

班主任工作总结内容及要点(优秀9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作总结内容及要点篇一

这几天，结合孩子们的学习情况和我自己的感悟。我一直在反思一个问题，究竟班主任和科任教师之间是怎样的一种关系。翻找资料却还真有明确的规定和同事共同探讨。

班级是学校组成的基本细胞，是学校开展教育教学活动的基本单位。在这个单位中，担负着班级管理和教育教学工作的班主任和科任教师，其使命神圣、责任重大。二者为了实现共同的教育目标，在工作中正确认识并处理好相互间的关系至关重要。

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长过程中起着导师的作用，同时负有协调班级学科教学工作和沟通学校与家庭、社会教育之间联系的作用。

在《中学班主任职责》中规定，班主任负责联系和组织科任教师商讨本班的教育工作，互通情况，协调各种活动和课业负担。科任教师的基本任务和职责应当是：首先搞好本学科的教育教学工作，完成“三维”教学目标任务，教会学生学习和发展，挖掘教材内容对学生进行思想品德教育，使学生确立正确的人生观、价值观和世界观。第二，协同班主任搞好学生和班级的日常管理，完成阶段性工作任务，培养良好的班集体。

1、班主任在开展工作中，首先应当做到随时掌握学生和班级的各种有价值的信息，依据这些信息，有针对性的开展工作，从而取得理想的工作效果，但这些信息的来源，除从学生方面直接得到一部分外，许多相关信息，如学生在学科学习中的具体表现（思想动态、学习积极性、学习能力及创新与合作精神等）和学科教学过程中班级的整体班风表现及倾向（组织纪律、学习氛围、教学质量等）还要从科任教师那里获取。这样，才能使班主任对学生个体和整个班级的各种情况了解更全面、更客观，切合实际，使工作更有成效。另外，科任教师在教学活动中对学生有针对性的进行教育是对班主任工作的有效补充，同时，通过听取科任教师的意见和建议，还可完善班级管理的方法与策略，借以强化学生和班级管理，促使管理水平上台阶。

2、班主任要取得科任教师的支持与配合应做到以下几个方面：第一，班级管理机制的构建要征求科任教师的意见和建议。第二，班务工作计划的制定、实施和总结要注意对科任教师意见和建议的吸纳。第三，班务阶段性工作的开展，如主题班会、三好学生的评选、发展团员、参加学校重大活动等，要在征求科任教师意见和建议的前提下，同时争取他们参与活动的组织。第四，不断关心、了解科任教师的工作，努力搞好学科教学的协调，加强学生学习目的和学习方法的教育指导，不断提高学生学习积极性。第五，不断通报学生及班级管理的工作情况等。通过以上工作与科任教师不断取得联系，增进信任，全面形成共识，进而形成工作上的合力，使班级教育教学工作不断取得新的进步，逐步使科任教师感受到和谐集体的工作优势，体会到与班主任搞好配合，才更有利于学科教学质量的提高。这样，科任教师的积极配合和主动参与也就成为自然的事了。

1、由班主任和科任教师的工作区别与联系可见，科任教师的工作很大程度上要靠班主任工作奠定基础，因良好的班集体是实现学科教育目标的根本保证，而良好班集体的培养关键在于班主任。也就是说，支持班主任工作的同时也是在

为自己工作。另外，班主任跟学生接触的机会和时间远多于科任教师，对学生的了解更全面、更深入，更有利于把握和教育学生，科任教师不断与之取得联系，搞好合作，更有利于得到班主任的支持与帮助，全面了解和共同教育学生，使工作取得事半功倍的效果。

2、科任教师与班主任搞好合作、配合，应当做到以下几方面：第一，充分认识班级管理机制和良好班集体对科任工作的支持与帮助。第二，积极支持、主动参与班级管理及有关活动。第三，经常与班主任互通工作情况及有关信息。第四，自觉搞好学科教育科研及教学工作。第五，抓好学困生的转化工作。

以上将科任与班务工作融合一体，在共建良好班集体方面形成合力，取得良效，使班主任切实感受到科任教师的有力配合是不可或缺的，使其对科任教师工作的支持与帮助成为自觉行为。

班主任和科任教师在学生中相互树立威信是搞好工作协作的有效补充手段（班主任应带头做到）。因“亲其师，信其道”，所以，班主任和科任教师在工作中要有意识地向学生传扬对方学生看不见、听不到和了解不全面的优点及长处信息（素质特长、工作态度、工作业绩和创新成果等），使学生更加崇拜、欣赏和感恩每一位老师，形成良好的师生关系，促进各科和班级整体教育教学质量不断进步。

总之，班主任和科任教师的关系，也就是班主任和科任教师的工作关系，两者在完成各自工作任务，实现工作目标中是一个统一的整体，其工作既有分工，又有密不可分的联系，是相互依存的两个方面，二者只有相互支持，互相配合，才能相互促进，相互提高，在实现“双赢”的基础上，最终实现党的教育方针，全面提高教育教学质量的目标。实践也充分证明“单打独战”，难以取得好的工作效果。

但是实际上，我们很多班主任自己的工作不到位，弄得学生家长怨声载道，甚至学生测评结果不如人意，迁怒于学生，在班级大骂出口，也忘了自己的教师的身份。而自己呢却害怕听科任的建议。甚至愚蠢得阻止学生与科任联系。完全把学生拉到自己的脚下。那样也行，只要你改正工作方法，能够正确引导孩子们健康成长也可以。但是无论从德还是行各方面都不能服众。我真的觉得还是不要误人子弟为好。看看孩子们，换位思考一下，如果他们是你的孩子，你忍心那样做吗？当然申明一点，我不是班主任，也没有想当班主任的想法。只是鸣不平，随便写点。但愿能唤起很多“人”的意识。

我的方法：

一、有事情没事情和科任教师交流，加强私人感情。

二、引导学生尊重科任教师，多和科任教师交流，遇到问题说服学生维护科任教师权威。

三、摸清科任教师对学生的了解，把反映的问题学生思想工作做通，成为最努力的学生，必然赢的科任教师的格外成就感和倾斜。

四、多替科任教师做事情，比如作业落实，比如自习时间安排，主动在时间上让道，在课程安排上随科任老师的意。什么都不与科任老师争论，维护其权威。

我的方法是首先在学生当中树立科任教师的威信，其次是在家长中宣传科任教师的高超的教学水平，最后就是在平时多提建议少指手划脚，这样科任教师就会自愿的为班级着想了！！

我想一个班就象一个大家庭，家里如果有爸爸妈妈，干妈，大小姨妈，大小舅舅，……等的共同关爱，孩子一定会感受到加倍的温暖，而如果一个班的老师们也能象一家人的关系一样，心往

一处想,劲往一处使,何愁这个班级的成绩不会上来!

大到一个年级呢,一个学校呢,“大家好才是真的好”,人人如果都有班级—年级—学校一盘棋的概念,不存那么多私心与杂念,这事情,就真的好办多了!

后记:自己做过班主任,同时也是别的班的科任老师.班主任如何处理好与科任老师的关系实在是一件对管理好一个班级不可小看的事情.只有一个班的班主任与每一位科任老师都形成合力,才会取得 $1+1>2$ 的教育教学效果.而可悲是一些班主任总是理不顺跟任课老师的关系,跟科任老师使劲抢课,抢跟学生的感情,甚至碰到学生有特别喜爱的科任老师时,有的班主任还会吃点小醋,心里不是滋味,在工作中有意无意地不能给科任老师必要的帮助或协助,甚至在学生中搬弄或制造是非,离间师生感情.长此以往的话只会使科任老师心灰意冷,失去对这个班级的原始动力和热情.当然我们说教师应该始终保持教育教学的热情和公正,但是人心毕竟肉长,象向日葵总是往温暖的太阳一方倾斜一样,科任老师感情的天平是难免会追随那些对科任老师的工作热情无私并鼎力相助的班主任的!

班主任工作总结内容及要点篇二

xxxx学年,我担任二五班主任,后来又担任二三班主任,在这半年里我学到了很多也成长了很多,积累了一些经验,更重要的是吸取了很多教训。

这半年是对于我来说是不平凡的一年,第一次教高二,第一次带实验班,对于我自己来说是机遇更是挑战,现在想想这半学期对于我来说是收获的季节:

安全教育对学生来说是最重要,今年我把班主任工作放到安全教育上,今年是不平凡的一年,甲流感在全世界蔓延,并且蔓延到了我们身边,因此,我从学校布置开始到现在一直坚持晨检,午检,做好缺课记录登记表,对于感冒的同学及

时做好登记和追踪。以学校安全演练为契机，对学生进行预防和应对紧急情况的教育。总之，时时讲安全，天天讲安全，利用安全教育课对学生进行不厌其烦的进行教育做到返还于未然。

学习对于学生来说是最重要的，我们班全体教师共同努力，在其中考试中取得了最好的成绩，我们六位教师合理安排时间，争取每个时间段教室里都有教师，今年我们班换了三个教师，可是，我们仍然可以团结一致，为了学生的成绩共同献言献策，学生们对我们班的老师也一致好评，这是我最欣慰的。

在本学期初，我对我们班的班委进行了调整，经过半年的努力，他们已经成了我的得力助手，每个班委都可以完全自主的解决班里的大部分事物，这也是我这半年一个大的收获。

经过全体老师和班干部的共同努力，在班里形成了做好事，帮助其他同学的浪潮，对于我们班来说，有几个比较有个性同学，原来总是很有主见，有的还不太合理，讲过谈心和交流，现在他们都可以遵守版规班级，并且掀起了学习的高潮，我们班有好几个同学，身体素质不好，经常生病，可以他们没有孤单，老师的关心，特别是同学们的那份情谊深深感动着他们，他们好多都过来找我，说班里学生真好。每个星期日来的下午，同学们积极主动的打扫我们班里的卫生区。看到这些我心里非常的高兴和幸福。

这半年我的收获还有很多，这都是我最好财富，终身的财富，在积累经验的同时也发现的一些问题：

1、学生们独立解决问题的能力还比较弱

班里的女生比较多，他们的思想意思还不成熟，一些很简单的问题就不会解决，这让我感到有些担心，他们马上就该跨入大学生活，然后让增强他们的独立自主的能力也是我一直

思考的问题，由于某些原因，本学期没有把这个作为重点，下学期将采取一些措施来解决这个问题。

2、应该加大对男生管理力度

班里的个别男生有时候犯错误，我只是以教育为主，几乎没有什么惩罚，我想他们应该会改，可是，实践证明他们还会犯同样的错误，甚至几个还会不断的犯错误，这个问题是我太放纵他们造成的，在以后的`班级管理工作中我要严格按照班规班级来处理男生，尽量让他们融入这个班集体里。

3、应该严格要求学生

在本学期刚开始时，为了让学生培养独立学习的能力和自我约束的能力，以便他们得到更全面的发展，可是经过一段时间证明这个方案只成功了一半，大部分同学，经过一段时间的努力，确实比以前好多了，可以说的好的学生变得更好，更让我放心，可是还有一部分同学变的更放纵，不能很好的控制，变得慢腾腾的，没有一点紧迫感，对于这我感觉一切事情不能采取同样的方法对待每位学生，毕竟学生是不一样的，下学期这种方案还得继续执行，因为这对学生终生有用，对于部分同学还得采取强硬措施，用班规校级来约束他们。

我要总结经验，吸取教训，不管是经验还是教训对于我来说都是一笔财富，这笔财富让我对下一年的班主任工作更有信心。

班主任工作总结内容及要点篇三

在辞旧迎新之际，完成了这学期的教学任务。这学期我任初一（1）班班主任，担任初一（1）班数学，初一（1）、（2）班生物的教学任务。我班在学校领导的统一组织、级长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，现将这学期的工作作以下几方面的回顾。

站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。政治上积极要求进步，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，团结同志，积极协助领导把工作做好，时刻也一名合格教师的天赋来衡量和评估自己。严格遵守校规校纪，做到有事有病向领导请假。认真学习自己的专业知识，教育学生成为社会主义的四有新人。

脚踏实地一步步的学习工作。在平时的教学工作中，不断提高自己，认真做到以下几方面。

- 1、课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。课后认真辅导，督促学生自觉学习。

- 2、结合实际，确保教学效果。根据学生的实际情况，对接受快的学生施力压力，要求他们掌握有一定难度的知识，对能力一般的学生要求做到课前预习，课堂上认真听讲，课后复习巩固，接受能力差的学生循序渐进，从易到难，从简单到复杂，通过多渠道的方法迫使学生掌握知识，不断增强学习数学、生物知识的兴趣。

- 3、利用合力`凝集力。即看到差生的不足，又看到差生的闪光点，利用全班的集体荣誉感和学习争第一的风气影响后进生，使他们向好生靠拢和学习，此外，善于辅导差生的闪光点，激发他们的积极性。通过师生的共同努力，本学期得失，需要在今后的工作中做到胜不骄败不馁，坚持不懈努力争取更好的成绩。

上学期参加全市中小学教师培训，被靖远师范评为优秀学员。九月、十月参加区、市组织的说课比赛，获得一等奖。

我们的学生素质相对较差，单科成绩好的100多分，差的只有十几分，这些同学能在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到100多分每个分数段的人数都差不多，这就给学带来不利因素。

面对学生素质的参差不齐，作为新教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

1. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，并与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

2. 钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。在教学过程中，我比较注重以下几点：

1) . 多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，

有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2) . 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3) . 注重打基础由于学生基础较差，上课时多以初中内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于初中的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习初中内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4) . 运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在初中时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

□

【推荐】上学期工作总结范文汇总九篇

【推荐】班主任学期工作总结范文五篇

班主任推荐信范文

【推荐】班主任学期工作总结汇总七篇

【推荐】班主任上学期工作总结范文八篇

班主任自主招生推荐信范文汇总五篇

班主任工作总结内容及要点篇四

愉快而紧张的一学期已经结束，回顾这学期的班主任工作，在校领导的正确指导和关怀下，在众多老师的协助下，在全体学生的共同努力下，顺利地完成了班主任的工作任务，取得了令人满意的成绩。为使下一步的工作做得更好，现将本学期的工作总结如下：

纪律：按照学校德育办的日常行为规范的要求来严格要求学生，从早晨学生入校、每一节课堂、每一节自习课、每一天的课间休息、中午午休一直到学生离校，我始终跟班，严格去管理学生。本学期因部分学生曾使班级纪律出现了不稳定现象，在领导的协助下得到了及时解决。以次为突破口，又及时整顿了班级的纪律，学生投票选举自己认为满意的班长，通过选举产生三位班长，每位班长负责管理拥护自己的学生，经过一段时间的尝试，效果较好，班级纪律良好。纪律流动红旗也比以前有明显的增加。有时学生犯的错误也不是完全意义上的违犯纪律。

卫生：在两位生活委员的组织下，有条不紊的组织学生进行一天三次的卫生清扫工作，班级备品摆放和环境卫生整齐净，给学生创造了一个良好的学习环境。在学校组织的多次大扫除中，我班都能出色完成任务。班级的卫生情况基本上由学生来安排，基本上不用老师操心。得卫生红旗更是明显增多。

班主任加强了对班级干部的教育培养，定期召开班委会，并通过实践，培养了班级干部的“严于律己”的优良作风，在各项活动中处处走在前面，起到了模范带头作用，表现都很突出，特别是班长刘珂，在老师的指点下，进步很快，组织能力不断提高，确实是老师的好帮手。

学生的品德教育贯穿学生学习生活的始终。每周五第八节固定时间召开班会，形式灵活多样。本学期，班主任利用课余时间召开两次专题讲座，由班主任主持，一次是“学生在学校学习，不仅学习文化知识，更重要的是学习做人的道理”，一次是“从细微处修德”。课堂上还根据情况渗透德育教育。通过一学期的教育，学生都能认识到做人是最重要的，我想这就是收获。

本学期，对学生进行了树立正确的学习目的和学习态度教育，教给学生科学的学习方法，指导学生的学习。规定严格的学习纪律，保证班级的正常学习秩序。组成学习小组定期评比，增强了学生的竞争意识，形成了浓厚的学习氛围。同时，班主任和各科任老师协调好各种关系，共同促进学生的进步。

1. 参加了学校组织的跳大绳：

此次活动学生的热情很高，积极组织，学生积极参与，比赛时学生尽全力参加，观众队伍为队员呐喊助威，成绩虽然不是理想，但这并不是主要的，更重要的是，通过这次活动增强班级集体的凝聚力，增强了学生的集体荣誉感。

2. 参加了年级组织的政史地生联赛

此次活动有全员参加，接到通知后，参赛学生积极准备，认真复习，取得了良好的成绩，既为班级争得了荣誉，又使自己得到了一次锻炼。

班主任配合校医，体育老师做好学生的卫生保健工作，定期

为学生检查了身体，每天坚持做好“两操”，保证了学生的身体健康。

记得在一本书上看到，好的`老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。

一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的班主任。

当班主任很累，事情很多，很烦心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

通过这一年的努力终结为以下几点：

优点：

1. 利用班会、说教进行人生观教育；

2. 通过系列评比增加班级凝聚力，增强了班级的荣誉感；
3. 对薄弱生个别辅导；
4. 关注学生心理与生活动态，发现问题及时解决。本学期班级中的孩子们没有犯原则性的错误，有了本质上的改变。

不足：

1. 班级干部的培养
2. 还要对孩子们自尊、自信、自立、自强的引导与形成；

班主任工作总结内容及要点篇五

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作的高中阶段最累最重的’，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，

了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每

个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

班主任工作总结内容及要点篇六

本学期主要把担任高一65班的班主任。由于客观原因的影响，召开班会18次；班委会18次；积极组织本班学生参加学校的各项活动，在学校政教处的关心支持下，师生的共同努力下，圆满地完成本学期的班主任工作。总结如下：

1、狠抓日常行为规范，以形成良好的班风，学生从入学开始，抓住时机，认真地组织学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学校规章制度大全》等等。逐条理解，并且要求落实到行动中。利用自习课、活动课，课前等适当的时间有目的、有要求、有针对性地训练并监控学生，注意及时发现那些自控能力差、组织纪律性、思想及行为和集体要求不合格的学生，实施重点教育，力求使整个集体健康、有序，稳步发展，以形成良好的班风。良好的班风不仅无形地增强集体主义精神，还会对集体成员起到良好的教育作用和规范作用，会使集体有正确的舆论，良好的习惯和学习气氛。

2、重视培养一支守纪、严厉、责任感强，素质高的班干队伍

班干就是班主任的双眼、双耳、双手。班主要依靠班干掌握班级情况，依靠班干实施管理。设有一个坚强有力的班干队伍，班主任绝对带不出一个纪律严明、健康向上的班级。从此意义讲，如何培养训练一支素质高的班干队伍，主要从：

- (1) 严明纪律，明确其职现在管理中的重要性，增强责任感。
- (2) 根据其职逐一教给其工作方法及工作技巧。
- (3) 以一种“要求越高，发展越快”的主导思想来完善班干队伍。
- (4) 优中选优，不断以新血液充实班干队伍。班干是班集体的骨

干力量，先锋队，不仅是日常管理的执法者同时也是学生的楷模、榜样、标兵。

3、激发学生树立信心努力进取

同学们老关注自己的“中考”成绩，说什么不理想等等。自暴自弃，对自己的学习和未来失去信心。面对这样的情况，首先是对他们充满信心，看到他们的潜能所在，主动关心，热情帮助，多给他们鼓劲打气“你能行”、“你俩会进步的”。其次善于捕捉他们的闪光点，充分发挥他们的优势，使他们产生自豪感。再次多给他所创设成功的机会，使他们体验到成功的喜悦。

每个学生身上都潜藏着优点和才华，我们作为教育者要善于发现，并给他们以信心。有了信心，学习就有了力量，就会取得学习上的进步。

副班主任教学工作总结

【必备】 学期教学工作总结三篇

【必备】 年度教学工作总结三篇

【必备】 班主任学期工作总结汇总九篇

班主任工作总结内容及要点篇七

很小的时候看过一部电影《苗苗》，影片中那个美丽，热情的女老师苗苗，第一次面对淘气的学生们时兴奋地说：“从今天开始，我就是你们的老师了！”她那句甜美的话语打开了我的教师之梦。我于1994年毕业于天津师范学校，xx年完成天津师范大学教育学本科学习。作为一名成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。

我乐于走进学生的生活，全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。在与学生日常的实际接触中，及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。我参与他们的各种活动，和他们一起堆雪人，一起排练节目，一起下棋…我尊重、爱护和关心学生，深入学生，对他们充满热情，学生对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，我在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。从学生情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。我用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。我的班内三分之二的学生是进城务工人员子女，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我刚接班时看到这个现象，既不批评，也不言语，而是躬身一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，我们班卫生总居榜首。

正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。清除卫生死角时，我总是首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，我随手关上一扇门窗；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一块巧克力；天冷了，为学生

拉紧围巾；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，给了学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，产生了“无声胜有声”的独到效果。

班主任工作总结内容及要点篇八

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

进入高中后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的班女生占了绝大多数，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其他同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高中的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高中学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

一次期中考试，由于文理科试卷难度的差异，很多同学的年级排名落后了很多，于是痛哭流涕、意志消沉甚至对前途失去希望。

我又以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。同学们坚持住了，果然在期末考试中打了个漂亮的翻身仗。

班主任应该从宏观上加以指导。首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。

其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

高中复习一般分为三个轮次。第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧；第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导；第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。

最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。与此同时召开主题班会，研讨学习方法。

比如在期中考试后的主题班会，班级前十名讲学习方法、十一名到二十名谈身边的故事、二十一名到三十名谈学习中的困惑，同学们进行讨论，找适合自己的学习方法，这样的效果非常理想。

班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高中以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

同时，利用电话、短信和家长学校给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

其次高中的教学内容多、任务重，各任课老师都增加课堂容量和课后作业量，如何艺术地协调好各科老师之间关系也是非常重要的，这有助于学生整体向上发展。

有关班主任学期工作总结模板汇编八篇

有关年度教学总结模板汇编九篇

有关班主任学期工作总结模板集合五篇

有关班主任学期工作总结模板集锦六篇

有关班主任学期工作总结模板集合九篇

班主任工作总结内容及要点篇九

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是初中阶段教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

我班共有学生48人，其中女生有30人，男生有18人。女生多了调皮的人少了，但是容易闹矛盾的人却多了；男生少了班上又缺少了一定的活力。而且我班学生成绩两极分化现象十分严重。面对如此复杂的情况，我觉得压力好大而责任更大。

（1）利用每周三的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“安全伴我行”，“我的未来不是梦”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

每天坚持个别做学生思想工作。

（3）对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

（4）各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次阶段检测，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系68人次（另外开了三次家长会）。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，带领学生去学校图书室，指导学生阅读一些有益的报刊杂志；把班上学生分成四个小组，进行班内各类球赛、棋赛等竞赛活动。

班主任教学工作总结篇记得在一本书上看到，好的老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。

一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的班主任。

当班主任很累，事情很多，很烦心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的'朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

通过这一年的努力终结为以下几点：

优点：

- 1、利用班会、说教进行人生观教育；
- 2、通过系列评比增加班级凝聚力，增强了班级的荣誉感；
- 3、对薄弱生个别辅导；
- 4、关注学生心理与生活动态，发现问题及时解决。本学期班级中的孩子们没有犯原则性的错误，有了本质上的改变。

不足：

- 1、班级干部的培养
- 2、还要对孩子们自尊、自信、自立、自强的引导与形成；