

# 最新小班活动及活动创设 小班科学活动方案设计方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班活动及活动创设篇一

活动目标：

1. 让幼儿知道三月八日是国际妇女节，是妈妈的节日。
2. 会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。
3. 让大班、学前班幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈、关心他人、热爱劳动的良好习惯。

### 活动一：献花

3月8日，早送园期间由幼儿代表向女家长献花并献上一句祝福的话。

### 活动二：谈话活动

a:介绍三八妇女节：

- 1:介绍妇女节的由来(附后)
- 2:3月8日是什么节日?(妇女节又称国际妇女节)
- 3:妇女节是谁的节日?妇女，第一要是女的，第二要是大人，

满足这两个条件的人就叫妇女。

3月8日是妇女节，是妈妈、老师、阿姨、奶奶、外婆的节日。

4:你身边有哪些人可以过妇女节?(妈、姥、奶、姑、姨)

5:妈妈的生日是几月几日?

6:妈妈的工作或爱好?

7:妈妈在家都做哪些家务?为我做了什么?

8:妈妈爱我们，我们用什么行动来表达对妈妈的爱?(给妈妈捶背、拿拖鞋、为妈妈洗脚。

帮妈妈做家务、自己的事自己做。

b:教授幼儿为妈妈洗脚的方法。

(大、学前)

1:打水：水温安全(先接凉后接热水)、水量、平端水不摔倒。

2:洗脚：脱袜、浸泡、揉搓到每个部位、擦脚。

3:倒水：安全平端水。

\*教授幼儿为妈妈捶背、捶腿的方法。

(中小班)

c:在妈妈的节日，你最想对妈妈说的一句话是什么?

练习说：妈妈我爱你

活动三：教育活动：送给妈妈的礼物

学前班：绘画《我的妈妈》

大班：绘画《我的妈妈》

中班：制作《我的妈妈》

小班：粘贴画《妈妈的项链》

托班：纸团粘画《花花衣》

活动四：

1:离园：和妈妈拥抱，对妈妈说一声“我爱妈妈”，送给妈妈礼物。

2:晚上：大班以上：为妈妈洗脚。

中班以下：为妈妈捶背、捶腿或按摩五分钟。

3:帮助妈妈做一件家务事(大班以上)；

活动五：大班以上幼儿3月7日调查活动：

1:了解妈妈的生日；

2:了解妈妈的工作或爱好；

3:妈妈的家务活；

活动六：照片展《我帮妈妈做事情》(家长提供电子版照片)

## 小班活动及活动创设篇二

1、观察自己的小手，

体验游戏的快乐。

2、引导幼儿在愉快

的气氛中用小手大胆表演，发展幼儿的想象力。

3、创造性地印画出

各种手形画，培养幼儿的创新意识和动手操作能力。

颜料、彩笔、画纸、彩纸、皱纹纸、橡皮泥。

### 【活动过程】

表演激趣，导入活

动。组织孩子听《小手拍拍》的音乐，做动作进入活动室。

1、观察讲述，认识小手。孩子们，刚才我们是用什么做动作进来的?(小手)你们可真聪明，我们是用小手做的动作，现在都举起你们的小手来给老师看一下，你的小手真干净，你的小手真白、真漂亮，和老师来拍拍手吧!(逐一和幼儿击掌)咱们来看看我们的手有哪些地方不一样?可以和你身边的小伙伴比一比，我们的手大小是不一样的。我们的两只手还有很多一样的地方，我们一起来找一找。

教师小结：咱们的手有很多一样的地方，我们都有两只手，一只左手一只右手，左手有五个手指头，右手有五个手指头。手指上有手指甲，还有手心和手背。

2、表演动作，了解小手。小手有这么多一样的地方，我把它编成了儿歌，你们想听吗？孩子们赶快坐好，听我说儿歌吧！示范：我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，一共十个手指头。孩子们，咱们一起来表演，好吗？孩子们表演得真好，想一想你的小手还会做什么？（让幼儿自由表现）我们的小手可真能干，能做这么多事情，小手还有一个特殊的本领，看看这是什么？出示手影。我们的小手还能做手影游戏，咱们一起来试试吧！

3、分组操作，展小手。孩子们，今天我还给你们带来了一些材料，我们来比一比，看看谁的小手最灵巧。出示操作材料，向幼儿介绍操作方法（手形印画、手形添画、印画小手），幼儿自由选择进行活动。分组讲评幼儿活动情况。

4、拓展经验，保护小手。孩子们，你们的小手可真灵巧，可以做这么多事情。我们的小手这么重要，应该怎样保护自己的小手呢？启发幼儿说出保护小手的方法。

教师小结，带孩子到户外洗手，让孩子保护好小手。

## 小班活动及活动创设篇三

1、理解歌词，尝试用动作表现歌曲内容。

2、体验与朋友友好相处、共同游戏的快乐。

1、颜色不一样小鸟指偶两只、大树围裙、大树一棵、栅栏两处、背景音乐。

2、好朋友一起相处的代表性照片制作的ppt□

3、事先学过小鸟飞的动作。

1、你们认识我吗？林老师！对，昨天我们已经是好朋友了！

## 2、利用故事情境，理解歌词

今天还带了一对动物朋友，猜猜他们是谁？（幼儿自有猜测，自由表达）让我们来看一看这两只动物朋友分别是谁呢？原来是两只可爱的小鸟，这两只小鸟是一对好朋友，它的名字叫做丁丁，跟丁丁打一声招呼吧！（丁丁你好！）它的名字叫做咚咚，跟咚咚打一声招呼吧！（咚咚你好），丁丁和咚咚这一对好朋友特别喜欢在小树上做游戏，让我们来找一棵大树吧！哦！大树在这里，我们请“两只小鸟坐在小树上”，它叫丁丁，它叫咚咚。两只小鸟说：“我们一起玩捉迷藏的游戏吧！”于是丁丁飞走了（拿小鸟做飞的动作），咚咚也飞走了（拿小鸟做飞向另一边的动作），两只小鸟都飞走了，小树觉得好孤单啊，于是小树就对着那边喊了一句：回来吧，丁丁！又对着另外一边喊了一句，回来吧咚咚。（两只小鸟朋友就都飞回来了，他们相亲相爱地在抱在一起，真快乐。）。两只小鸟的游戏好玩吗？这个游戏里还藏着一首好听的儿歌呢！让我们一起来听一听吧！

1、师：这首歌好听吗？我们也来唱一唱好吗？

老师利用指偶等道具（教师边操作边唱歌）

2、师：刚刚我们已经把丁丁和东东的事情变成了一首好听的歌，接下来我们还要把丁丁和东东的事情变成一段好看的表演，下面我来当大树，请一个小朋友扮演丁丁，再请一个小朋友扮演咚咚，我们一起来表演，（老师清唱：两只小鸟坐在小树上，它叫丁丁它叫咚咚，丁丁飞走了，咚咚飞走了，回来吧丁丁，回来吧，咚咚。两个好朋友怎么样，抱一抱）。

1、谁还想来玩这个游戏，那请你先找一个好朋友，这儿有一棵大树，你们给大家表演一遍好吗？（跟音乐示范表演）

2、尝试用大拇指表演并演唱歌曲；

- 3、尝试用小指表演并演唱歌曲；
- 4、尝试用小朋友扮演的方式表演歌曲；
- 5、请个别小朋友利用大树表演歌曲，请全体小朋友伴唱。

2、全体小朋友利用大树道具表演！

1、小朋友们表演的真不错！那么你们都有自己的好朋友吗？你能说出好朋友的名字吗？帮你的好朋友捶捶背好吗？抱一抱你的好朋友！好朋友在一起都做什么呢？（一起玩、不吵架）还有吗？小朋友说的都很好！

2、（背景音乐ppt□好朋友啊，就是像他们一样，一起玩玩具，一起唱歌、跳舞、做游戏，好朋友就是有好吃的要一起分享，好朋友就是跌倒了把他扶起来，好朋友就是帮着他擦干眼泪，好朋友在一起有时候也会吵架，但是好朋友还是好朋友。

## 小班活动及活动创设篇四

活动目标：

- 1、尝试撕贴圆形和椭圆形状装饰各种瓜果。
- 2、体验创意撕贴活动所带来的乐趣。

活动准备：

各种颜色的卡纸、固体胶、瓜果图片。

活动过程：

一、看一看，说一说。

二、撕一撕，贴一贴。

2、你们在撕图形的时候沿着老师帮你们看好的线大胆地撕下来就会变出一个图形出来了。撕好图形的小朋友可以把它贴在纸张上，那你们撕好的哪些碎纸可以拿来装饰，装饰在图形的旁边，不要贴在图形上。

3、你们的速度真快，撕贴好的小朋友可以，帮你的瓜果画上花纹，可以看一看老师给你们图片，也可以自己想象。

三、一起布置“瓜果园”。

1、画好图形的小朋友，可以把你的作品拿上来我们“瓜果园”上面找个位置贴上去，我们美丽的瓜果园就出来了。

2、那现在我们围成一个大西瓜，走个圆圈一起来看一看我们的作品，欣赏一下别人的作品。

活动延伸：

美工区：提供各种撕贴好的形状和碎纸在区域给幼儿继续撕贴；提供卡纸、剪刀、胶水，让幼儿用不同的方法制作瓜果。

## 小班活动及活动创设篇五

20××年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

20××年2月19日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

## 2、班会课活动内容安排：

### 一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

### 二年级

主题：运动元宵乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场(雨天改在体操房)

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。(各班20位学生,十男十女)

活动准备：四个篮球、学说口号(传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐!)

(负责老师做好准备)

带队教师：各班班主任(备注:如有时间,各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词)

主题：元宵灯谜猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，(谜底不要写，但自己要知道答案)每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评