

2023年中班竞技游戏教案 幼儿园中班喜羊羊运动会活动方案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班竞技游戏教案篇一

活动目标：发展幼儿的平衡、攀爬能力和灵敏性、协调性。

游戏过程：

一、活动开始，引起活动兴趣。

师：今天我们来玩个“战胜大怪兽”的游戏，你们想一想战胜大怪兽要有什么本领？……你们想当一名战胜大怪兽的小勇士吗？现在我们就来练习本领吧。

二、提出练习内容。

1、练习在小路上前走，侧走等的本领。

直到：身体保持平衡，眼视前下放，不左右晃动。

2、练习过河——跳圆点指导：提醒幼儿轻轻跨跳，既不能碰到人，又要控制自己身体不掉到小河水里。

3、练习打吊球。

指导：看中目标挑起拍打，注意落地时双脚下蹲。

4、练习投掷两次。

指导：看中目标，拿起“炸弹”用力投掷出去。

5、游戏：战胜大怪兽。

师：我们练好了本领，准备去抓大怪兽，小勇士们系上子弹袋，带上手枪，然后到弹药库拿子弹。

6、每人攀墙两次取炸弹。

7、寻找并发现大怪兽，引导小朋友去打——由老师装扮8、最后取得胜利。

中班体育教案：小油娃运油花

活动目标：

1. 学习提物快速跑，发展动作的协调，平衡能力。
2. 培养合作和解决问题的能力，初步建立竞争的意识。

活动准备：

1. 小沙包和海洋球(能轻松放进pvc管内)若干代表小油花，小桶若干。
2. 输入油管(pvc管。)、街头、弯头等若干。
3. 带有火车头图案的小框若干个。
4. 活动前引导幼儿练习拼接输油管道。
5. 场地布置：在活动场地内设置油井，油库和火车站，油井处设有沙包和未拼接的输油管，油库放有小油桶，火车站放

有粘贴火车头的小框若干个。

活动过程：

1. 小油娃准备运输小油花。

(1) 教师：祖国各地都需要石油，我们这些小油娃要将这些小油花运输到祖国各地去，教师引导幼儿排列成一列小火车，驶入活动场地。

(2) 教师讲解石油都是通过石油管道运输到全国各地甚至是世界各地的。

(3) 幼儿随教师口令活动身体的各个部位，做热身活动。

2. 游戏：小油娃运油花

(1) 请幼儿尝试探索输油管道的连接方法，教师巡回指导。

(2) 教师交代运输小油花的方法。

(3) 开始游戏。幼儿齐说：“我们是小油娃，开始运输小油花，预备——开始。”

3. 讨论：怎样快速运输小油花。引导幼儿理解应该多人齐心协力安装输油管道，节省时间，管道如果倾斜一些，小油花流动的快。

4. 全班幼儿分成二至四组，再次进行游戏。

5. 教师宣布游戏结果，表扬最能干的小油花。然后就幼儿谈一谈感受。

中班竞技游戏教案篇二

活动目标：

- 1、复习歌曲，能根据歌词内容创编动作。
- 2、积极参与游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：

课件、灰太狼头饰一个；幼儿已会唱歌曲前三段。

活动过程：

一、随音乐入场

师：今天天气真好呀，小羊们让我们一起去羊村玩吧！准备好了吗？让我们一起听着音乐出发吧！

师：羊村到了，小羊们找个空座位坐下来休息一会儿吧。

二、复习歌曲，创编动作

1、复习歌曲

师：小羊们今天我们又来到了羊村，还记得上次那首好听的歌吗？那我们用优美的、好听的歌声来跟喜羊羊他们打个招呼吧！

师：让我们挺起胸、坐坐神气，听好音乐。（唱到第三段）

2、创编动作

- （1）创编喜羊羊各种运动的动作。

师：喜羊羊喜欢做什么运动呢？你来做做看呢！

师：我们大家一起来做运动吧！

（2）创编懒羊羊吃东西的'动作。

师：懒羊羊是怎么吃东西的？如果你是懒羊羊你想吃什么？

师：看你吃得这么香，我真馋啊！

师：你这个东西真好吃，我好想吃一口啊！

师：你真像个嘴馋的懒羊羊。

师：你们看我在吃什么？你们想不想吃啊？

（3）创编美羊羊爱打扮的动作。

师：美羊羊最爱打扮自己了，她会打扮哪里呢？

师：女孩子一起来打扮自己吧！我们男孩子也来打扮打扮自己。

3、幼儿进行歌表演（唱到第三段）

三、幼儿学唱第四段，创编小羊害怕的动作。

1、师：告诉你们哦！这幢楼还有四楼呢，四楼会住着谁呢？我们来听一听！（播放第四段音乐）

2、师：这段音乐听上去感觉怎么样？（低沉、沉重）你们猜四楼会住着谁呢？听了这段音乐你觉得灰太郎是一只怎样的狼？（狡猾、凶恶）

3、师：灰太郎想干什么？大家一起听！

（欣赏教师演唱第四段音乐）

师：他想做什么呀？（熟悉歌词）

4、师：啊呀，灰太郎要想抓我们小羊，你们害怕吗？害怕是什么样子的啊？（抖、心跳、抱头、躲起来、藏起来）

5、幼儿完整进行歌表演。

师：我们把整首歌曲连起来唱一遍。

四、音乐游戏

1、第一遍游戏：（介绍规则）了解听到狼叫要躲起来。

师：你们都是聪明的小羊，会表演这么多好看的动作，告诉你们哦！这个音乐还可以做一个游戏呢！

师：游戏你们喜欢玩吗？但玩游戏是有规则的！听好规则哦！

师：把歌曲里小羊的形象用和别人不同的动作表现出来；第二是要听清楚音乐，听清楚灰太狼什么时候出现。让我们听好音乐。

师：刚才在玩游戏的时候，我发现有好多小朋友做的动作和别人不一样，真棒！

师：狼来啦，小羊们快跑！记得听到狼叫要赶快跑回家哦！

3、第二遍游戏，小羊换楼层

师：楼房里的小羊在和我们捉迷藏呢！这次我们可要看仔细了。

师：别害怕，你怎么被抓住了，是不是你没听清楚音乐。

4、第三遍游戏，灰太狼换楼层

师：灰太狼为了想吃到小羊，他也搬家了，搬到哪一层我也不知道，所以这次小朋友要听好音乐，听到狼叫要赶快跑回家哦！

师：这次我们小朋友都听清了音乐，凶狠的灰太狼一只小羊也没抓住，灰溜溜的走了。

5、第四~五遍游戏，请幼儿当灰太狼

师：这次灰太狼可狡猾啦，他藏在我们小羊当中，你们可要看仔细喽！

师：游戏好玩吗？想不想再玩了？

五、结束活动

师：小羊们今天玩得开心吗？我们下次再来玩吧！

中班竞技游戏教案篇三

我在xx月xx日的教学评优活动中，我执教了大班综合活动《喜洋洋的早餐店》活动后，对于我的活动进行了反思和调整，以下就是我的一些反思：

1、对活动目标的把握

目标的设定还是比较合理的。这个活动的重点就是引导幼儿学习用各种数学方法来解决喜羊羊开店时的一些困难，活动的重点领域是数学和健康。活动中尽量给幼儿更多的思考机会，让幼儿多说说，如：怎样来选最受欢迎的早餐和最受欢迎的套餐？当统计最喜欢的早餐环节有一些早餐的票数是一样的，我引导幼儿想想刚才的要求，动脑思考解决的办法，

活动中以幼儿为主体。

2、环节的反思：

这个活动的环节比较清楚，各个环节之间是有层次，整个环节都围绕为喜羊羊开店遇到问题这一情景展开，幼儿对于这个情景也很喜欢，能积极的投入到活动中来。在环节中对于幼儿的想法我也会进行及时的追问，如：为什么这样搭配早餐比较好？说说你的想法？从而帮助幼儿更好的理清思路。

3、策略的反思

白板课件的运用也比较有效，配合声音，给幼儿创设了一种喜羊羊开店的情景，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿去思考。特别是在制定价目表环节运用白板的拖拉、写等形式，更有效的完成价目表的设计。条形统计图的教具运用比较有效，让幼儿在最短的时间内评选出最受大家欢迎的早餐点心。

不足：

1、这个活动开展后发现有些简单。主要体现在早餐单配环节，早餐点心的价钱相加都没有超过十的，早餐的价位有些低了。因此这里对幼儿来说没有挑战性。

调整：可以将10元早餐券要求改一下，将选择两种点心，改为三种点心，提高一些难度。或者将早餐的价钱提高一些。

2、在解决喜羊羊早餐店问题时，我除了运用条形统计的方式，多数用的解决方式就是举手表决，这里的形式不丰富，应该将更多的形式展示给幼儿。

3、在选择最受欢迎早餐时运用完提醒统计图后，我忘记了小结，这里的小结很重要，是帮助幼儿了解运用这种条形统计图统计的用途。

4、对于活动中我的一些应变能力还不够，没有及时想出的解决对策。

希望各位观课的老师给予我宝贵的建议。

中班竞技游戏教案篇四

【活动目标】

- 1、发展四散追逐跑和钻的能力。
- 2、培养对游戏的兴趣。

【活动准备】

小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

【活动过程】

一、开始部分

- 1、介绍游戏，吸引幼儿
- 2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢？我们一起来找找看，（轻声地）怎么找呢？我来教你们说魔法语-----”（慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防）

听清楚了吗？我们一起来说（引导幼儿一起跟着念儿歌）这个魔法语记住了吗？等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

二、基本部分-----户外游戏

1、整队到户外，围圈。

我们一起来说说那个魔法语--（一起念，边绕圈走），停下，“好，我们的游戏就要开始喽，我来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，（和配班一起示范），小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关注，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快逃走。）

“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来**是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑！”放灰太狼出去抓羊。抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍

再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

三、结束

活动规则：

- 1、小羊必须依次从架中钻过
- 2、狼不能追逐已进圈的羊

活动要点：

- 1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走
- 2、在念完最后一个字时立刻收架

中班竞技游戏教案篇五

活动目标：

- 1、教幼儿学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。
- 2、让幼儿知道做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、喜羊羊头饰人手一个、灰太狼的头饰一个。喜羊羊和灰太狼的音乐。
- 2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。
- 3、事先教会幼儿说儿歌《搬椅子》

活动过程：

- 1、教师扮演羊妈妈，幼儿扮演喜羊羊，走进活动室。

教师：“羊宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！”

师生共同学习一个跟着一个走进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。

羊妈妈：“哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？”

引导幼儿说出把椅子摆好。

- 2、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。
- 3、引导幼儿把椅子排成半圆形，幼儿在中间玩喜羊羊和灰太

狼的游戏。

“我们用椅子来摆个家，好吗？”

“来，和妈妈一起搭我们的新家。”

“喜羊羊们摆得真整齐，一定很累了，现在我们来玩喜羊羊和灰太狼的游戏吧！待会灰太狼出来的时候，喜羊羊们要赶快回家哦。”

（坐回椅子上）玩游戏两遍。

4、请幼儿把椅子放回桌子底下。

“天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，喜羊羊快把它送回家吧。记住怎么搬椅子了吗？”

5、小结：

“今天，喜羊羊们都学会了搬摆小椅子，长了本领，妈妈真高兴。以后，记得要用我们学会的新本领来送小椅子回家，好吗？”

儿歌：搬椅子

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。