

最新保教工作计划意思(优质10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

保教工作计划意思篇一

幼儿园要坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，以下是专门为你收集整理的幼儿园个人保教工作计划，供参考阅读！

一、指导思想

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，深入贯彻区教委和教研室对幼教工作计划的精神，尽力让《纲要》的精神落实到我们的保教管理和保教第一线，使幼儿在幼儿园能开心、快乐地学习，幼儿园的保教质量呈现良好的发展态势，较好地促进幼儿不同程度的发展，并以实施幼儿园新课程为契机，积极投身课程改革，认真学习、领会、实施新课程的基本理念，加强教学常规管理，加强教学研究，努力提高师资的整体水平，全面提高教学质量。力争在教育教学中，突出我园的办学理念、特色，努力实现我园成为家长送孩子入园的第一选择。

二、工作目标

(应再具体些，我园目前最大的问题是什么？应该先解决哪些重要又紧急的工作)

- 1、保教并重，紧抓落实。
- 2、完善教学常规制度，提高保教质量。

3、充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。

三、具体工作

(一)、保教并重，紧抓落实。(怎么抓，具体的方法步骤甚至是负责人，越具体越好，如果把每一项活动责任到人，责任到周，制成表格悬挂于显眼处，是不是会让每个老师都明白自己需要干什么，下一步该干什么，做到什么程度?随时检验完成效果如何?)

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周一为全体教职工大会，同时进行政治、业务学习，改变以往单一的学习形式，以沙龙式或论坛式进行，克服教育教学工作中遇到的问题，树立正确的教育观、儿童观和价值观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

2、以庆“教师节”、“迎新年”为契机，继续加强教师的基本功训练。(训练有比赛吗?还是仅仅是一次活动?深层的目的是什么?)

3、优化班级管理人员组合，注重新老相结合的结构，使班级管理更加科学化、人本化。(具体的人员名单如何安排?工资如何调整?)

4、努力为幼儿创设良好的班级环境，营造宽松的精神环境，确保幼儿在轻松、和谐、自然的环境中健康成长。学期初各班根据班级特点进行教室的装饰和环境布置。

(新生已入园再装饰晚不晚?有没有评比和检查?哪一周进行?具体的要求是什么?)

5、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。(有没有统一的常规培训和检查?)

6、班级教师根据幼儿各年龄特点，结合教材和园内课程安排，制定合理的周(月)教学计划，丰富一日活动，保证幼儿在园一日生活愉快、舒心，并有所学，有所长。(月、周计划什么时候上交、检查?)

7、重视日常教学的检查和督导，进行随机听课和跟班听课，进一步培养园骨干教师。开展形式多样的教研活动，帮助教师优化课堂教学，从而提高教师的教育教学能力。(除了业务素质以外还需要加强教师哪些方面的素质和能力?)

(二)、完善教学常规制度，提高保教质量。

1、加强保教常规制度的学习，让各项要求在老师的心里扎根，引导老师们在进行教育教学实践的过程中，以制度为根本，具体指导其教育行为。严格执行各项制度，让本园的各项活动规范化，促进保教质量的提高。(骨头只是基础，关键是有些有肉，人才会丰满有形)

2、以《幼儿园教育指导纲要》为指导，完善保教常规制度。在实施教育教学计划的过程中，进一步对我园的保教常规制度进行思考，制订出更符合本园实际情况的各项检查的标准，推动我园的良好发展。(思考和标准要集思广益、尽快出台)

3、加大教研力度。认真组织教师制定本年龄段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

4、严格执行备课制度，推动教学活动的高效开展，保证有目的、有计划、有步骤、有组织的开展教育教学活动。在日常教育教学中，重视老师对教育教学实践活动的意见反馈，找出实践活动中的问题，引导老师们从我园的实际出发，利用自身特点和优势开展教育教学活动。(教案上交、教具检查、必须要求质量)

5、加大教学活动的检查力度，加强教师间的交流活动。开展教师间的教育教学观摩活动，提高教育教学技能。（要求每人每周至少听一节外班教师课程，写听课记录）

6、创设外出学习、观摩机会，传达新信息，接收新经验，提高教师在教学形式上的灵活运用。

7、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育和随机教育，提高幼儿的自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。（每月园里制定出一个安全教育主题，班上每周必须有一次安全教育课，有教案、教具，是一节正规的课时，尽量安排在下午）

（三）充分利用家长和社区资源，促进各项工作的开展。 1、每学期召开2次“家长会”，共同商讨我园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。（家委会、伙委会尽快建立起来，发挥应有的作用）

2、开展“家长学校”，举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。（制定本期家长学校、家长沙龙、读书会等活动的目标、时间、内容、主讲人、预期花费、完成效果、家长反馈等）

3、每学期组织两次“家长半日观摩”活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。同时密切家园与社区的交流，充分调动家长积极性，以获得社会各界人士对我园工作的大力支持和口碑相传。（还可以把家长当成孩子来上课，让家长了解我们的教学方法、理念，甚至回忆童年，体会老师的辛苦与不易）

4、认真做好每一名幼儿的《家园联系册》，及时与家长沟通、交流，保证家园教育的一致性，使幼儿得到全面和谐发展。(要求家长必须填写，首先班级就要认真对待，园里随时抽查，作为班级工作考核的一项;对于认真反馈、及时填写、长期坚持的家长给予适当的鼓励，每月公布一次，学期结束时在家长会上提出表扬并适当奖励)

5、每学期至少对每名幼儿进行两次家访活动，与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，更有效的开展家园共育。(如生病超过3天以上必须临时家访并要求老师做记录，家长填写反馈意见;学期初期末各一次家访，家访前有计划，家访后有总结)

四、本学期主要活动(活动要用表格形式显示出来，具体到每一周)

八月份:

1、各班进行教室装饰和布置，全园进行“环境创设”比赛，设立一、二、三等奖各一个。(份内工作还是份外工作?是不是每个活动都必须要有物质来刺激才有动力?)

2、继续做好新生入园报名工作和实验班的宣传工作，做好幼儿入园和升班前的各项准备工作。(新生入园第一天谁负责提前出板报，谁负责接待新生，谁负责引导，谁负责介绍入园流程，谁负责办理入园?)

3、召开学期初家长会，各班做好与家长的联系、沟通工作。(还有很多新生未入园，老生未返园，家长会放在9月初是不是更合适?)

4、对班级幼儿进行学期初的评估活动，了解本班幼儿的现有发展水平，结合班级特点制定适宜的学期计划。(既然是评估就要让家长适当的了解我们评估的目的方法和意义)

九月份：

- 1、全园教师系统的'学习《幼儿园指导纲要》，掌握各领域的活动目标和指导要点。
- 2、制定班级计划、班级一日常规，月底进行幼儿常规观摩。
- 3、庆祝“教师节”，组织教师开展旅游和拓展训练。
- 4、完善教育计划和班级计划，细化课程安排。
- 5、结合“国庆节”各班开展建国六十年主题活动，全园开展“喜迎国庆”画展。 十月份：

- 1、开展“国庆节”、“中秋节”等系列主题活动。
- 2、结合“重阳节”，各班开展尊敬老人的活动。
- 3、加强新生常规教育和卫生、安全、保健工作，优化托班教养行为。
- 4、开展教师间观摩活动。
- 5、开展“家长学校”。

十一月：

- 1、检查班级计划完成情况。
- 2、开展“半日家长开放日”活动。（最好放在10月份，否则天气太冷，无法进行户外活动）
- 3、做好期中“家访”工作。

十二月：

- 1、全园幼儿进行安全教育。
- 2、各班幼儿的生活自理能力。
- 3、组织教师外出学习、观摩。

元月份：

- 2、全面进行家访工作。
- 3、对各班幼儿进行学期末发展水平评估测试。

二月份：

- 1、期末各项工作总结。
- 2、做好各项资料归档。

一、指导思想

坚持以《指南》和《纲要》为指导，认真学习镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标

树立终身学习的理念，提高自身素养；落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，促进保教规范发展；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

(一) 树立终身学习的理念，提高自身素养

1. 加强理论学习, 转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉, 本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际, 真正达到学于致用。摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向, 保障儿童身心健康、快乐成长。
2. 营造文明向上的书香校园, 构建有特色的书香校园文化。

组织开展教师“共读一本书”——《师道, 为师亦有道》读书系列活动。让每一位教师把读书当作知识的学习, 气节、修养、情操的修炼, 让读书成为获得教师职业幸福、人生幸福的重要途径。充分发挥班级图书区的作用, 并结合本班幼儿实际, 开展各种形式的读书活动: 读书交流会、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书调查回馈等活动, 在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长, 营造上下喜爱阅读的良好氛围, 树立终身学习先进典型, 并评选书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

(二) 落实新的保教常规制度, 促进保教规范发展。

育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范, 注重提高教育教学能力, 注重幼儿的游戏教学, 使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题, 经常深入一线, 观摩活动, 及时有效地实施保教管理, 对教学过程、一日保教活动进行探讨, 思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计

划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决,进一步进行规范和指导。

3. 开展形式多样、丰富多彩的活动,促进幼儿全面素质的发展。

(1)通过国旗下讲话、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。

(2)上学期都能重视户外活动充分利用园里活动场地优势按计划开展,本学期应继续发扬,严格把控时间,积极创设条件,丰富户外体育活动器械,加强对户外体育活动的指导。园里将开展庆元旦趣味运动会等。

4. 继续开展礼仪教育活动,加强宣传、以身示教,营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中,使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

5. 各年段的早操编排——主题操,将依据各年龄幼儿的特点进行编排,力求美与力的有机结合、创新有特色。

6. 鼓励教师善于发现身边闪光点,抓住教学中有价值、有教育性、有启发性的题材撰写反思随笔,做个勤思考、勤反思的教师,并积极参与安海镇的“在线投稿”。

(三)围绕实际问题开展教研,加强教研工作的引领性。

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

2. 发挥骨干教师的示范作用,以结对带教的形式,以老带新

的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）

3. 教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨。

4. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。

1. 在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2. 通过家教园地、qq、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，也让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3. 鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4. 继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

三、月份安排

八月份

1. 教职工报到
2. 各班整理清洁园所，进行环境创设。
3. 教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）
4. 早操的编排。
5. 根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份

1. 小班年段进行家访并召开期初家长会
2. 接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展
3. 各段学习早操
4. 开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话
5. 各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案
6. 启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度
7. 教研活动：学习《3-6岁儿童学习与发展指南》一、幼儿园保育教育活动常规》
8. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(一)

9. 迎接期初工作检查

十月份

1. 教师互听课活动

2. 开展“中秋节”“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。

3. 开展“重阳节”“尊老敬老活动”。

4. 举行纪念孔子诞辰2563周年活动

5. 组织全园幼儿秋游。

6. 举行“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。

7. 填写幼儿发展情况评估。

8. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动二

9. 参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中幼儿行为的观察与指导)

10. 参加幼儿园业务培训讲座

11. 组织参加晋江市幼儿园教师全员培训

12. 参加园本课程研讨活动、骨干教师献课活动

13. 迎接幼儿园教学常规管理检查

14. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(二)

十一月份

1. 教师互听课活动。
2. 参加镇幼儿园讲故事比赛。
3. 参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中教师的角色定位)
4. 组织参加市示范幼儿园开放活动。
5. 结合11、9消防日开展应急疏散演练。
6. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(三)
7. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动三

十二月份

1. 筹备幼儿冬季运动会(家长开放日)。
2. 评选《礼仪小天使》。
3. 教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动四
4. 参加镇级幼儿园半日活动观摩活动。
5. 参加健排舞比赛
6. 开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(四)

- ## 元月份
1. 组织开展庆元旦活动。

2. 举行冬季运动会(家长开放活动)。
3. 填写幼儿发展情况期末测查评估。
4. 总结20__年秋工作，制定20__年春季工作计划。
5. 全园召开期末家长会。
6. 各类资料

一、指导思想：

本学期我园的教育教学工作将在上学期的基础上，根据本园的实际情况，认真贯彻落实市教育局、市普教室各项工作部署，进一步深入贯彻《幼儿园指导纲要》精神切实做好幼儿园各项教育教学工作，提升教师专业素质。

二、工作重点：

- (一)目标的设定与上学期基本一致；
- (二)切实做好幼儿园常规工作管理；
- (三)进一步深化课程改革，加强教师业务学习，优化常态课教学教研；
- (四)加强班级管理工作，重视环境和区域创设，优化幼儿一日活动；
- (五)开展好幼儿园各种交流及观摩活动；
- (六)深入做好新教师带教培养工作，促进教师专业化水平的发展提高；
- (七)做好漳州市二职校实习生的实习与见习指导工作。

三、主要工作和措施：

1、加强学习，提升专业水平

(1)继续执行幼儿园业务学习制度，采用多种形式，使教研活动灵活多样，进一步调动教师参与教研热情。

(2)积极组织教师参加各级各类业务学习、培训活动，通过请专家进幼儿园指导、走出去观摩培训及精彩分享会等形式，促进教师专业化成长。

2、注重班级建设，关注幼儿健康成长

(1)继续加强班级管理工作，实行下班推门听课制度。

(2)重视幼儿的习惯养成教育，加强对幼儿的文明礼貌行为习惯的培养。

3、加强内涵建设，促进教学质量的提高

(1)继续开展以年级教研组为单位年段教研活动，提高教研活动的有效性和实用性。

(2)以点带面在实验班以主题教学的方式开展本土课程活动，根据幼儿的兴趣生成教育内容，体现班级特色。

(3)积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，以幼儿各活动(生活、学习、游戏、运动)中交往礼仪为切入点，加强对幼儿的文明礼貌习惯的培养。

(4)重视区域活动材料投放创设与活动中教师指导。

一、保育护理工作

1.对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月

给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开节流。

4. 加强一日生活生活、卫生习惯的养成教育。

5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、 卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3. 加强儿童午睡管理，培养衣、裤放在指定地点，坚持巡视午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、 教育教学工作

1. 配合教师培养自理能力，并给予示范和帮助。

2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3. 随时清点人数，坚持每天检查是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5. 防止开水、食物等烫伤儿童。

6. 加强水、电、气的使用和管理工工作。

五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2. 坚持做好家访工作，连续两天未上园，要电话访问或家访，了解情况，并做好记录。

一、指导思想

依据《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园幼儿开心、教师

舒心、家长放心。

二、工作目标

- 1、规范管理，创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。
- 2、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,全体教师参与评价课程实践，加强教研。
- 3、优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

三、具体措施

(一)行政管理

- 1、树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。真正做到优质服务，微笑服务。
- 2、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“以老带新”活动，相互学习，共同提高。

(二)认真抓好教育教学工作，提高保教质量

- 1、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而异因材施教，教学准备要在课前一天完成。
- 2、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3、重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。

(三) 安全工作常抓不懈，确保健康成长

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，排除一切不安全的因素。

2、落实安全管理措施，重点把好食堂的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

(四) 抓好幼儿膳食管理

1、保证幼儿膳食质量，通过了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

2、加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

3、继续加强对卫生保健工作的管理。严格把好食品的卫生安全。

(五) 开展家园合作工作，提高教师形象

1、学期初召开“家长会”向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

四、每月工作安排

九月份

- 1、安抚新生，稳定幼儿情绪，制定各类计划。
- 2、各年龄段编排并学习晨间操。
- 3、各班开展“我爱老师”庆祝活动，并制定好活动方案。
- 4、开展安全逃生演练活动。
- 5、各班精心策划布置环境创设。

十月份

- 1、国庆、中秋庆祝活动。
- 2、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。
- 3、根据秋天的季节特点，开展中大班幼儿社会实践活动。
- 6、抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。

十一月份

- 1、各班开展游戏活动评比。

- 2、组织幼儿进行逃生演练活动。
- 3、组织教师进行公开课活动。
- 4、组织幼儿手工制作展。
- 5、各班幼儿晨间操观摩评比。

十二月份

- 1、开展故事大王活动。
- 2、专题研讨交流开展主题活动的情况。
- 3、庆元旦家园同乐联谊活动。

一月份

- 1、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。
- 2、开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。
- 3、幼儿发展情况期末测查评估。
- 4、各类资料的整理与归档。
- 5、假期安全教育。

保教工作计划意思篇二

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师

完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

一、班况分析

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

二、具体工作措施

1、安全方面

a□在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b□在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分

的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面

a□教室卫生

a□每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b□每天用消毒灯对班级进行消毒

c□教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d□要保持厕所干净、通风、无异味

e□每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f□每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

b□幼儿个人卫生

a□让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b□让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c□让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d□教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e□教小朋友每星期剪指甲一次。

f□教小朋友勤洗澡，洗头。

g□教小朋友自己穿、脱 衣服，鞋袜，整理床铺。

c□幼儿日常护理

a□多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b□明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c□每天给幼儿饮3-5次水。

d□注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

三、教学工作领域目标

a□健康方面

教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b□语言方面

引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想做的事。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

c□社会方面

引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基

本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d□科学方面

引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e□艺术方面

能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f□识读方面

学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g□数学方面

(a)学会1—20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

(b)认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

(c)通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识

以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

(d)认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四、环境方面

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

五、班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

六、家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长沟通交流，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，

让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

保教工作计划意思篇三

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

6、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。

7、做好班级的卫生清洁和消毒工作。

8、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

1、做好安全工作。

2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3、做好对疾病的教育和预防工作。

4、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

5、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

6、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

7、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

8、做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

9、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有序。

10、积极配合医务室做好防暑降温工作及儿童疾病的预防工作。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4、认真做好家长的沟通工作。

孩子的健康不能只靠大人的时刻爱护，而是应逐步教会孩子们自己独立自主，独立爱护自己的一种方法。在上期通过开展一系列的活动孩子的自理能力有较大提高。

保教工作计划意思篇四

本学期幼儿人数xx人，男孩xx名，女孩xx名，教师两名。在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习

用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信

息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

保教工作计划意思篇五

本幼儿园自创办以来，在各级教育部门的关怀、支持下，通过本园保教保育教师的`努力，深受当地党政和社会的好评，为进一步给丰占基础教育输送优质的新生，本园本学期将做好以下工作。

由于我乡地处偏僻，加之十分严重的“留守”现象。“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”是本园的指导思想，加强保教保育工作，全面贯彻保教保育方针，促进幼儿体、智、美、德的全面发展。

1 教师队伍的建设：由于本园的教师较少，所以在教师政治思想工作中提倡“人文化，校本化”。要求教师遵纪守法，为人师表，不歧视智障及残疾儿童，不体罚、变相体罚幼儿，尊重幼儿家长，加强现代保教保育知识学习。

2 幼儿德育工作：要求幼儿爱惜学习用品；学习使用礼貌用语；爱清洁，讲卫生；初步的自我防范和自我保护意识和知识；团结同学。

本学期计划招生30--50名，招生后分大、小班教学。具体做好以下

1 保证幼儿体操时间，注意幼儿体质，坚持做好晨操。

2 注意幼儿兴趣培养，保证幼儿良好学习品质的形成。

3 注意幼儿良好生活习惯及卫生习惯的形成，加强晨检工作。

- 4 注意教育幼儿学会使用礼貌用语。
- 5 教育幼儿基本的交通知识以及行路常识。
- 6 做好六一艺术节工作，让幼儿在玩中学。

安全重于泰山。“为了幼儿的一切”。特别使幼儿途中的安全，本园要求幼儿上学放学必须有家长或者其他监护人的接送，并签订协议。遇上暴风、暴雨、冰雹、暴雪、地震等情况原则上不上学。

1 安全教育工作

- (1) 做好幼儿晨间检查工作
- (2) 做好传染病及其其他疾病的预防工作
- (3) 做好幼儿在院内外意外伤的处理工作
- (4) 做好幼儿关于水、电、气、交通知识的宣传教育工作
- (5) 做好幼儿日常行为安全意识教育工作
- (6) 教育幼儿不吃陌生人给的东西，不跟他们走等自我保护防范意识

2 校园安全卫生工作

- (1) 加强校园卫生清扫，做到无垃圾、无杂物
- (2) 注重厕所消毒工作，教室定期消毒
- (3) 加强幼儿饮水管理，校园必须使用自来水，为幼儿准备饮用水

为了消除“留守”给幼儿教育带来的误区，本园计划开家长会2—3次，让家长更新、提高认识；要求家长按时接送幼儿，确保幼儿安全；积极与教师沟通，促进幼儿全面发展。

加强基金的合理支配，提高教师待遇，更换、添置教育设施，确保保教保育工作的顺利进行。

保教工作计划意思篇六

新的学期又开始了，我班共有幼儿24名，其中男孩12名，女孩12名，全部都是新生幼儿。由于大多数幼儿都是独生子女。因此比较自私、任性、调皮，行为自觉性较弱；有的幼儿个性稍强；大部分幼儿进餐较慢，时有挑食现象发生。针对这一实际情况，本学期我将以新《纲要》为工作指南，以新学习的教师职业道德规范来严格要求自己，重点围绕园内的工作计划，认真贯彻执行园内的各项卫生保健制度，特制定本学期工作计划如下：

当班时做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常现象及时询问。每天做好桌椅、口杯、毛巾等的清洗消毒工作，室内的通风工作。平时做到一日一小搞，一周一大搞，班级区域的卫生做到无纸屑、果皮，室内物品摆放整齐、窗明几净，无死角，厕所无臭味。

培养幼儿进餐、午睡的良好习惯，提高他们的自理能力。

- 1、学会正确洗手、洗脸的方法，不将手指杂物放入口中。
- 2、能安静地进餐，不挑食、不剩饭，细嚼慢咽。
- 3、提高幼儿的自理能力：能有序地脱穿衣服、鞋袜，并能整齐地放在指定的位置。有意识的整理自己的床铺。
- 4、精心照顾好幼儿的午睡，做到不离岗，及时帮他们盖被子

等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养他们良好的生活习惯。

- 1、能和幼儿友好相处。
- 2、引导幼儿习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。
- 3、能爱护幼儿园的玩具、花草树木。
- 4、自己能做的事自己做，愿意为集体和同伴服务。在日常生活中使用礼貌用语。
- 5、别人送的东西要得到父母的同意才能接受。逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

- 1、认真做好每天的出勤记录、服药记录等各项记录，并按时喂带药幼儿服药。

- 2、细心观察幼儿在园期间的午饭、午睡情况，做好观察记录。如发现异常情况及时同家长取得联系，采取合理的措施，确保幼儿健康成长。

- 3、针对部分特殊幼儿进行家访，并做好家访记录。

注意幼儿的饮水量，提醒幼儿多饮水，户外活动时提醒幼儿注意安全，冷热及时增减衣服，及时给出汗的幼儿隔毛巾。特殊幼儿特殊对待。同时提前做好学期结束工作，打有准备的仗。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有认真做好才能让幼儿健康地成长、让家长安心地工作。以上是我本学期的保育计划，希望大家的帮助、自己的努力下有所收获、有所成长。

保教工作计划意思篇七

我班现有幼儿xx名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1. 培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。
2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。
2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。
3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。
2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。
3. 会按大小、长短等特征进行排序。
4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。

5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。

2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。

3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。

2. 通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。

3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。
3. 家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1. 及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。
2. 按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。
3. 及时召开家长会，介绍本学期的工作。
4. 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

保教工作计划意思篇八

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、注重培养 幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 3、老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。
- 6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

：把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

保教工作计划意思篇九

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。本月工作计划制定如下：

一、工作重点

- 1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。
- 2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。
- 3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

二、教育目标

(一)健康领域

- 1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的良好

生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

(二) 语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

(三) 社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(四) 科学领域

1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。

2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。

3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。

4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)

5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

(五) 艺术领域

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。

3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

(六) 家园共育

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

保教工作计划意思篇十

一、指导思想：

本学期我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以“塑品牌、显特色”为目标，教师根据幼儿的身心发展规律，进一步改善幼儿的游戏环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神。以生机勃勃的各项游戏活动从不同层面去促进幼儿的全面发展。

二、保教队伍现状情况分析：

1、上学期中期，幼儿园对现有的领导班子做了较大的调整，特别在教育教学管理领域增设教研组长和年级组长，力图把幼儿园保教管理工作做得更为细致也更有成效，所以我们要将教研活动分领域带头人来分期进行。

2、本学期，由于有一个老师的离岗，我们也吸收了一名有丰富代班经验的谌赛佳老师加入了我们这个团队，在原来各组配班的人员上会有所调整，另外在兴趣班老师的任务分配下也会有所调整，也请各位老师积极配合我们的工作安排。

三、上学期主要取得成绩和存在问题：

主要成绩：

1、在各位老师的积极配合下，我们被评为了县级示范园，在众多园所中检查排列第一名。

2、围绕新课本幼儿园教育资源包实施，进行了有效数学教学的策略与方法的研究，一是数学教学与共同性主题教育活动的有效融合，二是一日生活中数学教育的渗透，三是有效数学课堂教学策略与方法的研究。

3、立足幼儿园适应性发展课程在实施教材的科学性、实用性、本土性和有效操作模式研究，形成了一些有价值的反思案例和教学案例，形成幼儿用书、教师指导用书和亲子手册有价值的实验反馈意见，同时也促进了我园课程管理体系框架的规范建立。

4、在学习借鉴别人经验的基础上，开展幼儿园早操活动设，实现了大、中班早操活动编排在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的突破，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

存在的问题：

1、幼儿园小中班、大班早操活动在编排上存在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的欠缺，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

2、计划开展的音乐、美术欣赏教学课案因园内大型活动影响未如期实施，提高幼儿音乐和美术欣赏水平。

3、教师在选择性活动理论与实践研究方面还存在一些问题和不足，一是一些教师对幼儿活动情况观察内容的分析找不准问题的关键与理论结合点，分析泛泛而谈，有研究价值的观察案例不多；二是对幼儿选择性活动的管理有效性不够，教师对幼儿参与活动情况的了解和有效指导及活动区材料管理是改进的方向。

4、共同性活动实施过程中，教师对幼儿已有经验的分析与拓展还不够，教师对幼儿生成活动的引导不够及时，使主题教学呈现出预设强于生成的情况，共同性主题教学对本班孩子发展的适应性要求还有一定差距。

四、本学期保教工作重点：

1、在教研组队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习共同性教学主题网络设计、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法；针对教师在观察案例写作上存在的理性分析问题上的不足，立足选择性活动研究工作实践，要强化理论学习与培训，并在经常性的观察案例写作练笔与交流中提高。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续做好湖南省编《幼儿发展课程资源包》，教材的实验研究工作，要在强化课程理论体系学习的基础上，重视课程管理体系的完善，加强共同性活动目标、内容、实施、评价环节的有效督导，实施选择性活动管理有效性研究，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、总结上学期教研工作经验，结合本学期各年龄班数学领域教学内容，有计划、有重点实施有效数学教学专题研究，并形成园本的课题研究，以提高我园数学教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高

听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，并组织一次交通安全演习和食品安全讲座。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动，推进创文工作的扎实开展。

五、具体工作和措施：

(一)加强教学与科研工作管理，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，将班级活动与特色活动教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。通过组建不同类型的教研组来承担不同类型的教研任务。

(2)抓教研组长队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。在新课程与园本研修项目研究与实践的过程中要自觉做到学习为先，熟悉内化课程理论，并以高度的责任意识配合保教主任指导本级教师工作；要善于管理，以诚待人，能够将本级教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高年级教研有效

性。

(3)落实教研管理制度，创新工作方法，充分发挥教师的潜能，推进教师整体性专业化成长与个性化成长。首先是要认真落实上个学期我园在教研管理中形成的结对互助、领域教师集中备课、教研组定期交流、教研组成果共享、外出学习汇报、自荐式上课与邀请式听课等注重人文关怀的管理制度，引导教师在和谐、互动、合作、自主的学习团体成长；在课程管理过程中关注常态教学，从保教主任到教研组长通过听“随堂课”、“自荐课”、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、工作日志、《宝宝成长册》、教师观察记录、教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会制度，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中青年教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每学期读一本教育教学理论著作，写一篇高质量的读书笔记，每月一篇教育随笔(主题活动实施小结)、四篇观察记录、每周一篇教育反思、每学期参与一个教学研究课题，在此基础上，我们还要求骨干教师、青年潜力型教师每学期上好一节教学研究课，设计一份优秀的活动案例。二是各课题研究组、教研组围绕研究内容开展教学实践研究，每学期有计划、有总结、每周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料(录像、图片、研讨计划、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等)完善。

2、以课程建设项目实施为抓手，以提高课堂有效性，优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1)全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的

精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本地区、本园的实际关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，建立教学网络，注重园本课程资源的开发和利用，处理好预设活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理，注重优秀主题活动案例的整理。

(2) 立足课题研究，与实践相结合。

坚持将课题研究作为教师专业成长的舞台，要求专任教师人人承担课题工作，人人有成果积累，并放手让具有一定经验的教研长和业务骨干教师独立承担课题研究的组织工作，在研究中做到研究深入，操作务实，资料规范完整，教学研究、教学实录、研究随笔、观察记录、经验文章和论文等都围绕研究主题、体现研究过程。

本学期我们将在上学期的“数学活动如何深入生活”的基础上，立足于《教师在数学活动中教学方法的有效运用的实践与研究》为园本课题的研究方向，研究的重点主要是教师在数学活动区的创设与指导，一日生活中数学教育的渗透，数学教学中的指导策略。综合运用理论学习、案例分析、微型讲座、教学观摩等多种教研形式；在组织过程中采用集体性的全园活动和年级组教研活动相结合；注重开展日常数学教学活动的自荐式听课研讨和平行班集体研课议课活动。注重发挥教师参与活动的自主性，采用自我推荐和领导决策相结合的方式安排讲座、示范等任务，同时注重年级教研团队建设，在每一个成功的示范教学和讲座分享中都凝聚全体教师的智慧。

(3) 为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训工作，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强

“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二) 坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息時間，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健

康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

(三)开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。

(1)每月一期的家园栏除周教学计划、“温馨提示”、课程实施、近期开展的主题活动介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

(2)有重点、分年龄段开好班级、年级家长会与组织家长讲座。本学期小班以“小班幼儿生活习惯的养成”、中班以“幼儿的数学学习”和大班“幼小衔接”为主题作专题家长会与家长讲座。

(4)幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

(5)尝试在一些班级建立班级博客，进一步拓展家园交流互动的平台。

六、20xx学年上学期月主要工作安排：

二月份：

1、教师师德培训，及园所保教、教研工作计划的安排。

2、清洁整理园内环境，做好班级日常保教用品的清洁消毒工作，各班要根据本班近期教育目标与内容安排进行室内外活

动区环境和主题墙饰的初步设置，拟定开学第一周的教育计划、完成相应备课，做好开学准备。

- 3、完成第一期家园栏(含园刊、班刊)的出刊工作
- 4、张贴欢迎标语，营造开学氛围，迎接小朋友的报名。
- 5、开学典礼迎接新学期的开始、
- 6、环境布置与每月主题更改。
- 7、家长会的召开。
- 8、第三届家委会的成立和召开。
- 9、幼儿园安全教学比武活动

三月份：

- 1、小、中、大班的亲子春游活动。
- 2、数学领域小组教研活动的学习和开展。
- 3、语言领域小组教研活动的学习和开展。
- 4、中小班食品安全讲座。
- 5、大班组交通安全演习。

四月份：

- 1、第二届阅读节活动的开展
- 2、各年组班级组织开展一次家长助教活动。

3、策划六一活动方案

五月份：

- 1、六一活动方案的确立。
- 2、保育员技能竞赛活动。

六月份：

- 1、六一文艺汇演
- 2、教师技能比武：创意手工diy比赛及各年级幼儿早操活动创编
- 3、幼儿园各领域发展目标测查与汇总分析。

七月份：

- 1、发放“家长调查问卷”。
- 2、大班毕业典礼
- 3、中小班期末汇报活动。
- 4、教师期末评估
- 5、班级财产清理
- 6、做好各口资料的收集、整理归档工作。