

小班科学活动教案(精选8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班科学活动教案篇一

1、学习认识红、黄、绿的颜色，并且看颜色标记给物体进行分类。

2、乐意参加活动，并体验乐趣。

1、布置场景：长满苹果大树

2、红绿黄篮子各一个，录音机，音乐磁带

一、观察提问，情景导入

师：“蕾蕾们，你们看这里有什么呢？恩这里许多是苹果，这些苹果长在三棵苹果树上。今天，李老师要请你们摘苹果，谁想先来摘呢？”

师：“你摘了一个什么颜色的苹果？”

幼：“红色”

师“还有什么水果也是红红的？再请个小朋友来摘，这次请你摘与这个颜色不一样的苹果。”“她摘了什么颜色的？”

幼：是绿色的。

师：“什么水果是绿绿的？再请一个小朋友摘一个与这两个颜色都不一样的苹果。”

师：你们想想看，什么水果是黄黄的？

二、出示篮子，演示找家

师：“我们把摘好的苹果放到篮子里，你们说说看，这三个篮子是什么颜色的呢？”

幼：一个篮子红、一个篮子绿 一个篮子是黄色的

师：红篮子说她是苹果宝宝的家，绿篮子是绿苹果宝宝的家，黄篮子是黄苹果的家，那你们说，红苹果应该放在哪个篮子里？绿苹果呢？还有黄苹果呢？”

教师请个别小孩子来放，边放边说：“红苹果放到红篮子里，绿苹果放到绿篮子里。黄苹果放在黄色的篮子里。”

三、动手操作，苹果找家

师：“现在，请孩子们来摘苹果，听清老师的要求，摘一个苹果，然后放到篮子里。（重点：每个人只能摘一个）

活动延伸：

师“孩子们都把果园里的苹果摘下来了，你们的苹果都找到家了吗？”

幼：找到了。

师：我们摘了这么多的苹果，你们想尝一尝苹果的味道吗？我们回教室去尝一尝吧。

小班科学活动教案篇二

1、初步学习用各种感官感知脐橙的形状、颜色、味道，及初

步了解脐橙的生长过程。

2、学习用“圆形”、“黄色”等词汇表达感知，大胆描述脐橙的特征。

3、乐意参与活动，萌发爱家乡的情感。

经验准备：幼儿与家长有摘脐橙的经验。

物质准备：希沃课件、脐橙实物、水果刀、叉子、抹布、盘子等。

一、小熊的生日礼物。

1、出示毛绒玩具小熊，教师：“小熊今天要过生日了，小猫给它送来一份礼物，装在袋子里，你们摸摸、闻闻、猜猜小猫送地是什么礼物？”幼儿猜想。

2、教师：“请你们把袋子里的礼物请出来，看看和你猜的是不是一样的。它是什么样子的？”幼儿验证。

二、引导观察，感知脐橙颜色及外形特征。

2、教师引导幼儿用完整的话来表述。

3、教师小结。（有的脐橙是圆圆的，有的是椭圆形，成熟的橙子穿着橙色的衣服。未成熟的橙子穿着绿色的衣服或绿中带黄的衣服）

三、出示课件，初步了解脐橙的生长过程。

1、提问：脐橙是长在哪里的？谁有去摘过脐橙？想知道脐橙是怎么生长的吗？

2、教师小结。

四、幼儿品尝脐橙。

1、提问：脐橙是什么味道的？

2、教师小结。

五、活动延伸

1、美工区：给脐橙涂色、画脐橙。

2、家园共育：（1）幼儿与家长一起上山体验摘脐橙。（2）品尝脐橙制品。

小班科学活动教案篇三

1、知道小鸡出生的过程

2、了解《小鸡出壳了》故事情节，并根据故事情节进行对话。

3、激发孩子们探索大自然奥妙的兴趣

1、母鸡、小鸡、鸡蛋头饰，卡纸制作的母鸡翅膀

2、小鸡出壳及鸡妈妈领着鸡宝宝在田野的自制课件

3、《母鸡进行曲》磁带、录音机

老师和孩子们随着《母鸡进行曲》进活动室，幼儿跟着老师做动作。

一、出示小鸡，激发孩子们的好奇心。

“小朋友们，今天老师给你们带来了一位小伙伴(师出示小鸡)，看，这是一只多么可爱的小鸡啊，尖尖的小嘴巴，黑黑的小眼睛，浑身毛绒绒的。”老师再很神秘的问：“哎，小朋友们，

你们知道小鸡是怎样出生的吗？”让孩子们自由议论。这时老师再出示鸡蛋，说：“小鸡是鸡蛋孵化出来的(教师介绍小鸡孵化的过程)。在这21天的孵化过程中，鸡蛋到底发生了怎样的变化呢？”进入下一环节。

二、按顺序出示幻灯片，了解小鸡是怎样出生和长大的。

先出示第一幅图，老师引导孩子观察：“小朋友们，这是最初的鸡蛋，你们仔细观察一下，蛋壳里面是什么样子的？”引导孩子大胆表达。然后老师再问：“在鸡妈妈的孵化下，过了几天，蛋壳里发生了怎样的变化呢？”接着出示第二幅图，再引导孩子与第一幅图进行对比观察，说出鸡蛋里面的变化。依次进行，直到出示完小鸡出壳了的最后一幅图。

三、出示鸡妈妈领着鸡宝宝的课件，配乐欣赏故事

鸡妈妈带着鸡宝宝们来到一片绿油油的草地上，鸡宝宝们快活的抖抖黄绒绒的毛，好奇的问：“妈妈，妈妈。这是什么？”

“这是青草。”

“青草是什么？”

“青草嘛，是让我们踩着走路的。”

“哦，那个圆点点是什么东西？”

“那是露珠。”

小鸡头一低，吃了一滴露珠：“妈妈，露珠是甜的。”

“孩子，青虫的味道还要好呢！来跟着妈妈去找吧。”

小鸡跟着鸡妈妈，“悉沙悉沙”踩着青草。它多神气，生下来就会走路，还会唱歌：“叽叽叽叽！”它是在唱：“妈妈呀，我

真快乐!”

欣赏完故事后，老师再引导幼儿学说故事中鸡妈妈和小鸡的对话。

四、师幼游戏“小鸡出壳”，结束活动。

老师带着母鸡头饰，胳膊带着用卡纸制作的母鸡翅膀扮演鸡妈妈，幼儿带着鸡蛋头饰扮演蛋宝宝，模仿母鸡孵蛋的过程。幼儿随着老师的口令和翅膀的动作，完成小鸡出壳的过程。最后老师说：“哇，宝宝们都出来啦，跟妈妈找青虫去，叽叽叽叽……”

小班科学活动教案篇四

观察生与熟食物，发现生与熟的不同。

增进幼儿对食物的煮熟过程的了解，激发幼儿的好奇心。

1、生的河虾、鸡蛋、速冻汤圆、饺子、发面团若干，熟的河虾一盘。

2、小电饭煲2~3只。

1、小朋友，过春节的时候，你们在家吃到过哪些好吃的菜？

2、你看过妈妈烧菜吗？说说生的菜和熟的菜有什么不同？
（请幼儿举一种菜的例子给予说明）

1、出示一盘生河虾和熟河虾，让幼儿区分生和熟。

说说哪一盘是生河虾，哪一盘是熟河虾呢？

你是怎么看出（判断）生和熟的？生河虾和熟河虾有什么不

一样？（熟的虾颜色是红的，有香味道又鲜）果真吗？老师来煮一煮试试。（教师把生河虾放在电饭煲里煮一煮，看一看外壳有什么变化）

闻一闻、尝一尝、说一说生河虾、熟河虾的不同。

2、让幼儿观察汤圆和饺子生熟的变化。

将电饭煲中的水烧开，分别放下汤圆和饺子，观察这时候的汤圆和饺子是怎样的？（沉在下面，是生的）烧着烧着汤圆和饺子怎么样了？（浮起来了，熟了）

闻一闻、尝一尝、比一比生汤圆、熟汤圆、生饺子和熟饺子的不同。

请一部分幼儿揉发面、做成小面包样，一部分幼儿打蛋浆。（教师事先把蛋打在盆子里，再让幼儿舀到小碗里，把蛋黄打散）活动中提醒幼儿注意安全。

教师把幼儿做好的生面包和生蛋浆放进电饭煲里蒸，留下一些生的面包和蛋浆

看一看、闻一闻、尝一尝、比一比生面包和熟面包、生蛋浆和蛋羹的不同。

为什么有些东西要烧熟了才能吃？

小班科学活动教案篇五

活动目的：

通过实验让幼儿初步了解云、雨的形成，培养幼儿观察和探索自然变化的兴趣。

活动准备：

- 1、多次组织幼儿观看不同的云和雨。
- 2、准备两瓶开水，一个较大的烧杯和一块玻璃片；为每组幼儿准备一个杯子和一块玻璃片。

活动过程：

1、猜谜引题：

云：身体轻又轻，空中来旅行。有时象棉絮，有时象鱼鳞。

雨：千条线，万条线，数不清，剪不断，落在水里就不见。

提问：你见过的云、雨是什么样子的？

2、幼儿实验：教师为每组幼儿的杯子里倒入开水，重点引导幼儿观察水蒸气上升现象及盖上玻璃片后，水蒸气产生的变化。

3、教师在大烧杯里演示边提问幼儿操作结果，帮助幼儿小结云、雨的形成

4、讨论：雨给人们带来哪些益处和害处。

5、教师讲述故事《小水滴旅行记》

6、延伸活动：让幼儿结合日常生活进一步观察云和雨。

小班科学活动教案篇六

活动目标：

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。

- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

- 1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

- 2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

- 3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来

的时候是什么样子的呢？

引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

(2) 雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3) 看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

小班科学活动教案篇七

活动目标：

1、能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。

2、能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。

3、乐于积极动脑筋想办法，体验让蛋宝宝站稳的快乐。

活动重点：

能独立尝试借助辅助材料，用挡、围、包、增大摩擦等方法让蛋宝宝站稳。

活动难点：

能主动探索并大胆与同伴交流分享让蛋宝宝站稳的多种方法。

活动准备：

经验准备：知道蛋宝宝滚动的特点

物质准备：熟鸡蛋每人一个，装饰成蛋宝宝的形象；蛋挞壳、瓶盖、瓶子、毛巾、毛线、积木、纸筒、太空泥四份，报纸若干。手机微信与大屏幕联网。课件(呈现材料及方法的照片)，音乐。

活动过程：

一、设置蛋宝宝从桌上自由滚动的情景，萌发帮蛋宝宝站起来的愿

望展示蛋宝宝到处滚的情景，提问：蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画，可是他们滚得到处都是，怎样让蛋宝宝站稳了？引导幼儿积极思维，大胆猜想，为下一步探索做好铺垫。

二、通过操作尝试、分享交流等方式，了解借助于立体辅助材料支撑蛋宝宝站稳的方法

1、出示百宝箱，让幼儿自选一种或几种材料帮蛋宝宝站稳。

提问：这些宝贝会怎样帮助蛋宝宝呢？我们试一试。

2、交流分享，鼓励幼儿对照自己的照片说出挡、围、包、增大摩擦等方法。

提问：你用什么材料？蛋宝宝为什么能站稳了？

例如：用3块积木把蛋宝宝挡住了。教师及时验证，帮幼儿总结提升挡、围、包、增大摩擦等关键词。

3、通过微信联网分享图片，了解其他材料和更多方法。

小结：要让蛋宝宝站稳了，除了今天百宝箱里的宝贝，我们还可以借助于班级里、家里、身边的其他材料，动动小脑筋，就有办法了。

三、探索只用报纸让蛋宝宝站稳的多种方法，学会创造性地使用报纸

教师引导：百宝箱里的宝贝们都去忙了，只有报纸了，它会怎样帮蛋宝宝站稳呢，其实也有很多办法，我们试一试。

此环节重点引导幼儿在限定条件下打破思维惯性，采取撕碎报纸、揉纸等非常规性办法，帮蛋宝宝站稳。

四、拓展提升，不借助材料让蛋宝宝站起来

教师引导：蛋宝宝在宝贝们的帮助下越来越坚强了，它想自己站起来，怎样能自己站起来呢？我们帮帮它。

最后通过教师演示，让幼儿了解哥伦布让鸡蛋树立来的典故，懂得遇事要敢想敢做，积极尝试。

课后反思

本活动的名称最初是教材中的“蛋宝宝，站起来”，在第一次试讲中，我的引导语就是“怎样让蛋宝宝站起来呢？”很多

孩子觉得用手一扶、或用别的东西一碰，蛋宝宝就会站，没有“站”的持续过程。于是我把题目改成了“蛋宝宝，站稳了”，引导语也随之调整，并给孩子提示“蛋宝宝也想和小朋友一样站得稳稳的听故事、看动画”，让孩子们指导，要让蛋宝宝站得稳稳的，而不是一站就行。

活动过程中，孩子们面对许多探索材料很兴奋，大部分孩子一开始就选了简单的瓶子、瓶盖、纸筒等简单的材料一试就成，对于需要变形和组合的毛线、毛巾、积木很少选择，我通过观察后，进行了重点提示，个别孩子尝试成功后非常自豪。孩子们对于报纸的使用还是非常有经验的，能大胆的撕条、搓条、围圈，这是在前几次试讲中没有的现象。

在观察中，大部分孩子不会用揉皱的方法给蛋宝宝做窝，小部分孩子拿着报纸无从下手，我通过个别指导帮他们找到了办法。在分享环节发现，微信连线功能让孩子们看到自己和自己的作品很兴奋、很乐于分享做法，但是现场操控的难度比较大。孩子们的想象力很丰富，但是语言的丰富性还不够，对于个别用词把握不准。

本次活动让我深刻的认识到，每一个目标的确定、每一个环节的设计，必须在充分了解孩子的基础上进行不断的完善与调整，孩子们的经验水平、表现力，会让活动呈现出不一样的效果。

小班科学活动《雨》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班科学活动教案篇八

在“美丽的伞”的主题活动中，幼儿会自然而然地联想到下雨，联想到下雨的季节。众所周知每个季节的特征。而“梅雨”是长江中下游及江淮地区初夏季节的一个明显的气候特征。本活动以引导幼儿了解雨是怎样产生的开始，逐步迁移到对我国气候中“梅雨季节”来历的探究。活动中力求变枯燥的灌输、被动的接受为幼儿主动实验、大胆推测、迁移地学习，从而自己得出结论。

活动目标

- 1、引导幼儿自己做小实验，了解“蒸发”以及“雨是怎样形成的”等科学现象。
- 2、通过探索“雨”的形成，理解“梅雨季节”的来历。
- 3、激发幼儿发现问题，并积极探索自然现象的兴趣。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备

- 1、酒精灯、烧杯、玻璃片、火柴等实验工具。
- 2、投影机、故事《小水滴旅行记》、幻灯片、磁带。

活动过程

1、幼儿边看情景表演边思考：天上为什么会下雨？允许幼儿充分想像和猜测。

2、幼儿做实验。但要注意安全。

(1) 幼儿点燃酒精灯，把水加热。

(2) 幼儿仔细观察并说说自己发现了什么。

总结：水热了就会有蒸汽，许多水蒸汽向上跑的现象叫做蒸发。

(3) 讨论：你平时看过“蒸发”的现象吗？

3、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象。

(1) 幼儿观察：热水倒在杯里，用玻璃片盖在茶杯上会发现什么？

(2) 幼儿思考：玻璃片上为什么会有水珠？

4、幼儿看幻灯听故事，重点理解：为什么会下雨？

5、引导幼儿了解雨与人类的关系：知道雨对人的好处与危害。

6、启发幼儿用所掌握的经验解释“梅雨季节”。幼儿思考：为什么在每年的四五月份总是下雨？引导幼儿知道梅雨季节是海洋空气与海洋冷空气相遇形成了一段时间里雨水十分多的现象。

活动延伸

梅雨季节时，请家长与幼儿一同观察和记录雨水、潮湿、物

体发霉的情况。