

2023年高一英语值日报告带翻译 英语值日报告简单(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面是小编为大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

高一英语值日报告带翻译篇一

“恩,好。”

我们把落下的叶子一点一点地扫起,仿佛我们的记忆,在被风卷着跑了很久后,突然停下,让未来的某个人扫起了.网罗在一起.记忆就这样被封闭了,找不到出口,它逃不出来了.就这样被黑暗笼罩着,永远吧.

梧桐树依然落叶,我们的头发还是被风吹的凌乱.什么时候才能结束呢?

.....

“喂.”

“恩?”

“想什么呢?”

“什么都没想,没什么可想的,这个破学校里能有什么好想的呢?”

“真是服了你了,刚才还哭成那样.”

“我有哭吗?你看错了吧,像我这种人,怎么会哭呢?”

“恩,说的也是,可能真是我看错了吧。”

“哈哈,你这个白痴,我刚才就是哭了,你真是傻啊.哈哈..”

“有必要吗?干吗要这样呢?很幸福吗?”

“什么意思?”

“我是说嘲笑我真的那么有意思吗?”

“不是啊,你怎么会这样想?”

“没什么,上课了,走吧。”

“哦。”

.....

放学了,还是要留下值日的,很累,真的很累.

我又把落叶一点一点地扫起来,但我扫了它还是会落的,我干吗要扫呢?难道我扫了它就不会再落了吗?我仰头,好象,是真的,我扫了,它真的就不会再落了吧,因为树上只剩下一片叶子了.好象冬季已经过去了,悄悄的过去了.

走出校门,我站在街边,看着车辆像流水一样窜过.不知什么时候风掀起了谁的裙摆.

可是为何?如此的学校连最后的一点好印象也不允许我留下.

.....

“嗨,美女。”

“你好啊, 美女.”

.....

好象世界就是如此吧, 两个小学生打招呼的方式好象也是很有意思的吧, 用那种成人化的口语来打招呼或许也是一件很有意思的事情呢. 不管是多么小的孩子, 即使是六年级吗? 并且长相平平.

我还是希望风能吹地大一些, 因为我很热, 值日之后都是这样吧.

.....

“走吧.”

“恩.”

“你怎么了? 不舒服吗?”

“没有啊, 我很好啊.”

“可是你的脸很白.”

“你是在嫉妒我皮肤比你好吗?”

“看你这样, 应该是没事.”

.....

“你干吗一直站着不走呢? 很晚了啊.”

“我, 那个, 我走不动,”

“怎么会?”

“不知道啊,感觉身体轻飘飘的,好像要倒下了吧。”

“你到底怎么了?”

“没..没什么。”

.....

时间颠倒了黑白,颠覆了一切,改变了所有,这是真的.那天以后,我就再没做过值日,因为那次的谈话:

“医生,她到底怎么了?请你告诉我好吗?”

“我想,你能不能叫她的家人来一下。”

“我明白您的意思,可是她的家人都不在,你...直接告诉我就可以了。”

“那好吧,她的运动细胞有点问题,不能做任何运动,即使是做值日也不可以。”

“只是这样吗?”

“不,她会渐渐不能走路,甚至手指也不能动。”

.....

“真的是这样吗?”我从门后钻出来.

“是的。”

“哦,那..我什么时候可以出院?”

“什么时候都可以。”

“现在行吗？”

“可以。”

“帮我去办出院手续。”

“好。”

还是这样, 不见了梧桐树, 不见了所有的一切. 我现在只能躺在床上看书. 甚至连上学也不行.

有一次, 她来看过我:

“你还好吗?”

“你看怎样?”

“不要这样, 我们还是朋友。”

“恩, 朋友, 就是那个给我一笔钱走掉的朋友吗?”

“你别这样。”

“你有钱了了不起啊, 还说是朋友, 朋友就是这样的吗?”

“对不起。”

“有用吗?, 你走好吗? 看到你我会犯呕。”

“那... 你会原谅我吗?”

“不会。”

“那... 我走了。”

.....

我真的不会原谅你吗?那么我现在是在干什么呢?

高一英语值日报告带翻译篇二

我叫___，__年__月出生。__年__月毕业于__师范学院英语教育专业，大专学历。__年取得江苏省教育学院英语教育专业，本科学历。__年__月走上工作岗位，一直任教于__镇初级中学，从事英语教学工作。从教近十年来，始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出。__年被评为小学一级教师，至今已有5年。自任现职以来，曾担任英语教研组组长兼班主任2年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，积极实践“三个代表”。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。20__年9月，荣获__镇人民政府“十佳教师”称号，20__年度、20__年度分别被__镇人民政府表彰为教育教学工作先进个人。

二、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在

教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身教学改革中去，并取得较好的成绩。20__年——20__年度，我所教的初二(1)班，在年度中度和期末考试中都获得了全校英语同年级第一名。

三、深入钻研，大胆创新

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。20__年至20__年期间作为学校英语教研组长能够积极组织教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，完成论文两篇，分别是《浅谈初中英语兴趣教学法》和《农村英语课改中存在的问题及建议》。同时还主动承担校级公开课初中英语教师述职报告教学。

四、尽心尽职，任劳任怨

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。在20__年至20__年期间先后担任初二、初三年级班主任。在任班主任期间，初二，我主要指导学生养成一套适合自己的学习方法，形成良好学风。初三，我主要指导学生调整心理状态，勤奋学习，考出好成绩。班级管理方面，以班干部为骨干，让全班同学共同参与班级管理、完成班级事

务。与任课教师、家长密切联系，巧借任课教师和家长的力量，创造教育合力。我的带班方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强。

五、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。

六、坚持学习，完善自我

任现职以来，我能积极参加各类教师继续教育学习培训，截

止20__年12月已达258学时。20__年5月又顺利通过了职称计算机考试。同时还积极参加学校和教育系统组织的各类培训和听课活动。在近五年年度考核中，被考评为4合格1优秀。

综上所述，当然成绩只能代表过去，前面的路还很远。今年我申报中学一级教师，不论成功与否，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

以上汇报，妥否，请各位领导和同事，多提宝贵意见。

述职人：

20__年__月__日

高一英语值日报告带翻译篇三

值日之后

星期一，值日，一场声势浩大的值日，与众不同的值日，要累死人的值日。

值日时的种种我记不清了，就好似很多只蚂蚁在不停的往身体里面钻，找不到理由地钻，却不痛，感觉一切都在翻江倒海般地改变，眼前天旋地转。那是眩晕吗？不像吧，我一直站地很稳，巴不得要倒下，可现实总是这么地残酷。看着同学们的脸都涨的红红的，估计我也好不到哪去吧，应该是更红的那一种才对，因为我最累。真的很累，比任何人都累。

值日之后要升旗。我们站在梧桐树的这边。据说那是些法国梧桐树，得到这个消息后我异常愤怒，因为如果法国梧桐树就长这脸的话我就去一头撞死。那可是众多文人笔下的树啊，怎么可以长成这样呢？后来我们所有的人都得出结论：那是法国的

梧桐树到了我们学校里极度得水土不服,所以发育不良.导致它的身材还没小树苗高大,叶子仿佛都已经老去了,在夏天的时候不断地往下落,在秋天的时候也不想着长长,和我们学校里的学生一样,死气沉沉.

.....

风啊,拜托你吹地大一点好不好啊?你知不知道我很热,即使这是在冬天.这也算是冬天吗?冬天不会下雪?炎热的比夏天还难熬?即使常常北风呼啸,但丝毫感觉不到冬天的气味.偏偏在这时,那刮了不知多久的风就如此地停了.偶尔有风的声音,可是没有风过路的痕迹.可是是真的刮风了,因为树上的叶子被吹落了下来,打在我的脸上.又被风卷着跑了.

我能感觉到我的血液在以每秒钟500米的速度奔腾.浑身绷地紧紧的,甚至少了我最初那呼吸的意志.我僵硬的站在梧桐树旁.看着叶子就这样一片一片地落下,心里好像被一种不知名的物体砸了一个大洞,很深很深,看不见底.

我开始回忆值日时的种种,好像有很多我记不起来却又那样让我难以忘却的片段,它们在我的脑海里跳跃,而我却茫然.

.....

“应该是这样吧.”

“就是这样吧.”

“到底是不是这样?”

...

“你在想什么?什么这样那样的?”

“哦,我在想那梧桐树是不是一年四季都在落叶子。”

...

好像真的就这样,一直是这样的,我已不知在这学校里过了多久,忽然间要离开还真有些不习惯了呢.

.....

“是吗?你真的会不习惯吗?这还是你吗?不像啊。”

“我也觉得呢,为什么会不习惯呢?我最讨厌在学校里值日了,我在家里是从来都不干活的,可是为什么会不习惯呢?而且..还有一些不舍得呢。”

“不舍得?那你干脆留级好了,没关系的,哈哈。”

“留级?有必要吗?”

“不是不舍得吗?”

“真的是不舍得吗?我也不知道啊,就是很不想离开啊。”

“你别这样。”

“我怎么了?”

“你哭了。”

我哭了?会吗?这就好像人类从黑洞里挖来了别的星球的碎片一样不可能.

“好了,别哭了,能怎样呢?不就是毕业吗?难不成你还想留在这里一辈子?”说着,她轻轻拭去我的泪:“是朋友吗?”

我点点头。

“那就别哭了. 忘了吗?我们还要在一起很久,我们要去瑞士的,还记得吗?”

我用力的点头,喉咙里像是被什么东西堵住了一般,发不出任何的声音.好像我还是记得,记得那个我曾经最向往的地方,我们说好了要一起去的,但是去那里干什么呢?我们也没有钱.

风忽然吹地很大,把我的泪吹干了,皮肤绷的很紧.

我们的头发被风掀起,被吹地凌乱.

高一英语值日报告带翻译篇四

作为教师,我深深意识到,教育的过程是创造性很强,又极富挑战性的过程,只懂教书不会育人,不是一个合格的教师,我谨记陶行知先生的一句话:“捧着一颗心来,不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中,对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇,因而在学生当中树立了良好的师长形象,使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法,管理水平也不断提高,取得了较好的成绩。在20xx年至20xx年期间先后担任初二、初三年级班主任。在任班主任期间,初二,我主要指导学生养成一套适合自己的学习方法,形成良好学风。初三,我主要指导学生调整心理状态,勤奋学习,考出好成绩。班级管理方面,以班干部为骨干,让全班同学共同参与班级管理、完成班级事务。与任课教师、家长密切联系,巧借任课教师和家长的力量,创造教育合力。我的带班方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩,所带班级师生关系融洽,班级管理井然有序,班级凝聚力强。

五、精心施教,形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。

六、坚持学习，完善自我

任现职以来，我能积极参加各类教师继续教育学习培训，截止20xx年12月已达258学时□20xx年5月又顺利通过了职称计算机考试。同时还积极参加学校和教育系统组织的各类培训和听课活动。在近五年年度考核中，被考评为4合格1优秀。

综上所述，当然成绩只能代表过去，前面的路还很远。今年我申报中学一级教师，不论成功与否，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争

当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

以上汇报，妥否，请各位领导和同事，多提宝贵意见。

述职人：

20xx年xx月xx日

我叫xx，19xx年10月出生，200x年6月毕业于xx英语教育专业，大专学历，20xx年取得南xx英语本科学历，文学学士。9月走上工作岗位，一直任教于xx中学，现市xx中学，从事英语教学和班主任工作。从教十年来，我始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出，20xx年被评为中学二级教师，至今已有5年。自任现职以来，曾担任英语教研组长4年兼班主任4年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，积极实践“三个代表”。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有很强事业心和责任感，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表，20xx年度被大中镇人民政府表彰为先进个人。

二、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级

学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我注重激发学生的主体意识和求知欲望。我每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求，近几年来，我积极投身教学改革，并取得较好的成绩。20xx年被大丰市教育局授予“初中英语教学能手”。20xx—20xx年我所教的初二(4)班，在中考综合指数和英语学科上都获得了全校英语同年级第一名。在近五年年度岗位考核中，我4次被评为优秀，1次被评为合格。

三、深入钻研，提高自身业务水平

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。20xx年至20xx年期间，我撰写的多篇教育教学论文在省、市获得一、二等奖。20xx年，由本人主持的《小班英语教学的形成性评价研究》获得大丰市优秀课题。20xx年，我在大丰市初中英语教学基本功比赛中获得一等奖。

四、尽心尽职，任劳任怨

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。我的管理方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关

系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强并曾多次在校常规考核中获得优秀班集体称号。

五、精心施教，形成特色

备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；

辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；

考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，我能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持奋斗在教学一线，与其他教师共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。再次，我坚持有目的、有计划地听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进其他青年教师教学水平的提高。

六、坚持学习，完善自我

任现职以来，我能积极参加各级各类教师继续教育学习培训，截止到20xx年12月已达400学时□20xx年8月又顺利通过了职称计算机考试。同时，我还积极参加了学校工会和教育系统组织的各种活动。

当然，成绩只能代表过去，前面的路还很远。今年我申报中学一级教师，不论成功与否，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优

秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

述职人：

20xx年xx月xx日

高一英语值日报告带翻译篇五

我叫×××，××年××月出生。××年××月毕业于××师范学院英语教育专业，大专学历。××年取得江苏省教育学院英语教育专业，本科学历。××年××月走上工作岗位，一直任教于××镇初级中学，从事英语教学工作。从教近十年来，始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出。××年被评为小学一级教师，至今已有5年。自任现职以来，曾担任英语教研组组长兼班主任2年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，积极实践“三个代表”。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。20xx年9月，荣获××镇人民政府“十佳教师”称号，20xx年度、20xx年度分别被××镇人民政府表彰为教育教学工作先进个人。

二、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，

兢兢业业,勤勤恳恳。教学中,我坚决贯彻因材施教的原则,始终把学生的“学”放在教学的核心位置上,尽管有的班级学生基础差,但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上,不强求“齐头并进”,而是正视事实,追求“差异发展”。在教学方法的设计上,我突出落实激发学生的主体意识,激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题,来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求,近两年积极投身教学改革中去,并取得较好的成绩。20xx年——20xx年度,我所教的初二(1)班,在年度期中和期末考试中都获得了全校英语同年级第一名。

三、深入钻研,大胆创新

自任现职以来,我始终把教研放在重要的位置,把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己,勤奋学习,努力提高自己的理论水平,把握英语学科最新的改革趋势,理解普通初中英语课程改革的发展方向。20xx年至20xx年期间作为学校英语教研组长能够积极组织教研组的备课活动,与同科组老师一起钻研教材、教法与学法,完成论文两篇,分别是《浅谈初中英语兴趣教学法》和《农村英语课改中存在的问题及建议》。同时还主动承担校级公开课初中英语教师述职报告教学。

四、尽心尽职,任劳任怨