

最新年度教师工作总结(汇总7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

年度教师工作总结篇一

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的'工作，经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作做如下总结：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习十七大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象。

二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

本人积极撰写教师专业成长；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生。

总之， 社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

年度教师工作总结篇二

一年的光阴转瞬即逝，用朱自清先生的《匆匆》来形容我此刻的心情，是那样的贴切。

正沉浸在匆匆地感叹里，沉浸在与孩子们离别的伤感里。我不禁回想逝去的三百多个日日夜夜，望着一群带了五六年的孩子，除了万般不舍之外，我又留住了些什么呢？静静回想，细细盘点。伴着离愁别绪的感伤，整理记忆的碎片。有努力的艰辛，有幸福的甘甜；有感动的瞬间，更有收获的喜悦。

付出艰辛的努力：临近毕业，孩子们的学习成绩固然重要，但我更关注孩子们的心灵成长。投入时间，跟孩子们呆在一起。走进学生，与他们交心谈心。处理班级问题，不急不躁。开展活动，不惜牺牲大量休息时间来筹备。

三月初，我带着孩子们去罗坡小学参加“献爱心种希望树”公益活动，将孩子们亲笔签名祝福的78本书赠送给那所学校的孩子们，还种下了一棵棵希望的小树，将友爱互助的种子传递。三月底，我的生日与孩子们一起在教室里吃蛋糕，一

起来到校园里拉着万玮为每个孩子拍照留恋，整整一个下午。

四月中旬，我多方争取，和方杨老师一起带着孩子们如愿以偿地走进特警支队，观看特警擒拿格斗术，感受特警战士的凛然正气以及他们为人民服务的决心。从此，特警战士的英雄形象深深烙印在孩子们心里。

六月，朗诵比赛，和孩子们一起加班排练，孩子们一直要求晚上继续，我叮嘱他们的安全，又在校门口守望着孩子们一个个进校园，排完节目又站在校门口目送一个个孩子跟着爸爸妈妈回家，我才算放心地拖着疲惫的身体回到家里。为了班级为了孩子们真得累得什么话也不想说，什么事儿也不想做。

孩子们的文章见报发表了，我悄悄从包里拿出二十二十的，说是报社给的稿费奖励给孩子们。看着他们乐呵呵的扬起幸福的笑脸，我的心也跟着陶醉了。

要毕业了，给孩子们留下点儿什么呢？每人一本好书吧！网上选购书籍，搬到教室张罗孩子们给书签名，又在孩子们的邀请下一一写上自己的赠言。孩子们真开心！

上个周末，整整两天二十几个小时，拉着万玮痴痴地坐在电脑跟前，给孩子们做动感相册，68个孩子的相片一个个从邮箱里下载，68个孩子的习作一篇篇从邮件里整理出来。数不清多少个夜里在整理，在阅读，在修改。按照学号，照片文字两两相照。累到直不起腰，脸上依然带着笑。几千张相片，几十段视频，见证了孩子们的成长。如今，终于可以直起腰，整理完毕刻成光盘交由孩子们永远留存。我想，多年后，孩子们回想起幸福十二班的这段日子，他们一定会记得：那一年，我们幸福过？？我所付出的这一切，都是值得的！

收获幸福的甘甜：带着这帮学生快6年了，我对他们一向严爱相加，恩威并重，常常令他们对我是又爱又恨。爱我的语文

课上，带他们拔河比赛，参观校园；爱我下雪天带他们到操场上玩雪滑雪，然后教会他们写出一篇篇精彩的作文。爱我课堂上深情地吟诵诗文，饶有兴趣地讲点幽默的话语，逗得他们每堂课笑嘻嘻；爱我课下与他们比赛踢毽子，每逢节假日一起联欢，自己掏钱买上一大堆礼物送给大家，会上还能给他们唱一首新歌跳一曲劲舞？？他们对我还有点点“恨”。恨我迟到者罚抄课文一篇，谁都不许耍无赖！恨我老盯着他们的全身上下，要求他们勤剪指甲清洗头，不按要求也要抄课文。

更“恨”我是个“傻傻”的老师！还恨恨地给我写过这样的一封信：“老师，您真傻！我们都喜欢玩，您却喜欢上课。每次，只要我们班有其他老师有事情或者是出差了，老师您总是不请自到，而且还总是跟别的老师争着抢着要来上这一节课。您还是一个时间观念极差的老师，您上课总比规定时间来得早很多；您课间总是趁我们出去玩的时候，俯下身子仔仔细细地面批面改每一本作业？？”

其实，他们是懂我的，不是吗？不然又怎么会在信里这么对我说：“因为您”傻“，十几年如一日地爱生如子，扎实教学，潜心钻研，无怨无悔，您才会收获累累硕果。傻蛋通常是不会被人喜欢的，但您这个傻傻的老师啊，却让我们一分钟都舍不得离开您！我们真心祝愿傻傻的您健康，幸福，永远年轻！”收获这么体贴的爱，我怎能不幸福！

收获美丽的心情：这一年，我在博客里认识了许多出类拔萃、令人敬佩的教育行家。每晚抽点空闲，习惯性地打开我收藏的博客地址：俞敏洪，窦桂梅，吉春亚，老板老班，李镇西，梅洪建，万玮等等，静心阅读着博客里那些或蕴含人生哲理或总结成功经验或记录生活轨迹的博文，汲取新的教育理念，学习好的管理班级的方法，感受著名人背后曲折的成长经历，激励着自己在教育之路上执着前行。

这一年，我是幸福的！

年度教师工作总结篇三

我坚持“爱是教育的工具，爱是教育的基础”。只有教师从心眼里热爱学生，学生才能反过来“亲其师、信其道”，进而“乐其道”。我尽力做到“在传授知识时是老师——循循善诱；关心疾苦时是慈母——无微不至；交往中是朋友——心心相印；生活中是兄弟姐妹——无话不谈；犯错误时是医生——治病救人”。在学生生活经验、学习方法、人际关系、观察问题、分析问题上，去关怀和体贴他们，帮助他们明辨是非，远离“误区”，用师爱滋润了学生的心田。在教师与学生之间建立了民主、和谐、信任的新型的’师生关系。

我重视对学生加强学生思想政治教育。通过我以身示范，高标准的道德感染力，以期影响学生的言行。对学生我从来就说到做到，培养了学生诚实守信的做人原则。无论是学生犯了什么错误，我都压抑住内心的怒火，对学生作耐心细致的教育，关爱学生，用行动和语言去感化学生，直到与学生心灵产生共鸣为止。处理问题过程中，我严格遵守国家教委规定的教师行为的《六条禁令》，从不体罚和变相体罚学生，学生也尊重我，拥护我，反应良好。

在教育工作中，我常用现代教育理论去引导学生。无论是作为班主任还是作为任课教师，我常对学生讲：“我不是警察，你们也不是小偷”、“我们都是人，我们都是可以相通相融的”等人本教育思想，培养学生的自主意识和自主能力。我也对学生讲：“我这人严如师，亲如兄，爱如父”等情感教育思想，培养学生良好的道德情感。这些理念都是我在新课程标准学习过程中体会到的。同时为了培养学生的爱国热情，我坚持每天收看新闻，了解科技动态消息，利用每晚读报时间，介绍给学生，让他们产生强烈的爱国热情。

“人活到老学到老。”加强业务学习，加强进修，不断提高自身业务素养和业务水平，是我们每个教师应该树立的一个终身信念。在这五年间，我努力提高自身的业务水平，参加

了一系列的学习活动，对每一次培训和学习的机会我都积极报名参加，紧抓不放。五年来，我一共参加过学校举行现代教育技术等业务学习达20余次；xx年，我和学校领导一起参加了巫山“电子说课”听课活动；xx年，我又被派往到重庆市开明中学参加新课程标准培训；xx年5月，我主动参加了学校组织的“云中听课活动”；xx年10月，我又去参加了重庆市教育科研管理培训。

在新课程改革的过程中，我还自学了《基础教育课程改革通览(通识部份)》，结合我的教学实际，为全校教师举办了题为《教师行为角色的变化》(xx年暑假)的讲座。这些学习的机会，对我来说都是难能可贵的，对提高我的业务水平都起到了相当重要的作用。一是在教学基本功上有了较大的提升；二是在专业技术上提高了一个层次。同时作为教育科研管理者，我还阅读了《重庆市教育科研指南》、《中小学教育科研》和《教育实验研究指导》等书籍，对提高我的业务能力起到了很好的指导作用。

在教学之余的时间，我还挤出了大量的时间“走访”学校阅览室和图书室，查阅了大量的教育教学书籍；每年我都自费订阅了大量的教学杂志，每天定时阅读，向那些“名家”拜师学艺，对我教学水平的提高起到了重要作用；xx年3月，我还参加了西南师范大学网络教育学院数学本科学习。在此期间，我严格按照学院的要求，每天定时上网学习，查阅学习资料，了解课程信息，听网络课件。通过一年半的学习，加深了我对教育教学理念的再认识，拓宽了我的教学视野，更新了我教育教学思想。

我是一个善于学习，善于钻研的人，为响应“二十一世的教师应是科研型教师”这一号召，我常在课后认真反思，细致总结，写好反思记录，这成为了我教学工作中重要的一环。在教学过程中，我始终坚持教法和学法的统一，让学生亲身感受知识的发生过程。这五年来，我教过两届毕业班，每次

毕业教学成绩都位居全县前列。培养了李倩倩、蒋彬彬、刘春梅等十多名优秀学生升入奉中，有张德志、匡东梅等十二名学生参加全国及重庆市初中数学竞赛分别获得国家级和市级等级奖。尤其是在99年的“三峡杯”数学竞赛中，我指导的学生李倩倩同学以满分120(全县仅有三个)的好成绩荣获一等奖。

xx年，正值“普九”高峰阶段，学生层次参差不齐，为解决这一问题，我主动承担起了校级课题“分层教学的实施”研究，收到了很好的效果，并撰写了研究论文。xx年我又主动加入了我校县级课题“实践—感悟—创新教学法”的研究，并担任主研员。无论是课题研究，还是平时的常规教研活动，我都以非常认真的态度对待，经常深入课堂，与学生交流，与老师们切磋，不耻下问，一道总结，形成经验。xx年秋，我主持申报的县级课题《班级建设对学生心理健康影响的研究》批准立项，组织部分老师正在实施研究，并取得了阶段性成果。现在我正在研究高中数学解题教学，以陕西师大罗增儒教授编着的《数学解题学引论》为纲，试图让学生掌握解题的规律和思维程序，推动我校的数学教学。

“功夫不负有心人”。通过我近五年的努力工作，细心总结，取得了比较可喜的成绩。

主管的教育科研工作先后被评为“教育科研先进集体”和“xx—xx年度教研科研工作综合考评二等奖”。

年度教师工作总结篇四

一、思想品德 本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、

公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽

快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项

工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

年度教师工作总结篇五

本学期我担任的是高二的语文教学`教学工作。现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的`教学工作更上一个台阶。

根据文章内容，结合作品中的人物和作者的思想品质、性格特点，通过朗读、讲解、感悟、讨论，学习主人公的优秀品质，引起学生内心的震撼，使学生的心灵受到熏陶，进而影响和改变他们的人生观、价值观。逐步教会学生先学会做人，

然后再教给知识和本领。在课堂上，结合学生、家庭和社会面临的实际问题，让学生领会学习语文的重要性，充分认识到语文是重要的交际工具，激发了学习语文的兴趣，提高了学生的文化品位和审美情趣，发展其健康个性，逐步形成健全人格。

教育者的指责不仅是传授知识，更主要的是让受教育者学会独立的思考。语文课堂对文章的条分缕析，学生忙得不亦乐乎，教师们基本上生活在“教参”的世界里，学生生活在“别人”的见解里，没有自我学习的乐趣，没有自我独立的思想。本学期在课堂设计上跳出传统的课文分析，建立平等、和谐的师生关系，教师重在引导学习，指导学法，而不是越俎代庖，授人以鱼，让学生充分体会到自己是学习的主人，学生的潜能得到充分调动，主动积极地参与到课堂上来。教师引导学生自主讨论课文内容，在讨论中相互学习，在讨论中增加言语实践的机会，在讨论中碰撞出思维的火花。这样，学生拜托了机械、被动的听课方式，使学生明确如何从多角度出发理解课文的意义，培养了学生分析问题和解决问题的能力，提高了课堂的效率和质量。

说句实在话，现在的中学生对语文的热情普遍不高，上课光是照本宣科，不仅自己觉得没趣，学生也会反感，所以，无论是讲字词，还是解读文章，我都会尽量调动他们的生活经验来品析，多举些例子，让这些死的知识变得鲜活起来，这样做，不仅开拓了学生视野并且加强他们对文章的理解，也在一定程度上提高了他们学习语文的兴趣。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的

事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，高二语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。我一定会不断总结经验，吸取教训，把接下来的路走得更好，对得起教育这一份良心的事业。

年度教师工作总结篇六

工作总结一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期里所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。

我是一名语文教师，更是一位班主任，不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。经常阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与

学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模式。

通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的（或效果）。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。同时，通过每周的班会和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。

柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。以后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。

班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁生病了，给予关心和爱护；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自

己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水。这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

年度教师工作总结篇七

我成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了服务地点——红寺堡开发区红寺堡镇回民小学。

支教开始，我就没有把自己当作一名流水教师，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，

一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

努力使自己成为一名合格的志愿者。做一名合格的教师，要从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生可能爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，当学生有什么事情向你寻求帮助时，这是对你的肯定。

2、在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。个人简历课堂上改变传统的填鸭子的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

3、在教研方面，精心准备教研活动，共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的队形比赛中，我所训练的班级获得中年级组的第一名好的成绩，在校园解说，诗歌朗诵，歌唱比赛中都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，今年被评为优秀支教教师。

一学年的支教工作已经结束了，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。新的学年又开始了，新的起点，新的挑战。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的支教教师。

工作一月有余，虽每天都有反思但皆未成文。放假之前阶段性课例研究刚结束，通过月考对学生的成绩反馈，也对自己这一个月的工作有了大致的了解。

刚来到我们xx中心校开始还是很不适应的。回想起之前在老家上班的日子，每天学校的课上完以后就没有什么事情了，挺轻松。但是来到了这里看到同事们天天奋发图强的工作努力提高自身的能力，我感动了，也发现了自己身上的很多不足之处，让我明白了教师肩上那份沉甸甸的担子，上面满载着的是，责任。

很多时候，我们不光要做好自己的教学和班级管理工作。学校其他的一些工作安排到自己也必须做好，我从不害怕事多，有事做才充实。但最可怕的事当一堆事情摆在面前而你又手足无措不知道怎么做。不知道怎么下手远比事情多来的更让我压力大。所以我更应该努力学习，每天清晨起床都会给自

已慢慢的正能量。

从这次月考成绩看，总的来说三（5）（6）班的整体不错，但（4）班上课过于活跃可能导致这次成绩不太理想。我需要调整我的教学方法，对症下药。通过这次月考发现第一阶段学生知识点的掌握大致清晰，这说明对教材知识点的解读大体是到位的。但从试卷分析来看，一些典型错题问题出在平时强调不够，没有很好的突出。个别学生知识点的遗漏则出在我的课堂教学组织上，没能抓住那些学生的注意力，学生注意力涣散时不能及时调控和处理。这方面始终是个大学问，如何让低年级孩子始终将注意力集中在课堂上？我想由于孩子自身的身心发展特点，我要做的是让教学环节设计的更生动有趣，教学组织上要更多的关注学生，着眼整体又要关注个别。

总之说到底就为一句话，要相信孩子永远是对的，作为教师永远得反思自己的心态、技巧和方法。让孩子喜欢上你的课首先得让他们感兴趣，从兴趣入手。