

最新个人综合测评自我评价 综合测评个人总结(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

个人综合测评自我评价篇一

时光飞逝，转眼间就过了一年，在这一年里，我在各方面都严格要求自己，始终保持积极向上的心态。下面就由我对大一学年的学习生活进行总结。

在思想政治方面,我积极向上,热爱祖国,拥护中国共产党的领导。遵纪守法,遵守大学生守则和学校规章制度,重视思想道德修养,关心集体,尊敬师长,团结同学,相互帮助。培养了有意义的人生观、价值观和世界观,提高自己的思想政治觉悟。之前我认为为别人做一点事只会浪费自己的时间,认为这样做是一种累赘,不过现在觉得为社会为学校为同学为身边的人做事不再是一种累赘,而是很乐意的去做并且能够得到满足和快乐,不会去想做好自己的事情,别人的事情少管。并且一直在追求人格的升华,注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人,并一直希望自己也能做到。在大学生活中,我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。现在我理解道理,乐于助人不仅能铸造高尚的品德,而且自身也会得到很多利益,帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾过去的这一年,我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们,同样的,在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师,我一向是十分敬重的,因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助,我可能将不知道何去何从。我现在领悟到,与其说品德是个人的人品操行,不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上,

就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。本人认为大一这一年在细想政治方面还是有提高的地方，接下来我会做得更好的。

在学习方面，我认为学习分为扩充视野和深入掌握两类，学校内的各种讲座，图书管中的各种图书，各种活动，和各种专业的朋友聊天，这都是扩充视野，掌握最新的信息的重要途径；不断地科技实践，不断地参与活动，这些都是深入掌握的重要途径，通过不断地科技实践，可以巩固学习的理论知识，通过不断地参与一类活动，可以获得更多的经验，从而在学习的深度方面达到一定的水平。我一直相信，学习始终是大学的主旋律，也是一个合格大学生的首要任务。只有学好了知识，才能在将来的竞争中处于不败之地。因此，我在学习上始终保持着认真严谨，不骄不躁的态度，学好专业知识的同时，还在空闲时间动手去实践，不过大部分时间还是在图书馆中度过。现在，去图书馆对于我来说已经成了一种习惯了。我认为，学习方法是因人而异的，但是学习习惯对于每一个人来说是大同小异的。在大一这年里，我非常注意培养良好的学习习惯。每天准时起床，上课没有迟过到，认真听老师讲解，课后按时按量完成老师留下的作业，并做好预习和复习工作。当然，有时在学习上会遇到各种各样的难题和困难，尤其是一些像c语言、电路这样的专业课程，确实有一定难度。但是，这只会使我更加努力的去学习，去挑战自我。遇到了不会的题目，我会先独立思考，的确不会再去请教老师或和同班同学们一起讨论交流，弄到自己完全明白为止。我知道，学习永远是没有止境的，正如古人所说的：学如逆水行舟，不进则退。我一定会继续努力拼搏，制定更高的目标，不断超越自己。

在生活上，我非常感谢学校、国家和一些集团或私人为我们这些家庭比较困难的同学提供了助学金，缓解了我们的经济压力。我是一个来自比较困难家庭的孩子，生活上力求做到勤俭节约，绝对不会浪费一分一厘，更不用说拿着母亲的血

汗钱去乱花。在同学们的眼里，我是一个热爱体育运动的男孩，我们班上有比较多喜欢运动的人，所以我有更多的机会和同学们沟通交流，因此和同学们的关系也比较亲密。当我知道他们有什么困难时，我总是会尽自己最大的能力积极主动的向他们提高帮助，因此当我有困难的时候，我也会获得他们的帮助。生活的大部分时间是在宿舍，我们的宿舍是一个温暖的大家庭，我们经常集体锻炼，有时候还会进行各类的比赛。在四个人都共同努力下，宿舍形成了一种良好的学习氛围。今年，我们宿舍有三个人获得了奖学金，这和我们平常相互监督，相互帮助是分不开的。

工作学习之余我也没忘德、智、体全面发展。积极参加各项课外活动，丰富自己并提升自己。为了全面提高自己，特别是在自己比较薄弱的社交能力方面有所改善，我积极参加了班级活动，在工作中锻炼自己，积累经验。大学刚开始，我就参加了系学生会的竞选。大一这一年，在我们的共同努力下，我们班取得了令人满意的成绩，班级成绩优异，挂科人数极少。我知道，这绝对不是我个人的功劳，这是我们班每一位同学共同努力，团结一致的结果。在过去的一年中，我在各个方面都获得了巨大的进步，综合素质得到了很大的提高。我要特别感谢学院领导的大力培养，老师在与专业有关的课程深入指导以及同学们在工作和生活中给我的支持和帮助。旧的一年已经一去不复返了，无论多么辉煌，多么的值得留恋。但是我已经从一个刚进大学一问三不知的迷茫男孩成长为一个知道该为生命奋斗的合格的大学生。这一年，我的收获也许真的远远不止上面提到的这些，它对我今后的生活的影响是难以估量的。但这些都不再重要了，重要的是新的学年已经开始。无论前面的道路是平坦还是崎岖，是激越还是平淡，我都要去不断尝试，不断超越自我。我必须一如既往的努力奋斗，一如既往的饱含着激情，为了自己的梦想而拼搏！在今后的生活中，我要更加严格的要求自己，把握今天，在今后的学习，工作和生活中，不断完善自我，提高自己，充分发挥自己的优点，正视和克服自己的缺点，以百倍的信心和万分的努力去迎接更大的挑战，争取在激烈的社

会竞争中不断取得进步和成功。

个人综合测评自我评价篇二

眼间就要毕业了，回顾过去有很多值得我去回忆的事。

努力提升自己的专业技能，为使自己成为一名社会和国家更需要的高素质综合型人才而不断努力。

体育方面：北京申奥成功对国人是一个极大的鼓励，也从而带动了我国体育事业的蓬勃发展，在这种全民健身的大环境下，我也利用课余时间积极参与各种体育锻炼，尽管很苦，很累，但这都无所谓，因为我明白：只有健康才是人类最宝贵的财富。

在校期间，我经常参加各种义务劳动，打扫公共卫生，我们宿舍良好的'卫生状况一直是我们引以自豪的，也是大家有目共睹的。

个人综合测评自我评价篇三

今年是我进入大学的第一年。一年来，在各级领导和老师、同学们的关心帮忙下，通过自身不断努力，各方面均取得必须的进步。现总结如下：

积极参加学院及班级组织的思想政治学习教育活动，不断提高自身的政治素质。并递交了入党申请书。生活中团结同学，担任班长职务，以身作则，积极参加学校或班级组织的社会公益和社区服务活动，用心维护班级荣誉，能够为实现群众目标付出最大努力。

学习刻苦，态度认真。但在今后的学习当中仍有许多地方需要改善。我通过这一年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时光在学习上。

在大学的后几年中，我对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，争取使自己的成绩有所突破。

积极参加院校级的体育活动，对数种体育项目有着浓厚的兴趣。通过对体育的学习使自己在体育素质、体育心理素质和身体素质各方面都有较大程度的提高。

能够积极参加各项劳动。并在假期帮忙父母做家务和一些力所能及的事，通过超多劳动不仅仅强健了自己的体魄，还使自己深刻的体会到作为一名劳动者的光荣与快乐。

总之，过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是用心探索、逐步成熟的一年。在繁忙的'学习生活中体会到大学生活的充实与快乐。新的学年里，我必须认真的认真学习，戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

个人综合测评自我评价篇四

为了加强对在校学生的管理和评价，促进学风建设、活动建设和素质拓展等各项工作的开展，促进大学生的全面发展。对大学生的在校表现进行量化考核。接我院学生处印发的20xx[7]号文件精神，我系精心组织了07—08学年度综合素质测评工作。

接到通知以后，系部领导高度重视，立即对工作进行了指导和布置。全系统一思想，积极宣传，严格规程，认真实施，注重反馈。整个测评工作得到了全体教师、学生和家长的广泛认同，取得了较为理想的效果。

我系在实施学生综合素质测评工作前，系部行管人员会议进行了讨论，首先要求全体教师统一认识。既要把它看作是一项检测学生综合素质的工作，同时更要把它看作是一项促进学生全面发展的重要举措，所以我们一定要以学生为本，以

学生的全面发展为立足点，全体班主任教师要树立一种为学生服务的意识。

为了使考核和推荐工作做到科学、有序、客观、公正，我们成立了系学生实施综合素质测评工作领导小组。由副主任成强同志任组长，政治辅导员郭泽锋任副组长。在领导小组的统一领导下，制定了《信息工程系、艺术设计系20xx-2008学年度上学期综合素质测评工作方案》。

首先认真做好宣传工作，通过团学干和班长例会、班主任会议和主题班会等向学生做好宣传工作，将学生处20xx[7]号文件和系部测评工作方案原原本本地传达给每一位班主任和学生干部，并做好相关内容的解释说明工作，使他们对综合素质测评的评价内容、评价原则、评价结果和日程安排等都明确了解，力求切实减轻学生不必要的心理负担，对综合素质测评工作的初衷目的有一个准确和全面的了解，有效避免和减少工作的负面影响。由于宣传到位，使我系的学生综合素质测评工作得以顺利开展。

为了确保评选工作的公平、公正和公开，保证评选工作的透明度，我系将《测评工作方案》发到班级，既可以有效的指导学生开展测评工作，又可以确保整个评选工作的透明，方便广大师生进行监督。

综合素质测评是一项繁琐和细致的工作，本次测评工作成立了以班主任为组长的测评工作领导小组，具体负责指导班级的综合素质测评工作，把握细节评价标准和比例的控制。

各班级均召开了综合素质测评工作为主题的班会课，全班用集中的时间来进行综合素质测评中的互评。通过这样的形式，大家对自己和别人有了一个横向的比较，明确自己的优势，明了自己的差距。从而真正达到全面促进，全面发展的目的。

通过近一个月的综合素质测评工作，所有的数据均汇总到系

学工办，通过对全系646名学生（含成教）的综合素质测评，共计评选出优秀等第172名，占26.6%，不合格等第8人，占1.6%，测评结果确保了公正和透明，且完全符合上级要求。

通过综合素质测评工作，我们发现了许多优秀的同学，他们没有担任主要的学生干部，却能在各项工作和技能竞赛中有着优异的表现，同样具有榜样和模范的作用；同时，针对测评结果中不合格的同学，系测评工作领导小组高度重视，系主任在班主任会议上跟班主任通报了相关情况，要求班主任老师对他们进行思想教育，了解，班主任也对评选出来的8名不合格的同学进行了耐心细致的思想教育，鼓励他们找出差距，努力学习，不要担上思想包袱，力求上进。

在领导的高度重视、全体班主任老师的共同努力下，综合素质测评工作已经圆满结束，通过综合素质测评工作的开展，我们既找出了班与班之间的差距，也找出了个别同学的不足。相信通过综合素质测评工作，全体同学更能全面的认识自我，真正实现全面发展。

个人综合测评自我评价篇五

大学生活即将结束，在毕业之即，对自己三年的学习和生活做一个总结和评价：

在校期间，在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年。

一、学习方面，我努力认真地学好每一门功课，基本掌握了从事计算机方面的理论知识及与此相关工作的能力，在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了国家非计算机专业二级和英语四级；同时我还利用课余时间自学了

现代办公所需要的各种软件工具，并自主学习吸收一些国内外现代企事业的管理知识理念，以进一步完善与本专业相关的知识体系。通过三年的努力学习，我的学习成绩整体上上了一个台阶，从大一在班上排名靠后一直进步到如今的前十，获得了院三等奖学金。虽然成绩还不是很优秀，但这一切却都是我三年来通过不断改变学习态度、方法，经过一步一个脚印的不断努力而来的结果。四年的大学学习生活虽然即将结束，但这并不意味着我的学习从此终止，在今后的学习中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

二、工作方面，自入校以来，我一直担任寝室的寝室长，在担任宿舍舍长期间，积极主动地为同学服务，有意识地协调好舍友之间的关系，通过舍友的协作，搞好宿舍内务工作，为同学营造了良好的休息、娱乐、学习氛围，在舍友的共同努力下，曾在学校的宿舍评比中取得优异成绩，这也为所在班荣获“校优秀班级”光荣称号做出了有力的后勤保证，本人也因此获得了“海口经济职业技术学院大学优秀学生干部”的荣誉称号。此外，我还注重自己能力的培养，积极参加了多次社团活动和社会实践，多次参加青年志愿者活动，看望并帮助孤寡老人等。在大学放暑假期间，参加社会实践活动，为今后的工作积累了一定的经验，最大程度上提升自己各方面素质。

三、思想方面，不断的追求人格的升华，注重自己的品行。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

四、身体和心理方面，大学四年里，我掌握了科学锻炼身体基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

当然，本人还存在很多不足之处，诸如：一是学习成绩还不是十分优秀，三年来，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态，主要原因是基础比较薄弱，加上刚进大学时，学习的环境变宽松了，学习更多需要的是自主性，于是，长期在老师、家长督导下学习的我，一度迷失了方向和动力，幸亏后来在老师、辅导员和同学的帮助下，我从迷失中找回了方向，从而迎头赶上，但因此也落下了一些课程。

二是与同学的联系还不够紧密，和同学交流较少，主要原因是自己作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的紧张，无意中减少了与同学交流的时间。其次，由于自己性格比较内向，不善言谈，又担心找同学交流会打扰他们的休息，造成没能积极主动的和同学进行交流、了解同学们的所感所想。

三是在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断，比较优柔寡断。主要原因是在处理工作方面缺乏经验，在过去的学习生活中，没有注意学习其他同学在处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，自己的办事方式、方法又存在不足之处。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

21世纪的曙光已经初露，崭新的年代展现在我们面前。作为

毕业在新世纪的大学生，我们有理由对祖国的未来充满憧憬，对将来的工作满怀期盼！难忘而多姿的大学生活即将逝去，但我不会沉浸于过去的光辉岁月，我将用全新的心态去拥抱新世纪的挑战！

个人综合测评自我评价篇六

1、《德育项》主要由小罗、兔子等班委成员负责，其他班委成员协助，另外没有班委的宿舍调出一人协助。

2、《智育项》主要由王长浩、张鹏帅等班委成员负责，其他班委成员协助，另外没有班委的宿舍调出一人协助。该项是由平时成绩构成，每人都是算的平均分，即把你们所有的科目加起来，然后除以科目总数。例：1号马增全，方向三，科目共8门，总分618，平均分 $618/8=77.25$ ，然后平均分再乘以0.65，得到智育分50.21；再如2号张鹏帅，方向一，科目9门，总分741，平均分 $741/9=82.33$ ，然后平均分再乘以0.65，得到智育分53.51。关于公共选修课，不算分数。

3、《体育项》主要由张鹏帅、王长浩等班委成员负责，其他班委成员协助，另外没有班委的宿舍调出一人协助。该项是体质测试分数（百分制）乘以0.08，得结果，再加上课外锻炼分数。

4、《奖惩项》主要由邓鹏、小剑等班委成员负责，其他班委成员协助，另外没有班委的宿舍调出一人协助。该项主要是看在20xx.9-20xx.9份得到的可以加分的证书及奖状，然后按照加分细则进行加分，由于学院规定普通话证书、软考证书以及奖学金证书不能加分，所以有这些证书的同学这些项没有加分。关于处罚项，我班没有满足该项的同学，因此处罚项处罚分为0。

5、《测评总项》由张鹏帅、王长浩负责。综合测评成绩=德育总分+智育得分+体育总分+奖惩总分。

6、以上是本次综合测评各项得分的主要负责人和分数的来源。供大家参考，如果其他同学有什么疑惑、不懂或者建议，可以和各项的负责人联系，也可以和我直接联系。《综合测评成绩》公示两天，如果大家有什么疑虑，希望尽快和我们联系。准备于明天下午打印上交。学院正式验收最次就是是在26号上午，也就是下个星期一，但是下个星期一我们要照毕业照，所以学院那边没时间，那我们最迟就是星期五下午4点上交。