

2023年安静校园班会教案设计(大全7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

安静校园班会教案设计篇一

b□“民以食为天，食以安为先”，人类生长、经济腾飞、社会进步、时刻离不开食品，我们当然要吃安全、卫生、营养的食品啦！

b□你难道不知道这些都是垃圾吗？

c□我只知道这些东西是酸酸的、甜甜的、蜜蜜的、辣辣的，爽口的很！（沉浸在其中）

ab□算了，还是我们带你认识认识吧。

a□想必大家应该都知道这些零食吧，或者有些都吃过对吧。你知道这些都统称为什么吗？垃圾中的战斗机！现在就让我们看一下它们的生产过程吧！

c□大家来看第一张，这就是他们在清洗食物的过程。第2张和第三张是在包装的过程。第4张则是展现加工的场地了。

b□同学们想一下这些场所除了简陋之外，还有哪些缺点？（包装时没带手套，没有消毒功能，没有正规厂家的标号，其余自己定夺）

a□想必大家都吃过方便面吧？那谁知道方便面有什么危害？

b□谁还知道还有哪些垃圾食品？（如果别人说了珍珠奶茶，那就进入正题；没有说的话，那就说珍珠奶茶也是个垃圾食品，点鼠标）然后自己或请人读珍珠奶茶的内容。

c□现在请大家来看一则小笑话。（等大家看完）谁知道它的含义？

b□谁知道十大垃圾食品有哪些？（说出一个加一分）冷冻甜品类食品，方便面类食品，话梅蜜饯类食品，加工类肉食品，汽水可乐类食品，罐头类食品，烧烤类食品，饼干类食品，油炸类食品，腌制类食品。

a□谁知道十大健康食品有什么？

abc□全班一起读。让我们一起宣誓，让我们一起读。

曹君仪：大家来看看健康小知识吧。

c□大家一起读健康顺口溜吧。

abc□让我们一起健康饮食，多吃蔬菜，拒绝垃圾食品！作一个健康的中学生□xxx班主题班会到此结束，谢谢大家的配合，再见。

安静校园班会教案设计篇二

主 题：与安全同行

设计者：林计阔

单 位：阳江职业技术学院附属实验学校

邮 箱：

电 话：——校园安全教育主题班会教案

与安全同行

【背景分析】

同学跨坐上围栏做“骑马”的游戏，旁边还有几个同学在呐喊助威。在这危险的时刻，幸亏隔壁班的老师发现了，及时制止了他们，避免了意外事故的发生。专家指出，通过安全教育和预防，提高学生的安全意识和自我保护能力，有80%以上的意外伤害事故可以避免。为了让学生能够健康成长，学校对学生进行校园安全常识的教育是非常必要的。

【学情分析】

意外伤害事故的发生具有随时、随地性。小学三年级的学生年龄在八岁左右，大部分生性好动，自我约束能力比较差，对新鲜事物充满着好奇，难免将自己置身于安全隐患中。虽然他们积累了一定的安全常识，但是对某些常识的掌握缺乏科学性、系统性。学校专门开设校园安全主题班会课，可以让学生更好地了解有关校园安全的常识，更好地掌握有关校园安全的应对技巧，以便健康、安全、快乐地成长。

【教学目标】

(一)知识与技能：

- 1、了解在教室、走廊、楼梯、操场、饭堂、宿舍等有关校园生活安全方面的常识。
- 2、初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

(二)过程与方法：

通过分析校园生活中普遍存在的安全问题，使学生懂得有关

校园生活安全方面的常识。

(三)情感态度与价值观:

1、学生通过活动，亲身体会校园安全的重要性，树立校园生活安全防范意识和自我保护意识。

2、通过活动中的真实案例对学生心灵的冲击，激发学生对生活的热爱和对生命的珍惜。

【教学重难点】 了解校园存在的安全隐患及相关的安全常识，初步具有校园生活的安全防范能力和自我保护能力。

【教学对象】

小学三年级学生。

【教学形式】

本节主题班会将采用看新闻、视频演示、讲解、朗诵、分小组讨论汇报、知识竞赛、演小品、唱歌等形式，并利用多媒体课件进行辅助教学，对学生进行校园安全的教育。

【教学准备】

1、活动前给学生合理分组，并布置学生收集在学校里我们需要注意的安全问题。

2、搜集资料，制作教学课件。

【教学时间】

40分钟。

【教学过程】 (一)新闻警示,揭示班会活动主题。

1、让学生课前欣赏少儿歌曲《校园的早晨》感受校园生活的美好。

2、刚才的歌曲好听吗?从刚才的歌曲中我们感受到校园的生活是多么的美好!

学校是我们快乐学习、健康成长的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让我们一起去看看发生在校园里的一起严重的安全事故吧!

3、课件视频播放一起伤亡惨重的校园踩踏新闻事件。

湖南省湘潭市辖内的湘乡市私立育才中学发生一起伤亡惨重的校园事件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。)

4、看了新闻后你有什么感受?(指名回答)

5、小结：每个人都只有一次生命。生命是最宝贵的，但也是脆弱的。今天，为了使这样的悲剧不再发生，我们将开展一次校园安全教育主题班会——“与安全同行”。(投影出示课题，齐读课题。)

(二)师生互动,了解校园安全常识。

1、课件出示湘乡市私立育才中学的校园踩踏新闻事件的文字内容和图片。

生一起伤亡惨重的校园事件。这一惨剧发生在21时，晚自习下课之际，学生们在下楼梯的过程中，一学生跌倒，骤然引发拥挤，造成8人死亡、26人受伤。

2、出现这样触目惊心、惨不忍睹的惨剧是大家都不愿见到的，而问题出现在哪里呢？(指名回答)

3、是啊！这多危险啊！短短的几分钟，在短短的楼道里，送上八条生命，真可惜！那么在学校里，我们应该怎样注意上下楼梯的安全呢？请同学们在小组内讨论讨论。

4、分小组汇报。让小组长汇报讨论结果，其他同学可以补充，老师作适当引导，并择机出示下面的课件，以图文的形式启发教育学生在上下楼梯时需要注意的问题。

(课件分别出示)

上下楼梯时需要注意的问题：

__上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。

__在楼梯玩游戏是非常危险的。不能在楼梯扶手滑下来。

__遇到楼梯里人比较多的时候，不要拥挤，不要起哄，不要制造紧张或恐慌气氛，也不要贸然弯腰捡东西或系鞋带。

__顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

__发现前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时要大声呼叫，告知后面的人不要向前靠近。

__若自己被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

5、除了在楼梯注意安全外，在学校里那些地方我们还需要注意安全呢？

6、根据学生的回答，出示课件：(室内：教室、饭堂、宿舍；

室外：走廊、操场。)

7、这些地方需要注意哪些安全呢?请各小组选择一个地方进行分析、讨论。

8、分小组汇报，老师作适当引导，并择机出示下面的课件(图文结合)：

室内：

(1)教室：教室是学习的场所。在教室里互相追赶，会被桌椅碰伤或伤到其他同学；进出教室时，要轻推轻关。用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹，或耍弄教具、拖把、扫把等都会伤到自己或其他同学。

(2)饭堂：饮食要注意卫生，勤洗手，不暴饮暴食、不吃变质的东西。吃饭时打闹、嬉戏、开玩笑等，这样的做法是非常危险的，稍不慎就有可能被噎着。

(3)宿舍：宿舍是休息的场所，在宿舍里互相追赶，用枕头、棉被来玩耍，不但自己会碰伤，也会伤及其他同学；在床上跳来跳去会摔下来。

(4)在狭窄的教室门口、饭堂门口、宿舍门口、卫生间门口推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，会跌倒摔伤自己或撞伤别人。

(5)不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电；不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去触摸电源插头；不要用湿布擦电器开关。

室外：

(1)走廊：课间的时候，走廊人特别多，在走廊奔跑会撞到其他的同学或老师，造成不必要的伤害。特别要注意墙角拐弯处，一定要看清楚再走。不要爬坐在走廊的围栏上。(2)操场：上体育课要听从老师的口令，做好准备运动，遵守各项运动的规则。

安静校园班会教案设计篇三

主持人甲：无论你走到天涯海角，无论你穿过山山水水，但你仍属于这个家园——地球！

主持人乙：我们伴随着春阳暖日，生存在蓝天白云下。

主持人丙：一个地球就是一个家庭，

主持人丁：一同生存，共济环境的命运！

合：马鞍山实验小学李四光中队“爱护一切生灵，共创绿色家园”主题队会正式开始！

甲：地球是我们人类共同的家园，地球妈妈养育我们人类，也养育一切生物。看，地球上的生命是多么灿烂，多么美丽。首先让我们观赏几段美丽的掠影。（屏幕显示图片。）

丁：“全球十大环境问题”石油告急、全球气温升高、水资源缺乏、紫外辐射量增大、矿产资源耗竭、耕地面积减少、动植物品种和数量减少、沙漠面积扩大、人口膨胀、粮食需求可能超出地球的供给极限！

乙：这些让我们匪夷所思，请欣赏李瑶瑶带来的舞蹈□xx□□

(甲、丁出场)甲：除了有污染环境的坏人，当然也有任劳任怨的清洁工人。

丁：头顶晨星手拿帚，伴着街灯扫街道。无论酷暑和严冬，没有节日和休工。

他们就是这样。

甲：瞧，街头正有人举行环保大赛，也不知道他们到底环保不？

丁：请欣赏小品《比谁更环保》。

(丙、丁出场)

丙：请同学们想一想，就刚才小品中出现的问题，假如出现在了我们的周围，我们应该怎样做？请举手回答。（同学回答，假如没人举手，就指名回答。）

丁：大家刚才说的非常好，其实在我们的生活当中，只要你多走几步，伸出你的双手，垃圾就不会满街飞，耗子也就不会到处跑。请记住，文明——只差一步。

请欣赏歌曲□xx□□

(乙、丙出场)

丁：我们是21世纪的主人，环境保护已经成为二十一世纪的热点话题。

乙：是我们祖国明天的栋梁，我们决心要保护自己可爱的家园。

丁：哪怕大风大浪，

乙：哪怕困难重重，

合：我们的环境保护行动决不停止。我相信我们会感动中国！

乙：请欣赏吴星怡带来的舞蹈□xx□

(甲、乙)

甲：欣赏过了优美的舞蹈，大家一定感受很深吧！我们身边的环境，我们的地球，我们的世界，在不断地遭受着侵害，在不断地忍受着人类的折磨。

乙：污浊的空气，臭味的水沟，废弃的汽车，死去的鱼儿，哪一个不让我们胆战心惊，看看接下来的环保人又给我们带来怎样的精彩表演！请欣赏小品□xx□□

(乙、丙)

丙：我们希望绿色，因为绿色是人类生存的保证。

乙：我们热爱红色，因为红色是我们青少年的象征。

丙：我们不喜欢那些被人们丢弃的白色。

乙：们更不喜欢那充满臭味的黑色。

合：因为它们是绿色世界的大敌。

乙：我们爱环保，请欣赏话剧小品□xx□

(甲出场)甲：请看表演□xx□

(乙出场)乙：请看表演□xx□

(丙出场)甲：请看表演□xx□

(甲、乙出场)甲：我们知道，“狮城”新加坡街道整洁，绿树成荫；日本也开设“森林教师”为孩子们讲解绿化知识，这

说明各国都很重视环保。

乙：因为“环保”关系到每一个人，是一个人人有责的问题。只要我们一起动手，我们的明天一定会更加美好。

甲：请欣赏表演□xx□

(全主持人)

甲：保护环境，爱护家园，是每一个人共同的责任。

乙：美化环境，能造福人类。

丙：每一个地球的孩子都来关心地球妈妈的生命吧！

丁：让我们共同保护环境，共创绿色家园！

乙：我们呼唤绿色，呼唤美好的明天！

安静校园班会教案设计篇四

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入

同学们，此刻是什么季节？对，此刻是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎样办但是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想明白他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师悲哀，他们的爸爸妈妈也很悲哀。

二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期__学校在周末，几名学生在讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么这几个同学违反了哪些安全规则我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中就应怎样防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 透过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望你们透过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

安静校园班会教案设计篇五

xx班

20xx年x月x日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

安静校园班会教案设计篇六

时光匆匆,光阴荏苒。我们1324这个这个集体组建近两个年头了,两年来我们共同经历了,129长跑,长征远足,丹东大梨树秋游,篮球比赛,校田径运动会,仲夏之声合唱比赛。

还记得去年的六月我主持仲夏之声合唱比赛时有这样一句话是:“不知曾几何时我们脱去了稚气的外衣,步入了高中的殿堂。又不知曾几何时,我们送走了高三的学长,即将踏上高二的征途”而如今应该再加上一句话“从现在开始你我就是一名真正的高三学生,从现在开始,你我都将直面人生中的考试!不论怎样,高考都是我们必须直面的话题!

今天班会的主题是《假如我今天高考》但这未免显得的过于唐突,那么我们不妨说《明年我们必须高考》那么请同学们谈一下你将如何在未来的时间中准备高考,你将如何做才能无愧于你近12年的征途。下面请大家发言,请记住;你在这个讲台上的每一句话都是你面对高考的铮铮誓言!

结束;

随着高三的临近,有些同学陆陆续续的也要暂时离开了,但是无论何时何地,我们都曾经有着那共同美好的回忆,有着那说不尽的甜美的过去、在那美丽的是实验园中更有我们共同奋斗地足迹!

即将出国的, , 等同学,你们在今后要经历雅思考试,希望你们可以通过自己的努力,顺利通过!王梓多,聂家俊,杨心语,章烨鑫,易学志,张蓝予等学习艺术的同学们也希望你们在今后的一年里努力奋斗,顺利考取理想的学府!

无论何时请大家记住;1324永远都是一个团结优异的整体,24班的每一个人都是最出色的!纵是将来天各一方,我们也会为彼此祝福,1324的每位同学都注定会要创造自己的

传奇！最后愿24班的每一位同学都能在今后的一年中全力以赴，让我们共同收获在那美好的仲夏！

最后请班主任吴xx老师讲话。

吴老师的话语催人奋进，希望各位同学在今后都会像吴老师说的这样去做，愿我们24班的明天更加辉煌！

我宣布xx省实验中学xx届xx班《携手同心，铸就辉煌》主题班会到此结束！

1324永远都是一个团结优异的整体，希望大家在今后的一年全力以赴，一年后的此时我们要一同骄傲的走出考场！

安静校园班会教案设计篇七

女：各位老师、评委

男：亲爱的同学们

男女：大家晚上好！

男：我是主持人……

女：我是主持人……

(宣布开始)

什么，而在于他们想做什么。

女：站在青春的港湾，人生的鼓乐嘹亮地奏响，你是否坚定决心放飞梦想？

男：现在我宣布药学系09临床药学班“探索自我、放飞梦

想”主题班会

男女：正式开始

(嘉宾介绍)

女：下面由我介绍到场嘉宾……

(视频播放)

女：“探索自我，放飞梦想”，你准备好了吗？

男：请大家睁大双眼，用心灵寻找视频中你脚下的方向

女：下面请欣赏视频——《青春的脚步》

(疑惑解答)

男：我们用青春和生命奏响了时代的最强音，伴着旋律寻找天空飞鸟的痕迹

男：哎，……你觉得你大学以来最困惑你的是什么呢？

女：我呀？我觉得是当我认识自己的时候豪情万丈，然而当我准备为

之拼搏的时候却满脸迷茫

男：那你曾经去过心理咨询吗？

女：没有啊，我对心理咨询有种莫名的恐惧感……

女：接下来有请我们的心理学研究生……

(互动阶段)

男：胸怀广阔，才不因挫折打击而迷茫

女：志存高远，才没有年少无知的轻狂

男：充分认识自我，敢于接受现实，努力寻求解决方案

女：才能在人生中“指点江山”，在生活中“激扬文字”

男：哎，对了，我记得你刚刚说过你恐惧心理咨询？

女：对啊！不仅是我，我身边的人都差不多吧……

女：真的啊？

男：是啊！大家可以抓紧时间和……互动

(心理游戏)

女：我明白了，漫漫人生，我们的心灵也难免遭受风雨严寒

男：明白就好啊！我想到目前为止，大家对自我也应该有更多认识，对心理知识也有更多的了解了吧！

男：现在我为大家介绍一下游戏的相关内容及规则

……

(角色扮演)

女：敢问苍天悲与喜

女：吾辈岂是池中物

男：一遇风云便化龙

女：我们的游戏环节结束了，大家刚才的表现可谓“与千丈风波竞争”啊！

男：数风流人物，还真得看今朝啊！

女：下面为大家公布优胜小组是……请为他们颁发奖品

男：那么接受惩罚的小组是……，请……组派出两个代表上台接受惩罚

(素质拓展)

女：我不感兴趣你的专业是什么，

男：我只想知道你为何而痛楚

女：我只想知道你是否敢于梦想实现内心最深的渴望

男：我不感兴趣你的年龄

女：我只想知道你是否敢冒像一个傻瓜的险

男：为了爱，为了你的梦想，为了活的生命

女：下面有请我们心理学老师……带领大家一起进行心理素质拓展（班会总结）

男：我们的生命也是一片风景，有阳光，也有空气

男：在自己的星座发热发光

女：以自己的绿色装点希望

男：其实生活中每个人都应该这样