

最新幼儿园教师工作总结个人 幼儿园教师工作总结(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师工作总结个人篇一

以下《小班幼儿园教师个人工作总结》由个人工作总结频道为您提供，希望对您写个人工作总结有所帮助！

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿

给予鼓励;在活动中,我有针对性对个别幼儿进行教育,做到“三轻”即:说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间,带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中,根据幼儿的现状情况,合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来,孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏,我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法,在每次活动中,我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习,通过与环境、与材料的互动中,使幼儿得到发展。

我深刻地认识到,时代在发展,社会在进步,教育教学观念也在不断更新和变革,我十分注重业务学习,不断充实自己,解剖自己,分析自己,正视自己,不断为自己充电,提高自身素质,提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示,而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中,进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍,从中了解最新的幼教动态,学习幼教杂志上的文章,了解幼教改革的新动向,看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来,并同时向有经验的老教师请教,干中学、学中干,不断积累经验,使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先,介入指导在后,这样才能够使每个幼儿都有所提高,有所发展。我自制一本幼儿观察记录,在每次区域活动的过程中,我认真地去关注每一个孩子,关注孩子们发展的每一个寻常时刻,通过观察来发现问题。一次,我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来,于是我就进行观察,原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现,是

因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

幼儿园教师工作总结个人篇二

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，幼儿园教师工作总结。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

(一)、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用

具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力，3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿

养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的'养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在

一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

幼儿园教师工作总结个人篇三

又是一年暑期将至，我们的学期也接近了尾声，转眼我已来到xx幼儿园渡过了三个春夏秋冬，这三年来我从一名实习生一路走到班主任，有辛酸也有收获、有痛苦也有欢乐，但看着孩子们一天天的长大，生存能力一天天强大，我从内心感到无比的高兴和自豪。回顾这一学期来的工作与生活，我们班三位老师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序的开展，现将个人工作总结如下：

- 1、本学期在园领导组织下，开展全园“师德师风”的演讲比赛，在实际工作中严格要求自己，一切以孩子为主，本着服务幼儿、服务家长、服务社会的办园理念努力工作。
- 2、积极参加政治学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说，使自己的思想与党中央保持一致。
- 3、加强自身的文化修养，多读多看本专业相关的报刊杂志，

努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形势的要求。

4、团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

5、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

（一）教研工作

积极参加每周开展的园本培训和园本教研活动，勤于思考勤于记录，积极参与小组讨论活动，认真完成教研组交给的任务，力求将每次培训和教研的内容落到实处，努力将工作做好。

（二）教学工作

1、本学期我们根据《指南》的要求，结合本班幼儿的年龄特点、学习特点、游戏特点，以及现有发展水平和个体差异合理制定了班级计划，积极开展各种探索型主题活动。并将《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心全面发展。

2、细致耐心的做好个别幼儿的教育工作。定期制定个别教育计划，有针对性的进行教育和引导，通过家园共育平台积极适时适当的与家长讨论和反应幼儿在园的情况。

3、按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重引导幼儿自己的事情自己做，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，促进幼儿的身体健康全面发展。

（三）保育工作

1、保育工作永远是幼儿园工作的重头戏，幼儿的一日三餐和

生活起居是保育工作的重点。工作中我能积极配合班级保育员老师做好本班的日常消毒工作，随时随地照顾体弱儿、病后恢复儿童的健康问题，能根据季节、气候特点提醒并引导幼儿随时增减衣物。

2、牢记家长的叮嘱，做好带药幼儿的用药记录，将家长的个别要求落到实处。

3、做到眼观六路，耳听八方，发现异常情况上报医务室并能及时与家长取得联系。

4、为幼儿创设了丰富的物质环境和轻松愉快的精神环境，确保幼儿身心健康发展。

（四）家长工作

家长工作也是幼儿园工作中的重要部分。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等，通过家园联系栏、互联网平台等多种形式让家长了解幼儿在园的情况，保证家园工作的有效与畅通。

（一）存在的问题

1、教学活动的驾驭能力还需提高，很多时候在组织幼儿开展活动时，对幼儿提出的一些“古怪和离谱”的问题不能很好的回答，导致活动内容重点不突出，目标完不成。

2、一日活动中的随即教育意识淡薄，不能根据幼儿出现的问题进行即时教育，未能抓住最佳教育时机。

（二）努力方向

1、能通过各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充

实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。

2、加强家园沟通能力和宣传力度，借助互联网向家长宣传反应幼儿在园的一日生活，做到公平公正的对待每一位幼儿及家长。

一分耕耘一分收获，在忙碌充实的工作中，我一路成长、一路收获，在今后的工作中，我会秉承实幼精神，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园教师工作总结个人篇四

（一）健康领域：

1、学习控制自己的状态、调整自己的情绪。

2、在生活方面：爱吃各种食物，不挑食，养成良好的饮食习惯和主动喝水的习惯；学习独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，整理床铺，管理自己的物品等。

3、知道必要的卫生保健常识，认识身体的主要器官及基本功能，注意自身和生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉性，学习对自身的自我保护。

5、积极参加体育活动，增强身体素质，提高身体的抵抗力。

（二）社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的喜、怒、哀、乐等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指导，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（三）美术领域：

- 1、学会观察物体的形态，大小与局部特征。产生对事物的好奇心和爱好感。
- 2、自己动手作画，训练自己的灵活性。
- 3、学会欣赏自己的作品与他人的作品。
- 4、学习对颜色的区分和搭配。

（四）数学领域：

- 1、比较物体的大小，长短、粗细、厚薄、高低。
- 2、学习数数的方法，并能在一一定的范围内能够正确数出来。
- 3、学习态度上能结伴、讨论、商量、表达他人与自己的意见、做出最后的答案。

4、学习数字1——10的书写格式、数字的外形特征、数字正确的运用。

5、学习物体均匀分配、辨别物体与物体平等规则。

6、观察树木和小草，并学会爱护花草树木、在日常生活中能有一定的环境意识和责任感，并对周围环境与事物充满好奇。

经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，对于孩子的成长，大部分家长都能较正确地认识并给予指导和帮助，对于班级的工作，大部分家长都能积极地支持与配合，有部分家长在我们的耐心交流之后也都能较好地理解我们的工作。但是，班级中也有个别家长对自己孩子的教育缺乏责任心和关爱度，不知如何进行孩子的教育。所以，本学期我们将加大精力进行家长工作，努力提高家长的责任意识与教育理念，让家长真正做到教育孩子的主人，用更科学的方法来教育自己的孩子，因为家长是第一老师。

我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作的意义与欢乐！总之，这学期来，我在努力做好本职工作的基础上取得了一定的成绩。但在工作中也存在一定的不足。所以我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼！希望各位领导和家长给予指导和帮助！

幼儿园教师工作总结个人篇五

本学期我被分配大一班教学，是大班幼儿的语文老师。这个学期是第一次教大班的孩子语文，所以在自己原来的基础上还学了很多东西。如此就本学期做如下的学习总结：

在园长通知幼儿园的老师有无外出参加听课学习的时候，我果断的报名了，因为在外出听课之前，我在大班的教学遇到很多的困难，虽然小，但是特别的难以进行，所以我就在孩

子假期的时候出去学习了。在这次的听课学习下，我慢慢的就了解了怎么教大班孩子学习语文了，也从一一幼儿园的老师那学习到很多对我有用的教学方法，真的让人很惊喜。老师教我们给孩子上课，最重要的是要让幼儿参与进来，不能只是老师一个人在讲台上唱独角戏，这样是不利于孩子学习的，然后我就进行了反思，我才发现自己很少让幼儿在课堂上有互动，总是一个人在讲，而且讲完就不管了，原来问题出在这里。因此我懂的了如何让课堂变得高效率，让幼儿逐渐的喜欢上课，对语文产生兴趣。

我买了很多与自己教学相关的书籍，尤其是幼儿教育类的，不仅是从书籍里学习如何教育孩子，也是学习如何做一个好的幼师，让自己这个职业在幼儿园里发挥用处，帮助幼儿去学习。从书里学习到很多的理论知识，因为有了理论，我才能在现实中去进行实践，在实践经历中积累经验。有一本书介绍到幼儿的课堂一定要有趣，就要引入游戏教学，这让我打开了新的世界，所以之后的上课，我都会用游戏帮助幼儿参与到课堂里去，让孩子有一个开心愉悦的环境进行学习，把上课学习的兴趣提高上来。

我本学期里不断的向园里的老师学习，跟他们一起参与教学研究，在他们传授经验的时候，认真听讲并提出问题，把这些老师的教学经验给学到，然后与自己的教学结合起来，形成自己的教学模式，让自己的课堂更加的生动，更加的丰富。

本学期的学习就这些了，但是我知道自己还有很多需要去学的，毕竟自己成为幼师还不足一年，还有很多待改正和学习的。我会加油努力学的，让自己成为更加优秀的幼儿教师。

幼儿园教师工作总结个人篇六

陶行知先生曾指出：“校长是一个学校的灵魂，要想评估一个学校，先要评论他的校长。特色幼儿园能否有特色？能否得到社会的认可？首先取决于园长的各方面素质以及是否有

个性。因此，在创建科技幼儿园的办园实践中，我时刻提醒自己，用自己政治上不懈的追求以及自身性格、品质、气质、修养等各方面对全园教工施加影响，引导全园教工争创一流园舍，一流教育、一流质量、一流服务。

园长应是一个不断进取的创新者，永不满足，落后了要进取，先进了仍要进取，无止境的进取才是现代园长最主要的精神特征，有了进取精神，才能在达到目标后再创新，再树新的目标。

作为园长，我经常考虑的是使工作的本身变得更具有内在意义和更高的挑战性，对新的事物、新的目标不懈的追求。在今年的暑假寄宿部改建中，家长根据景点三维立体思维提出了构思巧、立意新的喷水池建设的建议，但没有现成的样板，要不要上马？我多次请教专家、行家与设计者修改方案。终于，一个新颖的似大瀑布的喷水池在校园中建成了。实践证明，当时的决策是对的，富有挑战意义的基建工作，又一次让我体验到了创新的喜悦和自豪。

作为管理者，我更是注重管理重点的改变，努力让全体教工寻找自身工作的意义，鼓励全体教工放手去做、去创新。如：提供一切机会让负责教研的保教主任大胆抓教研，搞科研，参与制定教学目标；让第一线的教师参与科研实践，自编教材；让教研组的教师自订评价指标、编制测试游戏、统计数据；让青年教师自己设计编排参加市、区比赛的游戏；创设机会让教师破格评聘小高级职称；搭建舞台，争取青年教师参加“市十佳中青年”评选和区“骏马奖”的评选；协助负责后勤的保教主任策划“后勤规范操作”比武，让后勤各岗位人员大显身手……，一次次的实践，一次次的亮相，激发起全园教工工作的主动性，积极性。开拓、创新、求实、奉献，已逐步形成每个“科技人”工作的准则。

科技幼儿园是一所新办园，它的办园目标是什么？如何办出特色？这应是园长考虑的首要问题，工作实践告诉我：作为

园长一定要有正确的思维方法，即注意经验思维和理性思维的统一，平面扩散思维和线性集中思维的统一，精确思维和模糊思维的统一，只有这样，才能在制定各种以理性思维为主，在考虑任何工作中既有平面扩散思维照顾到方方面面，又抓住线性集中思维即主要问题层层深入，不放过一闪而过的有创造性的思维。

为了进一步深化管理体制的改革，调动全园教工的积极性，幼儿园内部必须择优上岗，倡导竞争。如何做好此项工作？此工作的运转，我吸取了各中、小学校的优点，在它们已有的经验上进行理性的、全面的综合思考，倡导园方设岗位个人填意愿，竞争择优上岗。于是，全日部和寄宿部之间、各班主任之间、各特色教师之间、班主任和助理班主任之间，比学赶帮，在竞争中每位教工找到了充分发挥优势的岗位，促进了教工队伍良好风气的形成。

创办幼儿园工作千头万绪，各路工作都要走上正规，但是作为特色幼儿园的园长，我深深的懂得：拥有特色的教师是形成特色学校的前提，努力建设一支全面加特色的教工队伍是我园工作的关键。因此，我把幼儿园作为提高教工素质的重要基地，通过各种途径，促进了每位教工在原有水平上的提高。

在推动幼儿园结构工资方案的执行中，园长时刻都运用着精确思维和模糊思维的统一。

奖惩是最敏感的问题，为此，园内制定了“结构工资方案”和“教工考核奖励实施细则”，成立了考评小组，自评和考评小组、领导评定相结合，实行二公开一模糊的方法（公开内容、公开标准、考核结果不公开），拉开教工的奖金收入，真正体现责任大小有区别、工作量多少有区别、绩效优劣有区别、教龄长短有区别、职称高低有区别。

信息观念、实效观念是衡量一个园长的观念新不新的最好标

准，在工作中，我十分注意各种信息的吸收，请专家指导，外出参观访问，寻找理论专业书籍，利用一切机会向外界开放，宣传办园思想，向外省市、市、区的同行开放教育活动实践等等……。在相互学习和交流中，在面对面的交谈中，我时常会有新的灵感，新的工作动力，它不断帮助我调整办园思路，形成办园特色。

如何处理好全面发展教育和科学启蒙教育的关系？如何在最短的时间内有所效益、创出特色？从办园的一开始，我就以科研开路，进行“幼儿科学教育课题研究”，制定教育目标，选择教育内容，制定教学评价指标。我们既考虑时代发展的需要，幼儿身心发展规律，又在理论的指导下集众家之长，并结合本园实际，一次次的反复实践—修改—整理—再实践—再修改—再整理，我把它看作是一次次的学习—提高—再学习—再提高。今年，课题的研究进入了实质性阶段，各年龄班教师根据教育目标，自己寻找教育内容，开展各类教育活动的探索实践。在各级领导的指点帮助下，我园的课题列为区重点课题，市科委重大软课题，这里凝聚了我园全体教工的共同努力的结晶，也向我们提出了更高的要求，迫使我们在以后几年内要整理出一套幼儿科学教育方面的课程方案，包括对教师、幼儿的指导等等。科研促教研，科研促管理，在抓科研工作的实践中，我深切感到一所新办园，一所特色园要有质量、有提高，园长就一定要不断更新观念，一定要紧紧抓住科研，“向科研要质量，以科研促管理”已成为我办好特色幼儿园的主旋律。

观念的更新还在于园长需要时刻抓住各种信息，为教育教学服务，在参观了市、区及香港地区的教学环境以后，我努力为幼儿创设符合教育目标和幼儿年龄特色的教育环境，它包括幼儿园的大门、大厅、走廊、活动室、户外场地、运动器具、一切房间、空间的安排布置，教工的态度、行为、一切活动安排、成人与孩子、孩子与孩子的交往……等等，一切都为了刺激幼儿积极的、有价值的反应，都为培养幼儿良好的情感、行为、知识、技能、习惯、个性等等。大厅内“大

型地球仪”激发了幼儿学习探究的愿望，孩子们在活动中，在与材料的相互作用中，又不断的丰富了情感，学习了技能和方法。

园长是幼儿园教工的表率，在幼教改革不断推进的今天，只有注重自身素质的提高，只有对新事物有敏感性，重视信息的收集、整理，有明确的办园目标，有胆量，注重知识的不断更新，这样才能调动全园教工聪明才智，才能成为全园教工不断进取的表率，才能对全园教工产生强烈的感染力。我将在今后的工作中以此为勉励，有信心带领全园教工更上一层楼，再创新成绩。

幼儿园教师工作总结个人篇七

我园在对土城中心幼儿园的对口帮扶活动中，按照市教委组织的对口帮扶活动的要求，在提高土城中心幼儿园办园平、办园理念、师资队伍薄弱、管理水平不高等方面，做了许多工作，现总结如下：

20xx年4月18日帮扶活动启动后，我园与土城中心幼儿园结成“对口帮扶”单位，园领导对这项工作非常重视，并根据土城中心幼儿园的要求及现状制定了“对口帮扶”工作实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中，从而有效地引导和促进了土城中心幼儿园教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

我园在4月22日派出狄秀梅、张春和两位骨干教师深入到土城中心幼儿园，通过与土城中心幼儿园的师生一起学习、一起生活，在参观环境、讲座、听课、评课、交流等活动中，共同探讨、研究土城中心幼儿园教师在教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善土城中心幼儿园园所环境、区角创设及园所文化建设，强化提高课堂教学的有效性，从而不断提高教师自身的业务素养，找出园所的文化特色，提升办园质量。

为切实提高帮扶工作的效果，共同提高教师素质，改善办园质量，我们两园相互协调，主要以互派园长和教师进园，深入课堂为载体，来提高土城中心幼儿园教师在实际教学中的应用能力，在区角、环境布置，园所文化的创设等方面做到资源共享，互通有无，从而达到共同进步的目的。

两园开展结对帮扶的活动虽然只有一周时间，但给我们的感受和启发较多。狄秀梅、张春和两位教师利用一周时间，分别参观、讨论了土城中心幼儿园的室内、室外墙面环境布置和班级区角创设；讲评了七节教学活动；与土城中心校的王主任和幼儿园的领导班子进行了关于“幼儿园文化特色确立”的交流座谈会；狄老师给土城总校的幼儿教师做了《如何培养幼儿一日常规》的讲座，并为土城中心幼儿园确立了：依托丰宁满族自治县的“本土文化及资源”，突出“满族风情”作为土城中心幼儿园的办园特色。围绕办园特色进行环境和区角创设，如一楼班级和室外环境布置的主题是以满族风情中的剪纸为主，放射到国粹中的京剧脸谱和青花瓷；二楼班级和室外环境布置以四季为主题，突出本土装饰材料为特色，如废旧物品、种子、秸秆、棒子皮、石头画、布糊等。为土城中心幼儿园的室内外环境布置、区角创设、教育教学、园所文化建设等方面提出了合理化的意见和建议。

通过此次对口帮扶活动，一是帮助土城中心校幼儿园老师树立了新的教育教学理念，明确了幼儿园的办园特色。二是实验幼儿园老师感受到了乡村老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神。三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村学前教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

总之，幼儿园对口帮扶工作是一项长期的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的学习、交流机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高幼儿园的办园质量、推进素质教育全面实施，构建和谐作出我们应有的贡献。

幼儿园教师工作总结个人篇八

紧张愉快的一学年工作又结束了，回顾本学期的工作历程，我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨，以“幼儿发展为本”为幼儿园的办园理念，以尊重幼儿学前教育，关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格为发展方向，为幼儿一生的发展打好起步为关键的教育理念，这一年来在各位领导和各个相关单位的关心、支持及全园教职员工的共同努力下，我们坚持以幼儿教育为重点，全面贯彻落实幼儿园新的纲要精神，以素质教育为目标，以发展幼儿个体差异，培养和张扬幼儿个性为主题教育，注重开拓幼儿思维，所以在本学年度我园的幼儿教育工作取得了一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

为了促使我园教师的思想进步，我园加强幼儿教师的思想政治职业道德学习，认真学习幼儿教育《新纲要》、《新理念》，更新幼儿教育观念，在多方面提高认识的同时还学习了《教师职业道德规范》、《教育法》等等。不断的提高了本园教师的自身修养和政治素质，家长和幼儿心目中树立了良好的师德形象，督促的同时也增强了各位教师的事业心和责任感。

结合幼儿园的各项规章制度，我园教师能认真遵守工作时间，工作中能够认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，长期的坚持和努力换得了家长的满意和放心。

2、帮忙家长解决在教育孩子方面的困惑。用心与家长进行交流与沟通，及时了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以用心正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

2、我园在注重孩子的人身安全方面，还对食堂管理牢牢把关，严守食品卫生管理和菜肉的购进渠道，防止病从口入。

2、办园条件有待更新完善；

3、多开展一些幼儿活动，调动和开发幼儿智慧。

辞旧迎新，总结了本学年的工作成绩，瞻望下一学年的开始，在新的一年里，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心。一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们也将迎来新的学期。在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作，并针对这一学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。我们全体教师将坚持为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我们的园建设成家长放心的优秀幼儿园！

幼儿园教师工作总结个人篇九

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

从我进入我们幼儿园开始，我就明白了自己肩上的责任。因为每一个孩子都是父母的宝贝，当他们的父母将孩子亲手交到我们手上的时候，不只是让我们能够传授知识给自己的孩子，更是将他们托付与我们，将保护好孩子的责任也交给了我们。所以，在任职期间，我对我的工作做出了如下的总结：

我相信态度决定一切！人的能力有强弱，但只要心中有了一定要把班级带好的想法，哪怕能力欠缺，相信经过两位老师的通力合作，一定会把班级管理得紧紧有条。宁可自己多做点，吃亏点，不要紧，因为最终换来的是对方的理解和配合。两个人出现意见分歧，一定要多交流沟通，达成共识，形成良性循环效果，用自己的行动去影响对方，这是我进入城南办事处中心幼儿园后园中每一位老师所带给我的影响。语言落实到行动，才能显现工作的效率。想了就做，不要犹豫，有时想得好不一定做得好，所以只有在实践操作中才能完善

想法，边想边做才能提高工作效率。

把问题解决在事情发生的萌芽状态，细心处理幼儿之间的每一件事。处理问题坚持原则，不放任自流，任其发展。“没有规矩不成方圆。”对于幼儿要建立班级常规，这不是对幼儿的约束，而是为了更有序地开展各种活动。

幼儿园的工作是琐碎的，感谢幼儿园对我的信任，在本学期让我担任中一班的搭班老师，所以本学期我在班级管理方面制定了几个目标：

- 1、和班主任蒋老师一起共同合作带好班级，抓好班级常规，因为中班现在是关键。
- 2、细心对待、处理每位幼儿所表现的情况。家长所反馈的意见及时交流沟通，家园同步教育。
- 3、努力为幼儿创设条件，发展幼儿的各方面能力。

学无止境。没有最好，只有更好！我要学的还很多，书本上欠缺的地方在实践中要得到提高。如在班级管理方面（怎样对待班中特别不听话的“调皮鬼”，在幼儿中建立威信）；在环境布置方面（怎样为幼儿创设特别而有利的环境，便于幼儿更有效地操作和学习，每次更换时能更方便快捷）；在教学机智方面（怎样能更完善周密地处理幼儿或家长之间的突发事件）；在基本功方面（怎样能挤出时间来训练基本功，抽出空余去看书充实自己，很好地调配工作、学习与休息的时间）等等。我想我要多看多问多反思。多看相关方面的文章，多问有经验的老师，多思考工作中的问题。积极把握、利用幼儿园为我们创设的各种互相学习交流的活动条件，相信我一定会努力而有所收获的！

作为一名新教师，在以后的工作中，要以成为一位“名师”为奋斗目标，严格要求自己，提高自身水平，不断进取、爱

岗敬业、厚德爱生，以自己的一腔热诚投入到工作中去；把自己的一片爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务。让自己在这个神圣的岗位上实现人生价值。

初为人师，我还存在着许多的不足，我会不断学习与孩子沟通上的方式方法，也希望各位同事们在之后的教学道路上能够给予为我帮助，让我及时改正缺点，让孩子们能够和我融洽的相处。

谢谢大家！