

# 2023年幼儿园艺术领域课活动方案及流程 幼儿园艺术领域活动方案(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园艺术领域课活动方案及流程篇一

- 1、倾听音乐，探索用毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮的动作表现音乐的情趣。
- 2、在图片及语言表述的帮助下创编相应的动作。
- 3、初步体验参与探索学习的快乐。

1、音乐磁带、录音机

2、相关图片

一、倾听音乐，探索音乐表现的内容。

1、引导幼儿倾听音乐，让幼儿自由猜想音乐所表现的内容。

师：我们一起来听一听，猜猜今天谁到我们教室来做客了？

2、出示图片，了解图片内容

3、教师边指图，边引导幼儿倾听音乐，了解音乐所表现的内容。

二、引导幼儿创编动作，并大胆进行表演。

1、引导幼儿创编相应的动作。如毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等动作。

重点学习蜕皮的`动作。

2、听音乐，幼儿在教师的带领下表演。

三、师生共同进行游戏

1、幼儿在教师的带领下分散进行游戏。

2、创编蝴蝶造型，再次游戏。

师：小朋友，你们知道毛毛虫最后会变成什么吗？

那请你们变成一只漂亮的小蝴蝶！

(请幼儿做出蝴蝶造型)

3、完整进行游戏，比一比哪只蝴蝶最漂亮。

## 幼儿园艺术领域课活动方案及流程篇二

1、倾听音乐，探索用毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮的动作表现音乐的情趣。

2、在图片及语言表述的`帮助下创编相应的动作。

3、初步体验参与探索学习的快乐。

1、音乐磁带、录音机

2、相关图片

一、倾听音乐，探索音乐表现的内容。

1、引导幼儿倾听音乐，让幼儿自由猜想音乐所表现的内容。

师：我们一起来听一听，猜猜今天谁到我们教室来做客了？

2、出示图片，了解图片内容

3、教师边指图，边引导幼儿倾听音乐，了解音乐所表现的内容。

二、引导幼儿创编动作，并大胆进行表演。

1、引导幼儿创编相应的动作。如毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等动作。

重点学习蜕皮的动作。

2、听音乐，幼儿在教师的带领下表演。

三、师生共同进行游戏

1、幼儿在教师的带领下分散进行游戏。

2、创编蝴蝶造型，再次游戏。

师：小朋友，你们知道毛毛虫最后会变成什么吗？

那请你们变成一只漂亮的小蝴蝶！

(请幼儿做出蝴蝶造型)

3、完整进行游戏，比一比哪只蝴蝶最漂亮。

## 幼儿园艺术领域课活动方案及流程篇三

1、启发幼儿用绘画表现秋游的快乐情景。

- 2、培养幼儿的想像力和组织画面的能力。
- 3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

- 1、录音机和《秋游》的`磁带。
- 2、《秋游》的一段录象。
- 3、幼儿绘画工具：纸、记号笔、蜡笔等。

一、听录音边唱边走进活动室，激发幼儿兴趣。

- 1、师：让我们唱着歌去郊游吧。（听音乐边唱边走进活动室）
- 2、师：大家开心吗？唱着这首歌，你们会想到什么？
- 3、师：哎，小朋友想起了去秋游。这次秋游我们到过哪些地方？

二、看秋游的一段录象，回忆秋游最开心的事。

- 2、看完录象后提问：谁愿意告诉大家秋游时什么事情让你最开心、最难忘呢？（多请几位幼儿回答）
- 3、教师小结：小朋友说得都很棒，怎样把秋游的快乐留下来呢？（画出来）对把它画出来和好朋友一起分享。刚才有小朋友说：“和好伙伴坐在汽车里有说有笑，看着外面的风景真开心，你就把它画下来；有的说在蠡湖中央公园一边休息一边和好朋友分享食物很开心，你也把它画下来；还有的人说到桔子园里采桔子特别难忘，你就画下来。

三、提出作画要。

1、秋游时让我开心的事情很多，今天只要把最开心、最难忘的一件事情画下来。

2、我们先想一想画哪些人？画什么景色？该画在纸的哪里，想好了再画。

3、比一比谁画得和别人不一样？

四、幼儿作画，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆想像，合理布局。

2、帮助能力差的幼儿组织画面。

3、引导先画好的幼儿轻轻走下去欣赏别人的作品，或画好的同伴之间互相讲讲自己的图画，鼓励大胆的幼儿走下去讲给客人老师听。

## 幼儿园艺术领域课活动方案及流程篇四

1、启发幼儿用绘画表现秋游的快乐情景。

2、培养幼儿的想像力和组织画面的能力。

3、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

1、录音机和《秋游》的磁带。

2、《秋游》的一段录象。

3、幼儿绘画工具：纸、记号笔、蜡笔等。

一、听录音边唱边走进活动室，激发幼儿兴趣。

- 1、师：让我们唱着歌去郊游吧。（听音乐边唱边走进活动室）
- 2、师：大家开心吗？唱着这首歌，你们会想到什么？
- 3、师：哎，小朋友想起了去秋游。这次秋游我们到过哪些地方？

二、看秋游的一段录象，回忆秋游最开心的事。

2、看完录象后提问：谁愿意告诉大家秋游时什么事情让你最开心、最难忘呢？（多请几位幼儿回答）

3、教师小结：小朋友说得都很棒，怎样把秋游的快乐留下来呢？（画出来）对把它画出来和好朋友一起分享。刚才有小朋友说：“和好伙伴坐在汽车里有说有笑，看着外面的风景真开心，你就把它画下来；有的说在蠡湖中央公园一边休息一边和好朋友分享食物很开心，你也把它画下来；还有的人说到桔子园里采桔子特别难忘，你就画下来。

三、提出作画要。

1、秋游时让我开心的事情很多，今天只要把最开心、最难忘的一件事情画下来。

2、我们先想一想画哪些人？画什么景色？该画在纸的哪里，想好了再画。

3、比一比谁画得和别人不一样？

四、幼儿作画，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆想像，合理布局。

2、帮助能力差的幼儿组织画面。

3、引导先画好的`幼儿轻轻走下去欣赏别人的作品，或画好的同伴之间互相讲讲自己的图画，鼓励大胆的幼儿走下去讲给客人老师听。

## 幼儿园艺术领域课活动方案及流程篇五

孩子们对于毛茸茸、胖乎乎的小鸭子特感兴趣，小鸭的各种形态特征在幼儿的脑海里早已留下了很深的印象，兴趣是学习的动力，这是我选择这一课题的原因之一。俗话说“工活动可以锻炼幼儿手指的灵活性，还可以丰富幼儿的想象力和创造力。

1、引导幼儿学习用搓、团圆和镶嵌的技能塑造小鸭的基本特征。

2、培养幼儿认真细致地做事习惯。

3、丰富幼儿的想象力和创造力。

1、橡皮泥、泥工板、牙签、塑料分泥薄片、塑料小棒。

2、小鸭范例、用积木搭好的池塘。

3、录音机、《郊游》、《母鸭带小鸭》音乐等。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

师：“今天，我们班来了一位小客人，你们听谁来了？”（放小鸭叫的录音）（出示小鸭范例）“呀！小鸭子来了。小鸭子长得是什么样子的？请你先跟旁边的好朋友轻轻地说一说。”（然后请个别幼儿讲述）

2、师小结小鸭子的特征。

小鸭子长着圆圆的脑袋和胖胖的身体，还有一张会唱歌的扁嘴巴。你们看它多神气！小鸭子最喜欢到小池塘里去游泳了。”

### 3、引导幼儿学习塑造小鸭子的方法。

(1)师：“池塘里的水蓝蓝的，清清的，小鸭子游到东，游到西。哎呀！一个人玩真没劲，要是有好朋友陪陪我那该多好啊！小鸭子想念它的好朋友了，可是好朋友在哪里呢？小朋友有什么办法可以帮助小鸭子，使它不孤单呢？”（用纸折、用笔画、用橡皮泥捏）

(2)引导幼儿观察小鸭的塑造方法。教师边讲解边示范塑造过程：小朋友真会动脑筋，帮小鸭子想了这么多的好办法，那朱老师就先找一只小泥鸭做它的好朋友吧。先将橡皮泥搓成一个圆柱体，然后分成一大一小的两块，我们将小泥块搓成一个圆脑袋，用塑料片在圆脑袋上插出一个小口子，然后在大泥块上切下一丁点，用大拇指用力一摁对折做成小鸭子的嘴巴，镶到小口子里，最后用塑料小棒在小鸭子嘴巴的左上方和右上方点出眼睛，在点眼睛时一定要将小鸭子的嘴巴对着自己，这样点眼睛时就不会歪掉了，点出来的眼睛就漂亮了。然后用一个大泥块做小鸭子的身体，做身体的时候我们可以用掌腹将橡皮泥搓成萝卜形，将尖尖的一头用手指轻轻地往上一顶就变成了翘起来的小尾巴，最后用牙签把头 and 身体连在一起，一只可爱的小鸭子就做好了。

### 4、交代要求，幼儿操作，教师指导。

(1)师：“小鸭子除了会游泳它还有很多本领，会抬头给太阳公公唱歌，会把头钻到水里去抓小鱼，还会转过头去招呼自己的好朋友呢。现在请每个小朋友给小鸭子捏一个好朋友，我们要捏出它们不同的姿势。捏好后让它到小池塘里去找好朋友一起玩。你也可以欣赏一下别的小朋友捏的小鸭子，看看哪只小鸭子最神气。”



(2) 幼儿操作，老师巡回指导。重点帮助幼儿解决嘴巴的塑造问题。

(3) 放《郊游》音乐安定幼儿情绪，组织幼儿回到座位上。

5、总结评价，结束活动。

(1) 组织幼儿参观作品，找出最喜欢的小鸭子。

师：“小鸭子找到了很多好朋友，它们在小池塘里游泳、捉小鱼，玩得真高兴！我想请小朋友找出你最喜欢的小鸭子，说一说你为什么喜欢它。”（讲评部分幼儿作品）

(2) 师：“哎呀！小鸭子的本领真大，我们一起来跟小鸭子学本领吧！”（律动：母鸭带小鸭）

活动延伸：组织没有完成作品的幼儿继续进行加工。