渐培养孩子的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。

从整个学校来说，“诵读中国文化经典”活动，是国学写字教学的延伸，内容是按学生的实际及古诗文的特色编制的，即背诵地方课程《国学启蒙》外，又从《三字经》、《古诗诵读》、《弟子规》、《论语》等中选编的。中国的古典诗词博大精深，有很多传世佳作，它们内涵深刻，意存高远，也包含很多哲理，背诵古典诗文，有利于弘扬祖国的优秀的传统文化，培养民族自信心和自豪感。进一步强化素质教育，使全校师生文明素养得到显著提高。

二、指导思想

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径。

三、“经典诵读”教学的设定目标：

1. 传承文化。通过诵读活动的开展，使学生感受到民族文化源远流长，儒家思想博大精深，从经典工作中去汲取民族精神源头活水，修复文化传承的断层缺乏，让少年儿童接受实实在在的“中国人”教育。

2. 陶冶情操。与圣贤为友，与经典同行，美心善文，佳言懿

行。熟读成诵，潜移默化，养育开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3. 提高素养。在诵读熟背中增大识字量，扩大阅读量，增加诗文诵量。学生在诵读中增强语感，感受文言精华，奠定语文基础，在记忆的黄金时代，增强经典储备，从而扎下语文水平厚实功底。

4. 开发潜能。反复诵读，提高学生的注意力、记忆力和思维能力，养成良好的'读书习惯，促进学习态度的端正，求知热情的激发。

5. 推进素质教育。读经典、培心灵，汲取营养，开发心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提升。

四、经典诵读的基本方法

1、每日一读。我校的一至六年级学生，每天利用眼保健操时间8分钟，进行经典诵读。或学习新的篇章，或温习旧的内容，由学生自主，教师指导。

2、每周一课。各年级每周安排一节课的时间，以班级为单位，进行集体诵读。各班都应下载经典诵读的音频或视频资料，帮助学生正音断句，务求读音正确、流利，直达到熟读成诵的水平。

3、师生、亲子同读。要求老师、家长与学生同步诵读相同的内容。一是为学生做出表率，同读同悟，教学相长；二是为学生解疑释惑，扶助学生的学习，进一步增进师生关系、亲子关系。

案。

5、与其他活动相结合。经典诵读要与竞赛、演讲、辩论、抄

录、歌咏、绘画、手抄报等学习形式结合起来，增加诵读的趣味性，切忌一成不变，枯燥乏味，把诵读变成了“苦读”。

中华经典朗诵方案篇四

根据县教体局[20xx]420号文件精神，为了认真贯彻落实党的十七大提出的弘扬中华文化、建设中华民族共有精神家园的战略任务，以经典诵读活动为平台和载体，充分发挥“雅言传承文明”的积极作用，丰富和活跃校园文化，让“经典浸润人生”，陶冶师生情操，养成良好行为习惯，培养高尚人格，广泛开展中华经典诵读活动，目的在于促进国家通用语言文字、规范汉字与优秀传统文化的互动和相互促进，引导学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，培养学生的爱党、爱国、爱社会主义情感。

团结在党的旗帜下，激情颂扬中华经典。

第一阶段[20xx年9月24日—10月10日，学校下发活动安排，学校文艺队组织各年级音乐教师、各班主任学习活动方案，积极筹备活动工作。

第二阶段[20xx年10月11日—10月30日，学校文艺队、各年级音

乐教师、各班主任组织学生积极进行诵读活动，并发掘高质量诵读节目。

第三阶段[20xx年11月1日—11月30日，学校选拔、排练各年级优秀诵读节目，准备录制上报节目光盘（一式二份）。

第四阶段[20xx年12月1日—12月10日，学校录制上报节目光盘给教体局，参加陕西省首届大中小学“中华颂”经典诵读”比赛评选。

本次活动以一至六年级各班为单位参加活动。节目以年级组为单位组织排练。（注：节目表演时间3—7分钟）

报送节目诵读内容以教育部、国家语委和中央文明办联合推荐的《中华颂·经典诵读活动读本》为主，同时，班级可以挖掘和充分利用当地的红色经典资源、优秀社会文化资源、学校资源等自选篇目以及古今中华经典诗文（如《弟子规》、《三字经》、《增广贤文》、《古诗》、《童谣》、《大学中庸》等）和各地富有人文特色的名人名作、近现代优秀作品、陕西省革命历史、英雄人物、表现陕西民俗风貌的作品积极开展诵读活动。

本次活动所选节目得奖后，学校根据情况对文艺队成员、年级组成员予以奖励。

本次活动读本由学校安排总务处和县新华书店联系，按时、积极、规范做好读本的征订、分发工作。

中华经典朗诵方案篇五

- 1、《国殇》（屈原）
- 2、《谏太宗十思疏》（唐·魏征）
- 3、《阿房宫赋》（唐·杜牧）
- 4、《木兰诗》（北朝民族）
- 5、《岳阳楼记》（宋·范仲淹）
- 6、《满江红》（宋·岳飞）
- 7、《正气歌》（宋·文天祥）

- 8、《少年中国说》（三、四稿）（清·梁启超）
- 9、《前出师表》（诸葛亮）
- 10、《生于忧患·死于安乐》（孟子）