

幼儿园大班游戏活动跳绳教案及反思(模板9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班游戏活动跳绳教案及反思篇一

活动准备:手绢、相机、报纸、彩色小纸条。

家长自备:相机、坐垫(一次性台布)、食品、5元以内的小奖品。

1、请家长在活动中务必看管好自己的孩子以及自己的物品,谨防走失、落水等意外事故的发生。

2、注意保持环境卫生,不乱扔垃圾。

一、上午九点在杭州花圃杨公堤正大门集中。

二、参观花圃,介绍花圃景观及花卉。

三、亲子游戏活动

1、家庭自我介绍

在宽敞草地围成圆圈坐下,在家长的帮助下,请每个幼儿向大家介绍自己及参加活动的家人。培养幼儿社会交往能力。

2、亲子游戏《丢手绢》

玩法：每个家长抱着自己的孩子围坐成一圈，请一位家长抱着孩子绕圆圈走，把手绢随意地丢在一位家长的身后，被丢到手绢的家长要马上捡起手绢抱着孩子追前一位家长，前一位家长绕圆圈跑一周没有被追上则胜利，被追上的家长要表演一个节目。

3、亲子游戏《小猴钻山洞》

小朋友扮演小猴子手脚着地屈膝爬，家长面对面排成两列坐下，把脚跷起搭成长长的山洞，小猴子排成一队钻爬。当大老虎来的时候，家长变成许多小山洞，如：弯腰手撑地、双手围圈或两人合作搭肩等。小猴子们要迅速钻到山洞里躲起来。看谁动作最快。

4、亲子游戏《踩报纸》

每个家庭为一组，各在地上摆放一张报纸。听教师口令大家一起站上自己组的报纸。脚踩出报纸的为失败出局，剩余的家庭将报纸对折继续游戏。看哪个家庭能坚持到最后。

5、游戏《寻宝》

教师将小纸片随意地藏草丛里，请家长带着孩子一起去寻找，看谁找到的小纸条最多。最后凭找到的小纸条的来领取小奖品。

四、自助冷餐会。请幼儿将带来的食品与好朋友分享，体验分享的快乐。

五、整理收拾好垃圾，培养幼儿的环保意识结束活动。

幼儿园大班游戏活动跳绳教案及反思篇二

1、通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。

2、能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。

3、能快乐的为小老鼠绘画漂亮的`房子，并进行装饰。

1、图片4幅。

2、小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

1、导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不

开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

2、倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为

小老鼠找房子

3、出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

这里有几间房子?你觉得小老鼠适合住吗，为什么?

(1)1号房子没有屋顶，遇到刮风下雨就不能住了，所以不适合小老鼠住。

(2)2号房子没有门窗，小老鼠不能进入房子里，所以不适合小老鼠住。

(3)3号房子倾斜有裂缝，好像要塌了，很危险，也不适合。

(4) 4号房子有猫，猫会抓老鼠，所以也不适合。

4、幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住，那你觉得小老鼠应该住怎么样的房子。

幼儿讨论：有屋顶，有门窗，没有裂缝和小猫的房子。

幼儿园大班游戏活动跳绳教案及反思篇三

1、巩固本首歌曲的第一段，会按2/4拍唱歌曲的第二段。

2、幼儿理解歌词大意，并能边唱边自己创编一些简单的动作。

3、幼儿学会爱妈妈。

活动准备：根据歌词大意绘制的一张挂图、接妈妈歌曲、小狗头饰、钢琴

一、开始部分：

1、律动《我快乐》，幼儿跟着音乐拍手和拍肩。

2、老师弹琴，幼儿唱音阶(唱的同时依次轻拍头、肩、腰、胯、大腿、膝盖、小腿、脚)

二、基本部分：

1、导入：上次×老师讲到宝宝去接妈妈了，可后来怎么样了昵，今天我们接着讲(老师讲根据第二段歌词改编的故事)

2、师：听完了故事，小朋友们你们觉得宝宝是不是很爱妈妈呀？

幼：是

师：为什么呀？

幼：宝宝给妈妈送伞

师：对了，妈妈也很爱丫丫，老师也很喜欢像丫丫这样的小朋友，所以老师想和小朋友一起来编一首儿歌。

幼：沙沙沙

师：对了，连起来怎么说的呀？

幼：雨点雨点沙沙沙

师：小朋友真棒，再想想下雨天，天上怎么样呀？（老师出示挂图，指着天空中的乌云，引导幼儿说“黑”）

幼：有黑云/下雨/好黑呀

师：我们用一个字怎么说呢？好听一点的

幼：黑

师：好，小朋友真聪明，又想呀，下雨了，地上都是什么？

幼：水

师：对，有很多的雨水，就会怎么样？

幼：滑

师：那小朋友自己做做动作，怎么样个滑法

幼儿自己自由想动作做。

师：看看这儿(老师指着挂图)妈妈和宝宝的. 动作你们自己学学

幼儿之间互相拉手，学妈妈和宝宝手拉手的动作。

师：我们说妈妈怎么样宝宝的手呀？

幼：拉着宝宝的手。

师：再看看小阳伞(老师指着挂图)，小阳伞的样子怎样呀？

幼：高兴

师：是呀，那小朋友高兴时会发出什么声音呀？

幼：哈哈/呵呵

师：对了，小阳伞也会笑哈哈。

师：好了好了，我想出来了，我知道这首儿歌怎么编了，小朋友来听听：“雨点雨点沙沙沙，天也黑来地也滑，妈妈拉着我的手，小阳伞，小阳伞，笑哈哈。”(老师在说到幼儿较难理解的天黑，地滑等字时，可指着挂图引导幼儿自己说出)

4、1) 老师指着挂图和幼儿一起念儿歌，念到那句，老师就应该指到画中相对应的地方。

2) 老师带领幼儿按2/4拍的节奏，边拍手，边念儿歌。

5、师：小朋友都念的很好听，那我们再想一个办法让它变得更好听，我们让它怎么样呀？

幼：唱起来

师：好的，我们先听一段音乐(老师弹这首歌，幼儿唱起第一

段来)

师：好的，小朋友都唱的是我们上次课说到的宝宝要去接妈妈，可后来怎么唱呢？听听老师怎么唱(老师唱第二段)

6、师带领幼儿唱第二段(边唱边指到挂图中相对应的地方，反复多唱两次)

7、老师带领幼儿按2/4拍的节奏，边拍手，边唱。

8、老师请个别幼儿上台唱《接妈妈》第二段。

9、老师和幼儿一起把歌曲一、二段完整的唱一次。

10、师：刚才我们唱的很好，但都是用什么唱的呀？

幼：嘴

师：那现在，老师要请小朋友做动作，想想你怎么去接妈妈

幼儿自由讨论，自由表演，助理老师弹琴，任课老师完整唱《接妈妈》一、二两段，并走到幼儿中去，引导幼儿做一些动作，观注个别幼儿。

师：瞧，老师这儿有雨伞，雨披，我要请一个小朋友当妈妈，另一个当宝宝，看看他们是怎么去接妈妈的。

老师请个别幼儿上台表演，其他幼儿唱歌。

三、结束部分

师：听，什么声音，老师去开门哈(助理老师在门外敲门)

助理老师：小朋友你们好，我小狗的妈妈，还有小猫、小鸡、小鸭.....的妈妈都在很远的地方上班，现在那边下雨了，

他们回不来了，想请你们去帮忙接接他们，好吗?(助理老师戴小狗的头饰)

幼：好

全体幼儿跟着老师边唱边做动作去接妈妈。(放《接妈妈》歌曲)

幼儿园大班游戏活动跳绳教案及反思篇四

为了拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。特举办此次亲子活动。

20xx年x月x日上午9点至11点。

xx森林公园xx广场。

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在x月x日早上9点前到达活动地点。(请自行准备交通工具及吃好早餐)
- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4、活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人□xxx

- 1、9点前到达的小朋友可参加由xxx带队玩丢手娟游戏或参加由xxx带队玩老鹰捉小鸡游戏。
- 2、签到及发小礼品在9点05分结束□(xxx负责签到)(xxx负责发小礼品)
- 3、9点10分，全体集中，请园长作简短的发言□xx老师祝词□x老师宣布活动开始。
- 4、游戏开始。

a□拔河

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁。

6□xx老师总结活动情况□x老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束，家谊会成员清场。

活动目标：

- 1、观察花圃景观，喷泉、认识桂花、菊花等植物，感受大自然的'美丽景色。
- 2、鼓励幼儿在家长的帮助下大胆地进行家庭和自我介绍，认识自我以及与他人的关系。
- 3、引导幼儿体验和感受集体游戏的乐趣，增进亲子和师生间的亲密关系。
- 4、建立初步的环保意识，懂得什么行为是爱护环境，做到不乱扔垃圾。

幼儿园大班游戏活动跳绳教案及反思篇五

(1) 知道3月8日是国际妇女节，并用各种方式向妈妈、老师、姥姥、奶奶表示祝贺的`节日。

(2) 通过联欢活动，增加幼儿与家人之间的情感，教育幼儿热爱、尊重妈妈。

(3) 体验活动带来的快乐。

(1) 环境布置准备：气球、图片、鲜花等，注意多写“我爱妈妈”

(2) 幼儿朗诵和歌曲准备。

(3) 手工材料准备

□4□ppt□我从哪里来》

(1) 开场白：欢迎妈妈入场，播放ppt

(2) 妈妈展示环节——播放走秀音乐

(3) 生命教育《我从哪里来》

观看ppt□我从哪里来》，感受生命的伟大，妈妈孕育的辛苦！

幼儿园大班游戏活动跳绳教案及反思篇六

1、学习朗诵儿歌，理解儿歌内容，对儿歌中好的角色榜样产生好感并愿意模仿。

2、理解并学说“糟糕”“横冲直撞”、“胸膛“等词。

3、能通过表情、动作表现儿歌内容尝试仿编儿歌的最后一句。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

理解儿歌，愿意模仿儿歌中好的角色榜样

理解“糟糕”、“横冲直撞”、“胸膛”等词的含义

谈话引出课题

理解、熟悉儿歌内容

学习朗诵儿歌数遍

幼儿园大班游戏活动跳绳教案及反思篇七

中国的传统节日

- 1、了解中国的传统节日。
- 2、能积极用语言描述过节时的特点。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

ppt□

- 1、谈话引题。

很久以前，我们的爷爷的爷爷，他们小时候不能和我们现在一样过儿童节、圣诞节，不过他们也会过节，那是我们中国的传统节日。

- 2、出示ppt□展示传统节日画面。

(1) 春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节。

(2) 师：春节我们会做些什么事情？

幼：贴春联、挂灯笼、拜年、逛庙会……

出示ppt帮助幼儿更直观地感受节日的氛围。

(3) 依次出示其他节日。

3、总结。

这些传统节日，一直延续到现在，我们每年都会过这些节日，我们回家到日历本上去找找，不要错过下一个节日哦。

幼儿园大班游戏活动跳绳教案及反思篇八

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈?奶奶等妇女的节日。
2. 通过和妈妈一起互动，表达对妈妈的祝贺。
3. 体验和妈妈在一起的快乐。

1. 通知妈妈三月八日盛装准时来参加活动
2. 准备歌曲《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》等
3. 事先准备好绘画纸油画棒
4. 准备好走红毯所需物品等

1. 在歌颂妈妈的歌曲中，邀请妈妈们入座

说明：{家长坐在各自宝贝的身边}

2. 引出今天活动的主题。

师：今天小朋友的妈妈们都来了，那小朋友知道妈妈们为什么今天来吗？

幼：因为今天是妈妈们的节日。

师：那小朋友感觉今天的妈妈们漂亮吗？

幼：漂亮

师：那现在小朋友用你们桌子上的纸和笔把漂亮的妈妈画出来，好不好？

幼：好

师：那现在小朋友和妈妈们一起画画吧！

绘画总结：

小朋友们都把漂亮的妈妈画好了，对不对？（对）那现在请小朋友拿着自己的画到老师这边来站好（教师组织幼儿排好队并拿好自己的作品）

师：我们的小朋友画的好不好？

家长：好

师：那现在请妈妈们站到你们宝贝的面前来接受他们给予你们的礼物。

注：宝贝们给完妈妈画后对妈妈真诚的说一声：妈妈我爱你，您辛苦了！并拥抱妈妈。

走红毯前奏：

师：请问妈妈们今天你们高兴吗？

家长：高兴

师：那现在老师给你们准备了一个惊喜，今天给你们一个做明星的机会。

请所有的妈妈领着自己的宝贝到老师这里排队站好。

走红毯过程：

师：现在我们来到了这里，各位妈妈说说我们想干什么？

家长：窃窃私语 {找几位家长说说}

师：对！今天是三八妇女节，你们就是今天的女王，是今天最闪耀的‘明星。幼儿园精心的准备了红毯，请大家以最美的姿态走出你们的风采吧！

说明：家长分班分批来走红毯，各班老师负责组织家长，妈妈和孩子们一起走，找出摄影拍照的老师来为家长留住美好的瞬间。

活动结束：{组织各班家长归位}

师：妈妈们你们今天高兴吗？

家长：高兴

师：那你们找到当明星的感觉了吗？

家长：找到了

师：今天的你们风姿绰约，自信满满，希望不光在今天，在以后所有的日子里你们都能这样快乐健康的度过每一天，祝福你们！今天的活动圆满结束，再一次祝大家节日快乐！

幼儿园大班游戏活动跳绳教案及反思篇九

在上此次课之前，幼儿已上过一课，会唱《接妈妈》第一段。第一段的歌词简单易记，而第二段的歌词较难理解一些，要会唱第二段，先要让幼儿记住歌词，要记住歌就先要理解歌

词，所以在教学活动的开头，老师就请幼儿和自己一起编儿歌，并用挂图在视觉方面帮助幼儿记忆。还针对幼儿较难理解的“天黑，地滑”等词，让幼儿自己做动作，自己感觉帮助记忆。在念和唱歌词时，都出示挂图帮助幼儿记忆，并用拍手帮助幼儿能按2/4拍来唱这首歌。在幼儿用动作表演时，老师没有请幼儿跟着自己做动作，而是让幼儿自己讨论，自己去想像，然后表演出来，这样不但给了幼儿很大的自由，并且可培养幼儿的创新意识。最后，在故事的情景中结束活动，幼儿兴趣很高，并能在享受中结束这次教学活动。

- 1、在熟悉音乐结构的基础上学习蹉步动作，完整合拍地随音乐舞蹈。
- 2、利用已接触过的简单动作来提示新学习的舞蹈动作。
- 3、注意避免在蹉步移动时拉倒舞伴和被舞伴拉倒。

手腕花、磁带、录音机

一、复习准备性律动

- 1、幼儿坐成圆圈，右手套花环，坐在椅子上复习准备性律动。
- 2、站成单圈，加入转身、拍手动作，再次复习律动。

二、学习蹉步动作

- 1、教师示范蹉步移动动作。
- 2、练习随音乐的蹉步移动。
- 3、听音乐完整练习a段动作，理解准备动作将会怎样提示舞蹈的动作方向。

4、两两结伴，探索击掌和对转方式。

三、完整随音乐舞蹈

1、随音乐将动作完整练习。

2、加入姿态的要求完整练习。