

最新思想品德教研组工作计划 春科学教研组 教研计划(优质8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

思想品德教研组工作计划篇一

全面贯彻新课程理念，深化课程改革。围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动。以学校内涵建设为契机，以学校实验教室内的'生物角和科学实践基地为载体，以教育科研为先导，以学生动手能力的培养和小课题研究为抓手，全面开展小学科学活动建设。

(一) 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

- 1、学期初确定小学科学教研组人员，建立例会制度。
- 2、认真学习和钻研《科学课程标准》，系统钻研新教材。
- 3、认真学习和钻研有关科学实践基地建设的理论和经验。
- 4、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(二) 加强对本教研组教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

- 1、邀请市、区知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与

式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

2、不定期举办小课题研究沙龙，营造良好研究氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（三）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、探索小学科学与综合实践活动学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、基地建设等具体问题为着眼点；强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2、区科学教研员牵头，教研组成员全程参与，全面展开课题“小学科学选择性学习”。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不断发展

1、加强对小课题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的评价体系。

2、不断完善学生自行研究的评价体系。建立以学生自评为主，同时有指导老师、教研组、家长共同参与的评价制度。

三、日程安排

三月份：

1、确定人员，成立小学科学教研组。

2、建立小学科学教研组例会制度。

- 3、完成科学实践基地的初步建设工作。
- 4、六个实验教室的动植物小课题研究全面开始。
- 5、召开第一次教研组例会。

四月份：

- 1、组织人员对教研组的老师进行培训、指导。
- 2、教研组核心成员对研究方法、进度进行评议。
- 3、邀请街道内的专业园林人士进行技术指导。
- 4、召开第二次教研组例会。

五月份：

- 1、教室内生物角的研究进行初期评估。
- 2、嫁接小组在农业技术人员的指导下进行专业技术培训。
- 3、邀请区教研员对我校的科学实践基地活动进行指导。
- 4、市研讨课试教。
- 5、教研组核心成员针对各自负责的课题进行资料整理。
- 6、召开第三次教研组例会。

六月份：

- 1、召开“市科学基地建设现场研讨会”暨“基于校园场地资源创设与利用的小学综合实践课程实施模式的研究”课题开题报告会。

- 2、整理各类资料，迎接市教研活动。
- 3、继续开展小课题研究。
- 4、召开第四次教研组例会。

思想品德教研组工作计划篇二

本学期，我校科学教研组将以科学课标为指导，以教学常规（上课规范）培训为抓手，积极参与教研室开展的教学常规（上课规范）培训。在关注课堂教学同时，关注教师课前备课、上课及课后反思，对教师的发展及教学模式的转变起到了很大的作用。努力开展科学校本课程《快乐科学》开发与校本教研工作的深入开展，进一步规范科学常规教学管理，加强对科学课外作业有效性和教学评价的研究，努力提高教师专业技术水平。

1. 开发和实施校本课程《快乐科学》，并进一步提出修订意见，进行修订。
2. 关于小学低年级科学课堂教学语言艺术的研究。
3. 探索适合“半天教研制”的教研内容和活动方式，有效开展每周“半天教研活动”。

（一）“开发和实施校本课程《快乐科学》”专题目标。

1. 与余姚市科学骨干教师合作完成校本课程《快乐科学》一、二年级四册教材。
2. 探索开展低年级科学教学的特点，总结适合低年级科学教学的方法和教学内容。
3. 任教快乐科学的教师，要对快乐科学教材实施过程中的问

题，提出实施意见和建议。

（二）“关于小学低年级科学课堂教学语言艺术的研究”专题目标。

1. 通过课题研究，探索适合低年级科学课堂教学的语言艺术，为低段科学教师提供语言锤炼资料和方法。
2. 通过课题研究，促进我校低年级科学教师课堂教学语言艺术，提高课堂教学效果。

（三）有效开展每周“半天教研活动”专题目标。

1. 确定每周三上午“半天教研活动”时间。
2. 以二校区科学教师集中开展活动为主要模式，结合分校区教研组活动。开展多种形式的教研活动。
3. 每周教研活动围绕立项课题，开展主题是活动。

（一）有效开展“半天教研制”活动，做好教研组建设。

1. 确定每周三上午“半天教研活动”时间。组织专职教师积极参加学校组织学科常规（课堂观察）培训，使他们在业务上有更深层次的拓展。
2. 以二校区科学教师集中开展活动为主要模式，结合分校区教研组活动，开展多种形式的教研活动。教研活动围绕立项课题展开，突出主题性。开展理论学习和课堂教学研究活动，让教师们把握好课堂细节的处理，掌握教学设计的技能。
3. 教研组要随时关注两位新老老师的教学情况及心理动态，多方帮助使他们很快成长，以适应我校紧张的教学工作，尽快成为我校科学教学的生力军。

（二）加强理论学习与培训，为专职、兼职教师成长搭台。

1. 组织专职教师积极参加教研室及进修学校组织的疑难问题培训和学科常规（说课）培训，使他们在业务上有更深层次的拓展。
2. 邀请专家来我校对低年级科学教学的兼职老师进行有针对性的培训。使他们能够在理论上、思想上、教学实际工作中，都能胜任科学教学任务。
3. 结合省市教研室及外校的科学教学活动，经常组织教师外出学习、听课。要求外出学习教师回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验，做到对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

（三）落实科技辅导，切实推进课外探究的有效开展。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。我们科学教师有这方面的优势，辅导学生科技活动是我们科学教师义不容辞的责任。它是科学课教学的拓展和延伸。

组织科学老师利用自身的'优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文。积极参与各级比赛，争创好成绩。

（四）分工合作责任落实，提高教研效率。

针对本学年的教研专题目标，本组内教师分工合作。把每项工作细分到人，责任落实，及时检查完成状况。

科学组日常事务总体协调

XXX 负责

校本课程《快乐科学》的组织与实施

XXX 陆瑶嫣 负责

校科技活动

XXX 负责

课堂教学研究活动

XXX 负责

实验仪器管理

（东风校区）韩增强 负责

（东城校区）褚胜辉 负责

三到六年级科学教学工作负责

XXX XXX 负责三年级

XXXXXX负责四年级

XXX XXX负责五年级

XXX 负责六年级

二〇一三年三月五日

思想品德教研组工作计划篇三

深入领会新课改的精神，不断更新教学观念，大胆改进教学方法、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和思想品德课堂教学结合起来，转变思想，积极探索，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，提高本学科的教学质量。

1. 积极开展“读书活动”，与时俱进，不断学习，努力提高教学水平和自身素质。

随着新一轮课程改革的深入发展，教学中的新情况、新问题将会不断出现，这就要求教师不断学习，及时充电，跟上时代的步伐。本学期要积极开展灵活多样的读书活动，在学习方法上要做到集中学习与自学相结合、要求教师本学期阅读教育理论书籍名著1本，要求有读书评论或读后感；每月组织教师参加读书心得交流。

2. 继续开展说课、听课、评课活动。

认真做好教学常规工作，抓好备课、上课、作业、辅导、检测等环节。开展年轻教师课堂研讨课，骨干教师示范课活动，以推动全组成员认真钻研教材，集思广益，取长补短。

3. 积极参加各类竞赛活动，争取榜上有名。

认真撰写教学论文、教学案例，参加教研室评比。

4. 加强听课和教学经验的总结，开展互相听课、评课活动。

5. 配合教导处，要求教师做到认真备课、上好每一堂课、作业认真批改、课后精心辅导。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生

的主体作用。

6、围绕学校课题，结合本学科实际，有目的、有计划地组织好课例活动，有质量地完成说课稿、设计和反思案例。

7、制作教研组网页，收集、保存各类资料，做到教研组成员资料共享。组内教师利用课余时间收集思品材料，制作课件，建立思品课件资源库，为以后的教学工作提供方便。

九月份：制订教学进度计划，教研组工作计划；建立课程资源库。组织教师读书，并举办读书心得交流会。

十月份：积极参加主题研究阶段性课例研讨活动。初二思品公开课、教材分析

十一月份：继续充实课程资源库。组织教师写理论问题的思考随笔。初一思品公开课、教材分析。

十二月份：问题研究：思品课堂活动中小组活动的组织策略。

一月份：问题研究：思品课堂活动中后进生参与课堂教学积极性的研究。二月份：制订期末复习计划；整理课程资源库；上交各类总结和论文。

思品教研组工作计划篇四

一、指导思想：

1、以《思品与生活的课程标准》、《思品与社会的课程标准》为指导，以道德存在于儿童的生活中，引导儿童热爱生活、学习做人为课程的核心，珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利，在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义为基本教学理念，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据学校工作布置，结合学校的实际情况，本学期《思品与社会》的工作重点是面向全体学生，提高教学效率，特别强调《思品与社会》课的时效性和针对性。

二、任务与目标：

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

三、具体工作要求：

(一)练队伍：

1、抓好骨干力量：

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学改革的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2、形成教研氛围：

(1)积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技

术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

(2)鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

(3)重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

(二)抓管理：

1、备课：

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思(重点结合自己的教学案例反思，归纳至少一种教学模式)，并在组内交流以、学习。

2、上课：

(1)提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式

进行检查反馈。

(2) 要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3、评价：

评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

(三) 促教研：

1、常规教研：

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2、教研展示：

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。

1) 围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

2) 加强理论学习，促进专业成长。

知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论学习中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展。本学期重点通过继续学习《如何提高思品课堂实效性》相关理论、《品德与生活》、《品德与社会》的相关教学案例和教学模式，提高教师的教育理念和积累教学实践经验。

思品教研组工作计划篇五

根据学校20xx学年第二学期工作意见和校教科室工作计划，结合区科学学科研训活动计划，本学期科学学科组教研活动是以“学本课堂”为主题，以“合作学习”为重点，以“高效备课”为契机，围绕打造“有科学味”的“学本课堂”的中心，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

1、成员情况分析

本学期，我们科学教研组由4名教师组成，包括2名专职科学老师和2名兼课老师。全组教师责任心强，乐于进取，虚心求教，积极钻研教材，组内教师能积极交流讨论。教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，教学中能结合学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，大胆创新。同时我组教师也存在

不足之处，两名专职老师，分别担任5个、6个班级、两个年级段的科学课，教学工作负担重，精力被分散，又是年轻教师，缺乏管理经验和方法，很难面面俱到。而兼课老师由于还担任其他科目的课，更是没有那么多的精力和时间。

2、本学科特点与本校实验设备分析

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。由于本学期我们学校后幢教学楼兴建完成，我们终于有了自己的实验室，但是实验室只有一个，实验室还没有完全建好，仪器室里的仪器有待整理，实验器材有一部分还未到位。实验室和仪器室的管理和使用需要慢慢完善和加强，这些都给我们科学教师的教学和教研活动的开展带来一定难度。

1、结合区素养提升培训，开展校教研活动

结合区学科素养提升培训，以我校教师教学现状为出发点，以“学本课堂”为主题，以解决教学疑难问题，提高研训效率为目的，开展校内教研组活动。以“合作学习”为切入点，通过集体备课、听课议课等形式，重点做好“学生小组研讨活动设计”研究，解决教学疑难与教学需求。引导教师关注学生的学情、学习方式、科学学科特点，关注课内活动设计与实施能力，关注教学全过程，关注课内和课外协同发展，提高教学效益。

2、积极参与片区活动，提高教师业务水平

由于学校科学教师人数少，一些教研活动难以开展，故要多多团结合作校、片区的力量，开展多校合作活动。通过联盟教研活动，加强兄弟学校间的联系，实现校际老师间资源共享，经验分享，大家共同成长，努力实现教育教学最优化。

3、开展集体读书活动，提高教师内在涵养

“给学生一杯水，自己就要有一桶水。”要想教好学生，上好课，教师必须不断汲取新的知识，丰富自己的内涵，积累生活的经验。开展读书活动，就是一种给教师“充电”的好方式，不但可以让我们在繁琐、繁忙的工作之余，有安静和思考的空间，还可以有互相交流和分享。我们可以选择具有学科特色的书籍或者教育类经典书籍，以集体阅读、好书推荐等方式开展，从而促使组内教师养成好读书、读好书的良好习惯。

4、整理实验材料，完善管理制度

为了提高教学效率，顺利开展实验教学和探究活动，对实验材料进行统筹规划。对已有材料进行统计和整理，并统一管理。制定仪器室和实验室使用和管理的制度，严格按照制度执行，保证仪器和实验室的使用有序进行。

1、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

2、借力于各种评比：科学探究项目的评比和记录本评比，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，以培养“小科学家”为目标，开展社团活动，以点带面。

（1）鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

（2）在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。

(3) 借助每周一次的社团活动，培养学生的科学素养和探究精神，训练他们的科学思维，教导他们实践方法，提高他们的实验操作能力，从中选拔优秀学生参加区里的网络日志、科技论文、小发明、实验操作等比赛。

(4) 鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

思品教研组工作计划篇六

本学期，我校科学教研组将以科学课标为指导，以教学常规（上课规范）培训为抓手，积极参与教研室开展的教学常规（上课规范）培训。在关注课堂教学同时，关注教师课前备课、上课及课后反思，对教师的发展及教学模式的转变起到了很大的作用。努力开展科学校本课程《快乐科学》开发与校本教研工作的深入开展，进一步规范科学常规教学管理，加强对科学课外作业有效性和教学评价的研究，努力提高教师专业技术水平。

1. 开发和实施校本课程《快乐科学》，并进一步提出修订意见，进行修订。

2. 关于小学低年级科学课堂教学语言艺术的研究。

3. 探索适合“半天教研制”的教研内容和活动方式，有效开展每周“半天教研活动”。

1. 与余姚市科学骨干教师合作完成校本课程《快乐科学》一、二年级四册教材。

2. 探索开展低年级科学教学的特点，总结适合低年级科学教学的方法和教学内容。

3. 任教快乐科学的教师，要对快乐科学教材实施过程中的问

题，提出实施意见和建议。

1. 通过课题研究，探索适合低年级科学课堂教学的语言艺术，为低段科学教师提供语言锤炼资料和方法。

2. 通过课题研究，促进我校低年级科学教师课堂教学语言艺术，提高课堂教学效果。

1. 确定每周三上午“半天教研活动”时间。

2. 以二校区科学教师集中开展活动为主要模式，结合分校区教研组活动。开展多种形式的教研活动。

3. 每周教研活动围绕立项课题，开展主题是活动。

1. 确定每周三上午“半天教研活动”时间。组织专职教师积极参加学校组织学科常规（课堂观察）培训，使他们在业务上有更深层次的拓展。

2. 以二校区科学教师集中开展活动为主要模式，结合分校区教研组活动，开展多种形式的教研活动。教研活动围绕立项课题展开，突出主题性。开展理论学习和课堂教学研究活动，让教师们把握好课堂细节的处理，掌握教学设计的技能。

3. 教研组要随时关注两位新老老师的教学情况及心理动态，多方帮助使他们很快成长，以适应我校紧张的教学工作，尽快成为我校科学教学的生力军。

1. 组织专职教师积极参加教研室及进修学校组织的疑难问题培训和学科常规（说课）培训，使他们在业务上有更深层次的拓展。

2. 邀请专家来我校对低年级科学教学的兼职老师进行有针对性的培训。使他们能够在理论上、思想上、教学实际工作中，

都能胜任科学教学任务。

3. 结合省市教研室及外校的科学教学活动，经常组织教师外出学习、听课。要求外出学习教师回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验，做到对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。我们科学教师有这方面的优势，辅导学生科技活动是我们科学教师义不容辞的责任。它是科学课教学的拓展和延伸。

组织科学老师利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文。积极参与各级比赛，争创好成绩。

针对本学年的教研专题目标，本组内教师分工合作。把每项工作细分到人，责任落实，及时检查完成状况。

科学组日常事务总体协调

苏善根负责

校本课程《快乐科学》的组织与实施

苏善根陆瑶嫣负责

校科技活动

朱吴波负责

课堂教学研究活动

陆瑶嫣负责

实验仪器管理

（东风校区）韩增强负责

（东城校区）褚胜辉负责

三到六年级科学教学工作负责

韩增强朱吴波负责三年级

褚胜辉陆瑶嫣负责四年级

陆瑶嫣朱吴波负责五年级

苏善根负责六年级

思品教研组工作计划篇七

继续贯彻新课程理念，推进课程改革。一方面，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，学会探究问题的策略，为将来的继续学习打好基础。另一方面，加强小学科学教育教学的研究，开展行之有效的教研活动，提升我校科学教学的教研质量与教研水平。

- 1、知道与周围常见事物相关的浅显的科学知识，养成科学的行为习惯和生活习惯。
- 2、了解科学探究的过程和方法，学会与人合作，逐步学会科学地看问题和想问题。
- 3、保持和发展对周围世界的好奇心和求知欲，相成大胆猜想，注重收集证据，敢于怀疑和求证的科学态度。

4、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，形成爱科学、爱家乡、爱祖国的感情。

5、积极参与资源和环境的保护，关注科技的发展。

1、精心组织各种学习活动，积极构建学习型教研组。

组织科学教师认真学习和钻研《科学课程标准》，采取各种形式进行“教学反思”，积极撰写教育教学论文，并要求教师充分利用机会，相互听课，相互提高。

2、继续深化科学课程改革，提高科学教育教学质量。

深入研究教材，在课程实施过程中，采取多种形式，灵活、有效、充分发挥科学课程中的亮点与精华，展示一些精品课例。

3、以教育科研为先导，带动学校科学教学水平的稳步提升。

调动教师参与科学教学课程改革的积极性，挖掘广大教师的研究意识，组织教师共同协商、互动交流，指导教师自主开展教研活动；积极探索开发一批适合学生科学素养发展的教学资源；注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真了解科学知识，开阔自己的知识面，提高自己驾驭课堂的能力，把握小学生科学学习的特点，因势利导。

2、结合学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和

谐、开放的教学氛围。树立开放的教学观，以学生为课堂教学的主体，让探究成为科学学习的主要方式，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、把科学课程的总目标落实到每一节课。

4、充分有效地利用现代教育技术媒体，充实科学课堂，提高科学教学效果。

5、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将探索学习从课堂延伸扩展到课外，扩展到家庭和社会。

6、实验小组长做好实验登记工作，我做好实验仪器的保管使用及仪器损耗、借还登记工作。

3月份：

小学《科学》各年级教材难点分析；

参加区科学教师备课。

4月份：

本校科学教师研讨活动；

课堂教学研讨活动。

5月份：

观看优秀课教学录像。

6月份：

科学课堂教学研讨活动。

7月份：

做好科学的期终复习工作；

科学期末考核；

撰写学期工作总结。

思想品德教研组工作计划篇八

全面贯彻党的教育方针，在区教育局领导的指导下，落实本校教学研究指导中心的工作计划，深化科学课程教学改革，聚集科学课堂教学研究，加强科学教学策略实施指导，提升教研服务水平，努力提高科学学科教学质量，促进本校科学教育内涵发展、均衡发展、和谐发展和持续发展。

1、以课堂为主阵地，积极围绕“素质教育的课堂教学”和课堂教学的有效性，开展科学教学研究、科学教学指导和教学服务工作，努力提高科学课堂教学效率。

2、以教师发展和学生发展为根本，积极围绕促进教师专业发展，开展教学指导和教学服务工作；积极围绕促进学生发展改变教学观念和行为，培养学习兴趣和良好的学习习惯，努力提高学生的科学素养。

3、以教学质量监测与评价为核心，做好科学教学研究、教学服务和质量监测与管理职能，努力提高全校科学教育教学质量。

4、充分发挥学科骨干力量的作用，全面、深入、准确地了解我校小学科学教学现状，找出问题，并寻求突破。

5、积极开展以课堂教学为核心的行动研究。

重点是教材研究、教法研究、学法研究、作业研究、教学问题及对策研究、教学评价研究、教学设计研究、教学实施研究等。开学初及学期末进行科学学科教学情况调查表的发放、收集、分析和反馈，及时了解、掌握、指导全校科学教学情况。

6、研制监控方案，确保教学质量。

加强教学质量意识，尝试在中高年级对学生学业进行阶段性测评，客观分析我区小学科学教学现状，为不断提高教学质量提供依据。

加强作业管理，切实减轻学生课业负担。科学教师要科学合理地设计、编制、筛选作业，减少学生的抄写量以及重复知识点的练习，并有效指导学生当堂完成80%以上的作业并进行及时的反馈和更正。

九月份：

- 1、制定教研计划
2. 迎接教学视导活动
3. 组织教师参加科学专题研讨会活动

十月份：

1. 组织参加专题性教研活动
2. 参加学校组织的读书活动

十一月份：

1. 科学专题分片研究活动
2. 参加讲课活动（专题性教研活动）

十二月份：

学科教师教材教法测试

20xx年1月份：

科学课质量抽测，分析教学质量，撰写总结，制定计划