

一年级科学说课稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一年级科学说课稿篇一

(1)科学知识：认识、辨认生活中的常见材料。知道不同的材料具有不同的特性和用途。

(2)科学探究

经历观察、比较、归纳、分类等方法了解到常见材料的相同与不同。学着使用材料概念图，分类整理物品。

(3)科学态度□stse

体验到材料科学技术与我们的生活息息相关，进而意识到科学与技术、社会的关系。生活中的材料多是以组合的形式存在的。

二、教学准备

每小组准备：各种单一材料制成的物品，如吸管、纸、抹布、镜子等。

三、教学时间1课时

四、教学过程

(一)教学导入

看看我们的身边，课本是用纸印制的，衣服是用布做的，因此，纸是印制课本需要的材料，布是做衣服需要的材料。这节课，我们要认识生活中常见的材料。

(二) 新课学习

1. 认识常见的材料

(1) 依次出示教材上提供的6种单一材料制成的物品

(2) 思考：图中的物品是用什么材料制成的？什么材料可以制成什么物品？

(3) 指导学生表达。

例如：吸管、矿泉水瓶是用塑料制成的。塑料可以制成吸管，塑料可以制成矿泉水瓶。

(4) 针对其余5种材料制成的物品，学生照上面的方式依次表达。

(5) 小结：塑料、金属、纸、玻璃、木头、布，都是我们身边常见的材料。

(6) 出示更多由以上6种单一材料制成的物品或图片。

(7) 按照材料的不同，将各种物品分类。

(8) 观察比较这6种材料有什么不同(如光滑度、软硬度、透明度等)。

(9) 小结：同种材料可以制成不同的物品。同类物品，也可以用不同的材料制成。

2. 辨别材料

(1) 分组寻找2-4个多种材料制成的物品。

(2) 说一说：这个物品叫什么？它是用哪几种材料制成的？

(3) 想一想：同一个物品，不同部位为什么选用不同的材料？

(4) 小结：同一个物品，不同部位选用不同的材料，是根据人们不同的需要，选用不同特性的材料制成的。

(三) 整理，下课。

一年级科学说课稿篇二

教师要培养学生观察和比较能力，能在对具体现象与事物的观察中提出感兴趣的问题。以下是小编整理的小学一年级科学说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

教学目标：

一、科学知识：能说出周围常见的植物的特征。

二、科学探究

1、能在对具体现象与事物的观察中提出感兴趣的问题。

2、能初步感知科学探究需要制订计划。

3、能利用多种感官观察植物的外部形态。

4、能简要讲述探究过程与结论，并与同学讨论与交流。

5、能对本课的学习进行反思与评价。

三、科学态度

- 1、能对植物外部形态表现出深厚的探索兴趣。
- 2、能实事求是，客观描述对常见植物的观察和发现。
- 3、交流过程中愿意和他人分享自己对常见植物的理解，具有很好的合作意识。

四、科学技术社会与环境。

在认识植物、利用植物的时候，一定要爱护植物，保护植物资源的繁盛。

教学准备：

一、教师准备：仙人掌、白萝卜、松枝、荷花、向日葵，银杏叶，牵牛花，水稻，洋葱、橘子，葱，芹菜、月季。

二、学生准备：《科学学生活动手册》、笔。

教学过程

一、情境与问题

1、教师出示教材图片，让学生说一说是否认识这些植物，然后直接引入问题“这些植物有什么特点？”

2、这节课老师给同学们带来了些什么，大家快看？今天这节课我们就来观察这些植物的特点！

二、探究与发现

活动一、观察植物的颜色和形状

我们先来观察植物的叶子、花的颜色和形状。把观察到的特点记录在活动手册第七页。观察完全班交流。

活动二、闻气味辨植物。

游戏规则：蒙上眼睛，只能用鼻子闻，不能用手拿，其他同学不能提示。

小组活动，其中三个成员用手帮着拿植物，一名同学用鼻子闻，组内成员轮流进行活动。

三、应用与拓展

1、出示不同实物。

2、分组讨论，全班交流。比较花生、葡萄、国槐的不同特征。老师适时提示。

教学目标：

2、培养学生观察和比较能力

3、指导学生初步认识衣服的种类是多种多样的

重点：

2、培养学生观察和比较能力

3、指导学生初步认识衣服的种类是多种多样的

难点：

2、培养学生观察和比较能力

3、指导学生初步认识衣服的种类是多种多样的

教法：

探究法

课前准备：

- 1、衣服的图片
- 2、学生自带一件最喜欢的衣服
- 3、各种特殊衣服的图片
- 4、制作材料和工具

教学流程：

认识学生自己的衣服, 搜集衣服资料, 给衣服分类, 认识特殊的衣服, 整理自己的衣柜

教学过程：

活动1:认识学生自己的衣服

- 1、穿上自己喜欢的衣服
- 3、出示图片

活动2:给衣服分类

- 1、观察和比较教师和学生搜集的各种各样的衣服
- 2、学生给衣服分类
- 3、汇报分类方法

活动3:认识特殊的衣服

- 1、出示书中的图片认识特殊的服装
- 2、引导学生说出其他有特殊用途的衣服

活动4:整理自己的衣柜

- 1、学习集中存放衣服的方法
- 2、作业:整理自己的衣柜

课后小结:

激发了学生探究科学的兴趣,使学生能积极、团结合作地参与服装的研究,了解服装在不同时期的变化,初步了解了科学技术对人类生活的影响。

一、教学目标

(1)科学知识

知道阴、晴、雨、雪、风、雾等天气现象、主要特征和相应的天气符号。

(2)科学探究

初次经历较长时间地、有目的、有计划地观察,并记录天气现象的过程。

(3)科学态度:培养坚持性,激发学生关注天气的兴趣。

(4)stse[]了解到人们在监测、获取天气信息的方法与途径。

二、教学准备

各种天气的图片、录像,天气符号图片,活动手册

三、教学时间1课时

四、教学过程

(一)教学导入

天气，与我们密切相关。这节课，我们要开始学习有关天气的科学。

(二)新课学习

1. 认识天气现象和天气符号

(1)这是什么天气?

依次出示晴、阴、雨、雪、风、雾等不同天气的图片，调动学生的生活经验。

(2)找晴天和阴天的特征

首先出示不同地点的晴天图片，找晴天的主要特征(太阳没有被云遮住)。

接着出示不同地点的阴天图片，找阴天的主要特征(太阳被云遮住了)。

(3)用符号表示晴天和阴天

首先同时出示同一地点的晴天和阴天图片两张。提问：用图形符号表示晴天和阴天，怎么画才好区分呢?学生试画，然后交流。最后出示教材所画的晴天和阴天的天气符号，与之对照。

(4)用符号表示雨、雪、风、雾等不同天气依次出示雨、雪、风、雾等不同天气的多个图片。找上述每种天气的主要特征。

学生试画，然后交流。最后出示教材所画的相应天气符号，与之对照。

(5) 看符号认天气

出示不同的天气符号，学生认天气。

2. 观察记录一周天气现象

(1) 明确任务

任务1：同一地点，不同时刻，天气会相同吗？(例如，学校，每天9点、12点、下午3点)

任务2：不同地点，同一时刻，天气会相同吗？(例如，不同区域的两家住地，每天7点)

(2) 领取任务

同学们选择任务，相同任务的几个人组成小组。

(3) 记录指导

(4) 交待注意事项课后观察，坚持观察一周。及时记录和交流。注意安全。

3. 说一说获取天气信息的方法

(1) 亲自观察、测量

(2) 电视、广播中播放的天气预报

(3) 其他有天气信息的设备或人员

(三) 整理，下课。

一年级科学说课稿篇三

2、初步培养学生整理物品的习惯。

学会按照一定的标准对身边的事物进行分类、整理，即掌握分类方法。

找到合适的分类标准；

各种颜色的立体快、铅笔等。

师：孩子们，老师知道你们是懂礼貌、爱整洁的孩子。而且老师还知道你们今天每个人都会表现的非常乖。

那下面请小朋友们看大屏幕，（出示第一幅图）。仔细观察后你有什么想对大家说的吗？

生1：书架上的书很乱；

生2：玩具到处都是；

生3：笔、桌上、地上都有…

师：很乱。那孩子们从哪些地方看出来很乱呢？请生自由回答。

师：孩子们说的都对。小猴自己也说了，好乱呀！播放课件。

师：ppt出示第二幅图

师：孩子们，下面我们看看小猴整理后的房间，你感觉怎么样？生自由答。（整齐）很舒服（或很整齐）。

那孩子们从哪些地方看出来很舒服呢？

师：回答的真不错。所以呀，我们平时都要养成良好的生活

习惯。

之前老师已经请小朋友们利用周末的时间在爸爸妈妈的指导下预习了关于分一分的内容。

师：现在老师请同学们听清要求：（2、3个同学）你是怎样整理自己的书包的？（出示课件）（善于捕捉学生回答问题的信息，灵活处理）

生自由汇报：语文放在一起，数学放在一起，文具放在一起等。

师引导总结：把书放在一起，作业本放在一起，学具放在一起等。

师：看来呀孩子们真能干，学会了整理自己的书包。真了不起！

1、师：现在老师请同学们把桌子上的小棒自己独立的试着分一分；

老师看哪些同学能干，分好用坐姿告诉老师。（老师巡视，捕捉信息，灵活处理）

2、请同学们把小棒快速地放到桌子的左边然后用坐姿告诉老师。

那下面我们来展示展示你们的本领。老师相信你们行。

3、练习（出示课件）

（1）把生活在水里的动物涂色。

师：请同桌之间小声地相互讨论，然后再回答问题。（生自由答。）

(2) 整理玩具，分类摆放。

一年级科学说课稿篇四

玩具是每一个小学生的最爱，并且各种各样的颜色对于他们来说也充满了好奇，这节活动课就是通过让学生在玩小汽车的过程中，使学生产生对颜色的兴趣，感受和同伴一起玩的乐趣。

1. 对颜色感兴趣。

2. 会将小汽车车轮或其他圆形的东西蘸颜色在白纸上滚。

为每个宝宝准备一辆玩具汽车，拉链等。

1. 师：小朋友们，今天老师给你们带来了许多好玩的玩具，你们猜猜是什么？

2. 在学生自由猜测时，教师掀掉布，给学生一个惊喜：

(师：“看，是什么？”)(小汽车)

师生一起说说小汽车的种类和作用，激发学生的积极性。

3. “这么多好玩的小汽车，你们想不想玩一玩啊？”

(教师讲清楚要求，学生自由选择自己喜爱的玩具汽车玩。)

1. 师：小朋友们，快来看呀，老师的汽车会变魔术！

教师把汽车车轮蘸上颜色在白纸上开过，边开汽车边念儿歌“小汽车，嘀嘀嘀，真有趣。”

(学生自由回答，在学生回答像什么时，教师要给与肯定。)

3. 师：同学们，你们的小汽车能画画，依靠的是什么力量？

(推力拉力)

1、每人一个方向盘，在音乐的伴奏下，学生做开小汽车的游戏。

2、说说生活中哪些地方用到了推力或拉力。

一年级科学说课稿篇五

(1) 科学知识

了解不同材质的塑料有不同的物理特性。建立各种塑料袋、瓶的性质与用途之间的关联。认识塑料瓶底的安全标识。

(2) 科学探究

经历观察、比较对不同的塑料的过程，训练学生的观察、比较能力。

(3) 科学态度

能意识到塑料在我们生活中的重要性。感受科学、技术、社会、环境的关系。树立安全、健康的生活意识。

二、教学准备

教师准备：各种不同的塑料袋、塑料瓶子，放大镜
学生自带品：在生活中搜集不同的塑料制品。

三、教学时间1课时

四、教学过程

(一) 教学导入

依次出示教材中的7种塑料制品。

塑料是我们生活中常用的材料。这节课，我们来研究塑料。

(二) 新课学习

1. 比较不同的塑料

(1) 比较不同功能的塑料袋首先出示四种不同的塑料袋。

然后学生分组讨论观察计划，交流之后予以完善，并展开对比观察活动。最后进行实验汇报和总结。

(2) 比较不同功能的塑料瓶

首先出示3种不同的塑料瓶(分别与指南车信箱中的3种安全标识相对应)。

接着提问：这些塑料瓶有哪些不同?可用什么方法比较?不同的特性的塑料瓶适合干什么?

然后学生分组讨论观察计划，交流之后予以完善，并展开对比观察活动。

最后进行实验汇报和总结。

(3) 认识塑料瓶安全标识

出示与指南车信箱中的3种安全标识相对应的塑料瓶图片讲述安全标识的用意

2. 调查家中塑料瓶的作用是否安全

- (1) 明确调查目的
 - (2) 选用恰当的调查方法
 - (3) 做好调查记录
 - (4) 分析，得出调查结论。
 - (5) 做好安全宣传。
- (三) 整理材料，下课。