

2023年八年级物理计划及进度 下学期八 年级物理教学计划(实用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级物理计划及进度篇一

一、指导思想：

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践本事的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

二、教学目标

1、完成本学期第六章到第十章的教学任务；

2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的本事，使他们健康、全面地发展。

3、本学期还要进取参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自我的教学水平。

三、具体措施：

1，认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要

求。新教材是然不一样于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2，注重教材体系，加强学生的实际操作本事的培养。新教材不仅仅在传授文化知识，更注重于培养本事。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3，讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维本事。教学不能默守陈规，应当要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的资料科学，学习的方法优秀。

4，严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的本事，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5，开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高本事的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此到达培养学生的本事，巩固学生所学的知识。

6, 加强教师自身的业务进修, 提高自我的教学水平。本期我在教学之余, 要认真学习大学有关的物理课程, 扩大自我的学识范围, 学习有关教育教学理论, 丰富自我的教学经验, 增进教学艺术。多听课, 吸取他人教学之长, 全期力争听课达20节以上, 还要上了一堂教学观摩课。

7, 充分利用教材中的德育因素, 加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者, 他们是学生学习的榜样, 教师应当在教学过程中, 因势利导对学生进行思想品德教育, 使学生从小就具有高尚的道德情操, 爱科学、爱祖国等优秀品质。

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在, 大多数学生学习起来感到十分吃力, 如何把本学期的课程上好, 让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情景制定了工作计划。

一、目标要求:

1. 培养学生科学探究的实验本事, 自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念, 钻研教材教法, 拓宽学生视野, 提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、教材分析:

八年级物理下册主要学习电学、磁学, 带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率 第九章电和磁 第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣, 每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了很多的探究性实验, 充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情景分析；

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、理解性强、自学本事强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不一样方面不一样层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习本事、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情景教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自我的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有构成良好的学习习惯，这样就无法构成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。所以，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的教师”，有了兴趣就能够变苦学为乐学。其中多做趣味的物理实验和多讲物理科学故事必须程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

八年级物理计划及进度篇二

我所教的416班共有学生65人，由于上学期才开始教这个班，对他们的情况还不是太了解，只能通过上期期末考试成绩和上课情况来作大致评估，该班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一

章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

四、教学目标

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

五、改进教学，提高教学质量的主要措施

1、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。

八年级物理计划及进度篇三

以“物理课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。增强实践能力和创新精神。正确把握物理学科

特点，积极倡导合作探究的学习方式，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，

要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

周次内容

1电压探究串并联电路电压的规律

2电阻变阻器

3探究电阻上的电流跟两端电压的关系欧姆定律及其规律

4测量小灯泡的电阻欧姆定律和安全用电

5电能

6电功率

7电功率和安全用电复习第三章

8测量小灯泡的电功率电与热

9磁现象磁场

10电生磁电磁铁

11电磁继电器扬声器

12电动机磁生电

13现代顺风耳—电话电磁波的海洋

14广播电视和移动通信越来越宽的信息之路

15复习

16迎接抽查

八年级物理计划及进度篇四

一、基本情况概述：

1、指导思想：

贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

2、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出，所带八(1)、(2)班学生差距较大，八(1)班学生活跃；八(2)班学生相对而言比较沉默寡言。

3、教材分析：

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

二、学期的教学总目标和总的教学要求

八年级物理计划及进度篇五

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到十分吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情景制定了工作计划。二、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验本事，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3。 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

三、教材分析：

物理是一门实验学科，一些基础较好、思维灵活、理解性强、自学本事强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不一样方面不一样层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习本事、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情景教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自我的成绩。

五、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有构成良好的学习习惯，这样就无法构成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。所以，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的教师”，有了兴趣就能够变苦学为乐学。其中多做趣味的物理实验和多讲物理科学故事必须程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

八年级物理计划及进度篇六

1、大部分学生基础较差，语言文字表达能力也较差。

2、对一些物理现象在小学自然课和初中地理课中有了一些了解。

二、本学期教学目的要求

1、引导学生学习科学探究、运动与能量、声现象、光现象、热现象、质量和密度的初步知识及其实际应用，了解它们在科学技术和社会发展中的重要作用。

2、培养学生初步的观察、实验能力；初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；学生的文字、表达能力语言。

三、本学期教学指标：

及格率20%，平均分40分。

四、教学措施

1、以学生为主体，充分发挥教师的主导作用，因材施教。

2、加强学生动手实验，培养学生创新技能。

3、加强物理概念教学，重视知识的应用。

4、每学完一章测试一次。

5、每月进行一次月考

6、科学开展课外活动，课外小实验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级物理计划及进度篇七

贯彻落实《新课程标准》教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为科学，懂科学，用科学的一代新人。

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的，同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化突出，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活，需要教师在教化和学生的学习方法上进一步改进。

结构特点：以学生兴趣，认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声，光，热，电等知识相比稍显枯燥，而声，光，热，电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，

电学知识能够满足学生探究的欲望。

1、初步理解物理学及其一些历史背景，意识到科学发展的历程。

2、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

3、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单实验报告，会用科学术语。简单图表等描述实验结果。

1、认真学习《新课程标准》领会本科目在教学中的具体要求。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。

九月份 第一章 声现象

第一章复习，单元测试

九月二十八 第二章光现象 第一节

国庆放假

十月5至9日

光现象二 三节

12日至17日 四 五 六节

19日至23日 第二章复习 测试

26日至30日 第三章 一 二节

十一月份 2日至6日

第三章 三 四 五节

9日至13日

复习第三章 进行期中考试

16日至20日

期中总结，分析

23日至27日

第四章物态变化一二节

11月30日至12月4日

三 四节

十二月7日至11日

第四章复习 单元测试

14日至18 日

第五章 电流和电路一二节

21日至24 日

三 四 五节实验

28日至元月1日

第五章复习 单元测试

元月4日至8日

全面复习

八年级物理计划及进度篇八

一、基本情况分析：

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

二、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能

a. 初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b. 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c. 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a. 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b. 能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c. 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d. 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e. 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f. 能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a. 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。