

幼儿园中班我爱祖国活动方案 中班我爱祖国的活动方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班我爱祖国活动方案篇一

教学重点：

观察洋葱表皮和人体表皮的细胞并进行比较。

教学难点：

理解细胞是构成生命体的基本单位。

教学过程：

3. 交流、讲述：细胞是生命体的微小结构，它们是构成生命体的积木。

（二）观察比较不同细胞的形状结构特点认识细胞形状、结构的多样性。一些细胞的图片。

1、学生观察教材中的细胞图，教师补充一些其他细胞的图片。

2、学生交流、汇报：这些细胞的形状、结构有什么特点。

3、教师小结：大多数细胞都是非常小的，要借助显微镜才能看清，前面认识的草履虫、细菌等都是细胞生物，但个别细

胞却很大，如鸡蛋中的蛋黄。

（三）观察比较洋葱表皮和人体表皮

1、教师指导学生制作洋葱表皮切片。（插入视频）

2、发给学生人体表皮细胞，学生利用显微镜观察两种切片，将观察到的细胞用图画出来。

3、比较这两种细胞的异同。

4、教师带领学生小结：洋葱表皮是由许多个近似于长方形的格子组成，每个格子实际上是一个近似的长方体，这就是一个细胞。人体表皮也是由许多不规则的细胞构成的，细胞之间的界限不是很清晰。（其实，植物与动物细胞的最大区别在于有无细胞壁）

（四）补充阅读：认识细胞的有关知识

1、指导阅读：细胞是谁发现的？细胞与生命体有什么关系？

2、学生小结：生命体大都是由细胞构成的，细胞是构成生物体的基本单位。生物体的生长发育过程就是细胞的生长发育过程；生物体的衰老、死亡也是由细胞的衰老、死亡引起的。

3、播放白细胞杀死细菌动画，讲述伤口化脓是怎么回事。

4、分组模拟白细胞消灭病菌的游戏。

选定几个学生扮演“病菌”，三四个同学为一组手牵着手扮演“白细胞”，然后“捕捉”病菌，把它包围起来就算是消灭它了，从而使学生进一步体会到不同细胞有不同功能。

（五）课末检测

幼儿园中班我爱祖国活动方案篇二

一、活动背景：

爱国主义是我们民族精神的核心，是实现中华民族伟大复兴永不枯竭的精神动力。中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国为最大的光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严为最大耻辱。

二、活动目的：加强爱国主义教育，继承和弘扬爱国主义传统。

三、活动时间:xx年11月21日

四、活动地点□xx教室

五、参加对象：信工xx级xxx班

六、比赛规则：

1. 演讲紧扣主题，内容积极向上，感情真挚。
2. 参赛选手到场后到签到处签到，抽签决定演讲次序。
3. 参赛选手需用普通话演讲，语言表达生动流畅。
4. 本次比赛将设定8个奖项，一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，最佳人气将两名。
5. 比赛选手将获得纪念品一份。

八. 活动流程：

1. 参赛人员签到，抽签决定演讲次序。

2. 全班同学集合

3. 嘉宾入席。

放映

5. 主持人开场白，宣布活动开始。

6. 介绍出席嘉宾。

7. 宣读评分标准。

8. 第一组参赛选手演讲

节目：

宣布第一组选手得分，第二组参赛选手演讲

节目：

宣布第二组选手得分

第三组选手演讲

节目：

宣布第三组选手得分

第四组参赛选手演讲

互动环节

宣布第四组选手得分

9. 主持人宣布获奖名单。

10. 颁奖仪式。

11. 主持人宣布比赛结束。

12. 嘉宾退席。

13. 观众离场。

九、经费预算：笔记本 $10*2=20$ 元

荣誉证书 $5*8=40$

合计60元

十、注意事项：

1. 工作人员需提前一小时入场。

2. 比赛期间要求所有用血，不得随意走动，期间将手机调成静音或震动。

3. 会后工作人员留下清理会场。

幼儿园中班我爱祖国活动方案篇三

一、指导思想

“爱学习”是实现理想的基础；“爱劳动”是创造幸福的途径；“爱祖国”是成长进步的引擎。把“爱劳动”内化为自身本领；把“爱学习”内化为综合素养；把“爱祖国”内化为实际行动。对弘扬正气，讴歌主旋律，凝聚正能量，净化社会风气，落实立德树人的根本任务有着极其重要的意义。

二、活动内容

（一）积极动员，提高认识。

“三爱”是中华民族优秀品德传承的高度概括，是传统教育和现代教育方式的深度融合。激发“三爱”热情，凝聚“三爱”力量，形成“三爱”氛围，形成“三爱”主题教育常抓不懈的新常态。把“三爱”精神实质和内涵落实到行动中并不断拓展和延伸。

在直属各学校，营造文明健康的校园和积极向上的人文环境。坚持以为学生终身发展为奠基、立德树人为根本任务，逐步构建学生德育体系。形成尊敬师长、关心同学、热爱学校的优良校风，构建蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园，增强学校德育工作的针对性和实效性。

（二）广泛宣传，营造氛围。

“爱学习”不仅是学习成绩好，更要有明确的学习目的，为实现中国梦而学习。“爱劳动”不仅是有好的劳动习惯，更要懂得传授知识，创新知识，应用知识。“爱祖国”就要爱家乡，从小立志为中华民族伟大复兴而奋斗。根据青少年的特点，创新教育活动新载体，丰富教育内容和形式，多措并举，活化方式方法，实践养成相统一，联系实际，开发思路，创造新成果。

围绕“三爱”教育的丰富内涵，营造“三爱”教育的良好氛围，通过精心设计“主题标语、宣传橱窗、黑板报、手抄报、文化墙、校园网”等让“三爱”教育随处能见，随时可学。

三、实施计划

（一）把“三爱”教育落实到教学管理之中。

发挥教书育人主渠道作用，细化活动内容，明确努力方向。培养学生有远大的理想，有坚韧的毅力，有宽广的胸怀，有

开朗的性格，有团结友爱的品质，有勤奋刻苦的学习精神，有良好的语言和行为习惯，有健康的体魄。为他们今后健康的成长奠定良好的基础。

加强学生会、共青团、少先队组织建设，提倡学生自我管理，发挥先进学生的模范作用。培养学生有爱心，有能力，有自信心，有责任心；会做人，会学习，会做事，会生活；孝敬父母、尊敬师长、关爱他人，文明守纪，诚实守信。利用各种纪念日开展对学生的爱国教育、环保教育；通过课间巡视，加强课间秩序。加强对学生的安全教育，杜绝隐患，并定期进行安全知识讲座，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。

（二）把“三爱”教育融入到德育工作之中。

开展爱心教育、民主教育、养成教育、成功教育。用情感感化学生，用智慧启迪学生，用人格陶冶学生。借助思想品德课、诵读国学经典、培养品行、陶冶性情。使学生高尚情操得到陶冶，行为习惯得到训练，品德修养得到加强，文明素质得到提高。

新学期伊始把握好“三爱”教育活动的重要时间节点，把“三爱”教育内容融入到“开学典礼、开学第一课、新生军训、新队员新团员教育、校规校纪教育、校史教育”等各项活动中。通过主题班会、诵读经典等活动，大力加强文明礼仪教育，运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

（三）把“三爱”教育纳入到课堂教学之中。

开展“三爱”主题教育，向青少年讲历史、讲传统、传思想、传精神。帮助青少年扣好人生的“第一粒扣子”，将“三爱”转化为每一天的具体行动，化做一种无形的动力，在健康快乐中成长。追梦，是美好的人生旅程；筑梦，是艰辛的

民族伟业；圆梦，是全民族的星火相传。追梦在路上，筑梦在行动中，圆梦在奋力拼搏之后。

幼儿园中班我爱祖国活动方案篇四

活动目标：

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。
- 2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。
- 2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有

的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……)

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

活动目标：

1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。

2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1)师生共同歌表演《表情歌》。

(2)教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3)出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4)师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5)幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1)听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱

好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2)听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的东西。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1)出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2)出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3)教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4)幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

幼儿园中班我爱祖国活动方案篇五

通过本次活动，使学生懂得学习要靠勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。同时使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，更使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

二、教学重点

1、明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义。

2、认识“爱学习、爱劳动、爱祖国”的本质特征。

三、教学内容

(一) 导入部分

- 1、准备活动中涉及的故事、音乐、图片。
- 2、指导学生收集有关神舟七号及祖国建设成就的有关资料。
- 3、收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

(二) 班会活动过程

师：今天，我们六年四班同学召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会，现在开始。

1、学生讲述古代名人读书的故事

(1) 周恩来——《为中华崛起而读书》

(2) 悬梁刺股。

2、师：这些古人在艰苦的条件下设法坚持读书，有的成为儒学大师，有的称为著名的学者。那么，请同学们课下搜集一下现代名人读书的故事。

界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造，”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。下面请欣赏相声，《劳动创造了人》。

主持人：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”

请听诗朗诵《站在季节边缘》

主持人：劳动创造了今天的业绩，劳动装点着祖国的繁荣，我们的祖国多么美啊！碧绿的草原，蓝蓝的大海，弯弯的江河，绘成了一幅彩色的中国地图。请欣赏朗诵《彩色的中国》。

主持人：我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里，请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。

主持人：在我们祖国宽广的土地上，有两条河哺育了勤劳的中国人民，那就是长江和黄河，请男同学朗诵《长江长，黄河黄》。

主持人：我国还有很多大山、江河、名胜古迹。最雄伟的是长城。长城是什么样子呢？请听快板《长城长》。

主持人：请大家欣赏诗朗诵《我爱我的祖国》

(三) 国旗国徽

主持人：我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国的国旗是什么吗？生：五星红旗。

主持人：它代表的意义是什么？生：中间一颗大星星，代表中

国共产党;四颗小星星围绕着大星星,表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

主持人:国旗上的红色和黄色有什么象征意义?生;红色象征革命,代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的;黄色象征光明,也代表我们黄皮肤的中化民族。

主持人:新中国第一面五星红旗在什么时间,什么地点,由谁亲手升起?答:1949年10月1日,在开安门广场,由毛泽东同志亲手升起。主持人:什么地方应升挂国旗?(看谁说得多)

答:天安门广场、新华门、全国人大、国务院、中央军事委员会、最高人民法院、最高人民检察院,中国人民政协、外交部、机场、港口、火车站、边境口岸、边海防、学校、政府机关等。

主持人:中小学生在多长时间举行一次升旗仪式?

答:每周一次主持人:我们热爱祖国,要有自己的行动。我们该怎么做?生1:我们要刻苦学习,掌握本领,报效祖国。

生2:我们要守纪律、爱劳动、讲卫生、文明礼貌、团结友爱,健康成长。生3:我们要努力学习,锻炼体魄,勇夺奥运金牌。

生4:我们要勤奋读书,考上航天大学,去研究载人飞船,让神八、神九再创第一!

生5:我们要爱护环境,珍惜资源,让祖国更加美丽。主持人:同学们说得好,希望同学们会做得更好!

四、总结

1、学生畅所欲言。

2、教师总结:通过这节课的学习,我们知道了许多名人刻苦

学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。在此，教师希望你们，从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，用你们的知识和智慧去开拓祖国美好的明天。在我们即将面临人生第一个转折点的时候，若大家携手共进，努力拼搏，在创出人生第一段辉煌的时候，也就是你们为祖国，打下一块坚实的基石。缔造明天，绝非空喊口号就可以，努力吧！同学们。