

# 2023年节约用水活动课教案 大班节约用水教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 节约用水活动课教案篇一

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

### 活动目标

- 1、知道人类生活和动植物都离不开水。
- 2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

### 活动准备

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

### 活动过程

一、看一看，想一想：

- 1、请一名在美工区做完手工的幼儿，发现该幼儿手脏了，都

是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴

不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参与讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

地球淡水资源匮乏，我想这是每个人都知道的事情，我们应该要节约用水，培养幼儿从小就节约用水的习惯，让他们了解地球的现状。

## 节约用水活动课教案篇二

1、了解水对动物、植物及人们生活的作用。

2、尝试用美工的表现方式设计节约用水的宣传画。

3、萌发节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

环保教育，节约用水。

加强幼儿节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

1、课件《假如没有水》。

2、画纸、彩色笔、剪刀、透明胶等美工材料。

3、图片展板：奄奄一息的小鱼、凋谢的鲜花、枯萎的小草等植物，干涸的小溪、裂开的稻田等自然景色。

1、教师：小朋友，你们每天都用水来做了哪些事？

幼儿回答（略）

2、教师：爸爸、妈妈平时做什么事情的时候要用到水？

幼儿回答（略）

幼儿回答（略）

对“假如没有水”这一话题，幼儿的回答各式各样，大家普遍认为没有水是一件很严重的事情。

在教师的引导下，幼儿三三两两自由地围着图片看，图上的画面把大家都震住了，大家激动地谈论着.....

1、教师：你们刚才看到了什么？

幼儿回答（略）

2、 教师：是呀，如果没有水我们的环境会遭到污染，那么人会怎样？

幼儿回答（略）

在师幼儿互动中，幼儿明白了如果没有水，动物、植物、人类将无法生存。

观赏课件《假如没有水》

1、 教师：假如没有水，还会发生什么情况呢？我们一段画面。

2、 教师：看完了这段画面，你的心情怎么样？

幼儿回答（略）

3、 教师：是啊，假如没有水，大自然会一片荒芜大海一天天地干涸，动物、植物都会死去，我们的日子也无法过下去。

1、 幼儿自主地选择材料，分组活动

a组：设计节约用水的标志。

b组：绘画“请这样用水”

c组：集体作画“请来保护水资源

2、 展示交流作品

1、 活动的开始我先从幼儿身边的事谈起，通过启发式提问，层层递进，引发幼儿思考“假如没有水，动物、植物、大自然、人类生活发生什么变化”。为了拓展幼儿的视野我选择了有代表性的图片，让幼儿通过自由观察、和同伴交流，进

一步感受到水的作用。

2、课件中，整个自然界从有水到没有水的强烈变化，不仅增进了幼儿对水的作用的了解，而且使大部份幼儿都发自内心地感到水的重要性。

3、不足之处在于：在讨论互动环节风有些匆忙，应该多给幼儿说的机会和时间而且还可以拓展到保护水资源同治要单纯地停留在节约用水的方法上。

水对于幼儿来说，一点也不陌生。它是生活中不可缺少的东西。但是从大班幼儿已有的生活经验来看，他们大多只会说如果没有水会口渴、不能刷牙洗脸。对没有水会给生活不便，或是动物会渴死，植物会干枯等认识很浅，于是我利用图片、课件、操作活动等教学活动，使幼儿对水的作用有全面及深层次的了解，从而萌发幼儿节约用水的意识。

### **节约用水活动课教案篇三**

我园是一所农村园所，农村有多处可见小溪、小河，还有著名的汶河，就在我园的附近。幼儿喜欢在水中嬉戏、游玩，每天有多次接触到水。比如：洗手、刷牙等。但是，我发现幼儿对水的认识是肤浅的，并不知道它的变化与性质，没有节约用水及保护水资源的意识。根据以上分析我设计了此活动，并制定了以下目标。

#### 活动目标

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、发展幼儿的观察比较能力。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿认识水的有关性质及水的用途。

教学难点：发展幼儿的观察和语言表达能力。

活动准备

实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。

被污染水的挂图。

活动过程

1、引题：

(1)师：你口渴的时候，首先想到了什么？

(2)你手脏的时候怎么办？

(3)你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

(1)小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2)杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3)盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

(1) 水是流动的

(2) 水是没有颜色的

(3) 水是透明的

(4) 水是无味的

4、师：你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

(1) 日常生活中用水

(2) 生产建设中的用水

(3) 动植物的用水。

5、师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

教师总结：

水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

活动延伸

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。



# 节约用水活动课教案篇四

活动目标：

- 1、感知水和人类的密切关系，懂得水的宝贵。
- 2、体验运水的艰辛，了解节约用水的方法。
- 3、能积极设想保护水资源的方法，乐意参与保护水资源的行动。

活动准备：

- 1、活动前一天幼儿在家体验停水后生活的不便。
- 2、活动幻灯片：缺水、运水相关图片，浪费水相关视频，体验音乐。
- 3、运水体验材料：水桶、水盆、平衡木、椅子等。
- 4、寻找浪费水的相关图片、图书、电脑。
- 5、刷牙、洗脸、烧饭等相关图片以及相关的刷牙杯、脸盆、锅子等。

活动过程：

- 1、分享“停水一天”体验活动感受，了解人的生活离不开水。

幼儿一：早上起来刷牙洗脸的水也没有，脸上脏脏的。

幼儿二：游戏后，嘴巴很干，没有水喝。

幼儿三：出了汗，身上臭臭的，想洗澡没有水。

教师：停水后感觉怎么样？为什么？

2、体验“10米运水”的辛苦，在对比中得出结论“水——生命之源”。

（1）观看缺水地区相关图片。（幻灯片1）

教师：你看到了什么？

幼儿一：看到了泥土因为没有水都裂开了，变成一块块的了。

幼儿二：看到了草都死了。

幼儿三：鱼儿都死了。

教师：鱼为什么会死呢？

幼儿三：水都干了，鱼没有了水就不能够活下来了。

教师：小朋友看到这些图片，你觉得水在生活中有什么作用？

教师小结：水对我们的生活很重要，不但人离不开水，动物植物也都需要水，没有水就不能够生存，水是生命的源泉。

（2）观看人们运水的图片。（幻灯片2）

教师：为了生活下去，有的地方的人们可以等待运水车装水过来，有的地方的人们只能每天走很远的路去运水，看看他们走的路是什么样子的？背着水走这样的路你们感觉怎么样？让我们一起来尝试一下。

（3）体验运水的艰辛。

体验过程：绕过大石头，走过狭窄的山路，跨过深沟。（见场地布置）

教师：刚才运水你觉得怎么样？跟他们比起来怎么样？

教师小结：我们小朋友就走了这短短的十米远就感觉到非常的累，这里的人们每天要走几千米，几万里，还要爬上高高的山坡，走的路要比我们的艰难的多，运水的时候不仅要注意自己的安全，还要保管好自己的水，如果掉下去了，水没有了，就连装水的桶也没有了，全家一天就没有可用的水了。

（4）探索节约用水的方法。

教师：这么辛苦运回来的水怎么来用呢？有什么好方法？幼儿个别讲述。

教师：这是你们刚才运回来的水，这些水要供全家人一天的使用。哪些地方要用水，请小朋友来分一分。

幼儿分别分出全家刷牙、洗脸等的水后发现用于烧饭和其他用途的水就变少了。

3、探讨“保护水资源”行动方案，激发“从我做起”愿望。

（1）自主探索发现身边浪费水的现象。

并想办法进行解决。

幼儿自主探索，老师进行指导。

教师：你发现了什么？怎么来解决？（幻灯片4）

幼儿一：看到一个小朋友洗完水就走，忘记关水龙头了。可以提醒他关水龙头，还可以帮助他把手龙头关上。

幼儿二：看到路边的消防栓上在流水，可以想办法堵住。

教师：水流太大堵不住怎么办？

幼儿三：可以打电话请自然水公司的人帮忙把这里的水停了，再请人过来修理。

(2) 发现水污染的图片，启发幼儿保护水资源的方法。

教师：这里的水怎么啦？为什么会变成这个样子？

教师：你有什么好办法让水变得干净起来？相互讨论并交流。

幼儿一：提醒人们不要将东西扔进水里。

教师：怎么提醒？有什么好方法？

幼儿二：可以在水边上装一个摄像头，这样人们就不会乱扔垃圾了。

幼儿三：还可以设计一个带叉的标志，提醒人们不能将垃圾扔在水里。

教师：你发现我们幼儿园还有哪些浪费水的现象，现在就为这些地方设计一些节约用水的标志，提醒大家要节约用水。

活动延伸：

请幼儿在日常生活中注意节约用水，并能积极参与环保活动。

## 节约用水活动课教案篇五

- 1、了解水对动物、植物及人们生活的作用。
- 2、尝试用美工的表现方式设计节约用水的宣传画。
- 3、萌发节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

## 教学重点、难点

教学重点：环保教育，节约用水。

教学难点：加强幼儿节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

## 活动准备

1、课件《假如没有水》。

2、画纸、彩色笔、剪刀、透明胶等美工材料。

3、图片展板：奄奄一息的小鱼、凋谢的鲜花、枯萎的小草等植物，干涸的小溪、裂开的稻田等自然景色。

## 活动过程

一、问题导入，了解水的作用。

1、教师：小朋友，你们每天都用水来做了哪些事？

幼儿回答（略）

2、教师：爸爸、妈妈平时做什么事情的时候要用到水？

幼儿回答（略）

幼儿回答（略）

对“假如没有水”这一话题，幼儿的回答各式各样，大家普遍认为没有水是一件很严重的事情。

二、观察图片，感受水的重要性。

1、教师：你们刚才看到了什么？

幼儿回答（略）

2、教师：是呀，如果没有水我们的环境会遭到污染，那么人会怎样？

幼儿回答（略）

在师幼儿互动中，幼儿明白了如果没有水，动物、植物、人类将无法生存。

三、观看课件，提升经验。

观赏课件《假如没有水》

1、教师：假如没有水，还会发生什么情况呢？我们一段画面。

2、教师：看完了这段画面，你的心情怎么样？

幼儿回答（略）

3、教师：是啊，假如没有水，大自然会一片荒芜大海一天天地干涸，动物、植物都会死去，我们的日子也无法过下去。

四、环保教育，节约用水。

五、绘画宣传保护

1、幼儿自主地选择材料，分组活动

a组：设计节约用水的标志。

b组：绘画“请这样用水”

c组：集体作画“请来保护水资源”

## 2、展示交流作品

### 教学反思

1、活动的开始我先从幼儿身边的事谈起，通过启发式提问，层层递进，引发幼儿思考“假如没有水，动物、植物、大自然、人类生活发生什么变化”。为了拓展幼儿的视野我选择了有代表性的图片，让幼儿通过自由观察、和同伴交流，进一步感受到水的作用。

2、课件中，整个自然界从有水到没有水的强烈变化，不仅增进了幼儿对水的作用的了解，而且使大部份幼儿都发自内心地感到水的重要性。

3、不足之处在于：在讨论互动环节风有些匆忙，应该多给幼儿说的机会和时间而且还可以拓展到保护水资源同治要单纯地停留在节约用水的方法上。

### 活动设计背景

水对于幼儿来说，一点也不陌生。它是生活中不可缺少的东西。但是从大班幼儿已有的生活经验来看，他们大多只会说如果没有水会口渴、不能刷牙洗脸。对没有水会给生活不便，或是动物会渴死，植物会干枯等认识很浅，于是我利用图片、课件、操作活动等教学活动，使幼儿对水的作用有全面及深层次的了解，从而萌发幼儿节约用水的意识。

小百科：一个滴水的水龙头，一天可以浪费1至6升的水，一个漏水的马桶，一天要浪费3至25升的水。所以我们要珍惜每一滴水。