

幸福演讲稿(通用6篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幸福演讲稿篇一

大家好！

提起幸福，可能会有很多同学感觉自己很不幸福，每天见别的同学有什么，便向爸爸妈妈要钱去买，父母不同意，他便不高兴，说自己的爸妈是小气鬼，整天和父母发脾气，哪里会感到幸福？我以前也这样想，可是我现在知道父母的心了，也感觉到幸福了。

那天是我已40多岁的母亲的生日，我爸爸买了一个大蛋糕，可我却不知道买点什么，向妈妈表示祝贺。我拿出自己攒的80多元钱去买礼物，路过一个零食店我便想进去，可是我忽然想到是为给妈妈买礼物不是给自己买零食，就退了出来，又路过一家衣服店，我想起了妈妈平时忙没有时间去买，我便进去看看，左看右看相中了一件秋衣，挺合适的，就买下了。回家后，我把衣服包放在电视的旁边，在上面粘好一张卡片，写着妈妈祝您生日快乐，就悄悄地躲开了。妈妈见到之后便紧紧抱着我说：“儿子，你长大了。”在一旁的爸爸也露出了笑容。

想想以前，妈妈为我做了多少事，一年要为我买多少东西，妈妈和爸爸的钱挣得都不容易，常常自己舍不得花，对于我，

却是有求必应。在我小时候，我不爱吃饭，嫌烧嘴，妈妈便用嘴一直帮我吹碗中的饭，还一口一口喂我，妈妈只顾为我了，却忘了自己吃饭；在夏天的时候我热，妈妈怕开电风扇，把我吹病了，又怕我睡不着，就用扇子一下一下给我扇，有时还扇过好几个小时那！

现在，我感觉我是世界上很幸福的人，因为我有这么好的妈妈，也有为我遮风挡雨的爸爸，有这么温暖幸福的家。

幸福演讲稿篇二

大家好！

教师是人类灵魂的工程师，从事着太阳底下最光辉的事业。近几年幼教领域掀起改制热潮，对幼儿教师冲击颇大。在这一转轨时期，社会的发展及对幼儿教师要求的提高，幼儿教师压力越来越大。因此，我们幼儿教师要注意加强自身的心理保健，努力避免走进职业的倦怠状态，做一个健康、快乐的幼儿教师。

方法一：在工作中，以欣赏、审美的眼光看幼儿。长时间和幼儿在一起教师有时会不自觉的以一种居高临下的眼光看幼儿或者把幼儿仅仅看成是自己的教育对象。我们应该以欣赏、审美的眼光看幼儿身上的优点，把幼儿看成活生生的富有灵性的个体，完全的接纳他，而不是带着自己的有色眼镜来审视他。完全的接纳幼儿，教育意味着教师所持的是一种宽容的态度，意味着教师对儿童文化的尊重和理解，而这种尊重和理解本身也会给教师带来幸福。天真无邪是儿童身上最宝贵的品质，是拯救异化的成人生活的一剂良药。幼儿的天真无邪使教师因看到了人性最本源的美而体验到一种幸福。苏霍姆林斯基曾说：“幼儿内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和差异、宽慰和愤怒。在儿童世界给我们带来的极广阔的情感领域内有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，

是教育工作者精神饱满、心情愉悦和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看作是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看做是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。

方法二：以平等、真诚的态度与幼儿交往。教师常习惯于带幼儿做着做那，在与幼儿的交往中使用命令的口吻较多。也就是说这种师幼交往，更多的时候是建立在工作关系上的，这种交往是不平等的、没有感情，有着明确目的就是完成预定的教育任务。长此以往，幼儿就会对老师产生几分畏惧，对老师敬而远之，并封闭自己的心灵，不敢言说自己的所思所想。这等于是教师亲手剥夺了让自己感受另一个心灵的机会。因为缺少与幼儿心与心的交流，教师自己丰富的内心世界最终也会变得干涸，当然也就没有什么幸福可言了。因此，在与幼儿的交往中教师只有放下自己的角色面具，以真实的自我与幼儿交往，和孩子打成一片，才会发现幸福和快乐就在自己身边。和孩子平等、真诚的交往，还会令老师体验到和孩子一起成长的幸福。师幼交往中，当教师给与孩子爱时，孩子也以一份真诚的爱来回报老师。对于老师的付出来说，孩子的爱是最大的安慰和补偿，也是她们在工作中体验到幸福的重要原因。孩子的爱是满足教师爱的需要的重要途径。与成人之爱相比，孩子的爱更显得真挚和纯洁，更接近爱的本质。这就是为什么孩子的爱能有那么大的魅力的原因。不过，得到孩子的爱的前提是教师对孩子的爱和喜欢，因为孩子们所喜欢的是那些本来就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子交往是一种幸福的人。慢慢的给孩子的爱多一些，孩子的回报也多一些。自从踏进幼儿教育这一行，整日与孩子为伴，心中时常为孩子而感动，为他们的纯真、为他们的热情。和孩子相处，不需要伪装，只需要用自己最自然的一面。你付出了，自然会有回报；你爱孩子，他们自然也会爱你；你尊重他们，他们也会尊重你。

著名教育家苏霍姆林斯基还曾经说过：“如果你想让你的教师的劳动能给教师带来一些乐趣，使天天上课不致于完成一

种单调乏味的义务，那你就应该引导每一位老师走上从事教育研究的这条幸福的道路上来”中要我们去进行研究，就会发现每天的太阳是新的：幼儿的精神面貌是“新”的，孩子的反响是“新”的，每天的收获是“新”的。这样的工作当然是其乐无穷的。

对积极追求进步、工作成绩显著的同事要以欣赏、学习的态度与他们交往，绝不能以嫉妒、轻视不屑一顾的态度远离他们，应多和这些“先进分子”交流，形成积极健康的职业心理。相反，如果我们经常与工作中的“落伍者”为伍，久而久之，我们也会被他们那种消极的心态所感染，继而走进工作的倦怠状态中。

对领导同事要多交流多沟通。“三人行，必有我师”，要善于发现别人的优点和长处，以取他人之长，补己之短。对别人的弱势要善于站在对方的角度考虑问题，以宽容之心对待。

新世纪是科技日新月异和知识信息爆炸的时代。在这样的时代背景下，一次性的学校“充电”，一辈子的工作“放电”现象已不再成为可能。这给为人师、为人妻、为人母的幼儿教师带来了很大的工作压力。因此，幼儿教师不仅要以不断进取的精神去进行业务方面的继续教育，还应接受心理保健方面知识的学习培训，使自己在竞争日趋激烈的社会里拥有一颗平和的心来适应社会的需求；能拥有一颗坚强的心，去迎接时代的挑战，并在努力中体验到不断进取的快乐与成功。

幼儿教育是一项十分复杂的创造性劳动，教师面临的教育对象、内容和情境是变化的、动态的，只有充分发挥创造性，以研究者的姿态投入工作，才能把工作做好。而进行教育研究能给我们带来成就感、充实感，会使教育工作变得充满挑战性和乐趣，对我们幼教事业充满无比的幸福感、热爱感。

总之，教师是专门与人的心灵世界打交道的人，是各种职业最直接感受到他人感情的人。正如徐特立所说：“教书是一

种很愉快的事业，你越教越爱自己的事业。当你看到你教出来学生一批批走向生活，为社会作出贡献时，你会多么高兴啊！”，每一位老师都要格外珍惜和不断积累这种愉快、热爱的真情实感，使它成为推动我们在道德上日益充实起来、丰富起来、高尚起来的巨大力量。做一个快乐健康的幼儿教师，对人，对己，对社会都是有益的！

幸福演讲稿篇三

朋友，当你走上生产岗位时，你是否想到过安全？当你违章操作时，你是否想到过安全？如果没有，就让我告诉你，我们不能拿自己的生命做游戏，因为安全连接着生命的桥梁，是通向幸福的光明之路。

以前，听到这些凄惨的故事，感觉很漠然，总觉得与自己的生活离得很远，仅仅只是同情那些在事故中伤亡的人们。然而当一切在我们周围真真切切发生的时候，才感觉到“安全”与我们的生活是如此的息息相关。

中国国家足球队前主教练米卢离开了中国，但他留下的一句名言却值得我们回味“态度决定一切”。引申到我们安全领域来讲，对待安全的态度决定了安全生产工作的一切后果。历数以往发生的大小事故，无一不与粗心，疏忽有关。工作中，我们只有严格按照操作规程办事，遵守一切规章制度，从每件小事做起，杜绝违章作业，才是生产工作得以正常进行，减少和杜绝一切安全事故的前提。当同事违规操作时，当有人不遵守安全操作规程时，我们应当时时提醒他“安全责任这根弦不能松”，我们只有不断的强化思想，牢固树立“责任重于泰山”的责任意识，时刻紧绷安全之弦，从严要求，熟练掌握安全知识，在工作中严格执行，才有可能取得好的经济效益和社会效益，否则一切都无从谈起。

安全关系到我们每个人的切身利益，关系到千家万户的幸福快乐，我们只有时时刻刻与各种各样的不安全行为、现象作

斗争，我们的生命才有保证，家庭才有欢乐。

“高高兴兴上班、平平安安回家”多么平实而又朴素的语言哪，而它却是我们大家共同的希望。每当夜幕降临，看着万家灯火装点着我们美丽的家园，我的心里涌动着阵阵温暖，每一缕光明的背后都有我们供电人的不懈努力！安全是一条港湾，微风轻拂，浪花朵朵，从这个港口涌出的是幸福的源泉。愿您和您的家人乘着这一叶幸福的小舟，随时停靠在安宁的避风港口，尽情地享受阳光雨露。

幸福演讲稿篇四

大家好！

幸福是什么呢？我想没有人可以有一个标准的答案。虽然如此，可幸福无处不在，它像尘埃一般飘浮在每个人的身边。等着你去挖掘，去发现。今天，我就晒晒我的幸福。

幸福就是肚子在唱“空城计”的时候有东西可以吃。每当我放学回家，头等大事就是用自己的火眼金睛去搜索家里的食物。一旦发现“猎物”，我肯定会毫不犹豫伸出我的“魔爪”。食物一入唇下肚，肚子立即停止了“咕噜咕噜”的抗议声。这时就如山间清爽的清风，如春季温暖的阳光猛然拂过我的脸庞，我想这是幸福的味道。

幸福就是听一首自己喜欢的歌。每当我的思绪被学习上的一只只“拦路虎”弄得如一团乱糟糟的电线的时候。这时，音乐是我放飞心情的好方法。动听的音符一起，我脑袋里的“螺丝”就会自动拧松，精神上也做了一次立体按摩。我想，这是幸福的声音。

幸福就是捧上自己爱不释手的书籍。每次遨游书的海洋，都是精神上的一次洗礼，是心灵上的一次慰藉。如美国作家卡勒德·胡赛尼所著的《追风筝的人》，我既为阿米尔与哈桑

之间亲密的友谊而动容，也为人性的`光辉而落泪。深陷书本里的情节不能自拔。我想，这就是令我幸福的事情。

这些平凡而微不足道的小事，犹如一笔浓墨重彩，点缀在我的生活画布上，散发出金色的光芒。幸福与我，就是如此简单。

幸福演讲稿篇五

大家好，今天我想借这个机会，跟大家一起交流我当教师的体会——《工作着是幸福的》。

15年前，17岁的我带着对教育事业的憧憬走上了这三尺讲台。如今十五年过去了，我送走了一批又一批的学生。也就是这十五年，我的内心一直有个声音告诉我：你热爱着这份职业；你自豪着自己是一名教师；你无愧于自己所教的学生，你是多么值得和幸福！更是这十五年，在我们这些普通老师的身上，在我们许多个普通的教学日子里，也在我们普通的教育思考中，让我认准了一个不普通的目标。那就是让孩子们在我们的教育下，拥有快乐的学习，获得幸福的生活。

这份工作，让我们每天在辛劳、繁琐中穿行，走得既忙碌又疲惫。但也就是这样一份辛勤的工作，让我们找到了自信、享受到了快乐，更让我们的人生有了价值和意义。

是的！朋友们，当我们拥有一份自己喜欢的职业，那是一件多么幸运的事情。而我觉得我是幸运的，因为我就从事着自己最喜欢的职业——教师。和大家一样，我的肩上扛着教师所赋予的光荣而神圣的使命和责任，那是民族的希望，祖国的未来！

当我们走进校园，看到活泼可爱的身影，听到清脆甜美的声音；当孩子们上课时专注、喜爱、求知的眼神望着我们；当独特、精彩、有趣的回答不断响起；当那一份份工整漂亮的作

业、一张张满意的答卷呈现在我们面前时，我们的工作带给了我们多大的幸福感！

当一张张小脸、眨巴着眼睛、急切的向你问上许多个为什么：当她们撒娇的“妈妈、妈妈”的喊你时：当她们拉着你的手，紧紧的抱着你亲着你时。这种幸福感，有哪一个职业可以体会到、拥有到。也只有我们教师，才能享受到这种父母般的幸福和满足。

还记得那一次练习课，我们班的小朋友李承臻大声的说：“亲爱的爱妈妈，您教我们辛苦了，我们超爱您。”顿时，所有的学生们都呼喊起来“爱妈妈，我们爱您！”那一刻，我内心震撼了，因为教师这份工作，我得到了最好最美最大的褒奖。

孩子们带给了我许许多多的幸福，同时，我工作在土桥，和大家一起，我也是幸福的。工作中，我们彼此的陪伴，相互的关爱和鼓励，让我们的生活充满了阳光和快乐。你们的真诚、善良、踏实和认真，让我也成长为一个会感恩、知孝礼、善良可爱的人。亲爱的老师们，因为教育，我们走到了一起，成为了没有血缘的一家人；因为教育，我们获得了珍贵的友情；更因为教育，大家肯定了我，更让我感到自豪和幸福！

老师们，让我们将自己的青春岁月交给我们的教育事业吧，那是多么神圣和骄傲！让我们尽情地享受着孩子们带给我们的惊喜和快乐，让我们的人生更加美丽和幸福。谢谢大家！

幸福演讲稿篇六

大家好。

我一直觉得我是最幸福的人，我有爱我的亲人，有理解我的朋友，有团结要好的同事。更重要的是，我还活着，我拥有未来。

幸福是什么？原来，幸福就是一种存在，活着的每一天都是幸福的一天。曾经的我一直以为生命是如此的美丽，如此的坚强，不会轻易从身边逝去，直到前年，我失去了一天天看着我长大，对我疼爱有加的外公，第一次面对生离死别！我才明白它是如此脆弱，如此的不堪一击，如此的让人心碎·····也明白了活着就是一种幸福！

看着老人枯瘦的脸颊和身体，看着他被癌细胞折磨的痛苦的表情，看着他眼中即将逝去的最后一抹黯淡的光彩，看着他自知走到生命的尽头从眼角留下的滴滴老泪，看着他虽已糊涂看到小孙儿那似哭的笑靥，看到他那干瘪的嘴唇吃力地发出悲叹，看着一旁的亲人悄悄流下的行行清泪.....我的心碎了！

曾经自己也总说生老病死是人生的自然规律，是不可逆转的事实，也曾不止一次地听到别人失去亲人的消息，但是这一次我才发现任何事情若不是亲身经历就永远体会不到其中的滋味，任何一种事情——或喜或悲都是人生不可缺少的一种经历，也许经历过就会让人成熟一些，就会让人更深刻地领会到生命和幸福的真谛！

是啊，无论生活给了我们什么，无论我们曾经经历和面对了什么，只要我们活着就是一种无比的幸福。所以我们还有什么理由不珍惜身边的每一个人，每一件物，不珍惜每一天每一刻，每一分每一秒呢——因为生命原本就是一种美丽和幸福，我们还奢求什么呢？要为一些琐事而烦躁，不要无谓地同别人争吵，不要忘了善待身边的每一个人，不要忘了闲暇时多关爱一下自己的父母亲人——因为和死亡相比任何事情都变得微不足道，活着就是一种美好，在自己的有生之年要活出价值，不留遗憾！