

最新大班科学吸水纸教案(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班科学吸水纸教案篇一

- 1、能够自由地选择材料进行对声音的探索，知道声音是因为物体的震动而产生的，不同的声音可以表达不同的意思。
- 2、了解、分辨乐音和噪音，养成轻声说话的好习惯。
- 3、能够根据物体发声的原理设计制作乐器，具有基本的动手操作能力。

【活动准备】

- 2、空瓶子、木糖醇瓶子、米、豆子、空盒子、皮筋等各种可以制作乐器的物品；
- 3、教学课件、背景音乐等。

【活动过程】

- 1、创设情景，导入主题。

教师带领幼儿进入声音王国，激发幼儿的探索欲望。

- 2、自由探索，交流讨论。

请幼儿在声音王国中寻找各种声音，并请个别幼儿向集体展示、交流自己在声音王国中的发现，引导幼儿熟悉各种声音

及物体发声的具体方法。

3、发现问题，得出结论。

教师出示小锣，敲击产生声音，用手将小锣固定住就不会有声音了，从而明白，声音是因为物体间碰撞震动而产生的。

4、结合课件，了解生活中的声音。

教师搜集来自生活中的各种声音让幼儿倾听，懂得不同的声音可以传达不同的意思。

5、认识乐音和噪音，渗透轻声说话的习惯培养。

通过聆听两段不同的音乐，让幼儿来区分什么样的声音好听，什么样的声音不好听，教育幼儿要学会轻声说话。

6、自我尝试制作乐器，参加声音王国演奏会。

请幼儿结合所学物体发声的原理，尝试制作各种乐器，在音乐的伴奏下集体演奏，增强幼儿的成就感和动手操作的兴趣，教师做好现场录制。

7、播放录像，满足成就感。（根据现场情况灵活处理）

将录制的影像以礼物的形式现场播放，让幼儿在自我欣赏中获得满足。

【活动延伸】

在科学发现区投放材料，让幼儿主动探索更多关于声音的秘密。

大班科学吸水纸教案篇二

- 1、通过玩巧提沙的游戏，探索提沙的方法。
- 2、通过尝试各种不同的工具，进一步探索提沙的方法。
- 3、进一步感知统计。
- 4、培养幼儿积极探索的'精神。

1、湿沙、干沙若干杯。（与幼儿人数相等）

2、各种可提沙的工具。（树枝、粗吸管、细吸管、筷子、竹签、游戏棒、铅笔）

3、统计表4张。（每组一张）

一、幼儿探索提沙的方法。

- 1、幼儿探索提沙，教师巡回指导。
- 2、交流经验，老师加以小结。

二、幼儿尝试用多种工具探索提沙的方法，并进一步感知统计。通过玩巧提沙的游戏，探索提沙的方法。通过尝试各种不同的工具，进一步探索提沙的方法。进一步感知统计。培养幼儿积极探索的精神。

- 1、幼儿讨论各种提沙的工具。
- 2、幼儿尝试利用各种工具来提沙，并做记录，教师巡回指导。
- 3、集体交流，并进一步统计结果。
- 4、讨论细小工具提沙的方法。

三、延伸：探索怎样提干沙。

1、幼儿尝试提干沙。

2、幼儿尝试想办法将干沙变湿沙并提起来。

3、幼儿交流探索的过程。

大班科学吸水纸教案篇三

大班科学活动：会变的水

1、了解水由于温度的高低，会发生变化的物理现象：遇热会变成水蒸气，遇冷会结成冰。

2、通过实验验证水的三态变化，发展探究能力。

1、请幼儿在家里用冰箱做“水和冰”的实验。

2、准备一只煤炉、锅、烧杯。

3、挂图一幅。

1、朗诵散文诗《会变的水》，引导幼儿思考水是否真的会变，激发幼儿的好奇心，引发幼儿的探索兴趣。

2、回忆生活经验和在家做的“水变冰”的小实验，讲述“水是怎样变成冰的”。

3、幼儿观察水遇热的变化。

教师操作实验，引导幼儿观察：

1 你们发现水烧热后有什么变化？

1 你们看到杯口冒出了什么？

1 水气是从哪里来的？

1 水变成水蒸汽后到哪里去了？

1 杯子里的水有没有少？

1 水在什么时候变成水蒸汽的？

4、引导幼儿讨论“怎样把水蒸气变成水？”

1 我们能不能把水蒸汽变成水？

1 幼儿讨论，提出自己的想法。

1 利用实验材料进行操作验证。

5、帮助幼儿梳理有关水的三态变化规律的经验。

（1）当水的温度在“0”度以下时，水就变成冰。冰融化了变成水。水热了就会变成水蒸气了。水蒸气遇冷又会变成水。

（2）跟读散文诗《会变的水》，启发幼儿在日常生活中进一步观察水的变化。

反思一：创设环境有利于孩子发展。这次活动是以通过实验让幼儿了解水的三态变化，所以我选择在室外进行活动，让一部分幼儿坐在两排台阶上，一部分幼儿围坐成圆圈，以便能让每个幼儿都能看清楚实验的全过程，引发孩子们的学习兴趣。事实证明，孩子们在这次活动中情绪愉快轻松，大部分幼儿的注意力能集中。

反思二：追随孩子的兴趣，激发孩子的学习兴趣。当我出示

孩子们自己带来的冰块问“水是怎么变成冰”时，由于从冰箱中拿出来有段时间了，小朋友看到冰有些融化了，就开始争论：“冰怎样变成水了？”“这个冰块怎么这么小了？那块还很大呢？”……这是我在教学中没有设计到的，显然大家对这个问题产生了浓厚的兴趣，我决定把这个问题交给孩子们讨论，将幼儿分成小组，进行小实验。鼓励他们用各种办法把冰块变成水。如太阳晒、暖气烤、开水浇、凉水泡、小手捂等。让幼儿比较哪种方法能让冰融化得快一些。引导幼儿发现温度越高冰融化得越快。

反思四：重视幼儿的探索让幼儿，在操作中获取知识和解决问题。在把水蒸气变成水的实验当中，有小朋友想出把手放在水蒸气上，水蒸气也会变成水时，小朋友都围过来试一试。这时我很犹豫，是阻止还是支持呢？结果我没有阻止他们，而是在一旁提醒他们注意安全，等他们都一一亲自实验过，然后与他们一起讨论这是为什么。就这样循序渐进地将引导幼儿回到主题。

存在问题：
题：

- 1、我在课前还应为幼儿提供丰富的便于操作观察的材料，如每组准备一只酒精炉、烧杯，让每个幼儿都能亲自进行实验探索，从而能更加引发孩子们的探索欲望。
- 2、在活动中还应认真的观察孩子，倾听他们的谈话，在于他们的谈话中发现他们的兴趣和经验，激发孩子们主动学习。
- 3、对活动的组织调控能力还有待提高，调整的教育行为还比较谨慎，不够大胆。如在这次活动中的生成课程转换得比较犹豫。
- 4、及时反思、整理思路的能力还不足，活动后立即反思显得条理性不够强。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班科学活动反思。

大班科学吸水纸教案篇四

1、幼儿了解与生活密切相关的锁,知道一把钥匙开一把锁,有兴趣尝试开锁方法。

2、幼儿能较清晰地用语言表达自己的操作过程。

3、乐意与同伴合作游戏,体验游戏的愉悦。

各类锁、小房子、小动物、挂锁内部结构图片。

一、出示锁激起兴趣

师:这是什么?你们有没有见过锁?在哪儿见过锁?

幼:见过。

(1)在家里的橱门上有锁。

(2)抽屉上有锁。

(3)家里的门上有锁。

(4)妈妈的单位里有锁。

师:妈妈的'单位里什么地方有锁?

幼:单位里的保险箱上有锁。

师:为什么要用锁?

幼：(1)如果没有锁，小偷就会来偷东西了。

(2)如果没有锁，我家的钱都要给别人偷走了。

二、尝试开锁

1、师：你们开过锁吗？是不是想试一试？

幼儿尝试开锁。

(许多幼儿虽然见过锁，却未试过开锁，一开始幼儿拿了钥匙和锁以后，反复观察寻找钥匙可插入的地方，找到锁眼后，又尝试着把钥匙插入其中，正正反反试了好几次后开始旋转钥匙，试图打开锁。有的幼儿在多次的尝试后仍未打开锁，即求助老师或是同伴。教师引导已打开锁的幼儿再锁上锁，反复多开几次。鼓励已成功开锁的幼儿去教有困难的同伴，大约3分钟后，所有的幼儿都打开了手中的锁。)

2、交流。

师：你们都打开了吗？你们是怎么开锁的？

幼：我拿钥匙放到洞洞里去。

师：洞洞应该叫什么？(丰富词汇：锁眼)钥匙是放进锁眼的吗？有没有更合适的词？(纠正用词：插入)

大班科学吸水纸教案篇五

奇妙的气流

幼儿通过“吹一吹”探究活动，感知气流运动所产生的现象。培养幼儿观察、比较的能力及动手操作能力。

5~6岁幼儿。

不同粗细的吸管及吸管做的漏斗、塑料小球(或乒乓球)、纸条或16开纸张、纸船(由幼儿活动前折好)、盛有适量水的盆、笔和记录卡。

探究活动一

探究的问题：向两纸中间吹气时，两纸是分开了，还是靠得更近？

试一试。

- (1) 两张纸距离很大时，向中间吹气。
- (2) 两张纸距离较小时，向中间吹气。
- (3) 两张纸平行放置，距离很小时，向中间吹气。

说一说我的发现。

- (1) 两张纸距离很大时，向中间吹气，纸没有动。
- (2) 两张纸距离较小时，向中间吹气，两张纸都向中间倾斜。
- (3) 两张纸距离很近时，向中间吹气，发现两张纸合在一起了。

探究活动二

探究的问题：用漏斗吹小球，小球会不会跑？

试一试。

- (1) 把小球放在小漏斗口向上吹。

(2) 把小球放在小漏斗口向下吹。

(3) 把小球放在桌面上。

说一说。

(1) 向上吹时，小球悬在漏斗口上方，不跑也不掉，而在漏斗里转动。

(2) 向下吹时，小球贴在漏斗口滚动，也不掉下来。

(3) 用漏斗倾斜吹时，小球掉下来。

记一记我的实验结果。

吹水中小船。请幼儿将两只小纸船平行放在水里，中间留适当距离，然后向两船中间吹气，看看会发生什么现象。

吹乒乓球时，球要靠近气流面，用力尽可能大一些。

大班科学吸水纸教案篇六

活动目标：

2. 能在个别、小组、集体交流中大胆、有条理地讲述自己了解的关于动物过冬的知识，同时注意倾听别人的意见。

活动准备：

1. 鼓励孩子和家长一起收集有关动物过冬的资料，如图书、图片以及教师自备一定数量的动物图片：

2. 收集动物不同过冬方式的生动形象的录像资料；

4. 用于促进幼儿良好科学学习品质养成的评比表一张。分别

用嘴巴，耳朵，手作为标记。

活动过程：

环节一：交流分享自己收集的关于动物过冬的资料，如图片，图书等

1. 鼓励幼儿自由交流自己的经验，充分满足幼儿表达的需要，从而激发幼儿的科学学习积极性。(达成目标2)

教师导入：小朋友们，看到你们手里都带来了关于动物过冬的资料，你一定很想跟朋友们分享吧？这可以让别人知道你多么有学问哦。那你也一定很想从别人那里知道更多的知识，让你自己更有学问。那现在老师给你们三分钟时间，去分享交流，注意哦——老师有两个秘诀帮助你们成为有学问的人。

1. 如果你想要别人喜欢听你说，你一定要仔细的、有条理的把话说清楚；2. 如果你想知道得更多，你一定要专心听别人说。最后，我们来看关于动物过冬的知识，哪个小朋友最有学问哟——到时候，请每一组派小朋友代表发言，看哪一组的小朋友代表说得最完整、最有条理，我会给他们的评比栏的小嘴巴标记栏目贴上小红旗哟！

2. 请每个小组选取一名幼儿代表集体分享关于动物过冬的知识，培养幼儿学会搜集信息，有条理完整讲述，获得科学知识的能力。

(教师提出分享交流的要求，每一组推荐或自荐一名代表，把刚才自由交流搜集的信息有条理的讲述，分享。从而不仅让幼儿学会整合信息，更让幼儿体会到交流分享的意义。达成目标2)

师：请每一组的代表来跟大家分享动物怎样过冬的知识吧。谁说得更有条理，更丰富，就会赢得小红旗。

3. 教师小结

环节二：通过视频帮助幼儿进一步全面了解动物过冬的多种方式

分段观看《动物过冬》视频。

(分为三段：冬眠，迁徙，换毛。看完一段，帮助幼儿归纳分析，教师在记录板上贴上过冬方式的标记。标记图文并茂。为下一步幼儿分类整理做基础。达成目标1)

1. 看完第一段

提问：通过视频，你了解到刚才那些动物都是怎么过冬的？为什么它们要过冬？

引导幼儿了解动物为什么要冬眠。

2. 看第二段以前

提问：不是所有的动物都会冬眠呀？我们接着去了解吧。

引导幼儿归纳，动物迁徙也是为了过冬。

3. 第三段视频之前

提问：动物除了冬眠，迁徙之外，还有其他的过冬方式吗？

教师鼓励幼儿大胆猜测、想象。了解动物还有其他的过冬方式，如换毛。

教师小结：动物们为了适应环境，各自有不同的过冬方式。

4. 评比出认真看、专心听的小组，培养幼儿科学探究活动中重点观察，倾听的良好习惯。

环节三：鼓励幼儿将已有动物资料进行分类整理，突破重点，达成目标

1. 幼儿讨论自己带来的动物属于哪一类方式过冬，在展板上归类整理粘贴。

2. 教师小结。分析评比结果，鼓励幼儿养成好的学习习惯，习得良好的科学探究品质。

活动延伸：

教师引导：你还想知道关于动物的哪些秘密？

幼儿自由表达，教师记录。顺应幼儿的兴趣点生成下一活动。

我们下一次再来比一比，看谁最会学习吧。

大班科学吸水纸教案篇七

1、引导幼儿发现网状物品的作用及其应用情况，并用恰当的语言进行表述。

2、激发幼儿参与活动的兴趣，培养幼儿的创造性思维。

活动准备

1、图片--手球 乒乓球2 网球2

2、收集的各类网状物品若干(如窗纱、菜罩、蝇拍、羽毛球拍、乒乓球网、网兜、捕虫网、发网等)。

活动过程

一、激发兴趣

1、这是什么?(蜘蛛。)

它们在干什么?

(织网、捕捉昆虫。)

2、蜘蛛是怎样用网捉虫的?

(启发幼儿根据自己的观察或经验讲述。)

二、讨论交流

1、教师：蜘蛛网的用处真大，我们生活中的许多地方也都用上了网或像网的东西，

你们找到这些东西了吗?在哪里找到的?

2、请幼儿用完整的语言介绍自己看到的网状物品。

启发幼儿：

-妈妈的衣服像网

-装西瓜的袋子是网状的

-足球门像网

-乒乓球桌的中间有网等等。

3、集体讨论网状物品的作用。

教师：这些东西为什么要做成网状的?做成网状有什么好处?

教师小结：有的是为了美观，有的是为了透气，有的是为了让人们看得更清楚等。

三、了解网状物品在生活中的应用情况

1. 观看

- 儿童公园的网状跳跳床
- 电扇上的安全网
- 空调上的防尘网
- 洗衣机里的滤网
- 围墙上的铁丝网
- 网状保安窗、纱门、纱窗、各种球网等。

2. 引导幼儿说说自己平时看到的网状物品，并说说它们的作用。

四、设计各种各样的网

1. 教师：如果请你设计，你想做一张怎样的网，用来干什么？
2. 幼儿在纸上自行设计各种用途的网或网状物品。
3. 小组交流所设计的网状物品及其用途

如捕捉动物的网，用作游戏的网，用于日常生活的网等。