

最新大班艺术活动手工信鸽教案 大班母亲节艺术手工活动详细教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班艺术活动手工信鸽教案篇一

音乐《天下的妈妈都是一样的》。

(1)老师提前听音乐，掌握好音乐进度，每隔一段时间让宝宝换动作；

(2)可以根据情况说一些煽情`的话，让妈妈宝宝感受到彼此的爱。

送花合影露真情(祝福妈妈赠送康乃馨花)

轻柔、舒缓的音乐

装着祝福语的欢乐球、康乃馨、相机、轻柔的音乐。

(3)与此同时，放轻柔音乐，使教室里充满了温馨、感人的气氛，最后，每个宝宝把康乃馨花送给自己的妈妈，再把刚才感谢、祝福的话语重复一遍，同时亲吻自己的妈妈，使教室里的气氛达到了高潮。

(4)请个家庭分别在主题墙前照相留念；

(5)请照相前妈妈对宝宝说一句心里话，然后拿着康乃馨在主题墙前面与宝宝合影留念，将最美好的一刻定格。

快乐音 [] 乐saygoodbye

请所有的宝宝和爸爸妈妈一同与老师做手指舞蹈，活动在高潮中结束

大班艺术活动手工信鸽教案篇二

活动目标：

1. 喜欢手工活动，体验与同伴共同美化教室的快乐。
2. 继续学习使用剪刀，能沿线剪下简单的图形。

活动准备：

剪刀、固体胶

活动过程：

一、与幼儿交流升中班的感受。

二、教师示范制作彩链，并讲解制作的方法。

1. 沿线剪下两根纸条，把他们黏贴成一根长纸条。
2. 沿线剪下各种图形，把他们粘贴在长纸条两面。
3. 把彩链上端粘贴在窗框上。

三、幼儿操作，教师指导。

每人制作一根彩链，剪的时候要沿着边线剪光滑，一边剪一边转动纸片。教师指导幼儿掌握剪刀的剪法，并帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、共同欣赏并进行引导性评价。

大班艺术领域活动：手工活动——

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班艺术活动手工信鸽教案篇三

活动前评析：

我班幼儿活泼好动，他们非常喜欢听音乐、唱歌，一次活动区时间，我发现表演区的几个小朋友正在用沙巾、围巾和表演区里的服装互相装扮，而且还随着音乐声扭来扭去，恰好我们进行的主题是各行各业，我想为什么不能让孩子们做一名小设计师，用自己的双手去设计、制作喜欢的服装，这样的话既满足了幼儿的表演欲望，又培养了幼儿的审美情趣和动手、动脑的能力，因此我根据我班幼儿的个体差异，设计了小小造型师这一活动，我想孩子们在设计、制作服装时一定会遇到很多困难，如：用什么材料？制作什么样的服装？怎样制作，教师心理要先有数，这样才能减少很多问题的发生。我事先准备了不同的材料，来满足不同幼儿的需要。我还在班里张贴了很多服装的图片，以供孩子们欣赏，让他们

对服装有具体的感性经验，这样让他们设计、制作服装时就不会那么困难了。

活动目标：

- 1、体验表演的乐趣。
- 2、尝试自主选择材料做个人造型设计。

活动准备：

- 1、各种制作材料：报纸、皱纹纸、卡纸、烟盒、挂历纸、毛线、铁丝、编织袋、彩色塑料袋等。（还有为能力差的幼儿准备的半成品）
- 2、表演用的各种辅助材料：眼镜、塑料项链、手链、雨伞、各种帽子等
- 3、节奏感较强的音乐。

活动过程实录

一、导入：今天我们幼儿园要举行一个模特大赛，韩老师也想去参加，可是我穿得不够漂亮，我要帮自己打扮打扮，打扮漂亮了才能去呀！（教师自己进行装饰，幼儿观察老师的装饰是用什么材料做成的）教师穿上事先用彩色塑料袋做好的裙子，用编织袋做的上衣。

老师：你们看老师变得漂不漂亮？

幼儿：漂亮！

老师：你们想不想比老师更漂亮！想不想和老师一起去参加模特大赛呢？

幼儿：想！

幼儿：有！（导入比较吸引幼儿，教师本来穿的衣服很漂亮，可还说不漂亮，孩子们就想知道比老师的衣服还漂亮的衣服到底什么样，用什么东西做的，引起了孩子们极大的兴趣，为活动的开展做了铺垫）

二、拿出各种材料，和幼儿一起讨论造型设计。

1、我们一起来看看老师准备了哪些材料？

2、教师分别出示准备好的材料问幼儿：

（1）教师：这是什么？

幼儿：塑料袋

教师：我们可以用它做什么？

幼儿1：做裙子。

幼儿2：可以做衣服（上衣）。

幼儿3：还能做小兜兜。

教师：说得真好！

（2）教师：这是什么？

幼儿：报纸

教师：那报纸能做什么呢？

幼儿1：也能做裙子！

教师：怎么做？

幼儿1：把报纸剪成小条，上边放一根毛线，粘好了。（他一边说还一边比划着，生怕我们听不懂。）

教师：还能做什么？

幼儿2：能做帽子。

幼儿3：也能做衣服。

教师：你想做什么样的衣服？

幼儿3：我想做这样的———（孩子指了指自己身上穿的马甲说）

（3）教师：这是什么？

幼儿：皱纹纸

教师：皱纹纸能用来做什么？

幼儿1：能做裙子。

幼儿2：能剪小花粘在衣服上。

教师：你能想到用皱纹纸来做装饰，想法真好！除了剪小花，是不是还能剪很多形状呢？

幼儿2：点了点头。

（4）教师：老师还给你们准备了卡纸、挂历纸、编织袋、

（5）幼儿在组内说自己准备用什么材料做什么样的服装。只有一个小朋友说要给老师设计，其他幼儿都是为自己设计。

教师：想好了的小朋友就悄悄地去取你所需要的材料，不要争抢，要爱惜材料，设计的要和别人不一样，废弃物要扔进你们组的垃圾箱里。

（材料的准备比较丰富，可以满足不同幼儿的需求。）

（让孩子们说一说材料能用来做什么，怎样做？实际上是给幼儿一个基本的思路，幼儿在这个基础上才能有更好的发挥）

三、幼儿分组制作，教师巡视指导。

（孩子们制作时都非常专注，制作过程中，孩子们能主动互相帮忙，有的幼儿做的很快，我就请他去帮帮能力差的小朋友，并指导他为自己挑选配饰。多数幼儿能独立完成设计、制作说明孩子们平时的动手能力还是比较强的，虽然做出来的并不是很漂亮，但那是他们自己做的，因此，孩子们的脸上洋溢着的那份幸福和快乐是用语言无法形容的。）

四、造型表演

教师发现部分幼儿已经做完了开始放音乐

- 1、教师穿上幼儿设计的服装示范如何走台步及亮相。
- 2、教师带领幼儿为自己的造型配备合适的台步与亮相动作。

（孩子们开始不会亮相，经过老师的指导都会摆个最酷的姿势，跟着音乐走得特有精神，穿着漂亮衣服，带着眼镜、举着阳伞的小姑娘，穿着肚兜戴着帽子的小男孩-----，在场的老师被孩子们逗得哈哈直笑，孩子们真是太可爱了，孩子们真正体会到了表演的乐趣，作为老师的我对于孩子们的表现也是满心欢喜。）

- 3、请幼儿把自己设计的动作表演一下。

4、指导幼儿按秩序进行表演。

（本来想表演完以后评选最佳造型师，并颁发奖牌，但是孩子们表演的兴趣有增无减，无法进行，孩子们纷纷吵着还想表演，这个活动充分调动了孩子们的积极性，让他们有了强烈的表演欲望，满足了幼儿的表现欲，同时也增强了幼儿的自信心。）

教师自我评析：

幼儿在这次活动中能选择各种材料做个人造型设计，也能在表演中大胆地展示自己，在操作过程中，幼儿大胆、仔细，表现出了极大的兴趣。最后的时装表演环节将活动推向高潮，幼儿穿上自己设计的服装进行表演充分展示了自己的作品，前后活动相互呼应，每一个孩子都获得了克服困难后成功的喜悦，从而增强了孩子的自信心和创作意识。

园长评语：

此次教育活动能够充分发挥幼儿的创造性，给幼儿提供各种材料，让他们充分想象，幼儿参与的兴趣浓厚，设计的各种造型新颖、有创意。最可喜的是：教师关注全体幼儿，并且兼顾个别差异，提供不同难度的工作组合，合理分工，体现幼儿的合作意识。

大班艺术活动手工信鸽教案篇四

设计意图：大班的幼儿在生活中容易产生矛盾，例如抢玩具、吃饭不排队等等。《拉拉钩》这首歌曲前半段通过对人物动作、表情的具体描写，一句一重复的句式，和句句下行的旋律，生动地表现了互相生气的两个小朋友的形象。后半段在由比较紧凑的节奏营造出的稍快的速度中，抒发了小朋友互相拉拉钩解决问题后的愉快情绪。歌曲取材贴近幼儿生活，容易引发幼儿共鸣，易于幼儿理解学唱。通过演唱歌曲，萌

发与同伴互相谦让、团结友爱的情感，学习正确处理同伴间的矛盾。所以我选择了《拉拉钩》进行教学。

活动目标：

- 1、萌发与同伴互相谦让、团结友爱的情感，学习正确处理同伴间的矛盾。（情感）
- 2、感受歌曲前后情绪的变化，学习用不同的演唱速度和力度表现不同的情绪。（认知）
- 3、尝试自编表演动作，表现自己对歌曲内容和情绪的理解。（能力）

活动重点：感受歌曲前后情绪的变化，学习用不同的演唱速度和力度表现不同的情绪。

活动难点：尝试自编表演动作，表现自己对歌曲内容和情绪的理解。

活动方法：谈话法、示范演唱法、表演法、讨论法、讲解法、练习法。

活动准备：

- 1、教师准备：《拉拉钩》的歌曲录音、小朋友生气等图片。
- 2、幼儿准备：对歌曲节奏、旋律的基本感知。

活动过程：

- 1、练声：《唐老鸭和米老鼠》
- 2、以“好朋友”为主题进行谈话，调动幼儿已有的经验。

(1)、提问:

a□你们有好朋友吗?

b□跟好朋友在一起玩有什么感觉呀?

c□和好朋友生气时你会有什么感觉?

d□你会怎样解决呀?

3、学唱歌曲《拉拉钩》

(1)、教师朗诵歌词。

(2)、提问:

a□这首歌曲的名字叫什么呀?

b□歌里的小朋友怎么啦?

c□他们是怎么解决的?

(3)、听录音唱。

(4)、提问:

a□歌曲开始时小朋友怎么啦?

b□他们会有什么感觉?

c□后来他们是怎么解决的?

d□解决完了他们说的什么呀?

e□前半段和后半段中间有什么呀？

大班艺术活动手工信鸽教案篇五

一、活动名称：

《什么动物你猜猜》

二、活动目标：

- 1、尝试创编歌词，体验合作交流的快乐。
- 2、尝试探索山歌对唱的形式，能主动大胆地参与活动。
- 3、培养幼儿善于思考，勇于接受挑战的品质。

三、活动内容及重点，难点分析

《什么动物你猜猜》这个活动，是一首创编歌，模仿《对歌》的形式，具有我国少数民族山歌的特点，曲调优美，琅琅上口，具有浓郁的民族特色，供幼儿创作歌词。本节歌曲创编存在着许多重点和难点，比如说，创编动物谜面，设计图谱，创编歌词等。

四、活动对象的分析

大班幼儿年龄在5—6之间，具有较强的模仿能力，他们探索欲望极强，善于思考，喜欢接受挑战。幼儿通过这种形式的歌曲创编，尝试自己填词，尝试自己将猜谜匹配到已经熟悉的歌曲旋律之中，深受孩子的喜爱。

五、活动策略与活动设计

在《什么动物你猜猜》这一创编活动中，我运用猜谜游戏，

创编动物谜面，观看电脑课件等丰富幼儿创编内容。采用“抛绣球”游戏，创作画方式以调动幼儿的积极性，锻炼幼儿，丰富幼儿情感。

六、活动媒体设计

本次活动中，我所采用的媒体包括电脑、课件，在活动中，让幼儿观看电脑课件，“可爱的动物”丰富幼儿的创编内容。

七、活动过程设计与分析

1、出示图谱，师幼合作复习演唱歌曲《对歌》。

2、出示动物图片，森林中要开“动物音乐会”，动物们想请大家把它们也编到歌曲中，让小动物们也有自己的歌。

设计思路分析：幼儿通过观看动物图片，为幼儿下步创编动物谜面打基础。

3、教师创编一个动物谜面。例：哎，什么鼻子长又长咧？嗨长又长？请幼儿尝试直接与教师对唱，唱出谜底。

4、强调第一段应编出四种有关动物特征的谜面，第二段要唱出是什么动物的谜底。

5、观看电脑课件“可爱的动物”丰富创编内容，请幼儿分组讨论，尝试按乐曲创编出四种有关动物特征的谜面。

多媒体应用分析

经验证明：幼儿在活动进行中，对所创编的动物形象已有所枯竭，为了丰富幼儿的创编内容我采用了放电脑课件，来调动幼儿的创编积极性。

6、请个别幼儿示范唱出所编的歌曲谜面，其余的幼儿直接接

唱出谜底，教师及时出示相应的动物图片帮助幼儿记忆歌词。

幼儿创编热情十分高涨，教师采用对唱等多种名作形式，让幼儿抛绣球唱歌，从而能使幼儿主动大胆地参与活动。7、尝试多种合作形式演唱歌曲，并引导幼儿运用体态动作来表达歌词。

8、游戏“抛绣球”。向主动参与对歌活动的幼儿抛发纸绣球以调动积极性。

9、分组活动

(1) 创作画《什么动物你猜猜》，以绘画形式创作歌词，与好朋友互相对唱。

(2) 选择自己喜欢的动物图片，创编歌词，再与好朋友互相对唱。

(3) 小组合作设计图谱，并开展对歌游戏。

在创编活动结束后，我采用如：创作画等多种活动，让幼儿对活动内容进行巩固，从而体验幼儿之间合作交流的快乐。