

# 2023年入团感受心得体会(通用9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 入团感受心得体会篇一

当人们经过反思,对生活有了新的看法时,常常可以将它们写成一篇心得体会,这样就可以通过不断总结,丰富我们的思想。那么写心得体会要注意的内容有什么呢?以下是小编精心整理的教育感受心得体会,欢迎大家分享。

“在平常的教学中感悟教育,在平实的细节中寻找真谛,在平和的心态下追寻做教师的幸福。”这是刘老师在本书开头的一段话。写出了刘老师几十年对教育的深刻理解与认识。

回首自己十几年的教学生活,最开始乃至现在还存在与刘老师先前的困惑一样,觉得小学教育年复一年,学生虽然换了,老师却还是自己,多年重复性的劳动,使自己失去工作的新鲜感,兴趣及工作热情。自己由一个不专业不熟练的教师逐渐变成了一个较熟练教师,由一个传经布道的教学经师变成了一个启迪学生智慧的老师,虽然摸索了一套教学方法和学习方法,使学生学的得法,自己教的顺手,但还觉得思想空虚,时间一长,也会流于程序,学生也会感到无新鲜感。自己觉得教师的工作无非如此,不会干出多大的成绩了。读了《刘可钦与主体教育》书后,使自己找到了工作兴趣,工作热情的动力源,就是要先从感受教育开始,从一点一滴的教育小事开始,去一点一滴的思考自己的困惑,去研究每一个教育的细节,去改进自己教学中的每一个很小的不足之处,从而使自己不断的进步,感受自己成功教育的快乐。目前,就是要积极加入到区、校组织的教育教学的研究当中,在这样一个环境中,细心品味,认真钻研,享受教育,使自己得

到不断进步，由传授知识，启迪智慧型的教师，向点化生命，促进学生全面健康发展型的教师转变。回归教师的本质：教书育人。在这一过程当中，应该从思想、方法上去提高、创新，以期得到自己的不断提高，从而在平实的工作中，在平和的心态下，享受自己创造教育的美。

最后以刘老师的段话来鼓励自己：一位老师只有经常地学习，积极地实践，自觉的反思调整，用研究的眼看看待日常工作，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向，新的特征，新的细节，才能在平凡的教学实践中寻找不平凡的感受，寻找教育的真谛。这才是教师工作兴趣和工作灵感的源泉，才是我们尽享教育创造之实的源泉所在。

昨天下午在认真的听了\_\_专家的讲座之后，心情舒畅，产生了很多共鸣，觉得牛老师真的是学识广博，对教育有着独特的见解。并不是像很多专家的讲座跟着时代的潮流，现在流行什么样的教育学生的方法就跟风的夸大。他不追风，有着自己的想法，而且每个想法都很现实，很贴近生活，很真实。没有一丝的虚假，可以看出牛老师很乐意跟大家分享他这么多年总结出来的教育经验。我很庆幸在我刚步入教育这个行业就能听到牛老师的讲座。我相信他的分享会使我终生受益。

牛老师说教育是启蒙、唤醒、引导、传授、修正、成就。目的是让学生变得聪明和善良，明白人生目的，唤起人生兴致、成就人生价值，感受人生过程。学生需要什么，我们又要给他什么？现在在应试教育的逼迫下，老师们不得不在有限的的时间里向学生灌输大量的知识。使得现在的学生只会被动的接受知识，成就的是一个个真正的“书呆子”，而不会思考，遇到实际问题还是不能够解决。这样的学生除了只会考试，走上社会不会生活，智商低，情商也低。这不是学生需要的。老师要做到是引导学生，多留给他们思考的空间。现在的学生比老师都累，作业太多没有自习时间，学生只是做做做，而没有思考，还是不是自己的知识。而现在又提倡开放式的教学，有一些形式化的教学方式例如小组合作，讨论。这种

学生方式还是流于形式，学生习惯了被动，讨论也只是形式上的真正的是学生借此计划讨论别的。小组合作使学生抄作业现象严重。所以不管上课用什么方法，只要让学生思考，养成爱思考的习惯。那么对以后的学习会大有帮助。

牛老师说老师要跟学生保持距离。现在教育提倡做学生的良师益友，和学生打成一片，但是我同意牛老师的看法。保持距离会使老师看起来神秘莫测，让学生对老师有一种敬畏的感觉，觉得老师深不可测，这样对老师以后的管理会很有帮助。和学生保持距离并不是说不关爱学生，爱不是嘴上说说，学生有明辨是非的能力，只要真诚学生能感受到你的爱。如果只是嘴上说多么的爱学生但是学生感受不到会说你虚伪。

教师为何而教?为生存而教的是功利的教师，为教学而教的是盲目的教师，为权威而教的是势力的教师，为理想而教的是思考的教师，用自己的教学引领学生行为。以自己的智慧启迪学生的智慧，用自己的思想影响别人的思想，成就教育者的理想。教师是一个神圣的职业，教师可以影响学生的一生，所以我们要不断提高自己的教学能力，不是自己的专业知识有多麼强大，而是自己的教育能力。不要等到自己退休的时候，留下的是几箱书和教案。教师不是苦读，清贫的代名词。希望等老师退休的时候留下的是精神财富，是知识的积累阅历的丰富，是教师的荣誉和尊严。

牛老师在做讲座的时候利用自己的美术专业知识，不仅像我们分享了教育上的知识，也向我们展示他在美术教学上的独特见解，陶冶在坐者的情操又获得了很多知识。这是美的享受，是智慧的熏陶，使我看到了大师的风范。希望自己也能在几年之后有属于自己的一套教育方式，是适合自己又适合学生，把教学当做享受生活。

在明德外语实验学校这次短暂的教师培训中让我感触颇多，受益匪浅。从一场场精彩的讲座中，使我更进一步了解和掌握了新课程改革的发展方向和目标，懂得如何做一名合格的

教师，做一位优秀的班主任。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面来谈谈自己的心得体会。

通过这两天的培训学习，让我明白了教师的使命和职责，正如冯校长所说：“善歌者使人记其声，善教者使人记其智”。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，不容许忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做一名善教者。

李主任以“精神家园共营造，激情梦想同飞翔”为主题，给我们讲了如何管理好一个班级。班级的好坏并不取决于老师水平的高低，就看你如何去管理，然而管理班级是有方法的，不是老汉埋头拉车。例如：“新接班、好班、差班的管理，优秀生、厌学生、网络成瘾生是怎样正确的教育引导”等等。只要我们积极的调整好自己的心态，生活充满激情，多一份关心、爱心、耐心、信心、恒心，采用科学的管理方法去管理班级，不怕困难，不怕失败，我相信你一定是一位出色的班主任。

“教育是一门艺术，更是一种心态”，王主任喜欢这句话我也喜欢，但要读懂这句话就需要很多的努力。“课堂以学生为中心，学生才是课堂的主人。”王主任用一些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述了这一点。想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备

丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化。

最后我为我有幸结识明德外语实验学校的校长、主任和其他老师而高兴。我一定会为这个美丽，和谐又具有巨大发展潜力的校园而做好必要的准备，我会尽力去展现我的知识，去书写我的青春，和明德外语实验学校的全体师生一同进步，让教育这美好的事业在明德外语实验学校里开花结果！

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，内心无比激动和骄傲。为了落实教育部《中小学教师继续教育规定》及《关于大力加强中小学教师培训工作的意见》“对所有新任教师进行岗前适应性培训，帮助新教师尽快适应教育教学工作”的要求，使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到由毕节市教育局师资教育科及贵州省教育学会德育专业委员会举办的20\_\_年毕节市普通高中新教师为期7天的培训。

此次培训目标为坚持以加强教师职业道德和中华优秀传统文化建设为核心、以教育科研为先导、以提高新教师综合素质为重点，注重理论联系实际，以解决实际问题为导向，努力提高新教师实施教育的能力和专业化水平，使其树立正确的教育观念，具有良好的'职业道德，熟悉教育教学的各项工作，尽快进入角色，胜任本职工作，实现专业成长，进一步提高我市教育质量。

20\_\_年11月23日早晨8点半开班典礼正式启动，毕节市教育局秦局长就这次培训的必要性讲话中指出，我们教师队伍要提高自身参加培训学习重要性的认识，要认真聆听每一位专家讲座，分享其教师生涯的经验，学员之间也要相互沟通，相

互学习，相互借鉴，培训完之后在教学过程中更要不断反思，不断学习，提升自己的教学能力。

安斯寿教授以他独特的人格魅力向我们展示了教师职业道德规范，使我再一次清晰地问自己：为什么要做老师，唐代大教育家韩愈说过师者，所以传道受业解惑也。在今天看来，德高为师，身正为范，当初选择教师这个行业，也是自己喜欢，我享受着站在三尺讲台的感觉。我们都是学生过来的，对老师都有一些不满。一旦我们自己成了老师，那我们就可以对我们的学生从心里要接受老师。只有当老师，天天面对比我们小的学生，看着他们的天真与青春，才能想起曾经的我们，那种感觉是只有老师才能体会的。所以，我选择了教师这份光荣的职业，并承诺此生一定用心将它经营下去。

余雨阳教授的讲座更是精彩绝伦，他特立独行的教学风格，诙谐中带着幽默，不让我们死板地抄笔记，专是听就可以，他那专业的法律知识让我们臣服，并且在以后的教学过程中对维护我们教师的切身利益至关重要。

吴俊教授给我们讲解的教师职业规划与发展，清楚明了地告诉我们教师职业生涯如何规划以及规划对我们人生发展的重要性和必要性，他把一个人参加工作一年到第十二年之间每个阶段做了归划，即适应阶段(参加工作一年)、练就教学基本功阶段(第三年左右)、形成经验和技能阶段(第五年左右)、教师成长的“徘徊阶段”(第五到八年左右)、教师“成名”阶段(第八到十二年左右)以及最后第十二年之后的“成家”阶段，我想，这对于我们新进老师无疑是一个巨大的指引和方向。使我们更清晰地去认识教师专业发展和教学过程之见的关系，即教学成长等于实践加反思。

教师的职业病相信大家都会慢慢感受到，那就是咽喉炎。来自贵阳广播电台的美女主播钟华老师以她标准的女中音教我们如何发声才能保护嗓子，以及教师的师资、师表、师德、师心的讲究，生动形象地上了一堂专业的礼仪课，毕竟教师

这个行业要面临的群体是那些未成年的祖国的花朵，所以当然既不能太死板也不能太随意，要穿符合自己身份的服装，大方得体才是最好。

叶明亮教授则是教我们新教师如何在新课程理念下教学设计的理论与实践提升自己的教学能力，首先必须熟知教学设计的含义，即是一种系统设计、实施和评价与教学全部过程的方法，是一种对教师课堂教学行为的一种事先谋划，是对学生达成教学目标取得学业进步的条件和情境做出的精心安排，还教会我们如何去掌握教学设计，如何掌握教学过程的重难点以及突破方法，进行自我的教学反思等等，这一点对于我们新老师来说至关重要，非常有幸在刚踏入工作岗位就有那么专业的专家教授的解惑。

于和平教授以她多年的教学经验给我们分享了教师要学会的“五课”即学会备课、学会上课、学会说课、学会听评课以及学会课后反思。深知作为一名人民教师身上的责任，我们要学会尊重学生，尊重学生出错的权利，这样你才能做一名合格而优秀的人民教师。我想这一点也是我们新教师最应该学习的，毕竟谁都不是圣人，学生犯错了，我们需要的不是一味地责骂，而是耐心地引导，否则，你有可能随时扼杀未来的科学家、学者、教授、商人等，教师是人类灵魂的工程师而不是毁灭者，所以，我们要尊重每一个孩子的犯错过程。

黄明娟教授就高中教师而言也像我们提出了教育科研的重要性，使我们明白了教育科研并不神秘，并不只是专业人员的事，教育科研对于我们中学教师也是至关重要的，另外，在教学过程中，我们要处处留心学问，多向名师请教，多与学生沟通，发现他们的闪光点，最重要的是学会整理和反思自己的教学理念。

王先华教授作为传统中华文明的大家，在培训的最后一天给我们上了一堂生动的中华优秀传统文化与智慧的课，对于教

师来说，我们要永远的保持微笑，和学生才能和谐相处，和同事领导才能和谐相处，和家人才能和谐相处。我们要不断提高自身素养，因材施教，将传统的中华文化有机融合于平时的教学过程中，使学生更好地更快乐更高效地学到实质性的知识。

总之，这次培训，虽然只是短短5天，而且是安排在学期之中，时间紧，任务重，不可能有太多的时间和次数，绝大多数教师都是在紧张的教学工作之余来参加培训的。但是收获了却是一生一笔巨大的精神财富，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，兢兢业业，从而真正成为了一名合格乃至优秀的高校教师。

学院为了加强学生干部的素质、能力，特意安排了一系列的学生干部培训活动。其中包括开班仪式、基本规章制度的学习、档案管理、活动与宣传、活动部门的讨论小组等等。这一系列的学习，教会了我们许多实用的知识和技能。下面我谈谈自己这段时间学习的体会。

1、党的事业需要后备干部，共产党不断的培养后备干部成为事业的基础。党提出后备干部是党建工作的主线。当今社会，在全面推进小康社会建设中，共产党是领导的核心。党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设及反腐倡廉建设五个方面，把我党建设成为马克思主义的执政党，并且必须坚持马克思主义的执政理论，勤于思考，勤于研究，才能不会被新时代所抛弃。

2、一名后备干部必须树立正确的价值观。树立正确的价值观首先要了解社会发展趋势，顺应发展潮流；要明确人生的目标，在明确目标的前提下发现自己的价值。其次是实现价值观，实现个人价值和社会价值是统一的。每个人在实现社会价值



的同时才能实现个人价值，要识大体顾大局，不计较个人得失，要把发展社会价值放到第一位。

3、后备干部要从实践中成长起来。任何人的成功都是实践的结果。人生就是在实践中成长起来的，我们的领袖曾说过，“要在战争中学习战争”。这就意味必须要在实践中学习。我们作为后备干部也必须在实践中成长起来，必须立足本职工作提高工作能力，从工作出发学会发现问题、勤于思考、解决问题。同时，作为后备干部我们必须做到全心全意的为人民服务，要为村民办实事、办好事。努力提高自己的工作水平，再上一个新台阶，为自己以后的工作打下坚实的基础。这次培训虽然时间不长，但给我的启发很大。通过时部长、管书记的讲话及李主任的演讲，我深深的认识到作为一名后备干部的重要性。即便不是后备干部我也应该从点滴中锻炼自己，磨练自己善于观察周围的人与事，尊重他人、虚心学习他人的优点，取长补短。身为后备干部我更应该注意自己的言行举止。我在我村安全科工作，安全科作为窗口科室，主要接触下属企业及租赁单位。在开展工作的时候首先尊重别人，同时要做到虚心学习，多向领导及老同志请教，\_\_说过：“虚心使人进步，骄傲使人落后。”谦虚是一个人应当具备的最基本的素质，我更应该抱着“不耻下问”的态度去学习，及时找出自己不足；同时还要根据自身的特点发展自己。要有一颗包容心，包容别人、调和矛盾、创造和谐，避免在窗口服务中出现“门难进、脸难看、事难做”的情况。同时我还要不断的提高个人的文化素养等，争取早日成为一名合格的后备干部。

## 入团感受心得体会篇二

在应试教育的影响下，有的家长认为孩子读课外书是看闲书，久而久之会影响学习；作为教师为了片面提高学生的成绩，对可能考到的知识点进行机械重复的练习，不重视学生的课外阅读的指导；当然有的家长、教师也认识到了课外阅读的

重要性，但是孩子在繁重的负担下没有时间去读书。因此要改变学生课外阅读的现状必须先更新观念。家长和教师必须充分认识到课外阅读的重要性，并给学生创造良好的条件以提高课外阅读的效率。

所以，首先我和家长达成共识，读书倡议书、好书推荐、图书管理员、借书证、图书公约，得到家长的支持后，我开始着手动员学生把个人的图书存入书架中，组织学生借阅，增加学生的阅读量。有书读，还要有好的读书方法。“读书不得要领，劳而无功。”小学生课外阅读个体性强，随意性大，受控因素少。

因此，无论从提高读书效率，还是从小学生课外阅读的特点来看，都必须重视课外阅读方法的指导。如果能使学生“扑在书籍上，像饥饿的人扑在食物上一样。”那么，课外阅读指导就成功了。因此，我根据低年级孩子的特点，采用背诵大王：根据学生的背诵情况，评选，并授予称号、阅读标兵、手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次，激发学生课外阅读的兴趣。其次就是这学期我们教授了孩子《新华字典》的查阅方法，所以我鼓励孩子在阅读中遇到不认识的字，自己查阅《新华字典》帮助我们更好的阅读，最后我让孩子们在阅读中摘抄好词好句，积累丰富自身词汇量，现在一部分孩子们在写话中能运用自如。

“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”积累运用是语文学习之核。好文章看得多背诵得多，畅达的造句、不知不觉，变成自己能力原一部分。

莎士比亚曾经说过：“书籍是世界的营养品”。

——题记

书是我们的好朋友，它是一个可以给我们带来很多好处的朋友，它也给我带来了无比的乐趣和终身的幸福！它是一个我

们不得不交的朋友，我们都可喜欢和它一起玩，因为我可以从书获取很多很多有用的东西：比如科学知识、生物、历史等等，因为我看书，所以我比别人知道的多，大家喜欢我讲故事，这更加使我喜欢阅读。

记的有一次，放学回家看见转角处一家新开业的书店，我想进去转一下也无妨，进去一看，一排排整整齐齐，花花绿绿的书，有《文学类》、《科学类》、《古代类》、《现代类》、《神话故事类》、《故事类》……经不住书诱惑的我，什么都不顾拿了一本《三国演义》看了起来。

当我正看得津津有味时，店里的钟敲了两下，我这才从书的王国里走出来，慢慢的抬起了头，一看表，下午6点整，这可把我吓坏了，立即站了起来，拿上书包问了一下书多少钱？23元，我立即放下书，跑在回家的路上，我一路狂奔、狂跳，可最后还是晚了一步。爸爸说：“你今天干什么去了，那么迟才回家。”我说：“我去书店看书了！”爸爸的声音如同大雨一样，一下子爸爸的脸变得和蔼可亲了，他说：“原来是这样啊！一本多少钱？”我说：“23元。”爸爸给了我50元说买两本吧！

我去买了我最喜欢的《三国演义》和《水浒传》我可喜欢这两本了，我还可以将绿林好汉一个个背的滚瓜烂熟呢！我天天在家看，天天看，看完再买，买了再看，继续这样子下去！

我爱读书，所以我也爱买书，我家的藏书很多。每天，我做完作业就像一匹饿狼贪婪的读着那些书，徜徉在书给我们带来无比的乐趣中！

自从幼儿园开展“亲子共读”活动来使家长与孩子在共同阅读的同时得到了很好的交流，家长体会到了儿童文学阅读的魅力，孩子则在阅读中感受到了知识海洋的浩瀚。

与孩子一起读书有很大的好处，我们共同经历着书籍带来的

喜怒哀乐。记得我们在一起阅读《不可思议的旅程》系列无字书绘本时，书中小女孩每次冒险刺激的旅程都会让孩子既期待又担心，在阅读完后，孩子被书中超级优美的画面所吸引，翻来翻去的不停地看好几遍，并且每次看完都有不同的想法，她希望能和书中小女孩一样拥有一个神笔马良般的神奇蜡笔，可以画出更多美好的真实事物。同时，这一系列绘本也在教育家长们不要只顾埋头工作，要多陪陪孩子，回归到家庭生活中，让孩子的童年不再孤单。

总之，通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也提高了，我与孩子也有了更深的沟通和交流，同时对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。

学者周国平曾讲过：“一个人最重要的能力是什么？两个：一是快乐学习的能力，一是自主学习的能力。也可以换一个词，一是快乐阅读的能力，一是自主阅读的能力。一个人喜欢阅读，能按照自己的兴趣来支配阅读，这样的人就具备了一种最重要的能力，就是自我教育的能力。教育的终极目标是什么？就是让受教育者具备自我教育的能力，有了这个能力，他自己会一辈子学习。否则，教育都是表面的。”可见从小培养孩子爱阅读的习惯，让一个孩子爱阅读、会阅读是多么的重要。

作为家长，我们想让孩子喜欢阅读，在前期培养孩子阅读的时候，我们就不要总是在要求孩子看书的时候，自己在旁边看电视、上网、玩手机。共同阅读，收获的不仅仅是知识，更多的是孩子对我们的爱。

另外，我们的阅读也不要局限于家长觉得所谓的好的绘本书籍。作为家长，我们要时刻了解孩子最喜欢的书籍类型，根据孩子的年龄、喜好去选择书籍，并且多与孩子沟通、多倾听孩子的想法。而不要最终变成我们讲的书籍孩子不愿听，而孩子说的我们又听不懂。就孩子喜欢的书，和孩子聊一聊

读后感，说一说自己的观点，既营造一个很好的阅读环境与讨论的气氛，又能让孩子在讨论中提高自我语言表达能力，同时还增进了我们与孩子的亲子关系。

很多家长会认为，阅读是为了不让孩子输在起跑线、是为了让孩子适应以后的考试、甚至是为了以后能有份好点的可以谋生的职业，如果只是这样的话，孩子在阅读中就完全体会不到读书的乐趣所在。我们教育的目的不应该是这样的功利！在我看来，暂时忘却功利性的目的，培养孩子喜欢阅读的习惯，让孩子享受阅读的美好，一定会起到事半功倍的效果。

一个拥有丰富阅读量的人处在高山之中欣赏美景时不是简单的去发朋友圈给别人晒自己悠闲地在度假，而是在此情此景中能吟诵出“山中何所有，岭上多白云；只可自怡悦，不堪持赠君”的感受——这就是阅读与不阅读的区别！这些都需要我们家长在孩子孩童时期就培养起来他们爱阅读的习惯，并且让孩子长久的保持这种习惯，这样才能让孩子最终获得这种文化的积累。

正如侍作兵校长所说的，大气何来，源于书卷气

“腹有诗书气自华。”一位教师除了教学工作之外，应该把读书作为自己的第二职业。不管是为了专业发展还是为了修身养性，教师都应该是全世界最爱读书的人群。“教者，上所施下所效也。”一个学校教师的学习氛围直接决定了学生的学习氛围，否则学生的学习肯定包含着太多的无奈与应付。在阅读中我们的人生境界会逐渐提高，我们的气质会更加清新脱俗，我们会从有文字的书开始，学会阅读没文字的书，阅读社会万象，芸芸众生。

## 一、做一个不断进取的学者

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的学者，向前辈学习，向优秀者学习，

甚至向我们的学生学习。陶渊明说：勤学如春起之苗，不见其增，日有所长；辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。坚持不懈，就会天天成长。教师作为知识的传播者、人才的培养者，就更应该勤奋的读书学习。最终达到一种境界：读书内化为自己的精神需要，读书成为自己的一种生活习惯，读书成为自己生命中不可缺少的部分。

## 做一个宽容的智者

对待工作如此，对待人生也是如此，人生在世，难免有许多不如意，同事相处、朋友相交，难免有一些误会，但如果能用宽容的心对待一切，那么，你就是生活的智者。

“书卷多情是故人，晨昏优乐每相亲”，有书读的人生是幸福的，有书读的人生是丰厚的，愿好书伴我们一生，愿阅读使我们享受人生。

一、首先要为幼儿创设适宜的阅读环境，激发幼儿阅读的兴趣。

《纲要》明确要求“创造一个自由宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣”。

《纲要》还指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”幼儿的语言是通过与周围环境的模仿而获得的，幼儿园与家长应当为幼儿创设并引导幼儿接触一定的阅读环境，并想方设法唤起幼儿阅读兴趣，激励他们持续地、愉快地、主动地发展阅读活动，在与环境的互动过程中培养早期阅读能力。

(一)要尽力营造一个处处能够见到汉字与实物紧密结合的环境。大门、花园、教室、桌椅、门窗、玩具等凡是能与汉字

结合的实物上都尽可能地与汉字挂钩，让孩子们见物的同时就能见到与之对应的汉字。孩子们就会自然而然地把图象、声音、语义、符号自动地整合到一起，从而逐步实现对汉字的认识。在人际交往中，也要注意营造汉字教育的环境。例如，我们把孩子们的名字写入“标志”，在毛巾架上、小橱子上、杯子架上都有每个人的“标志”。孩子在与教师、小朋友的交往中，“标志”上的汉字自然就记住了。这样做，既可以加深人与人彼此间的感情交流，又在不知不觉中进行汉字教育。

(二)在区域活动中，我们精心设立充满温馨、优雅、适合阅读的图书角，专门以开放的形式、空间，时时吸引着幼儿。他们还把自己家里最喜爱的图书放置在图书角里，与同伴交流，在丰富班级图书内容的同时，也增进了孩子之间的相互交流，获取更多的阅读信息。由于图书角就在孩子身边，孩子可以在晨间活动、区域活动和饭后的间隙随时翻阅。久而久之，阅读活动成了孩子每天必不可少的活动内容，就象他们需要水和食物那样自然，在不经意间逐渐养成了自觉的阅读习惯。

除此之外，教师应根据幼儿的好奇心和求知欲，及时调整适合幼儿阅读的图书、故事内容，并根据不同的故事及内容采用不同的阅读指导技巧。如可以利用故事插图，组织幼儿续编故事活动。这样坚持不懈努力，幼儿的阅读就能始终保持旺盛的活动与浓厚的兴趣。

## 二、培养幼儿的阅读常规，养成良好的阅读习惯

页一页从前往后轻轻翻；图书角看书时要安静，不能打扰别人，对图书要爱惜，不折损，不撕页，不在书上乱涂乱画等。阅读时我们非常重视幼儿“指认”技能的训练，让幼儿尽可能调动身体的各种感官，使其同时运转，并在每个字上聚焦。可用四句话来概括：手指着这个字，眼看着这个字，嘴里念着这个字，脑子记着这个字。但是，开始的时候，幼儿往往

完不成手、眼、耳的协调运做，经常乱指一气，这就需要教师和家长共同帮助幼儿完成有节奏的指字训练。具体操作可由教师或家长握着幼儿的食指，一边读诗歌或故事，一边带领幼儿指字，反复进行，让幼儿掌握一定的指字速度和节奏，区分文字和标点符号，有标点符号的应该语气停顿，但是手不用去指标点符号，应该直接去找下一个字。在每行字末，提醒幼儿换到下一行，用生动的语言告诉幼儿“拐弯请注意”。中班下学期，我班孩子已养成了良好的阅读习惯，绝大部分幼儿已顺利从“点指”过渡到“划指”。

### 三、运用多种方法指导幼儿早期阅读

#### 1. 让幼儿大量感知和积累儿童文学精品

幼儿阶段的记忆特点是无意记忆占优势，年龄越小越明显，思维特点是具体形象思维占优势，幼儿有着极强的无意识的感知能力和学习能力。当我让孩子们欣赏“抚摸”这首散文诗时，虽然中班的孩子还不太理解散文诗的含义，但听完这首语言优美、节奏轻柔的散文诗，孩子们很自然的说出自己的感受：“老师，真好听，再放一遍吧。”“我听着很美。”所以，我们应为幼儿提供大量的、全面的儿童文学精品，利用餐前饭后让他们进行感知。所谓感知，就是不要求幼儿理解并会说出作品中的每个词、每句话，更不要要求他们会复述所听过的每个儿童文学作品，这里只寻求一种熏陶，日积月累，潜移默化，这对提高幼儿的语言修养和今后的语言创作是极其有利的。

#### 2. 根据幼儿智力发展规律，注重因材施教

面主题，声音洪亮，用词恰当等，问题回答的特别好，我们这时就该及时地给予奖励，还可以设置“幼儿进步奖”、“主动学习奖”等。教师可以口头表扬，让小朋友为之鼓掌，也可发些小奖品，如：小红花、小贴画或各种好看的图片等，幼儿得到的表扬奖励越多，他(她)就对这一活动



越感兴趣，学习的积极性也就越高。

## 5. 注重整合，联系生活实际

### 中三班《幸福的种子》早期阅读教学总结

在孩子们欢声笑语中我们结束了本学期的教学，回顾这一学期幼儿在学习《幸福的种子》早期阅读这门课的过程中的点点滴滴我感慨万千。

提倡尊重、呵护、培养孩子的兴趣，让幼儿主动学习。每周在不增加幼儿学习负担和不减少幼儿游戏活动的前提下，每周安排2-3个正式的阅读活动时间。每天安排 15-20分钟的图书欣赏活动和复习识字活动。

(一) 阅读活动与看图密切结合。

(二) 阅读活动与听赏紧密结合

(三) 阅读活动与识字紧密结合。

针对不同年龄段的幼儿提出不同的要求，从指导要求出发，由浅入深，逐步增加难度，引导幼儿逐个层次地提高阅读水平。如：小班从单页单幅图开始阅读，中班可尝试单页多幅图的阅读，大班则可进行多页多幅图的阅读，并尝试进行以汉字为主，配小插图的阅读。

为了更好的搞好教育教学，在本学期中我们制定了教研活动。在这方田地中我们参加了政治学习和业务活动，不断提高教师的政治业务水平。以书面和口头等不同形式广泛收集教师的困惑和难题，把反映较普遍典型的问题作为教研活动的主题。教研活动定期检查，及时总结交流，积累有关资料，建立教学业务档案。组织教师观摩学习、互相交流先进经验，促进教学水平的提高。让老师们敢于承担，积极承担开放活

动，将开放活动视为学习、提高的机会，真实地进行研讨。

为了让家长配合了解我们的教学，我们加强日常教学交流，及时展示我们早期阅读的教学成果，我将幼儿每周学习的字词宝宝及所学习的儿歌、散文、故事等及时告诉家长，以便家长在家中辅导幼儿，让幼儿及时的复习巩固。

对于辛勤耕作的农民而言，秋天是收获的季节，而对于我们而言，学期末是我们丰收的，喜悦的日子，看到幼儿一天天的茁壮成长，看到幼儿学到了更多的知识，懂得了更多的道理，我们作为教师由衷的高兴。

书的影响对孩子也是很大的，像一把钥匙，开启人的智慧，启迪人的心灵。读好书等于和一个高尚的人对话，能丰富她的生活，开阔她的视野，增长她的知识等，无论家长还是老师都应该给孩子的阅读以正确的指导和引导，让健康向上的书籍引导孩子茁壮成长。

阅读是获取知识的手段。好书是“传道、授业、解惑”的良师。自从学校开展了“亲子读书”活动，我们家的读书氛围有很大的变化，不仅孩子比以前更爱读书，我们家长在陪读的过程中也不断的充实自己、便于和孩子更好的沟通。

些读书卡片、写一些读后感，让孩子认识到读课外书也是一种学习。有时我绘声绘色的陪女儿读书，要自己读书，这样一来就营造了家庭读书的良好氛围。睡觉之前我给她讲《小猪西里呼噜》，就像讲故事一样，孩子听得还认真，理解能力好像提高了很多，从这点说明孩子对感兴趣的事物，是特别敏感的！她会用心的去理解这内容，所有我们平时要让孩子对不感兴趣的事物产生好奇心，然后再慢慢的喜欢上！那样事情就简单多了，兴趣是培养出来的！

我是一个文静、爱读书的孩子。近期我在反复阅读叶圣陶爷爷的著作《稻草人》。在《稻草人》书中，我看到了旧社会

中国劳动人民的苦难，也读懂了他们的勤劳和淳朴。他们是那样的善良，不怕牺牲自我，虽然无能为力，但一心想要帮忙别人的形象深深地留在我们的脑海里。

我们此刻真幸福，比一比旧社会，真是天壤之别。异常是在传播和谐社会、孝道文化，争做礼貌市民的活动中，在我们的生活中，在强国富民的道路上，我们周围也涌现了许许多多象“稻草人”那样默默无闻，无私奉献的既平凡而又不平凡的值得我们尊敬的人。在十字路口的红绿灯旁，你经常会看见热心的阿姨、叔叔、婆婆、爷爷主动带领素不相识的小学生安全地过马路；在公共汽车上，你也会常常听到：“爷爷到那里来坐！”“婆婆请坐！”这些清脆悦耳的童声；在电视上，在大人们的谈话中，明白了许许多多叔叔阿姨在节假里放弃休息，建设在第一条线，服务在第一条线；在强国梦的群体中有一群敢为人先，战天斗地，上天下海，强我军威的英雄人物。这些守卫祖国的领土，保卫人民安全的千千万万无名英雄是我们敬仰的榜样。

世界要和平，人民要和谐。我们和美少年要在“打造和美学校，”“共创礼貌城市”活动中出一份力。让友善之花遍地开放，让世界变成完美的人间！

## 入团感受心得体会篇三

坐落在北京市海淀区的大有庄 100号，是中共中央党校所在地。今年3到4月份，我受组织委派，参加了党校春季学期的进修。两个月的短期进修，我感受到了党校的诸多之美。

党校美，美在自然环境。中央党校校园占地面积1000多亩，校园绿化覆盖率就达80%以上。这里没有高楼大厦，没有豪华装修，整个校园清一色低层建筑，即使党校主楼也不过7层高。真正称得上高大的倒是校园内淹没建筑物的参天大树。白杨、法桐、雪松，可以合抱的植物活化石银杏，还不时看到挂有古树保护标志的各种叫不出名字的大树。实用建筑物不事张

扬，倒是点缀其间的亭台楼阁古色古香，分外醒目。站在高处眺望，校园与近邻的颐和园遥相呼应，形成了和谐的完美统一，仿佛是一片昔日皇家园林的有机组成。整个校园，山水相依，楼台掩映，溪水四布，草木葱茏。掠燕湖环绕校园，湖的两岸曲径回转。漫步其间，古树遮天，奇石点缀，杨树吐穗，玉兰花开，樱花绽放，垂柳婆娑，竹林通幽，正可谓：“水清鱼读月，林静鸟谈天。”清晨，当朝霞穿过浓密的树林洒进校园，早有枝头喜鹊喳喳，画眉鸣歌，成双的绿头雁相依游荡湖上……学员们从各行各业繁杂的事务中解脱出来，进入这所党的最高学府，从环境上很快就给人一种恬静、超脱、淡定的感觉。党校可谓难得的读书修养的好环境。

党校美，美在唯实学风。一曰课题设置实。党校的培训或进修课题，少有其他院校几乎一成不变的教学计划和课程，大多是时代课题或领导干部日常工作中遇到的重点、难点问题的研究。我所参加的“战略思维与领导能力”研究班，就是新开设的一个专题研究班。在课程设置上，既有科学发展观必修课，更多的是在科学发展观指导下与战略思维、领导能力建设紧密相关的理论问题研究和热点难点问题研究，比如：关于转变经济发展方式问题，关于环境保护与科学发展问题，关于科学民主决策问题，关于多元纠纷化解问题，关于应对突发事件问题，关于互联网时代的舆论引导问题等等。每个课题都能跳出问题本身站在战略高度看问题，又带着战略思维深入问题内部探究原因和对策，答案更加科学和可行。二曰讲坛教风好。进修期间，有多位中央领导和国家机关部委领导到党校作报告或授课，这些领导都是电视新闻上常见的熟悉面孔。令人耳目一新的是，他们的到来没有戒备森严的警卫，没有前呼后拥的陪同。

讲课前，主持人对其的介绍没有官衔级别的赘述，讲桌上没有芬芳扑鼻的鲜花，主席台上一张桌子、一个茶杯，一切显得那么简单和朴实，领导们多以汇报、交流、研究、体会等谦虚的词语打开话题进入正题。零距离聆听这些领导的报告，显得那么亲切，那么自然。至于教授上课，有许多虽然是国

内外著名的专家学者，但他们上课前根本没有主持，没有自我介绍，更没有对过去研究成果的炫耀，时间一到，准时开讲。各支部组织员在课前发给每个学员一张讲课评价表，讲得好坏，全由学员无记名填表评判。三曰民主空气浓。教学相长是党校教学的一个突出特点，这一特点尤其体现在两个方面。一方面是开放式教学。除了让学员带着研究课题到周边地区进行实地调研外，还安排了案例教学。比如，通过到北京市高级人民法院旁听一起跨国商标诉讼案的庭审，使学员们深刻认识到，在经济全球化的新形势下，领导干部必须尽快提高依法行政的能力。另一方面是课堂互动。一人讲但并不是“一言堂”，课堂互动基本贯穿了党校整个教学的全过程。每堂进修课，都专门留有时间，让每个学员就课题所涉及的内容充分发表意见，甚至可以对教授的观点提出不同的见解。学员把提问教授作为寻求解决实际工作中疑难问题答案的机会，教授则把学员提出的问题作为丰富教学内容的重要环节，真正达到了教学相长的目的。

党校美，美在自觉修养。党校姓党，重在修养。首先，党校营造了党性修养的浓厚政治环境。“中共中央党校”6个大字镌刻在党校门前正中草坪的花岗岩上，给人以落地生根、掷地有声的庄重感；礼堂前的广场上，毛泽东为中央党校题写的校训手写体“实事求是”显得格外凝重；进入党校礼堂前厅，邓小平手写体“实践是检验真理的唯一标准”占据整个正面墙体，给人以强烈的思想冲击力。除此之外，整个学校校园看不到任何应景式的口号标语。开学典礼时，校长所作的讲话通篇贯穿一个主题思想：《领导干部要狠抓落实》。而学员住的宿舍楼，有的显然是年代较长的建筑，在建筑风格上，具有陕北古朴风格的拱形窗户，使人自然联想到延安时期党中央住过的窑洞，真可谓匠心独具，寓意深刻。其次，在教学安排上专设党性必修课。

当现如今各种规定或制度令人目不暇接的时候，一堂中国共产党章程的教学课，使大家再一次重温了共产党人的本真；当调查研究在一些领导干部中成为一种“作秀”时，《毛泽东

农村调查的理论与实践》的讲授，使大家找到了在工作作风上的差距；当权力成为一些领导干部谋取私利的资本时，通过对《中国共产党夺取全国政权的历史经验》的回顾与反思，使大家对执政之基、力量之源有了更为深刻的理解。再次，在班级设置上体现党建特色。党校的班级，一律以党支部和党小组设置，让每个党员干部感到时时都在组织中。在党校学习的学员，有省部级领导培训班，有厅局级领导进修班，还有中青年干部培养班，无论什么职级的官员，在这里都是普通学员，外出凭证，吃饭凭卡，开水自打，发言举手，称谓同志。学员中虽然有许多是年过半百的同志，但对党校组织的各种活动，从讨论发言到体育比赛，从集体娱乐到小组活动，都极为认真，主动参与。党校各学员餐厅实行的是自助餐，就餐时，大家吃多少取多少，餐后，杯盘干干净净，很少有浪费现象，并且都自觉地把餐具送到清洗处，而不是随意丢在餐桌上等工作人员来收取。就是通过方方面面的陶冶和点点滴滴的细节使大家的修养得到了新的升华。

## 入团感受心得体会篇四

我心中的五四是中国近代史的一次变革。翻开中国革命的历史画卷，寻访革命先烈的峥嵘岁月和品读先进知识分子的爱国情操。记忆中，那是中国先进知识分子发出历维护国家主权音的一次爱国运动，那是中下阶层反对西方列强压迫的一场抗争运动，那是中国知识界和青年学生反思中国传统文化的一场思想文化运动。1919年5月4日，那是一个值得纪念的日子。五四运动是中国革命划时代的事件，是中国旧民主主义革命到新民主主义革命的转折点。五四运动促进了马克思主义在中国的传播及其与工人运动相结合，从而在思想上和干部上为中国共产党的建立准备了条件。

我们听这节时的求知欲望。从那时起，我便为他们这种反封建反帝，维护国家主权的爱国举止深深感动，他们不是武装人员，而是普普通通的社会一分子，但在他们身上却流露出热血沸腾的爱国情操，他们没有机枪大炮，冒着生命危险，用

行动赢得了胜利，每逢五月，我们似乎能在耳边听到涤荡着爱国情怀的历史回音，我总能感受到那一腔爱国热血。

为继承和发扬“五四运动”的爱国、民主、科学精神，中国中央人民政府政务院宣布五月四日为中国青年节。青年节期间，中国各地都要举行丰富多彩的纪念活动。我们纪念五四，谈论五四，但是真正的“五四”究竟是什么？要想真正地学习和弘扬五四精神，必须深入理解“五四”，让“五四”融入我们的内心。“五四”不仅仅是爱国学生风云集会烧起的那一把火，不单单是“孔家店”、反对文言文、反对旧文化。从根本上说，“五四”就是重新寻找方向，重新为中华民族定位。这个起点对于中国人、对中华民族来说，是一个非常了不起的起点。正是在这个起点上，我们的前辈们开始把古老中国带入现代文明社会之中。

五四精神给近代中国乃至现在都产生了深远的影响。在漫长的岁月里，中国战胜了衰落，走向振兴，挣脱了屈辱，走向奋起，中国正以崭新的姿态向世人展示着自己，然而，人们不会忘记那划时代的民族拯救之的“五四”爱国运动，更不会忘记那举起民族拯救之旗帜，开创民族独立和民族振兴新纪元的先驱，不会忘记革命战争的烽火硝烟，更不会忘记为真理而抛头颅洒热血的英烈们。今天我们的祖国已经进入一个新的历史时期，振兴中华的责任，已经落到我们的肩上，“五四”的那种先天下而忧而忧后天下乐而乐的情怀，那种为科学和自由而不懈求索的执着，“五四”的火炬已经光荣地传到我们的手中，注入我们的心中。

五四运动心得体会感受（篇2）

**入团感受心得体会篇五**

## 一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

## 二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对学校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

## 三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度



高

的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

家访主要是指班主任通过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。搞好家访工作，是班主任掌握学生情况，进行家庭与学校双向管理，开展班级各项工作，提高教育质量的重要保证。下

面就谈谈本人的几点心得体会。

## 一、思想上要重视家访。

家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。通过家访，可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。苏霍姆林斯基说过：“只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。良好的学校教育是建立在良好的家庭道德的基础上，而家庭教育是一门培养人的科学。”通过家访保持教育的一致性，是儿童健康成长的关键。必须充分认识家访的重要意义。

## 2、家访应有准备地进行。

去家访之前，应当做好充分的准备，首先要提前告诉家长，否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。第二，必须估计到可能遇到的困难和意想不到的情况，做好克服困难的心理准备。第三，应针对学生的情况具体分析，想要说什么，最好在心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负责任。

《家访感受或心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 入团感受心得体会篇六

我是一名团员，一名永远忠于党，忠于人民的团员，我为此感到光荣，感到骄傲和自豪，团队的生活让我长大了，让我懂得了很多很多：我要做一个有用的人，一个为别人无私奉

献的人，要象雷锋叔叔那样，无论什么时候都严格要求自己，在学习中，有钉子般的钻劲，在生活中，任劳任怨，为别人着想，总默默无闻的奉献。团队生活还让我懂得了团结的重要性，把自己容入集体是一件多么重要的事情。中国共青团，党与全国广大青年联系的纽带，身为一名共青团员，我光荣。

当我刚刚成为共青团员，当老师将第一枚团徽交到我手中的时候，当我对着团旗庄严宣誓的时候，我心潮澎湃，思绪万千，我暗暗告诉自己，现在你是一名共青团员了，今后要更加努力学习，更加严格要求自己，团结同学，听从团的教诲，按照团的指挥办事，始终保持青少年具有的蓬勃朝气，昂扬锐意和浩然正气。

我是这样想的，也是这样作的。3月12日，团支部组织团员植树造林，绿化荒山。这是我们第一次执行任务，每个人既高兴又紧张。到达目的地后，大家发现情况要比想象中要糟糕得多，树苗都埋在湿润的土地里，得从土里把他们挖出来，然后再运到别的地方，重任在肩，同学们皱起了眉头，但是，身为一名共青团员的责任感很快驱散了愁云，大家聚成一团，拍了拍手，便热火朝天的干了起来，我们的合作很默契。天很热，每个人都浑身是汗，真的很难受，可是没有一个耍脾气，都坚持了下来，以苦为乐，脸上带着笑容，看着每个团员的脸上的汗水，身上的泥土，听着每个团员嘴里的笑声，我心底深处很有感触，这里的每个团员都是我的榜样，是我的模范，我应该向他们学习，努力提高自己的思想水平，再看这成排成行的绿树，一种莫名的光荣感涌上心头，我们是光荣的，因为我们是团员，是青年中的先进分子，应当有比一般青年更高的要求。

此后的许多日子里，我们依旧经常参加一些公益活动，每当这时，作为一名团员的光荣感就无比强烈。当我们帮助五保户大娘，帮他洗衣时，去清除电线的非法小广告时，做一名团员的光荣感便会油然而生。

中国共青团，一个光荣的称号，能做一个为人民服务，为别人分忧的团员，是多么光荣啊！“人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”雷锋的这段话将永远激励我前进！

共青团作为共产党的后备主力军，有着不可替代的作用，作为共青团中的一名，我首先感觉无比的自豪，更主要的是我们应严格要求自己，并且学习上争高分，政治上要先进，活动中要积极。在将近两年的学习中，我严于律己，表现突出，在思想、学习、社会实践和工作上都取得了一定的成绩。我的原则：尽我所能努力做好每一件事。

我一直以为，一个人要在社会上实现他的人生价值，必须不断地付出努力，工作兢兢业业，为社会创造财富。作出的努力不能是盲目的，必须有正确的方向指引。争取加入中国共产党，在党的领导下，为实现共产主义，全心全意为人民服务，是我在学校时就已明确的人生方向。

工作方面，我曾担任班级学习委员。作为一名班干，我勤勤恳恳、任劳任怨。学生工作不仅培养了我的能力，又使我与同学更加融洽的相处，赢得了老师的信任和同学的支持。

学习方面。我上课认真听讲，课后及时完成作业，做到认真预习、复习两个方面一起抓，我积极阅读各种书籍资料和学术刊物来扩大自己的知识面。这个学期，我不断要求自己要把学习搞好，因为这是我们上大学的首要任务，如果连学习都搞不好，还怎么能谈其他呢？大学的学习相对较“轻松”有更多的课余时间，没有了高考的压力，很容易使人放松对自己的严格要求，以致我学习落下一大截，后来认识到这点后，抓紧了学习，把学习赶了上去，端正了学习的态度和目的，刻苦钻研。

思想政治方面。作为一个新时期的共青团员，思想政治理论学习是不可或缺的，共青团员是中国共产党的后备力量，也是党的生命力的源泉，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上

的清醒来源于理论上的坚定。

通过对团章和党章的学习，我具有了坚定的共产主义理想信念，坚定的马克思主义信仰，用”三个代表”的重要思想指导自己的人生方向树立起正确的世界观，人生观和价值观，并为之努力奋斗。

生活方面。加强团员先进性教育要坚持从具体工作、日常工作、基础工作抓起，把团旗飘起来、团歌唱起来、团章学起来、团费收起来；坚持把组织是生活过好：坚持经常化、制度化、规范化，经常不断地开展卓有成效的教育活动，使团员意识转化为广大团员的自觉行动。

只要有有无私奉献精神，有良好学习成绩和思想品德，即使是普通学生，也应积极予以培养、帮助和发展。这样才能最大限度地激励起学生要求上进的勇气和信心，使更多的学生吸引和团结在党组织的周围。同时，树立质量第一的观念，要正确把握好“量”和“质”的关系。从成为入党积极分子的那一天起，我就感到了一种荣誉，一种责任。这些都化为一个动力，让我继续前进。我很感谢党组织在我前进道路上给予我的鼓励和指导。我现在更加努力地学习和思考，不辜负党组织的期望。我想我们每一位中国人都要有一种只争朝夕的责任感和使命感，为实现中华民族伟大复兴而艰苦奋斗。以新中国成立六十周年为契机，我们应该发扬“天下兴亡，匹夫有责”精神，将自己视为主角，用科学发展观的理论引导我们，才能屹立于世界先进民族之林。

中国共青团是一个拥有光辉历史的出色组织，作为一名光荣的团员，我们应该严于律己，不断增强个人的团员意识，用实际行动展现当代青年的时代性与先进性，绝不能让胸前的团徽褪色。对于此次增强团员意识的教育活动每位团员都谈了谈自己的切身感受，一致觉得这次的活动是十分具有意义的，让每位团员可以通过再学团章等方式再次深刻明确自己作为团员所应该承担起的责任，感受到时代赋予我们的使命，

不能懈怠，要记住自己的身份：我是一名团员！虽然高三学业比较繁忙，但是我们班的团员还是积极参与此次十分有意义的增强团员意识的活动。

利用“十一”假期，通过上网搜索有关于团员意识的资料，通过翻阅熟悉的团章，积极学习了团章里的内容，对团的理论知识有了更全面的了解，对团员的义务和团员所必须肩负起的责任有了更明确的认识，用更高的标准来约束自己，增强了服务社会的意识。人人都写下了自己再读团章的感受，再次学习团章的收获，纷纷在学习心得里表达自己要用积极良好的实际行动来展现团员的风采，体现团员所应有的先进性；认为作为团员是一件值得骄傲的事，但同时也肩负起更多的责任与使命，必须更多地从身边每一件小事做起，应时刻跟随团组织发展的步伐，努力学习，增强自己的团员意识，完善自己，将来要有所作为，对国家要有所贡献，从现在开始在各个方面打下坚实的基础，立志成为一名合格而且出色的共青团员！对于接下来即将开展的一系列有关于增强团员意识的活动，每位团员表示会积极参与这些有意义的活动，不断加强自己的团员意识，以此次神舟六号成功升天为努力的一个动力，向宇航员一样挑战自我，开拓更加美好的未来！

## 入团感受心得体会篇七

为进一步提高我校学生干部的综合素质，树立远大的理想，增强自我教育、自我管理、自我服务的意识，学院基层团委召开的团校培训于11月23日拉开帷幕。此次团课培训包括了各方面的培训，其涵盖内容之多，范围之广，使我感受颇深，对我们参训人员来说更是一次非比寻常的体验。经过这次的学习培训，我更深刻的明确了学生干部的工作职责，作为学生干部所要具备的各方面的素质以及管理组织能力、自我管理和怎样写好新闻稿的方法等。

第一课由学院党委书记、院长夏季亭教授做了首场报告。他

在开始的时候用自己的经历给我们讲了党和国家寄希望于青年，振兴中华从我做起，从现在做起。让我们跟着党走，不断进取，不断进步。让我们妥善处理好工作与学习，并提出了几点要求：1、引导广大青年融入时代、抓住机遇，认真工作、学习，明确责任和担子。引导广大青年做四有四发展的社会主义接班人。2、希望我们努力成为3个新一代：成为理想伟大的新一代，成为品德高尚的新一代，成为开拓进取，艰苦创业的新一代。做人要有理想，有道德。

第二课由学院党委孙爱玲副书记讲授，教我们自信心是成功的首要条件，不管做什么事情都应该坚定信念，并相信自己有能力，不能因为自卑而自我淘汰。敢于挑战、坚持不懈的努力才能成功。学院董事长杨文曾说过：“执着成就梦想”，我们要保持坚定、坚强的心态，用执着成就自己。学习是我们的首要任务，俗话说：“干到老，学到老”。我们在这么好的环境中，应该更努力学习，克服自己的惰性。在办事中提高自己的沟通表达能力，要有自己的思想与主见。作为我们应该知恩图报，讲孝心，爱党，爱国家，爱自己。

第三课张华教授讲授，她在开始就用朴实的语言给我们讲述了她遇到的故事，告诉了我们要有创新思维、开拓创造的能力，让我们惜时如金，做自己该做的事。

第四课学院团委龙新良书记讲授，他主要讲的是新媒体在共青团中的运用，我们知道了新媒体是双向的、不受控制的，每个人都能成为个人的新闻发布平台，它的传播非常迅速，比较受年青人喜爱。

最后一课由宣传处周萍老师讲授，她教了我们如何写好新闻稿并做了相关知识的介绍。写好新闻稿首先掌握新闻体的类型和特征，一般为：消息、通讯、特写、深度报道。还要注意新闻的六要素：时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。

通过这次的团课培训，我也深刻的体会、反省，认识到了自己思想上的问题，我将不断反省自己，以十分的热情和饱满的情绪去对待工作，认真对待自己的. 责任和义务，提高效率，把工作尽快尽好的完成，并不断的追求完美。最重要的还是把握自己的心态，我们要不断在风雨中成长，让暴风雨不断的洗礼自己，让自己在困难中成熟。我相信只要努力，我们一定能找到别人不曾走过的路，别人不曾到过的地方，看到别人曾看不到的风景，我希望能有机会再次参加团校培训。

## 入团感受心得体会篇八

20xx年11月17日晚，应朋友之邀，我怀着激动的心情看了军工合唱团在天桥剧场的演出。那悦耳的歌声震撼了我，更加坚定了自己的决心。于是我托朋友，打听到本团的活动地点及联系人。“春来了，春来了……”，伴着优美的蓝色多瑙河乐曲，我踏进了《哈军工校友合唱团》的排练室，多年的愿望实现了第一步。

当声部长告诉我要“考验三个月”、互相适应，然后通过考试才能成为正式团员时，我就决心努力向老团员学习，积极参加排练，争取顺利通过考试。三个月之中，大家热情帮助我，声部长耐心指导我，团长也鼓励我。最幸运的是，我来时正赶上钟老师给大家上课，我接受了短暂而有质量的声乐教育，非常荣幸的从头到尾听了课。尔后在每一次姚指挥的排练中，我都不断地学习、进取，享受到合唱艺术的魅力。

4月6日下午，随着姚指挥的一声“还不错”，我悬了四个多月的心终于放下了。在这和煦的春天里，踏着春天的脚步，沐着万物复苏的春风，我如愿以偿地加入了《哈军工校友合唱团》，成为一名正式团员，我长久以来的愿望终于实现了。我深知我的音乐知识很贫乏，以前没有经过音乐训练，平时唱歌很随便，什么民歌、什么通俗都可以乱唱一气，随心所欲。但到了合唱团就不行了，合唱就是要大家发出一种声音，



声音要立住，要用气搭着唱，不是嗓子使劲，而是小腹与胸腔和头腔共鸣，等等。这一切我是进了合唱团后才慢慢懂得、慢慢体会到的。在磨合的这三个月中，我极力改变自己过去的唱法。当然平时一不留神在某个音节、某个音符、某个歌词中又露出“横着的、白的声音”，这一切一切都需要不断改进。我感到哈军工的学员还是有那么一股劲，一股坚韧、一股积极向上、一股子不甘落后的精神，无论干什么都那么积极、认真、负责。不干则已，要干则干好。我非常钦佩你们的这种作风，因此我愿意跟随你们在歌唱的这条路上走下去。

很荣幸，我参加了第一批入团培训。回想刚入培训班时，我是那样的激动，积极参加学习团的章程，认识到了中国共产主义青年团是青年群众的先进组织，是中国共产党的好助手和后备军，是一个有纪律的组织，也是广大青年在实践中学习共产主义的学校。我要把自己培养成遵纪守法，礼貌待人的现代青年，遵守团章，接受共青团的教育、教导，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”和科学发展观，积极参加团组织的活动和各项工作，自觉执行团的决议，遵守团纪律，除此言之外，我无论在校内、校外都踊跃参加有利于团名誉的事，为团争光，为团做贡献，做一名名符其实的共青团员，处处起模范作用，用实际行动积极加入共青团组织。

回顾这几个月来的入团过程，知道团一直在激励着我、鼓舞着我。在学校我自担任职务以来，我一直都是认真负责的完成每一份工作，不放过任何可以锻炼的机会，保证自己能够完成各项学习和工作任务。还让其他同学一起参与策划活动，团结同学间的力量，凝聚班级间的智慧。在平时的日常生活中，我抱着一颗真诚的心与大家相处，积极和同学们交流意见和建议。碰到生活上有困难或者心里有苦恼的同学，我会毫不犹豫的帮助他们，及时的解决他们的需要。

古人云：“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”浅显的比喻

却很好地揭示了学习的重要性。也一再强调“学习，学习，再学习。”可见，学习文化知识是提高素质的重要途径之一。作为一名团员，我更深知学习的重要性。因此，在平时的学习中，我一直遵循这个理念，做到上课认真听讲，认真完成作业，牢固掌握科学文化知识。二十一世纪是一个充满希望的世纪，同时也是我们这一批接班人接受挑战的世纪。所以更要我们做一个名副其实的共青团员，继续努力，爬上最高峰。如果这次我未被批准，我也会按照一个团员的标准去严格要求自己，决不放弃，补足自己的缺点，接受更多的考验，努力争取下一次入团。

国共产主义青年团(简称共青团)是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。我们青年具有强烈的进取心，有着在开创事业中实现自身价值的渴望。在实践“三个代表”，保持党员的先进性的背景下，我们反问自己：我们团员要干什么？我们青年团员在新形势下，应明确共青团员绝不仅仅是一种所谓的政治标签，更是一种责任，一种动力源泉，我们应当保持与时俱进的精神状态，弘扬与时俱进的学习风气，开拓与时俱进的局面。这正是我们完成艰巨任务、完善自我的迫切需要。党员争先进，团员干什么？团员应该“永远跟党走”。

1、我们始终要充分发挥党的助手和后备军作用，始终保持先进性，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础的战略高度，充分认识团员先进性教育的重要性，不断学习，缺什么，补什么。用行动去学习“三个代表”，去践行“三个代表”，用我们年轻人的激情去工作。

2、加强团员先进性教育要坚持从具体工作、日常工作、基础工作抓起，把团旗飘起来、团歌唱起来、团章学起来、团费收起来；坚持把组织是生活过好：坚持经常化、制度化、规范化，经常不断地开展卓有成效的教育活动，使团员意识转化为广大团员的自觉行动。

3、要学习和借鉴党员先进性教育工作中的好方法、好经验，在开展活动时，要积极主动地争取同级党组织的领导，保证活动的健康发展。特别是在现在的形势下更有必要。党员在争先进，团员也不能落后。同时要多参加实践，年轻人都有强烈的实践欲望。正如列宁曾说过，青年的共产主义思想的学习，是从星期六义务劳动开始的。

4、要抓住工作重点，注重实效。要制定切实可行的活动方案，将每一项活动落到实处，保证活动有计划、有步骤地开展。应该结合先进性教育活动的开展，开张丰富多彩的活动，如我们可用现有的学习资料和书籍进行学习，举办团的基础知识竞赛，在板报上开辟学习园地和活动专栏，并可在团员组织生活上交流先进性教育活动经验，向做的好的优秀团员取经。

5、积极向党组织靠拢。提高自己的认识，以认识促进自己的行动。干好每一项上级交与的任务，用行动向当组织证明自己的思想，用行动向党组织表示自己加入党组织的决心。明确自己的理想与信念，使自身完成从团员到党员的质变。

## 入团感受心得体会篇九

在一个阳光明媚的日子里。我和许多同学一起来到五尖山光荣的宣誓，荣幸的加入了中国共产主义青年团。

在我真正接触到共青团前，我一直认为那是一个成绩优异的学生的组织，那些团员胸前佩戴的熠熠闪光的团徽让我神往。而经过学校开设的业余团校的学习，我知道了中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习共产主义的学校，是一个素质教育平台。我认为：加入共青团首先是对自己能力的一种肯定，更是老师和同学对我们的肯定。我们只有坚决拥护中国共产党的领导，遵守团的章程，执行团的决议，履行团员义务，严守团的纪

律，勤奋学习，积极工作，吃苦在前，享受在后，为共产主义事业而奋斗。才能加入共青团，不然，你学习成绩再好，也不能加入共青团。

我在加入共青团前，总认为学习成绩要放在首位，其他的事都要在学习以后才能做，可是我现在明白了，在学校里，并不只是学习科学文化知识，主要是学习怎样做人，怎样为人民服务。在加入共青团后，我一定会努力完成老师交给我的各项任务，为班级做贡献，努力成为老师的小助手，同学们的好榜样。

今天，我光荣的佩戴起这枚金色的团徽。我更加明白了要成为一名合格的团员，就要时刻牢记自己的身份，不断增强自身的光荣感和责任感。在接下去的日子里，我会以更高的要求来衡量自己，在各个方面都高标准、严要求。在同学中起到模范带头作用，用自己的实际行动在同学中树立起团员应有的形象。努力成为一名优秀的共青团员。

此致

敬礼！

署名

年月日