

思想政治教育中心 思想政治教育集训心得 得体会(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

思想政治教育中心篇一

一天的时间总是太短暂，但在思想政治教育集训中，却让我学到了许多知识和经历了许多情感。这次集训，不仅让我了解到了更广阔的知识领域，也让我深刻体会到了自我成长与实践的重要性。以下是我对此次集训的心得体会。

第一段：集训内容精彩生动，启示深远

在集训期间，我们听到了各种各样的报告，涉及到了许多不同领域的知识。著名教授们从多个角度为我们讲解了课堂中遗漏的知识，如国家政策、社会动向以及道德伦理等方面内容。更重要的是，这些报告提供了很多启示，令我们思考问题的方法和角度更加宽广，让我们受益匪浅。

第二段：学术讨论与深度思考让我受益良多

在讨论环节中，另一个班级的同学们给我们带来了许多新鲜的思路 and 想法，激发了我们更多的思考。实践证明，这种交流让大家都能在思考中更好的表达自己的观点和能力。同时，对于我这样的基础薄弱的同学来说，看到别的同学能够举一反三的思考问题，增强了我自信心和学术修养，在思考和探讨过程中也渐渐增加了一些自己的经验和思路。

第三段：实践和自我认识的重要性

在集训过程中，我们还进行了许多实践活动。针对集体合作和个人能力设计的活动，让我体会到了合理分配自己和集体角色在实践中的关系，并且在这些活动中，我还意识到了自己的一些不足，例如沟通不够顺畅，操作不够细致等等。教练的指导和老师的鼓励，让我意识到了反思的重要性，只有在实践的反思中，当我们克服了困境和挑战之后，才能更好的实现自己的目标，在日常生活中把个中滋味记在心间，以后在自己的工作和生活中更有准备地面对各种问题。

第四段：集训加深了我对团队的认识

集训当中，我们在许多团队活动中，经历了紧密的讨论和沟通、分配任务和合作解决问题等等。在这些过程中，我发现团队精神的重要性。在团队中，大家互相协调、共同进退，在共同项目中不断地提高自己的思维能力、实践能力以及与人交往沟通的能力。同时，也深刻意识到，一个团队的凝聚力和战斗力对于团队的成功非常重要。

第五段：结论

通过这次集训，我深刻体会到了不断学习、积极思考、不断实践、团队合作的重要性。在这个信息时代，我们必须时刻保持对知识的关注，才能不断革新自己的思维和能力，不断完善自己的修养，这是我们成长路上必经的必修课，我也会保持快乐的心态，积极的心理状态，鼓励自己在学术上更大的收获，以此来为我们自己的工作和生活提供更好的服务和贡献。

思想政治教育中心篇二

在今年的上半年四月中旬我们思想政治专业的学生开始了为期两个月的实习生活。在我的申请下我回到了自己的母校浙江省杭州临安於潜中学实习。回到母校一切都是那么的熟悉，那么的亲切，不管是在生活上还是工作方面一切都有序的进

行着。尤其在工作方面，指导老师总是能很耐心的指导我，指导我做得令她满意为止。整个实习期间，没有发生特别事件。

一直以来我从没有期望自己能够成为一名人民教师，我从小到大的志愿都是当一名医生，服务广大人民群众，但是这个志愿已经无法实现了。现在作为一名实习教师，我深感责任的重大，时刻以一名正式教师的身份要求自己，因为教师的一言一行都会被学生所关注，效仿。记得於中的教师会议室里赫然写着这样一个大标题“言正行正身正师之本；爱心关心用心师之德”，这行字，让我回味无穷，让我觉得当一名教师远比医生伟大，必当一名医生更能够影响人。因为医生只能治理病人生理上的疾病，而不能治理病人心理上的疾病，这也难怪鲁迅先生要弃医从文。因为人类心理上的疾病远比生理上的疾病来得可怕。因此，在实习的这一段期间我做得特别认真，我要让我的学生成为最出色的学生，尤其是在德育方面，我也是一直在这样的努力着。

记得刚到实习班级的时候有点紧张，连自我介绍都出了笑话，居然自我介绍的时候忘记介绍自己的姓名了，直到有位胆大的学生问我：“老师你姓什么？”的时候，我才恍然大悟来自自我介绍的时候哩哩啰啰说了那么一大堆，竟然把这个最重要的事情给忘了。脸红的说完姓名就跑回后排准备听课去了。一下课，之间许多同学都围了过来主动和我交流。也许是因为我比较年轻吧，和学生之间没有代沟，师生之间的关系就像朋友一样很和谐。

在到这个班级之前，就听说了关于这个班级的许多不好的评价。但是作为一名教师，我觉得不应戴有色眼睛去看待这个班级以及这个班的学生。既然我和他们能够成为师生，那就说明我们是有缘的，对于朋友般纯洁的学生我不想用那些世俗的眼光去看他们。虽然他们有时会犯错，但那正是青春期孩子们的特点：叛逆，想独立，追求标新立异，个性，与众不同等。对此作为一名教师，对于孩子们的错误不能一味的

谴责，也不能单纯的用校纪校规去处罚他们，让他们写检讨，写那些根本没有经过深刻反省的检讨书，我相信一个经常犯错的孩子对于写检讨书是再拿手不过的事了，但是为什么写过一次检讨了，还是会犯错呢？理由很简单因为他没有认识到怎么做才是对的，也没有人告诉他们正确的做法是什么，有的只是怎样做是错的，这样子不行那样子不行等等，这些都让学生觉得很迷茫。而我个人觉得应该与学生有更多的心灵接触，去倾听孩子们的心声，试着站在他们角度，在他们的立场上考虑一下，告诉他们应该怎么做，怎样做对你来说是对的。

近期学校对早恋的事情抓的很严，我们班也有不少同学早恋。为此我曾找了一些同学谈话。同学们也都明白我找他们的原因，对我也是很坦白。作为校友，我以一名学姐，一个过来人的身份告诉他们：每个同学都有想恋爱的冲动，因为毕竟年少轻狂嘛，什么都想试一试，有很多事情对于你们来说都很新鲜，出于猎奇的心理，所以做了一些学校明令禁止的事。我告诉那些孩子早恋没有对与错，毕竟人的感情是难于控制的，一时的真情流露也是难免的，但是学校毕竟和社会不一样，学校是一个供大家学习的场所，要明确学校的主要作用，而且作为学生的你也要明确你自己的身份，要明白你一名学生到学校是干什么来的。早恋我不反对也不支持，既然首先你是作为一名学生到这个学校来的，那你至少要对得起学生这个称呼，同时不要辜负辛辛苦苦把你培养成人的爸妈，设身处地的为你的家长想一下，望子成龙，望女成凤的他们能够接受你早恋的现实吗？他们一心认为把你们送入高一级的学府，可以让你继续深造，把你培养成一个出类拔萃的人。但是现在你的这种举动对得起他们吗？谈恋爱不是当务之急，当务之急是怎样学习才能考上好大学。考上大学之后，只要不违法犯罪，不违反校纪校规什么事都可以做，只要是你想做的。对于我的劝诫学生自然有他们的辩解，但是他们也很认同。

在实习的这段期间这些孩子带给我很多快乐，同时也让我有

了很多忧愁，担心他们的学习成绩特别是数学成绩，真的是惨不忍睹，班级平均分30几，有很多学生其实是很想学好的但是苦于学习无门只好放弃数学这么功课了。不知道我的做法是对还是错，不顾得罪数学老师的危险自告奋勇担任起了他们的数学辅导老师，帮他们补课。每天的活动课，晚自习都对他们进行数学辅导，尽管又苦又累，但是我从没有放弃，看到学生的那种认真学习的劲头真的被他们感动了。终于功夫不负苦心人，付出的总是会有回报的，看着这些孩子数学进步了，真的比什么都开心。在实习的时候，孩子们高兴我也高兴，孩子们发愁我也跟着发愁，他们的喜怒哀乐都牵系着我。办公室的老师们还开玩笑似的对我说：你真的很适合做老师。时刻与学生在一起，早起贪黑，热情无比，急他人之急，想他人所想。听到他们这么说自然是高兴无比。虽然是一个人在学校实习，有很多的不便之处，但是学到的东西却是很的。有很多东西是在团体实习中所不能学到的。教师的工作远不止这些，我们学校还采取集体备课的措施，集思广益，虽然是不同的教师教书，但是教师的备课方案是通过大家的智慧备出来的。学校的这一做法，意在做到公平公正，合理利用教师资源，是处于学生的角度考虑的。不但节约了教师个人备课的时间，同时提高了效率。我觉得这一做法是很可取的，学校可以充分利用教师资源，提高自身的教育质量，吸引更多的生源。

在实习的期间参加学校组织的合唱大赛，我们班唱的是真心英雄，别出心裁的合唱阵容，别出心裁的姿势赢得了全场最热烈的掌声。最后我嘛班拿了第三名。在这个班级我还组织了一次班会课，主要以娱乐为主，处于释压的目的。学生们对于突如其来的惊喜真的是惊喜万分，好久都没有那么轻松愉快了。

在这次上课过程中受益匪浅：我们过去的见习试讲指导一般是老师先跟大家谈一下怎么备课，然后就开始上讲台试讲。这样做并没有什么错误的地方，很多老师做的很努力，但效果不明显，为什么呢？有两个原因是很明显的，一是我们的

大学生对教师的角色心理没有把握好，等他们走进真正的教室再来调整并不容易，他们准备的教案肯定要从头再来。我们的实际工作经验也告诉我们，如果没有把握好教师的角色，或者说不是用一个教师的角色，而是用一个学生的角色在讲台上讲课，其效果不用看都知道是怎样的不如人意。二是对教育对象的心理特点没有足够的认识。由于学生在进入实习学校后要带的教育对象各不相同，有高中的，也有初中的，特别是初一初二的同学，有不少还没有进入青春期，他们的心态还有很多小孩气息，教师的教学语言必须要与初中或甚至是小学的教师有相近的地方，才可能取得应有的教学效果。实践证明，我们的实习生由于过去一直没有在这方面得到指导，没有心理准备，教学效果基本谈不上，只能用是否符合教学的一般要求来判定。这就难怪实习学校和用人单位对我们的实习生颇有微词了。因此，指导教师在进行指导之前的准备应该包括这个方面。我们把这一步叫“调整心理定角色”。

关于教案的编写，有的教师要求学生把上课时的所有要讲到的内容甚至是讲的每一句话都要写出来，这样的指导是十分僵化的，课堂教学本是一个十分生动的互动过程，这一点在中学的课堂表现的更是明显，用这样的指导不仅是害了我们的实习生也害了实习学校的学生。我们提出“点面结合编教案”的指导思路，点，即是将课堂教学的知识点与教材的知识点结合起来，面，即是在课堂教学的时候既要照顾到课本的前面也要照顾到课本的后面，还要和自己的知识面有机地结合起来。这两个结合对于丰富教学内容是十分有好处的。可以使整个教学显得重点突出，血肉丰满。第三步是“阶段试讲上讲台”，就是试讲采取阶段性的方法进行。有的老师在指导的时候，从一开始就要求学生在讲台上讲45分钟，严格是做到了，但对于一个刚刚走上讲台开始试讲的学生来说就不仅是苛刻，甚至是不近人情了。我们采取阶段性的试讲方法，就照顾到一些基本功比较弱的同学，比如心理比较脆弱，走上讲台感到紧张的，教案编写的不够充分的，语言表达不够流畅的，平时不爱说话的，等等，给大家一个逐步适

应的过程，在大方向上给同学们说清楚，提出要求，个别指导和集体指导相结合，个别要求和统一要求相结合，使同学们在试讲的过程中逐步地建立信心，这样就会使大学生们喜欢讲台，而不是恐惧和厌恶。

由于本次实习，我采取了这样的两个方法，为实习的前期准备奠定了很好的基础，所以，在整个实习过程中，我们并没有什么特别的问题发生，同学们都从实习中感受到快乐，就不足为怪了。

思想政治教育中心篇三

大学生党员是党组织中最年轻、最有活力的一支队伍，是我党发展的生力军，担负着社会主义现代化建设的重任，提高大学生党员的思想政治素养，已成为在高校教育事业的重要工作之一。大学生思想政治素质的提升，是完善大学生自身的个性发展，提升个人内涵的需要，也是构建和谐校园、和谐社会的重要内容。

近年来，高校大学生党员数量增长迅速，但是大学生党员的思想政治教育却没有上规模的扩展，他们的思想政治素质现状不容乐观。他们求知欲望强，甄别能力差，且逆反心理较重，自我意识增强，易受不良社会思潮影响；他们社会实践经验少，容易理论脱离实际，他们生活在幸福的和平年代，对共产主义和共产党人的理解不深刻等。为此，对大学生党员进行思想政治教育就显得刻不容缓。

大学生党员思想政治教育必须与时俱进，转变方式，把握思想政治教育的客观规律，积极探索新的方式和途径。针对大学生党员这一群体的特殊性，要努力探索思想政治教育的新形式，本文认为可以从以下几个方面着手。

政治理论学习与社会应用相结合

加强大学生党员的政治理论学习，用马克思主义武装他们的头脑，清楚了解党的最新理论、树立正确的理想信念、加强政治觉悟、在大是大非面前坚持原则。通过理论学习潜移默化地提高大学生党员的思想政治素养，来抵制当今社会上一些不良思潮。加强政治理论学习是大学生党员增强党性、提高本领、做好工作的前提。要坚持用党的理论指导自己的思想、言行；善于用党的理论知识解决实际问题。理论与实践是辩证统一的。思想政治教育方法只有适应新时代要求，及时应用和发展于实践，才能成为促进思想政治教育发展强有力的手段，才能充分发挥对高校育人为中心工作的服务组织作用。要研究高校思想政治教育中出现的新问题，探索新方法，坚持理论传授与实践应用相结合，使大学生党员的思想政治教育从实践中来，到实践中去，把思想政治工作渗透到大学生生活实践应用的各个方面，坚持理论传授与实践应用的有机统一。

思想政治教育与专业课程教育相结合

面对科学发展观视域之下，高校大学生党员思想政治教育要在增加新内容、开辟新途径、创造新方法上下工夫，进一步健全大学生党员思想政治教育体制，与时俱进地做好大学生党员的教育工作。根据全员育人、环境育人、实践育人的理念，我们要明确高校所有的课程均具有思想政治教育的功能，所有的教师应该承担思想政治教育的责任。大学生党员思想政治教育工作，不仅仅是高校思政课老师的事情，也不能只依靠班主任和辅导员，所有的任课教师都要一起并肩负起应有职责。思想政治教育是一项系统复杂的工程，要把思想政治教育工作贯穿于高校所有的教学工作中，形成大学生思政教育的有效机制。将思想政治教育与专业教育相结合是一个很好的教育途径，要把大学生党员思想政治教育工作与构筑多渠道、多层次的教育体系有机地结合起来。

传统的课堂教育与现代网络教育相结合

当前，高校大学生党员思想政治教育工作主要是以传统的课堂教育为主，而且程式化、套路化等弊端比较突出，因此需要不断充实教育内容，思想政治教育应根据时代活化其内容，增加党建工作人员知识水平，剔除不符合实际和过多说教，使之更人性化，更容易为青年学生所接受。网络媒体形式活泼，可视性强，是效果很好的教育载体。要积极利用现代科技手段，利用网络资源，占领网络思想政治教育的新阵地，使思想政治工作网络化。使大学生党员能够通过现代信息传播渠道，接受积极健康的思想政治教育。

启示性引导与校园文化环境陶冶相结合

在新时期，由于人们的思想和价值取向具有多样性，在坚持和发扬传统的党的思想政治教育方法的同时，还应重视党的思想政治教育渗透的方法。当代大学生思想活跃，接受新知识、新事物快，厌恶单调、枯燥，喜欢变革和丰富多彩，我们应该适应大学思想政治教育的对象大学生的特点，坚持启示引导与校园文化环境陶冶相结合，注意教育内容和载体的新颖性和实效性，实现灌输教育向启示引导教育相结合的方法转换，发挥积极正确的舆论导向作用，寓教育于校园文化活动之中，增强对大学生党员进行思想政治教育的生动性、感染力和有效性。

整体推进与突出重点相结合

高校党的思想政治教育方法要符合不断变化的情况，与时俱进，抓紧对大学生党员进行唯物辩证法、科学的世界观、人生观、价值观的教育，大力提倡马克思主义与时俱进的品格，对大学生党员进行整体性的经常性的党员标准教育。

大学生党员思想政治教育是一项系统复杂的工程，需要构筑多渠道、多层次、立体式的教育体系，共同为提高大学生党员思想政治素质服务，从而形成良性的大学生思想政治工作运行机制。

思想政治教育中心篇四

作为一名学生党员，参加思想政治教育集训已成为必修课程。经过近期的学习和实践活动，我深刻认识到了思想政治教育的重要性，也体会到了集训对于我的提升和成长的贡献。以下是我个人的一些心得体会。

第一段：思想政治教育的重要性

思想政治教育是对于共产主义的信仰、对于中国特色社会主义的认知及实践能力、对于人民群众的认同及使命感的全面培养。在日常生活中，我们每个人都需要应对诸多的挑战和困难。我们应该有理智和远见的思考问题，养成独立思考的能力，具备解决一些复杂情况所必须的思路和方法。

第二段：集训的益处

集训是增强我们思想政治素质、道德情操、思维能力和综合素质的重要途径。在集训中，我们可以更好地了解党的理论和政策，了解我们的国家、党、军的发展历程和现状以及我方造成问题的原因和解决途径。通过这个过程，我们的思想逐渐成熟起来，从浅层次的认知到深层次的思考和探究，不断提升我们的思维深度和广度。

第三段：培养意识形态的自觉性

集训的过程中，我们体验到了思想教育的作用，也意识到了养成意识形态自觉性的必要性。如今，虽然我们的社会发展层次不同，因此政治教育的内容和讲解方式可以有所不同，但是正是意识形态的培养帮助我们形成独立思考的能力，避免了被一些错误的思维模式所误导。言论多样和流行的思潮虽然不能全部避免，但是我们能够运用正确的看待问题的方法去解析，防止被错误思潮所吞没。

第四段：发扬优秀传统文化和文化

集训时间也为我们提供了许多时间去发扬中华文化。文化是国家的重要组成部分，是我们民族不可分割的一部分。珍惜传统文化或者说文化传承是对于国家的深情问题，因而我们的文化是需要被护送和维护的，秉持那些优秀的传统文化，使我们的民族精神更加强盛和那种优美艺术更具特色。拓宽我们的市民文化视野，增进我们对于国家文化的热爱和感情，这是我们永远不会丢失的一部分。

第五段：总体体验

总而言之，思想政治教育集训虽然计划单一但是课程安排时刻紧。集训是我们增强政治素质、学习理论知识、强化政治意识和塑造道德情操的好机会。作为一名追随党的和党员，我们应该升华自己的思想并大力推动我们的观念理解和行动行为，在为国家的繁荣强大做出自己的贡献的同时，让我们的梦想得以照进现实。

思想政治教育中心篇五

职业教育是为了培养具有一定职业能力和基本道德素养的现代技术工人。而思想政治教育则是培养职业教育学生的社会责任感和爱国情怀的重要途径。本文就职高思想政治教育进行思考、反思，并分享对职高思政课的心得体会。

第二段：思想政治教育重要性的认识

职业教育的使命就是为国家培养合格的、高技能的劳动力，但只有明确思想政治教育的重要性并加以实践，才能培养出具有正确价值观和高尚品德的职业人才。在职高的思想政治教育中，培养学生形成热爱祖国、热爱人民、遵纪守法、诚实守信、勤劳勇敢、有创新精神的人格，是思想政治教育的核心。

第三段：职高思政课的现状

在职高思政课的现状中，有许多学生对思政课不重视，认为学习知识技能和升学更为重要，而将思政课敷衍了事。也有一些教师把思政课的内容和方法简单化，只是机械地讲授而缺乏生动性，影响了思政课的实效。

第四段：对职高思政课的建议和体验

首先，通过学生的生活与工作实际，加强课程中各种思想实践活动的开展。其次，大力推进教育信息化，利用技术手段让思政教育内容更加多样化丰富。再者，要尊重学生的个性发展以及应试需求。最后，要注重教学形式，多使用问题导向学习法和探究式学习法等多样化的教学策略。

个人体验方面，我觉得职高思政课的要点在于“立德树人”，精神立人要首先形成正确的生活观和人生观，并将其运用到工作和生活中。我曾参加学校组织的“志愿者服务”活动，在为当地居民服务的过程中，不仅为社会作贡献，也让我更加了解到国家对社会的要求，促使我更好地树立信仰和信念。

第五段：结论

职高思想政治教育对于塑造学生良好的道德品质、让职业教育的学生具有强烈的社会责任感和爱国情怀，是非常重要的。提高思想政治教育的实效和深化思政课改革，需要学校、教师、家长和学生的共同努力。通过我们共同的努力，我们相信职高思政课的实效必然会提升，带动职业教育行业持续提升。

思想政治教育中心篇六

1907年遵义师范学堂开创至今，学院历经百年的师范教育传

统积淀，逐渐确立立足西部、服务山乡的办学宗旨、厚德树人、笃学致用的校训。在大学生思想政治教育中，学院将党的教育方针与办学目标紧密联系，着力培养学生扎根西部、奉献山乡教育的思想品德，探索出了一条具有遵义师范学院特色的大学生思想政治教育工作之路——育人为本，德育为先，培养留得住、下得去、用得上的应用型人才。

一、形成1+1的工作机制和六大工程为主导的长效机制 经过长期的探索和实践，学院大学生思想政治教育工作逐渐形成了一个领导核心和一个工作体系的1+1的工作机制和六大工程为主导的长效工作机制。

学院大学生思想政治教育工作坚持以党委为一个领导核心，统领全院学生思想政治教育工作。大学生思想政治教育工作的成效，核心在党委的领导。一直以来，学院党委按照培养人才这一中心工作，贯彻落实科学发展观，注重深化领导理念，提升领导能力，为大学生思想政治教育工作的开展提供坚强的领导保障作用。

大学生思想政治教育工作，坚持以一个以学工部、组织部、宣传部、马列教学部和党校为主导，以各分院党委、各教学系党总支为基础，以招生就业处、网络信息管理中心、心理咨询中心、后勤服务集团和学生活动中心为辅助，以院团委、系团总支、辅导员（班主任）队伍、院学生会、学生社团和系学生会为依托的工作体系。

为保障大学生思想政治教育工作的长效机制，学院实施了大学生思想政治教育六大工程建设，具体是以思想道德建设工程为核心、五个好工程为导引、学风建设工程为基础、实践创新工程为动力、心理健康教育工程为保障、成才工程为目标的大学生思想政治教育工作长效机制。

二、创建一个引导工程、一个目标工程的工作模式

在学院的整个大学生思想政治教育工作中，我们紧紧围绕师范教育 1

特色、培养面向基层、服务西部的应用型人才的理想，始终把促进优良学风、引导大学生树立崇高的理想、历练坚韧的品质为重要的工作内容。尤其是在我院学生大部分来自经济困难家庭和当代社会越趋激烈的竞争条件下，培养学生树立一种理想、掌握一种技能更为重要。因此，我们推行以一个导引工程（五个好工程）促优良学风、一个目标工程（成才工程）的工作模式。

五个好工程是学院继2017年开展的党员五个好活动的继续和深入。尤其是通过几年的开展以后，活动得到广大学生和社会的高度认可，并且人民网、《贵州日报》、《当代贵州》、《遵义日报》、《贵州都市报》等先后报道了该活动特色和活动效果。学院在全院学生中开展五个好活动，就是要求每一个学生订好一份成才规划、学好一门外语、练好一套职业既能、上好每一堂课、做好每一份作业，并以此为契机，激励大学生树立扎根山乡的理想，激励学生报效祖国、早日成才。活动开展以来，学院良好的校风学风逐渐形成，学生学习成效显著。学院生物系考研率从06届的4.26%上什到09届的32.47%，中文系考研率从05届不到1%上什到09届12.8%，其他还有化学系、政经系、历史系等09届考研率也突破了10%，考研率居贵州同类高校之首。

成才工程是学院进一步加强和改进大学生思想政治教育并保持长效机制的工作目标。具体包括以下几方面工作：

- 1、各系按照学院成才工作目标要求和学生成才实施方案，根据本系实际情况，具体负责做好学生成才规划、指导学生建立健全成才计划、建立完善成才工程档案，并结合学生实际发展状况，做好学生成才工作的总结和整改，调适学生成才实施方案。

2、充分发挥两个课堂的作用，注重实践，鼓励学生参加各种社会实践活动，着重培养学生知识能力、创新能力和实践能力。

3、不断加强和改进大学生思想政治教育，加强国情教育，使学生进一步了解我国社会主义初级阶段的发展情况，了解贵州省的政治、经济、教育、文化等实际情况，引导学生勤奋学习，全面提升综合素质。

师职业技能训练、基础教育研究等选修课程，注重知识向技能的转变，培养学生职业应用能力。如：要求学生用描红本练字，学说话(普通话)，提升英语水平，掌握中学课程教学大纲和课改要求，熟悉中学教材；种植养殖技术、家电维修技能等成为培养学生一专多能的选修课内容。为了让教师和学生及时把握农村基础教育动态，每个系均聘请一些优秀中学教师做客座教授，定期给师生开设各种讲座。

《思想政治教育汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

思想政治教育中心篇七

近年来，国家对职业教育的投入越来越多，职业教育的地位和作用也越来越受到关注。然而，为了培养出一批既有职业技能，又有良好思想政治素质的职业人才，职高思想政治教育势必要加强。在我学习的过程中，职高思想政治教育带给了我很多启示和收获，下面我从多个方面进行分享和总结。

一、注重知识的渗透性和实用性

随着职业教育的不断推进，职高思想政治教育越来越注重知识的渗透性和实用性。与传统的理论教育相比，更加注重通过案例、实例和模拟演练等方式，使学生们更好地理解 and 掌

握知识。特别是在近年来，新媒体和互联网技术不断发展，在职高思想政治教育中适当地采用新媒体和互联网，不仅能够帮助学生们更好地吸收知识，还能够更加贴近学生们的生活。

二、注重培养学生的自主学习能力

在职高思想政治教育中，教师们不再是“知识传授者”，而是根据学生不同的认知特点和兴趣爱好，引导和激励学生们主动学习和思考。通过团队合作、角色扮演、互动交流等方式，不仅能够培养学生的自主学习能力，还能够增强学生的感受和理解，加强学生的自我表达能力和团队协作能力。在老师们的引领下，同学们也更加愿意发掘自己内心的想法，懂得传递自己的观点，形成了良好的思想和行为习惯。

三、注重培养学生的价值观和社会责任感

职高思想政治教育注重培养学生的价值观和社会责任感。教师们通过多种方式，如文献阅读、亲身实践等方式，让学生们感受到社会的美好和复杂。通过知识渗透性的方式，让学生们逐渐形成正确的道德观和价值观，不仅希望学生们培养出肯为社会作贡献的良好行为习惯，还希望让学生们保持清醒头脑，正确面对生活和工作的挑战。

四、注重培养学生的创新精神和成功意识

在职高思想政治教育中，教师们注重培养学生的创新精神和成功意识。通过多种实践活动的方式，教师们引导学生们独立思考，自主创新，不断提高自身能力和竞争力。培养学生的成功意识，不仅能够让学生们更加自信地面对人生和工作中的挑战，还能够让学生们在竞争中立于不败之地。

五、注重教育的全面发展

职高思想政治教育注重教育的全面发展。在职业教育的基础上，通过思想政治教育的方式，进一步拓宽学生们的视野，增强学生们的综合素质和人文素养，帮助学生们全面成长。在教育的全局发展上，要始终把学生的发展放在首位，注重促进学生的身心健康和全面、协调、持续的发展。

总之，职高思想政治教育作为职业教育中重要的一环，是培养职业人才的重要保证。在学习和感悟的过程中，我深刻体会到，职高思想政治教育对于学生的成长和发展有着非常重要的作用。只有注重实践、注重自主学习、注重培养创新和成功意识、注重教育的全面发展，才能培养出真正具备职业技能和良好知识及思想政治素质的优秀职业人才。

思想政治教育中心篇八

在今年的上半年四月中旬我们思想政治专业的学生开始了为期两个月的实习生活。在我的申请下我回到了自己的母校浙江省杭州临安於潜中学实习。回到母校一切都是那么的熟悉，那么的亲切，不管是在生活上还是工作方面一切都有序的进行着。尤其在工作方面，指导老师总是能很耐心的指导我，指导我做得令她满意为止。整个实习期间，没有发生特别事件。

一直以来我从没有期望自己能够成为一名人民教师，我从小到大的志愿都是当一名医生，服务广大人民群众，但是这个志愿已经无法实现了。现在作为一名实习教师，我深感责任的重大，时刻以一名正式教师的身份要求自己，因为教师的一言一行都会被学生所关注，效仿。记得於中的教师会议室里赫然写着这样一个大标题“言正 行正 身正 师之本；爱心 关心 用心 师之德”，这行字，让我回味无穷，让我觉得当一名教师远比医生伟大，必当一名医生更能够影响人。因为医生只能治理病人生理上的疾病，而不能治理病人心理上的疾病，这也难怪鲁迅先生要弃医从文。因为人类心理上的疾病远比生理上的疾病来得可怕。因此，在实习的这一段期间

我做得特别认真，我要让我的学生成为最出色的学生，尤其是在德育方面，我也是一直在这样的努力着。

记得刚到实习班级的时候有点紧张，连自我介绍都出了笑话，居然自我介绍的时候忘记介绍自己的姓名了，直到有位胆大的学生问我：“老师你姓什么？”的时候，我才恍然大悟来自自我介绍的时候哩哩啰啰说了那么一大堆，竟然把这个最重要的事情给忘了。脸红的说完姓名就跑回后排准备听课去了。一下课，之间许多同学都围了过来主动和我交流。也许是因为我比较年轻吧，和学生之间没有代沟，师生之间的关系就像朋友一样很和谐。

在到这个班级之前，就听说了关于这个班级的许多不好的评价。但是作为一名教师，我觉得不应戴有色眼睛去看待这个班级以及这个班的学生。既然我和他们能够成为师生，那就说明我们是有缘的，对于朋友般纯洁的学生我不想用那些世俗的眼光去看他们。虽然他们有时会犯错，但那正是青春期孩子们的特点：叛逆，想独立，追求标新立异，个性，与众不同等。对此作为一名教师，对于孩子们的错误不能一味的谴责，也不能单纯的用校纪校规去处罚他们，让他们写检讨，写那些根本没有经过深刻反省的检讨书，我相信一个经常犯错的孩子对于写检讨书是再拿手不过的事了，但是为什么写过一次检讨了，还是会犯错呢？理由很简单因为他没有认识到怎么做才是对的，也没有人告诉他们正确的做法是什么，有的只是怎样做是错的，这样子不行那样子不行等等，这些都让学生觉得很迷茫。而我个人觉得应该与学生有更多的心灵接触，去倾听孩子们的心声，试着站在他们角度，在他们的立场上考虑一下，告诉他们应该怎么做，怎样做对你来说是对的。

近期学校对早恋的事情抓的很严，我们班也有不少同学早恋。为此我曾找了一些同学谈话。同学们也都明白我找他们的原因，对我也是很坦白。作为校友，我以一名学姐，一个过来人的身份告诉他们：每个同学都有想恋爱的冲动，因为毕竟年

少轻狂嘛，什么都想试一试，有很多事情对于你们来说都很新鲜，出于猎奇的心理，所以做了一些学校明令禁止的事。我告诉那些孩子早恋没有对与错，毕竟人的感情是难于控制的，一时的真情流露也是难免的，但是学校毕竟和社会不一样，学校是一个供大家学习的场所，要明确学校的主要作用，而且作为学生的你也要明确你自己的身份，要明白你一名学生到学校是干什么来的。早恋我不反对也不支持，既然首先你是作为一名学生到这个学校来的，那你至少要对得起学生这个称呼，同时不要辜负辛辛苦苦把你培养成人的爸妈，设身处地的为你的家长想一下，望子成龙，望女成凤的他们能够接受你早恋的现实吗？他们一心认为把你们送入高一级的学府，可以让你继续深造，把你培养成一个出类拔萃的人。但是现在你的这种举动对得起他们吗？谈恋爱不是当务之急，当务之急是怎样学习才能考上好大学。考上大学之后，只要不违法犯罪，不违反校纪校规什么事都可以做，只要是你想做的。对于我的劝诫学生自然有他们的辩解，但是他们也很认同。