

2023年海洋演讲稿分钟(优质6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

海洋演讲稿分钟篇一

大家好！

大家都知道，由于人类向自然界过度的索取，已经导致了大自然无情的报复：飓风、暴雨、暴风雪、洪涝、干旱、虫害、酷暑、森林大火、地震等灾情不期而至，全世界因干旱等原因而造成的迁移性难民预计到20xx年达到1亿人。

惨痛的生态教训，已经引起世界各国和全人类的重视，国际奥委会评估团视察申奥城市，就把生态环境改善列为其中重要的内容。我国高度重视环保工作台，先后出台了许多保护环境的政策和法规，开展了许多保护环境的工作和活动。

我国同时也非常重视保护环境的教育，“绿色学校创建活动”就是其中重要的内容之一，我校的环境保护和绿化工作已取得丰硕的成果。

我们经常看到许多同学在校园里的各个角落捡拾果皮纸屑；用自己的双手去保护校园环境的优美。但是，我们仍然存在着一些不足：仍然有人乱丢纸屑、食品袋废弃物；仍然有人在草坪上肆意践踏；学校的绿化带中，不时发现有深深的脚印、有的地方甚至走成了小道。

同学们，我们是21世纪的主人，环保意识是现代人的重要标

志。我们应当切实地树立起时代责任感。心系全球，着眼身边，立足校园。多弯弯腰捡捡果皮纸屑，首先是不要随地乱扔乱丢；多走几步，不要穿越绿化带，践踏绿地。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，从我做起，从小做起，从身边做起，从现在做起。保护地球母亲，净化绿色校园。让我们的校园更加美丽吧！

我的演讲完毕！谢谢大家！

海洋演讲稿分钟篇二

随着经济的日益发展，平湖已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2月，国家教委、公安部等六部委联合发出通知，把每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日，建立全国中小学生安全教育制度，敦促安全教育工作的开展。

红灯短暂而生命长久，为了更好地宣传交通安全法规，增强学生交通安全意识，教育部将今年3月28日中小学生安全教育日主题定为“增强交通安全意识，提高自我保护能力”。为了更好地宣传交通安全知识，更好地珍视我们生命，在此，学校向全体师生发出倡议：1、我们要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德；2、当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹；3、当我们时马路时，多一份谦让与耐心，不闯红灯，走人行横道，绝不

能为贪一时之快，横穿马路；4、严禁12周岁以下的学生骑自行车。放学回家一定要排好路队。记得有一个故事。

几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。

当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。今天是第

十个全国中小学生安全教育日，我们希望这个日子能够再次唤醒同学们对交通安全的重视。大地苏醒，春风又绿。我们要把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

海洋演讲稿分钟篇三

知识像无边的海洋，书就像海洋里的船，而读书的习惯和高尚的品德。下面做好小编整理的关于演讲稿100字，欢迎阅读。

——运动会演讲稿

尊敬的老师们，亲爱的同学们，大家好。

金秋十二月，在这暖暖的阳光下，我们迎来了实验二小的冬

季运动会。

我们的老师说过，运动是生命的组成，是成就未来事业的基础，因此我们紧跟着时代的步伐，开展了“校园吉尼斯”活动。

在一项项高潮迭起的活动中，师生热情高涨，在“吉尼斯”里赢得了优异的比赛成绩，站上了光荣的主席台。

在这里，我谨代表贵阳市第二实验小学冬季运动会圆满成功。

谢谢。

——竞选稿

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我竞选的职位是：

我是一个自尊心较强的{女生或男生}，在家我是爸爸妈妈的小帮手，经过一学期的努力我觉得自己长大了，我鼓起勇气站在这里，想告诉大家：“我一定行”。

我相信，我能够担任小组长，我会在各方面积极带头，当好老师的助手，团结同学，为同学们服务。

请支持我，把你那宝贵的一票放心的投给我吧！

谢谢大家！

——我要竞选劳动委员

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫xx□我想竞选劳动委员，因为我发现教室里有许多垃圾，但他们都没有扫，我很生气，为什么他们就不好好扫？我觉得，我们应该好好扫地，为我们的环境更加美好而更加努力地扫地！

——心怀感恩

曾有古人感慨到“万物皆有灵性”。

也许是因为莺莺成韵的鸟鸣驱走黑夜，也许是万紫千红的花开迎来春天。

正是这万物的“灵性”造就了山清水秀，天地浑然一体的美景。

因而对于“万物的灵性”是值得感恩的，即使它们次于人类。

就如大自然把充满原始气息的美丽完全展现在人们面前。

所以人们在享受着无限自然风光的同时，也不忘对给我们带来这一视觉享受的大自然心怀感恩。

然而感恩之情需付之行动。

于蕴团来的森林，年幼的小苗，受到了人们的保护。

“生态区”、“植物园”如同雨后春笋都“冒”了出来，预示着自然的美将永远流传下去。

和植物一样，动物也受到了同种感恩。

人们定期放养小动物。

观察野生动物的健康，人工哺育脆弱的幼兽。

并不因为高等就不在意受到恩惠，不因为低等就不会被感恩。

正因“万物皆有灵性”都需要珍惜和呵护。

——珍惜

懂得去尊重他人，懂得去欣赏他人，懂得去关爱他人，或许生活会变的多姿多彩。

懂得去帮助他人，将会获得前所未有的，懂得自己去努力做一件事，当你成功后，你会无比惊讶快乐的活着是一天，悲痛的活着也是一天！

快乐着活着，有意义活着，过过每一天。

海洋演讲稿分钟篇四

我很荣幸能站在这儿为大家演讲，今天，我演讲的题目是《祖国，我爱你》。

当奥运的圣火在鸟巢的上空熊熊燃烧，当国歌从四面八方传来，响彻云霄时，我更爱你了——祖国。

祖国，我的祖国，我在四大文明古国中认识你，我在奔腾的黄河里倾听你的心声，我在巍峨的泰山里敬仰着你。我在爷爷奶奶的回忆里，我知道了你曾经承受的千灾百难：在爸爸妈妈的诉说中，我感受到了你为了让中华崛起而付出的努力：在哥哥姐姐的歌声里，我聆听着你的飞腾，欢跃。你，在我生活的日日夜夜里，是多么神奇！

祖国，你仿佛是黑夜里的一盏灯，是阳光里那温和的锋，是草丛中的一只萤火虫。你就是我的妈妈一样，用那最情切，

最温暖的声音呼唤着我，无论我走到哪里，永永远远都无法忘记！

亲爱的祖国，请允许，请允许我和你说一句悄悄话：“我一定会听老师的话，每天努力学习，认真对待每件事情。当我长大到想爸爸妈妈那么大的时候，一定要为祖国出一份微薄之力，即使多么的渺小！但我一定会竭尽全力！”

“无论何时，无论何地，我的心永远是中国心！”我一直把这句话当做我心中最宝贵最珍惜的那句话。听过那首歌吗？就是那首《我的中国心》，里面字字刻骨铭心，是我久久不能忘怀。

在我的记忆中，那金碧辉煌的圆明园最美，她仿佛是一颗璀璨的明珠，使中国变的更加耀眼。可这璀璨的明珠却在可恶的八国联军手中失去了它的光芒。知道吗！你们知道吗！他们竟然把圆明园内的金银财宝洗劫一空，为了毁灭罪证居然放火烧了这号称万园之园的艺术瑰宝，给中国历史文化，乃世界文化，带来了不可估量的损失。

那是，祖国妈妈在哭，那乌黑的头发上也一定多了几丝白发。是啊！八国联军的这种行为怎能不使中国人民心痛！但是，1949年10月1日，中国人民站起来了，翻身做主了！

啊！祖国母亲，在我心中，你是那么辛苦。让我轻轻慰问你一句。“你辛苦了，为了你的儿女，你——辛苦了。”但是，你的辛苦绝不会无回报的！绝对！绝对！

祖国母亲，我爱你！

谢谢大家！

海洋演讲稿分钟篇五

（一）知识目标

1. 了解海水运动的主要形式(波浪、潮汐和洋流)。
2. 理解洋流的形成以及对地理环境的影响。
3. 掌握世界海洋表层洋流的分布规律。

（二）能力目标

1. 读图3.12“世界表层洋流的分布”，解释世界洋流分布规律。
2. 学会运用相关知识解释潮汐中的大小潮现象，世界著名渔场的成因。
3. 能结合实际运用世界洋流的分布规律。

（三）德育目标

1. 通过对风、风海流、补偿流的因果关系的学习以及洋流对气候、生物分布的影响，培养学生探究地理事物之间因果关系的兴趣和体会各自然地理要素相互联系、相互制约、相互影响的辩证关系。

二、教学重点、难点、疑点

1. 重点

风海流的形成，洋流的分布规律及对地理环境（对渔场的形成、沿岸的气候、航海等）的影响。

2. 难点

洋流的成因及分布规律。

3. 疑点

为什么西风漂流在北半球是暖流，在南半球是寒流？

为什么秘鲁寒流属于上升流形式而非水平流形式的补偿流？

补充厄尔尼诺现象，拉尼娜现象。

三、课时安排

1.5课时。

四、学生活动设计

1. 自学

自学“海水的运动形式”，对比波浪和潮汐得出：洋流是海洋中的海水，常年比较稳定地沿着一定方向作大规模的流动，这是非周期性的（不同于潮汐），定向的流动（不同于波浪）。

自学“洋流对地理环境的影响”，找出关键词：气候、渔场、污染、航海。

2. 观察实验

在实物投影仪上，用透明的玻璃器皿做水槽，用气筒吹水槽的水，水动；加泡沫颗粒，来回吹，水没按一定方向动；用气筒在一个方向吹，水在沿一定方向流动，这类似于风海流；水槽内未吹气的地方，水也在流，这类似于补偿流。

3. 画图

读图3.11“世界洋流模式图”，结合图2.16“全球大气环流示意”联系大气环流模式，根据信风带和西风带的风向，推出赤道海区和中纬海区纬向的风海流流向，结合陆地轮廓，考虑地转偏向力影响描绘洋流模式简化图，并用红、蓝色笔分别标识暖流和寒流。

4. 读图讨论

五、教学步骤

（一）明确目标

1. 知道海水运动的三种主要形式：波浪、潮汐和洋流及其主要区别。
2. 知道洋流概念和三种洋流成因类型：风海流、密度流和补偿流。
3. 理解洋流的形成原因和寒暖流的特点及其对地理环境的影响。
4. 读图3.12“世界表层洋流的分布”，解释世界洋流分布规律，提高表达能力和读图分析能力。
5. 学生在认识洋流的形成是受多因素综合影响的过程中，提高综合思考和解决问题的能力。
6. 学生在绘制全球大气环流、洋流模式图的过程中，提高思考和解决问题的能力。
7. 学生运用世界洋流模式图和世界洋流分布图，解释世界洋流分布规律的过程中，养成化繁为简，以简驭繁的能力。
8. 学生通过对风、风海流、补偿流的因果关系的学习以及洋流对气候、生物分布的影响，培养探究地理事物之间因果关

系的兴趣和体会各自然地理要素相互联系、相互制约、相互影响的辩证关系。

（二）整体感知

上节课我们从静态角度学习了海水的物理化学性质，留下这些疑问：为什么低纬附近海区水温不是越来越高？赤道附近海区盐度不是越来越低？高纬海区水温不是越来越低？副热带海区盐度不是越来越高？也就是说，为什么世界海洋热量收支基本平衡？为什么海洋总盐量基本稳定？是什么推动海水中的物质和能量循环运动？今天，通过从动态角度学习海水的运动，能帮助解答以上问题。

海水是一种流体，永远处于不停的运动之中，海水运动使海洋中的物质、能量的循环有较高的速率。海水运动的主要形式是洋流，其主要成因类型是风海流，洋流的基本分类为：寒流和暖流。全球的大洋环流，对高低纬热量输送和交换，调节全球的热量分布，有着重要意义。洋流对流经海区的气候、海洋生物分布和渔业生产、航海以及海洋环境污染等都有影响。

（三）重点、难点的学习与目标完成过程

1. 关于海水运动的三种形式

教师小结：波浪对船只航行、渔业作业 等有很大影响，波浪还具有极大的能量，是海岸动力作用的重要因素，它能引起海岸线的变迁和泥沙物质的运移和沉积。波浪作用强则海岸线后退、泥沙沉积少，弱则海岸线前进、泥沙沉积多。潮汐是在天体引潮力作用下形成的一种长波，波长可达数百千米甚至数千千米。在海湾港口区，潮汐现象比较显著。这是由其地形（口大内小）的特点决定的。洋流不仅具有相对稳定的流速和流向，而且具有非常大的规模。洋流促成了不同海区间进行大规模的水量交换，并伴有热量交换、盐份交换

等。

2. 关于“洋流的成因类型”

通过观察实验，了解风海流和补偿流。（在世界洋流模式图上只有这两种类型的洋流）

教师小结：风海流是以风为动力引起的海水大规模的运动。例如南北半球西风带海区产生的西风漂流，就是盛行西风作用下形成的，南北赤道暖流是由低纬信风吹拂形成。洋流的产生，最基本的原因是两个：一是海面风的作用，二是海水密度分布不均。

动画演示3.10“直布罗陀海峡两侧海水盐度剖面及海水流动”，

学生回答：从波罗的海流向北海，从亚丁湾流向红海。

学生回答：从地中海流向大西洋，这是补偿流，以补偿大西洋流出的海水。

教师小结：由于风海流和密度流的存在，大洋中必然产生一些海区减水（洋流流出的海区），而另一些海区增水（洋流流入的海区）的现象，此时，减水海区将会由另外海区的海水流入补偿，形成补偿流。补偿流有水平的，也有垂直的。垂直的补偿既有上升的又有下降的。

以上三类洋流成因，都是指主导因素。实际上，洋流的成因是多因素综合影响的结果。此外，地转偏向力以及陆地分布，也都对洋流的形成和流向发生作用。

3. 关于重点“风海流的形成，洋流的分布规律”

首先复习全球大气环流模式，在黑板上同时对照画出大气环

流和洋流模式图。

学生回答：向西流动。属于风海流。

学生回答：向东流动。也属于风海流。

学生回答：仅在北半球中高纬大陆西岸才有洋流存在。因为南半球的陆地在此40度至60度之间大部分海区缺失。

学生回答：太平洋，大西洋，印度洋。顺时针方向。

学生回答：不能，仅在全球中低纬海区大洋西岸都是暖流，大洋东岸都是寒流。北半球中高纬海区恰相反。

教师提问：暖流一定比寒流水温高吗？为什么？

学生回答：不一定。中高纬海区的暖流就比中低纬海区的寒流水温低。

教师小结：全球三圈大洋环流的分布规律是：以副热带为中心的大洋环流，北半球为顺时针方向，南半球为反时针方向，大洋西岸是暖流，大洋东岸是寒流；北半球以副极地为中心的大洋环流，反时针方向，大洋东岸是暖流，大洋西岸是寒流。

学生回答：由图2.20亚洲季风，北印度洋冬季吹东北风，海水在其吹拂之下，向前运动，形成逆时针的风海流。夏季受向北移动的东南信风的影响，同样形成顺时针的风海流。

4. 关于重点“洋流对地理环境的影响”

教师讲述：洋流作为自然现象存在，有它的原因，同时，洋流也在对地理环境的其它要素及人类活动产生影响。请同学们阅读课本，指出洋流对地理环境有哪几个方面的影响，画出关键词。

学生回答：不一定。

学生回答：寒流使流经地区的水温和气温都降低，使底层大气变冷，空气下冷上温，空气层结稳定，降水稀少；暖流使流经地区的水温和气温都升高，空气下热上冷，空气对流强烈，降水充沛。

教师提问：为什么寒暖流交汇处易形成天然渔场？

学生回答：因为寒暖流交汇处，海水盐度、温度、密度差异很大，海水搅动很厉害。将沉积于海底的营养盐分带到表层，使浮游生物大量滋生，为鱼类提供了丰富的饵料，使这一海域成为天然渔场。

教师提问：为什么秘鲁渔场与沿岸上升流有关？

学生回答：上升流多半将海洋深处的营养盐分带到表层，滋生大量浮游生物，吸引鱼群来此觅食，形成天然渔场。

教师提问：为什么世界四大渔场大多分布在温带地区？

学生回答：温带地区季节变化显著，冬季表层海水和底部海水发生交换时，上泛的海水将海底的营养盐类带到表层，因而浮游生物繁盛，而这些浮游生物作为鱼类的饵料。因而鱼类丰富。

教师小结，全球的大洋环流，对高、低纬度间的热量输送和交换，调节全球的热量分布，有着重要意义。洋流对其流经的大陆沿岸影响最大的是气候。受洋流影响最大的气候类型就是温带海洋性气候。其次，是对海洋生物分布和渔业生产的影响。世界四大著名渔场都与洋流影响有关。此外，摸清了洋流分布规律，指导航海，可顺风顺水，省时省力。对于海上污染物，洋流既可以扩散污染物，扩大污染面，又能因此加快净化速度。

（四）总结、扩展

通过学习海水的运动形式，特别是学习洋流的成因和分布，有助于我们理解海洋作为地球上巨大的水分源地、大气热量的能源区，对地理环境的物质输送、能量交换起着重要作用；其次，有助于理解洋流对高、低纬度不同海区的海水循环、气候特征的形成、渔场的分布，以及对全球热量平衡、水量平衡所起的重要作用。

五、布置作业

七、板书设计

海洋演讲稿分钟篇六

1. 这是我第一次看见大海，蔚蓝色的海水被风吹得哗哗作响，掀起一朵朵白色的浪花。向远处望去，海天一线，分不清哪是大海，哪是蓝天，数不清的游人在大海里畅游，一上一下地随着海浪起伏，他们像水中的鱼儿来回，又像北冰洋里的海豹在水中露出无数的脑袋。

2. 我想在太阳落山的时候牵着你的手！

3. 写信告诉我今天海是什么颜色

4. 第一次面向大海，总钟爱站在它的身边眺望，静静地听它的呼吸，出神地看它美丽的模样，光着脚丫任浪花冲刷；面向大海，钟爱身边的他搂着肩头，哼着咱们的歌，说着咱们过去的往事，一起悠悠的向前走，走到天荒地老，坚信，这对咱们的感情不是美丽的童话。

5. 我爱天空。万里无云时的天空，纷飞飘雪时的天空，漫步时抬头望见的天空，独坐时斜视窗外的天空——它那样遥远而又真实的存在，在我的心中，变幻着缤纷的色彩。

6. 再没有比春雨洗浴后的青山更迷人了，整个山坡，都是苍翠欲滴的浓绿，没来得散尽的雾气像淡雅丝绸，一缕缕地缠在它的腰间，阳光把每片叶子上的雨滴，都变成了五彩的珍珠。

7. 海水无风时，波涛安悠悠

8. 伸展眼睛，眺望去，不见白浪滔天，但见渔帆点点，那晒的古铜色的发光的皮肤，那敏锐的眼神，善良的笑貌，再拿出海值试的掌航本领的掌握之后的娴熟撒网的动作，他们不会去欣赏者所谓的风景，或许是看惯了，而之一的是起航的方向、船下的岩焦和天气的变化。

10. 林深时见鹿，海蓝时见鲸，梦醒时见你

11. 其实一个人挺好的。没有顾虑没有牵绊无非是孤单了一点。

12. 大海蓝蓝的，仿佛一块蓝宝石。

13. 走进那山，火热的激情抚慰着崇山峻岭，柔柔的小路让我肆意地寻幽；走进那水，清新的风儿静谧地吹来花的清香草绿意，清澈的绿波荡漾着山之精魂山的豪气。走进那山，飘飞的思绪便有了归宿，走进那水，满怀的情结便有了托寄。

14. 寨沟的水富含石灰熔岩，在深浅、大小不同的海子中，还会折射出奇异的色彩，犹如迷人的童话世界，如熊猫海的深蓝，长海的碧绿，五彩池的多彩，令我们眼花缭乱。

15. 寨的山，那是真美，美在一树一草一花一鸟都让你仿佛置身画中游。山谷中，微风吹送的，是无边的轻快与明朗，串串欢笑散落在树树枝桠片片清绿。

16. 阳光照耀着湖水，好像无数钻石散落湖面，发出耀眼的光芒。

17. 想和喜欢的人一起去镰仓海边放烟花

18. 山无语，山无需多言，山的风流不必包装作秀，天然一副“酷”样，在那儿，就是好。是读山的人，但是知道，有时候人家也会读我的，当我就像一个短短的句子般地投向山林时。

19. 他把这颗蓝宝石视为护射符，无论走到哪里，总能给他带来好马和及时的服务，只要看一下蓝宝石，想要的一切就来了，东方人相信他肯定会交好运。

21. 放眼望去，九寨沟那墨蓝色的水面仿佛延伸至天边，四周峰林碧翠。而远处的雪山，披着皑皑白雪，巍峨地耸立在云水之巅，天水相接的壮阔便一览无余。

22. 海水那么蓝，使人感到翡翠的颜色太浅，蓝宝石的颜色又太深，纵是名师高手，也难以描摹。

23. 大海和你都有治愈坏心情的超能力，心情不好的时候看看海，再想想你，海可以治愈心情，而你可以治愈一切。

24. 高高的峰顶如利剑插入云霄，矗立在天地之间。高耸入云的山脚下，是一条小溪，潺潺的溪水清流见底，甚至可以清晰地看出溪底的砂石。溪水两旁的石壁色彩斑斓，各种颜色交相辉映，映出的溪水的影子，都是五光十色的，石壁上长满了青葱的树木和四季常青的翠竹。

25. 天空一碧如洗，灿烂的阳光正从密密的松针的缝隙间射下来，形成一束束粗粗细细的光柱，把飘荡着轻纱般薄雾的林荫照得通亮。