

# 最新幼儿园母亲节活动方案设计(优质11篇)

调研方案还需要注重保护被调研者的隐私权和信息安全，确保调研过程的合法和合规。常见的调研方案包括市场调研方案、社会调研方案、教育调研方案等，不同领域有不同的研究方法和思路。

## 幼儿园母亲节活动方案设计篇一

活动目的：

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在母亲节(5月8日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

活动主题：

感恩母亲，快乐亲情。

活动时间：

5月6日下午

活动地点：

大四班教室

活动内容：

一、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节快乐。

## 幼儿园母亲节活动方案设计篇二

母亲节到了，母亲节的活动你策划好了吗?下面是小编为大家收集的关于2019幼儿园母亲节活动策划方案，欢迎大家阅读!

活动来源：在五月的第二个星期天，是一个传达爱的日子——母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被

快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，渐渐的人们也就不愿意去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的办法来表自己的情感，母爱是世界上最伟大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，因为这些爱，生活才变得如此的柔软和温馨，因为这样的爱，眼中的世界是如此的美好，因此，我们开展了以“爱。言”为主题的母亲节活动。

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

1、能够主动说出对妈妈的爱。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。【幼儿园母亲节活动策划方案】幼儿园母亲节活动策划方案。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增强爱妈妈的情感。

2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话

2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。

3、结合美食节活动，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

4、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

## 幼儿园母亲节活动方案设计篇三

5月13日是母亲节，这样一个充满着爱和感恩的节日里，对于即将上小学的大班孩子，此次活动我们以“我能为妈妈做些什么”为主题，除了让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意，学会感恩，感念母亲的养育之恩，更通过活动让幼儿通过切身参与，积极自发地为妈妈做一些事情，体会关爱妈妈，关爱他人，促进孩子们的情感情商的发展。

活动目标：

- 1、通过谈话、讨论、调查、记录、绘画等活动，初步了解妈妈们的生活、工作，增强幼儿对妈妈的自豪感。
- 2、能够与同伴大胆交流并进行讲述，激发幼儿热爱妈妈的情感以及主动为妈妈分担的意愿。
- 3、能大胆的介绍自己眼中的妈妈，清楚讲述一件与妈妈有关的事情。
- 4、积极地与同伴交流，分享，提高幼儿的口语表达能力。

活动形式：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 2、“我对妈妈知多少”记录表。（501班和505班）——周四完成，周五展示在kt板上。

妈妈最喜欢吃的水果。

妈妈最喜欢的休闲活动。

你最爱吃妈妈做的哪道菜？

妈妈最大的愿望是什么？

3、我为妈妈来分担。(503班和506班)——周五中午前展示出来。

幼儿先讲述妈妈每天要进行的工作、家务等，再运用绘画形式表现出愿意为妈妈分担的场景，如为妈妈过生日、拿超市购物袋、讲故事、做做按摩等等。

4、我为妈妈寻找欢乐。(502班和504班)——周五中午前展示出来。

请幼儿带来一张6寸大小的和妈妈一起的欢乐照片，粘贴在绘画纸上利用粘贴、绘画、简单文字的形式进行装饰。

## 幼儿园母亲节活动方案设计篇四

1、在2019年，让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。

3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

1、发放调查表以及邀请函。

2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

### （一）、活动开始

1、教师开场白：教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）你们知道后天是什么节日吗？（母亲节）这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

### （二）、家长代表上前来交流育儿经验

### （三）、集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者（无论是幼儿还是家长）都必须进行两人亲子表演。表演内容任选（可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长）

### （四）：智力大冲浪：鸡蛋不碎

游戏规则：

1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成；鸡蛋必须是生的。



2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。

## 幼儿园母亲节活动方案设计篇五

幼儿园母亲节活动方案：中班母亲节主题活动方案！活动主题：妈妈，我爱您！

5月10日——13日

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

一、5月10日母亲节的由来（1）幼儿了解母亲节的由来。

（2）知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

（3）培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

制作调查表（1）对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

二、5月11日（1）能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

三、5月11日（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。

（2）学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

四、5月12日（1）亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。

（2）体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

五、5月13日（1）展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什食物。（一定是妈妈亲手做的）（2）与同伴一起分享妈妈做的食物。

（3幼儿为妈妈表演一个节目。

请各位妈妈们在5月13日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

## 幼儿园母亲节活动方案设计篇六

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解每年5月份的第二个星期日是母亲节；

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；  
亲子互动活动。

全班幼儿及家长

2个小时。

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知（本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等），辅助家长了解园所活动，做好配合。

活动宣传：家长通知（发邀请函）

（1）老师提前听音乐，掌握好音乐进度，每隔一段时间让宝

宝换动作；

（2）可以根据情况说一些煽情的话，让妈妈宝宝感受到彼此的爱。

活动音乐：轻柔、舒缓的音乐

活动准备：康乃馨、相机、轻柔的音乐。

活动过程：

（1）放轻柔音乐，使教室里充满了温馨、感人的气氛，最后，每个宝宝把康乃馨花送给自己的妈妈，再把刚才感谢、祝福的话语重复一遍，同时亲吻自己的妈妈，使教室里的气氛达到了高潮。

（2）家庭代表给老师和阿姨送花

（3）请个家庭分别在主题墙前照相留念；（二楼等待区拍集体照，）

（4）请照相前妈妈对宝宝说一句心里话，然后拿着康乃馨在主题墙前面与宝宝合影留念，将最美好的一刻定格。（亲子照教师自己拍）

say goodbye

## 幼儿园母亲节活动方案设计篇七

母亲的爱如细水长流，始终围绕在子女身边，母亲节就要到了，举办一个母亲节活动将是对母亲表达敬意的最好方式。

开始：海洋班全体小朋友手拉手在音乐的伴奏下共同为母亲演唱《母亲节日快乐》，拉开本次活动的序幕。

“母亲节日快乐——母亲节日快乐——

母亲节日快乐——母亲节日快乐——，”

“妈妈，母亲节快乐！”

旁白：世界上最美丽的声音是母亲的呼唤，世界上最伟大的爱便是不爱，母爱似海，父爱如山，又到了一年一度的母亲节了，在这个特别的日子里我们对辛苦养育自己的母亲说一声：“节日快乐！”同事孩子们也准备了一份特别的礼物送给亲爱的妈妈，感谢她们的细心呵护，感谢她们的养育之恩，感谢她们无私的爱！

活动一：幼儿集体表演。手语舞《感恩的心》，献给亲爱的妈妈。

旁白：一曲《感恩的心》表达了孩子们对母亲的融融亲情，孩子们也用自己的方式传递着他们的心意。在过去我们总能听见妈妈在宝宝吃饭时追着后面喊：“宝宝乖，妈妈喂！”见天，我们海洋班的宝宝长大了，让在座的妈妈也来当一回“宝宝”，让孩子们来做回“妈妈”吧。

活动二：亲子活动《妈妈乖，宝宝喂》

准备好碗勺和食物，让宝宝喂吃的给妈妈吃，感受妈妈平时给宝宝喂饭时的辛苦，知道自己长大了能做许多力所能及的事情。

活动三：随机采访：

对部分妈妈进行随机采访，并请妈妈们谈谈自己此时此刻的心情和感受。

活动四：互动游戏“假如幸福就亲妈妈”

孩子和妈妈一起面对面边唱“幸福拍手歌”边做互动游戏：

“假如感到幸福你就抱妈妈(抱抱)，假如感到幸福你就抱妈妈(抱抱)，假如感到幸福你就抱妈妈吧，我们大家一起抱妈妈!(抱抱)

“假如感到幸福你就亲妈妈(亲亲)，假如感到幸福你就亲妈妈(亲亲)，假如感到幸福你就亲妈妈吧，我们大家一起亲妈妈!(亲亲)

### 活动五：找宝宝

玩法：每次请六位妈妈带着宝宝来参加，妈妈和宝宝们各站一排，位置打乱，用布条蒙住妈妈的眼睛，让妈妈们在六位宝宝中找到自己生的宝宝，看那位妈妈能最先找到自己的宝宝为胜。(注：妈妈们只能用手去感觉，宝宝不能发出任何提示)

### 活动六：我的好妈妈

旁白：妈妈们每天上班下班，回到家里还要照顾宝宝，今天我们海洋班的孩子们知道妈妈们辛苦了，想送给妈妈一次特别的“服务”，你们说好吗?(请孩子们在歌曲《好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》的音乐中帮自己的妈妈锤锤背，捏捏腿，说说悄悄话)

### 活动七：大手牵小手(亲子长卷画)

### 活动八：爱心花

活动的最后，孩子们每人取一朵爱心鲜花送给最可爱的人。在《感恩的心》音乐背景中送上自己对妈妈的祝福，感谢父母的养育之恩，感谢每一个关心自己的人。对母亲说一声：“妈妈，我爱你!”

# 幼儿园母亲节活动方案设计篇八

xx年的母亲节(xx年5月x日)即将来临, 为进一步加强学生思想道德教育, 弘扬中华民族孝敬父母的传统美德, 学校少先队大队决定: 开展纪念xx年母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动, 引导学生从理解、关心父母开始, 弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德, 培养感恩的心, 学会关爱他人, 尊敬师长, 与他人和谐共处; 并从亲身体会感悟中, 培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感, 以此激发学生的学习热情, 提升学生的道德素质。

## (一) 第一阶段: 主题宣传阶段(四月二十二——二十三日)

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求, 让他们知道母亲节的由来, 了解“浓情五月天, 感恩母亲节”这一主题的意义, 激发学生的活动热情和同理心, 为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

## (二) 第二阶段: 调查访谈阶段(四月二十四——二十七日)

少先队大队统一下发《不知道的世界——我的妈妈》调查问卷, 各中队以小队为单位, 制定评比标准, 严格要求, 认真组织队员完成。

评比标准应包括: (1) 有效问卷回收率; (2) 书写率; (3) 答案具体清晰率; (4) 家长支持率; (5) 优秀答卷比例; (达到全校展示水平) (6) 最感人的话感动率; (7) 最感人的故事(或书信、照片、礼物等) 收集率。

四月二十八日前, 各中队将评选出的优秀问卷上交大队部, 上交问卷的数量和质量做为主题活动“优胜中队”评比条件(占50%)

20xx学校“母亲节”活动方案活动方案。

### (三) 第三阶段：体验感恩阶段(四月二十八日——五月十日)

#### 1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

##### (1) 自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心！

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？把《不知道的世界——我的妈妈》中的内容仔细地收集起来，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

活动链接——建议形式：最想对妈妈说的话：(封面/主题)妈妈，我爱您/内容：妈妈的姓名/妈妈的生日/妈妈的兴趣、爱好/妈妈最喜欢的食品/妈妈最快乐的事/妈妈最想做的心事/妈妈的心愿.....

##### (2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话(20xx社区春节慰问活动方案800字3篇)话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节日的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

##### (3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！

给妈妈倒一杯热茶，为妈妈洗一次脚，给妈妈捶捶背，或者帮妈妈做一顿饭，擦一次玻璃，拖一次地，洗一回碗，叠一次衣服，整理一回房间.....

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来(体验日记、照片□dv都可以)

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

## 幼儿园母亲节活动方案设计篇九

2017年五月的第二个周天5月14日是母亲节，为从培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，充分发挥我校的优良传统感恩教育，进一步培养学生劳动观念，为此，我校开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1、通过周二(5月9日)国旗下演讲，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2、学校组织开展一次感恩母亲节诗歌散文朗诵比赛，各班在班级开展预赛推选选手参加学校比赛。

3、班级开展“四个一”活动。即：召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开



父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德；写给父母一封信，抒发对父母的感激之情，可以把一些平时不好意思说出口的感谢妈妈的话大胆表达出来；帮妈妈做一件力所能及的事（如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等）；开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

1、充分重视——各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导——班主任要根据本方案的要求，结合本班的实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。感恩卡在活动后各班推选10张参加学校评比和制作展板。

3、注重实效——各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生学会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

1、能够主动说出对妈妈的爱。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

1、幼儿能够知道5月14日是母亲节。知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

## 幼儿园母亲节活动方案设计篇十

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

- 1、认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

xx部全体幼儿参与活动：

时间：5月x日 周x

地点□xx

- （一）宝贝爱妈咪——母亲节视频欣赏
- （二）邀请妈咪老师分享做妈咪的经历
- （三）宝贝爱妈咪歌曲大联唱

幼幼、低幼组：

时间：5月x日 周x

（一）母亲节礼物diy（手工制作）——亲亲我的好妈咪

（二）母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

（三）唱支儿歌送妈咪（艺术活动）《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

中幼、高幼组：

时间：5月x日 周x

（一）我和妈咪齐运动（健康活动） 周五 各班级邀请妈咪自愿来园参加晨间运动，宝贝和妈咪一起做早操！（人数控制在3位左右）

（二）祝福我的好妈咪活动（艺术活动） 鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福！歌曲分享：《爱的奉献》、《感恩的心》等。

（三）母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

（四）大声说出我的爱（手工制作） 根据幼儿年龄特征，说一句或一段感谢妈咪的话语，鼓励幼儿回家告诉妈妈，并送上自己亲手制作的母亲节礼物。

## 幼儿园母亲节活动方案设计篇十一

设计意图：

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一

种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节，每年5月的第二个星期天，借助这一节日我们在幼儿中间开展了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈。在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的感情。

活动目的：

让孩子了解“母亲节”，知道每年5月的第二个星期日是母亲节，

通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。

让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，懂得回报！并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。

活动时间：5月8——9日这段时间。

活动负责人：中班组每位教师。

活动参与者：中班组全体幼儿

活动流程：

导入活动：通过提问导入活动主题。

教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，

师：小朋友看，这是什么花？(康乃馨)

你们知道这个星期天是什么节日吗？(母亲节)

母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。

我们应该怎样表示对妈妈的爱？

如果我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应该怎么做呢？

关键步骤

由老师示范正确的方法，邀请一位幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方互相注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上(鞋跟的方向朝向妈妈)：您辛苦了，我帮您拿拖鞋。

幼儿学习朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

幼儿讨论

平时你都帮妈妈做些什么？

在什么时候做的？

你还可以帮妈妈做什么？

除了帮妈妈做事以外，还有什么方法能够表达我们对妈妈的爱？

(送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等)

#### 四、相关活动：

结合主题“妈妈，我永远爱您”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。

利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。

以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。