

# 组长升职工作报告总结(精选8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 组长升职工作报告总结篇一

老师们在学校领导的重视和关心下，坚持自学新课程改革的理念，坚持认真记学习笔记，不断提高自身修养。听课也比较积极，认真作好听课笔记，虚心向有经验的老师请教，教育教学的能力都得到了很大的提高。各位老师积极参加学校的课堂教学展示。他们工作勤勤恳恳、乐于奉献。

### 2、取长补短

大家还利用平时在办公室没有课的时间，同组教师相互交流、讨教，取长补短，集体备课，资源共享。踊跃观摩优秀教师及本校教师的公开课，学习，借鉴同伴的经验，改进工作方法，形成自己鲜明的教育教学特色。本学期肖华、王友珍、高良琴等老师都代表学校参加校外教学交流活动，取得的好成绩。

### 3、认真反思

在教学实践后，各位教师坚持写教学后记，及时总结和反思教学得失，大家理论结合实践，深刻地剖析自己的教育教学行为，对自己业务能力和专业水平的提高起到了很好的促进作用。

## 组长升职工作报告总结篇二

同样的上班，不一样的感受！进入icu已经有一个多年头了，从开始的陌生到现在的适应，经历了许多的酸甜苦辣，也付出了辛勤的汗水，不管是刚入科时的陌生还是到昨天的昨天，从来都没感觉到太多的压力，然而，因为组长这个角色这一切都变了，这周的班好累好辛苦，说累说辛苦，是因为自己身上背负了更多的压力与责任，当了组长，也就意味着再也不能我行我素，再也不能只顾着自己，而是你要统筹全局，要掌握更多的情况，在圆满完成自己工作的同时还要配合同事之间的工作，再也不是那个单纯的那个你。

组长，一个不大不小的“官”，正是因为这个原因，所以你不再自由，当彼此之间有困难的时候，你要挺身而出，当完成自己工作的同时，你要来回走动，检查同事完成工作的情况，你再也不能只单纯的了解自己所分管患者的情况，而是要全面了解，工作对你来说不再是被动，而是你要变成主动。

组长好累，身体上的、心理上的以及精神上的□icu的工作特点：急、忙、杂，正是因为这样的特点，所以要求你不断地操作，为了不出现压疮以及为了患者的舒适，还要经常的翻身，所以对于身体来说是累的，至于说心理和精神方面，因为你要了解你这一组患者的情况，包括治疗、用药、皮肤以及主要护理要点等等方面的问题，另外还要处理医嘱，密切观察患者病情，以便病情变化时进行抢救。

好累好苦但我们很幸福、快乐□icu是一个整体，是一个团队，这是每个人心中的信念，正是因为这种信念的存在，把我们紧紧的团结在一起，你落下的她帮你捡起，你完不成的她帮你做，你不懂的他帮你解释，完不成的工作绝不下班，我们彼此之间从来没有过任何怨言，闲的时候我们彼此间也会开开玩笑，叽叽喳喳，忙时我们会全身心的投入到工作中，因为我们是一个团队，我们之间是兄弟姐妹，还有我们可爱的护士长，为了工作，为了科室，把自己休息的时间都奉献给科里，每天下班都晚上七点左右，这种精神让我们感动，还有那勤勤恳恳的商老师、王老师，还有那不惧危险工作在甲

流一线的同志们，我爱你们永远永远□icu我们永远的家，我们避风的港湾！

组长，对我来说是一种锻炼，也是一种挑战。不当组长，不知组长的艰辛，当了组长，你要处理各种复杂的问题，既能锻炼人的心理也能锻炼人的能力，现在未来都是一种财富，说是挑战，因为自己第一次当组长，可能有这样那样的不足，还有很多需要改进的地方，可能有这样那样的错误，还能督促自己学习先进知识，真正做好带头作用。

不论是挑战还是什么，我都会坦然接收，它会使我的人生路更加丰富多彩。

我坦然，我喜欢接受挑战，因为我还年轻，这是我最大的资本！未来一切会更加辉煌！

## 组长升职工作报告总结篇三

1、我们安全小组在四个煤矿各配备两名管理人员驻矿，驻矿人员在煤矿所从事的主要工作是：参与煤矿安全生产管理工作，同时要求每一位管理人员下井次数不得少于12次/月，并参与煤矿每月的自检自查工作并在会议上提出检查存在的隐患和发现的问题，并积极配合煤矿消除各类隐患，也得到煤矿各级领导及员工们的好评。在煤矿工作的一年中得到了煤矿各级领导及员工们的大力支持，为此也向他们表示感谢。

2、五月安全月活动，我们安全管理小组在付总的带领下，对四个煤矿进行了为期四天的安全大检查，共查出隐患：46条(其中顶板5起；支护6起；通风10起；提升2起；其它23起)已整改完毕，及时消除了安全隐患。

3、出了安全事故，积极主动地配合煤矿处理和参与事故调查，并把处理结果和调查情况向主管领导和相关部门领导作了详细汇报，比如瓦鲁煤矿顶板事故，主要是对地质构造了解不

清无前探梁支护和违章指挥造成这次事故的最亏祸首。

4、向各个煤矿下发了“三违”考核的具体办法，并要求各煤矿必须将文件的内容传达到所有员工当中。

5、向各矿下发了“矿长下井带班制度”。加强现场管理，检查督促整改隐患。各矿必须贯彻并落实矿级领导下井带班制度，坚持定期和不定期的安全检查，消除了大量不安全因素，为煤矿全年实现安全生产创造了条件。

6、认真完成领导临时安排的各项工作

瓦鲁煤矿死亡1人，工伤10人；

五一煤矿工伤10人，死亡0；

大舍煤矿工伤3人，死亡0；

金山煤矿工伤3人，死亡0.

1、地质构造复杂，顶板破碎，超前支护不到位。

2、瓦鲁、金山煤矿瓦斯抽排系统没有起到作用，只是一个摆设。

3、灭火器皮管老化，没有及时更换。

4、有的矿安全隐患排查治理工作力度不够。

2、突出“一通三防”、五大系统的安全管理，坚决杜绝重大事故发生；

3、全面加强管理，为安全生产创造条件；

6、认真做好“秋冬百日安全活动”规定和要求的具體工作；

7、认认真真做事，实实在在做人。

## 组长升职工作报告总结篇四

1、利用班前、班后会给员工灌输安全思想、安全知识。

2、把化工安全知识打印成册发给员工学习。

3、安排工作时把安全隐患、危险源分析给员工，教会他们正确的防范方法。

4、严格执行公司hse与化工厂的各种安全管理规定。

5、每月的月末定期组织员工一起学习事故案例，吸取教训、提高警惕、杜绝麻痹思想，防患于未然。但有些员工的安全意识不强，比如：在脱离子酸碱再生时怕热、怕麻烦而不穿防酸碱服；爬管廊登高作业时不戴安全带；夏季天气炎热而挽起袖口，安全帽的带子不系等等。在现场施工作业中出现的一些安全问题，例如：我们的监护人员经常不能坚守岗位，尤其是在交接班时，这种情况尤为突出。这些问题都说明了我们班组的安全管理工作做得还不到位、不够好，员工的安全意识有待进一步提高。

对以上的问题我们班组专门进行了学习，对于问题严重个别员工给予了严厉的批评。对各种施工作业：动火作业、登高作业、有限空间作业、动土作业、用电作业等等，首先在现场落实安全措施，再按要求填写票据，并落实监护人，施工中班长(或副班长)进行检查，如有违规作业立即勒令停工。

安全问题无小事。安全问题是关系到我们企业和广大员工切身利益的大问题。我们班组每月组织一次安全知识竞赛，用竞赛的形式巩固和提高员工的安全知识，加强员工的安全和风险意识。对安全违章问题采取经济处罚与思想教育相结合的方法。形成了时时、事事、处处说安全，讲安全，做安全

的好风气。

通过这些形式的教育，我们班组全员的安全意识得到了极大的提高，实现了20xx年全年“0”事故的目标。

## 组长升职工作报告总结篇五

### 一、思想方面：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

### 二、教学工作方面：

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

### 三、课堂教学方面：

- 1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

#### 四、师德方面：

原来总以为作为一名英语教师谈起师德要比各位班主任做的可能微不足道。也许我们在关心爱护学生方面确实少了很多机会。但是师德的体现不一定要都表现在爱护学生方面。也许是体现在爱岗敬业方面。

本学期，由于上学期在校下楼梯意外受伤，尽2个多月告别了我深爱的3尺讲台。新学期初，为了不影响学校的教学工作，我拖着骨折的腿，带着金条似的的钢板，走进了课堂。一堂堂40分钟的课，我从没为自己的伤痛停下一分，一双双渴望的眼睛，让我在每节课上都是站立完成教学任务的。我也知道自己是个病人，我也明白自己课后的眼泪。但是，只要进了课堂我就是一名教师，我的以身作则，我的言传身教，都是他们所关注的。所以我坚持。所以我体会到了痛并快乐着。

从来没觉得自己是如此坚强，也从来没觉得自己是如此美丽。也许师德的魅力就是这样的无声无息。

#### 五、继续教育方面：

### 组长升职工作报告总结篇六

班组是企业的细胞，是企业安全生产的前沿阵地。焊工班组共\_\_人，长期以来，始终把安全生产作为全体工作的核心，

积极贯彻落实公司的各项会议精神。坚持体现“团结、协作、安全、奉献”的管理及工作理念，做到从细节入手，树立零违章理念，坚持团结与协作相结合，分工明确，责任到人，人人都以控制差错为切入点，本班组自20\_\_年\_月至今，共\_个月份零工伤，为公司的安全生产工作做出了榜样。

## 一、安全管理方面

“愚者用鲜血换取教训，智者用教训避免事故”重视安全工作，始终抓好安全这件头等大事，保证班组无安全事故的发生，在提倡安全生产的前提下，不断地提高员工的安全意识使每位员工都牢记“不伤害自己，不伤害别人，不被别人伤害”“安全第一，预防为主”的安全理念，排除生产过程中的一切安全隐患，从而保证生产零事故。

认真组织班组员工学习、贯彻执行公司、分厂有关安全生产的规章制度和决定。在班前会上讲解学习事故案例，在当班期间检查安全，对违章作业的人员进行阻止并给予考核。在班后经常组织班组成员学习讨论安全知识，使每位员工都树立良好的安全意识。经过班组全体员工的共同努力本年度取得了无一例安全事故发生的良好成绩。

## 二、生产管理方面

严格落实分厂各项管理制度，狠抓工艺指标管理，严格按照分厂下达的工艺指标进行操作。特别对于异常指标及时分析原因，及时解决。注重培养班组员工的成本意识，从节约每一滴水每一度电做起，杜绝浪费钢材现象，引导员工利用边角废料。逐步养成节约的好习惯。严格执行公司公时制度，认真落实了每天的点名制度，对迟到、早退情况做好记录，纳入月度考核。对员工日常违章情况做到及时发现，及时制止。

## 三、在现场管理方面

对生产现场卫生区域划分，并落实到岗位及个人，明确责任人。对于不认真清扫卫生的人员及时给予考核，并责令其整改。清扫认真完成质量较好的给予了相应的奖励。通过每日分厂自查加以规范并严格考核等相关制度提高了员工的积极性。

基于我们班组青年员工较多，班组成员思想不稳定，认识不统一，针对这一情况，我们利用班前、班后会等形式传达分厂及公司相关精神，领会分厂及公司战略部署，统一思想，提高认识。不断提高思想觉悟和操作技能水平，为生产工作奠定了基础。

## 五、取得的显著成绩

班组员工不言苦，不言累，不言脏，多次对煤气站上煤皮带进行加固校正工作，确保了煤气站的正常运行，同时积极主动配合工程部、设备部进行各项安装工作，取得了分厂领导的大力认可。良好成绩的取得是班组全体成员努力的结果，是各为员工全心全意配合的结果，更是分厂全体员工不畏艰难，不甘落后，努力奋进的结果。

## 六、存在的不足与下一年度的打算

员工的标准化作业情况有待改进；员工的专业技术水平有待提高；员工的工作积极性还没有被充分的调动起来等。员工对安全的认识还有待提高等。因此，以后的工作中我会着重解决提高班组员工综合素质的问题，充分利用业余时间，安排有关标准化作业以及焊工专业技术知识的培训，争取在较短的时间内让员工的工作技能有较大的提升。同时组织班组成员集体学习安全生产、文明生产的相关内容，不仅提高员工技能还要提高员工各项综合素质。

## 组长升职工作报告总结篇七

### （一）、注重实效

分析学生，了解学生：根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。80分以上的学生关键加大阅读量和写作，70——85分之间的既要抓基础，还要抓阅读能力的提高，70分以下不及格的这些学生主要是抓基础，在上新课的同时开始复习中考考点。

分析中考，了解中考，提前进入中考状态。教师把历年来的中考题做了归类，边讲题边渗入中考，让学生知道中考题是怎样在原有的基础上进行改变，帮助学生总结判断，发现规律，到逐渐明白。在月考中渗透这部分题，并且从出题、考试、阅卷都按中考的规格走，每出一套题，至少要两个人进行分工协作，讨论研究，增减筛选，然后再集中大家的智慧。每次考试都有听力、基础、阅读完型以及作文，目的就是让学生逐渐适应中考，熟悉中考，提前进入中考状态。减缓以后学生在中考中的紧张情绪，了解往年与今年的中考精神与命题方向。

### （二）、优化教材，

认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外、每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出建议。然后确定本单元的重点词汇、短语、语法，设计每天的训练题，及时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思：1通过集体备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、：通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

5、开展提优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。同时积极抓好学情检测，及时反馈。做到每一份试卷能按质、按量完成。

## 组长升职工作报告总结篇八

1、继续贯彻国家课程标准计划的教学思想，提高课堂教学的效果。

2、坚持课改，进行了“147语文尝试教学课堂模式改革”，坚持以学生为主体，尝试学习，交流学习，学生积极参与课堂，教学效果明显。陈兵和于振环老师上了7、8节研讨课，尤其在教学学院组织的“全市高中尝试教学课堂模式改革观摩会”在得到了领导和听课教师的一致好评。

3、阅读教学要以“点”带面，关注能力培养的不同层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等内容可作穿插式教学。在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、强化表达训练，提高写作档次。

表达是交际能力的重要方面，在现代生活中具有十分重要的作用。口头表达要做到语音准确、仪态大方、说话得体。书面表达要书写规范、美观、无错别字；内容充实、中心明确突出；语言通畅、得体，生动丰富；结构完整、严紧，布局

合理。

课堂作文教学要提高效率、提高档次，坚决克服无序状态，做到有目的、有计划地提高学生书面表达水平：要促进学生做到“三勤”：勤观察、勤积累、勤练笔；要帮助学生作文达到“五好”：好的标题、好的头尾、好的内容、好的语言、好的文面。

5、自由写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在老师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

本学期高一学年全体语文教师的共同努力下，学生成绩稳步提高，课改取得了更大的进步，在教育学院组织的“全市高中尝试教学课堂模式改革观摩会”上得到了领导的一致认可。下学期我们将更加努力，期望取得更好的成绩。

一学期又匆匆而过，在我们还没来得及闲下来静坐思索的时候，一下子就到了期末。这学期我们年级的工作是紧张的、充实的、更是愉快的。回顾这学期的工作，在学校各级领导的领导下，我们年级全体老师根据校领导的要求，积极配合学校，顺利的展开各项工作在大家的共同努力下，圆满地完成了学校的各项工作任务。