

# 最新一年级家长会家长发言稿(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级家长会家长发言稿篇一

在当今社会生活中，发言稿的使用越来越广泛，发言稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。为了让您在写发言稿时更加简单方便，下面是小编为大家整理的一年级家长会发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位家长朋友：

大家好！今天，我们能够聚在一起，是缘分。咱们为了一个共同的目标走到一起，那就是为了孩子好。接手一年级一个月以来，整天和孩子们在一起，感触颇多。

现在的孩子因为现代社会的原因，一大家子围绕着一个孩子，他们不懂得怎样与人相处，时时事事以自我为中心，个性得到了充分的发展。什么事，自己想怎么着就怎么着，我想跑、就跑，我想画、就画。不理睬家长、老师的教育，老师的话，连风也不是。开学一个月，真是让我见识了现在的一年级的孩子是什么样子。

由刚开始的无法无天，到现在慢慢上了套，我感到很高兴。以前站队的时候，将近十个同学在后面跑，你把他拉过来，他又跑了。送一次路队，要费很长时间。就像有人说的，放学要在院子里整一个小时的队。如果说实话，谁愿意整那么

长时间的队。老师一遍遍整队，说明老师负责任，他不愿意让孩子乱七八糟地走出校园。说到这儿，再谈到理解的问题。

学校有规定，孩子不吃不买不带零食，只可以带一瓶水。有的孩子带来饮料，不小心洒在地上，弄得地面脏乎乎的。有的孩子的地面保持得非常好，有的孩子的座位整天很脏，别的孩子对他也有意见。不利于孩子溶入班集体中去。我觉得一年级是良好习惯养成的关键期。有的孩子上午写作业的时候就没有铅笔了，或者有一支秃头铅笔。老师给他一支，下午的时候，又没有了。别人在写作业，他又拉下了。等老师发现他们没有铅笔的时候，别人可能已经写完一半了。课程表，我已经印好发给大家，请家长陪着孩子一起整理书包。慢慢地，就可以放手让孩子自己整理书包。和孩子一起整理书包的时候，还可以发现孩子书包里不应该有的东西，比如说，小玩具啦，不是自己的文具啦。一年级，请您一定要陪好自己的孩子，每天下午放学，要和孩子一起写写字，读读书，让孩子养成放学回家就学习的习惯。好的孩子，在一年级下学期应该就比较省事了。为了孩子，应该推掉不必要的应酬，让孩子在家能有一个安稳的学习环境。

除了时间上要多陪陪孩子，家长要肯定自己的孩子，但也不能过分肯定，认为孩子做的一切都是对的，都是天才的表现。对孩子放任，而美其名曰：“让孩子个性化发展。”千万不能觉得树大自直，什么事，他自己就会了。孩子毕竟小，他分不清哪些事是对的，哪些事是不对的。家长和老师就要时刻关注着孩子，及时帮孩子找到什么事是应该做的，什么事是不应该做的。开学第一天，王琨皓放学后跑到操场上玩去了，把他妈妈急得掉眼泪。第二天，我又从操场上把他抓了两次。看来真够调皮的。在他妈妈的教育下，王琨皓现在表现得非常好，做到按时进教室，听老师的话，不乱跑，还能监督别的同学。刚开始，咱们班乱跑的得有大约十个，经过这段时间的教育管理，乱跑的减少了，还有两个孩子，在升国旗、做课间操的时候趁老师不注意，就溜了，跑到别的地方去，或者找个地方猫起来。存在着安全隐患。你想，老师

正在带着升国旗，不可能放下一个班的学生，去找这个孩子，容易发生危险。那么特别学生的家长，就要比别的家长多付出，千万不要以为，孩子我送进实验小学来了，就万事大吉了。当您向老师询问孩子的表现时，如果老师一时说的不那么详细，请您不要生气，相互理解一点。为了孩子，您下次再问的时候，老师肯定会说得比较多了。如果，您觉得有什么好的建议，您可以和老师直接联系，电话、短信□qq都可以。一般孩子有需要告诉您的地方，我就会发短信，或者是在qq上告诉您。

学会做人应该是很重要的。为了让孩子正直、善良、诚实，请您用您高尚的人格来影响孩子，在孩子做了错事的时候，能够不受到呵斥、责罚，孩子就不会用撒谎来逃避可能会受到的惩罚。当学生之间发生纠纷时，请您一定要冷静，孩子们在一起，难免会发生摩擦。咱班家长在这一点上做得非常好，总是先从自己孩子身上找原因，家长与家长之间也能做到比较融洽。这比面红耳赤地大吵一顿对孩子的教育更好。家长处理矛盾的方式方法会直接影响孩子以后的为人处事。

为了孩子，请家长努力为孩子创建一个幸福的生活环境，夫妻之间有矛盾时，不要当着孩子的面争吵，而选择孩子不在场的`时候讨论解决。家长要孝敬父母，并且让孩子也参与其中。与老人住在一起的，可以让孩子在日常生活中关心老人，帮他们干点活。不住在一起的，可以让孩子每天给老人打个电话，表示对长辈的问候。

孩子的事，无小事。当老师就是一个良心活。它不像车间，你生产了多少产品，是可以计算的。有时候，付出了很多，可能孩子的表现还不尽如人意。这就是学校提出的，对学生教育不谋求回报的原则。你对哪一个学生付出了，他可能还不是那么优秀，但是，从老师的角度来说，真心对待每一个孩子，不放弃不抛弃不冷落每一个孩子。就像孩子的座位，是令每一个老师头疼的事。中间的位子只有那么几个，不可能老是那么几个孩子坐。老师调位时的原则就是边上的往中

间，中间的上边上，但也不是百分之百。老师还要考虑把调皮的孩子往前放放，能随时监管。所以说，凡是老师放在后面的学生，都是老师放心的学生。上课提问的时候，也总是先叫后面的同学，所以说，后面的同学得到的机会并不比前面的同学少。坐后面的同学会很自豪，因为自己表现得好，老师才让我坐后边的。我上学的时候，就是坐在最后一排。调位的时候，老师问我愿意坐哪儿，我总是选择最后排了一个座位，同位是个安静的小女孩，后面是墙，干扰要少。我总是坐在后面，越过同学们的头顶，与老师无声地交流。

为了孩子健康成长，请您帮老师在孩子面前树立威严。如果您平时在孩子面前谈论老师时，如果是不屑的态度，那可能让孩子接收了一个负面信息，我的老师怎么怎么样，那可能不服气自己的老师，从而不服从老师的管理。如果孩子对自己的老师有想法，作为家长应该这样想，如果愿意费事，给孩子转学，是一种处理方式。据我所知，在一所学校里调班是不可能的事。如果不能转学，孩子还要在这个环境中上学，您要多做做孩子的工作，让他接受老师。让孩子明白，老师有时候管得严一点，是为了他好，而不能和老师站在对立面。家长也可以和老师交流，就某一个问题的看法。可能站的角度不同，看问题就不一样。

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，7：40-8：00到校，中午11：00接。下午3：45放学。

(1)、来接小孩的家长，北边的请在十字路口以北等待，老师带着孩子走过马路，您再接孩子。避免，很多家长挤在门口，车多，人多，不安全。另外，如果下雨会按照学校安排，是否到教室来接。给孩子准备雨具的时候，最后是雨披，既安全，又可以很好地防止孩子淋湿。

2、关于家庭作业。

按照规定，一二年级不留书面家庭作业。但是无论作为家长

还是作为老师，觉得应该让孩子适当地写一写，主要是为了养成一个良好的学习习惯。中年级每天有三十分钟的书面作业。这个作业，刚开始应该陪着孩子写，慢慢地帮助他。当然也因人而异，有的孩子能力特别强，当家长的就省心了。孩子的教育，可以说是教无定法，同样的方法，在这个孩子身上很有效，但在另一个孩子身上可能效果不大，所以我们当家长的要经常和老师和其他的家长交流一下。

以上是我的一些观点和看法，今后在班级管理、教育教学方面，我还要再多动脑，采用更多的孩子乐于接受的方式方法，让每一个刚入学的孩子尽快适应学校生活，进而成为自我管理自我约束的小主人。也希望家长朋友就孩子成长过程中的现象、问题，我们能够多交流，为了我们的孩子更好的成长，让我们一起努力！

补充说明：我这个人特别不认人，好像是一种缺陷。但是我记学生，大约一周就可以全部认识。如果在路上碰到您，我可能不够热情，因为觉得面熟的话，我也不敢打招呼，怕认错人。如果您没事，也可以不打招呼就过去，要是想了解一下自己的孩子，千万不要说“孩子这阵咋样呀？”我也只能含糊地回家您了。以前的家长都知道我的毛病，一见面就对我说“我是谁谁的家长”。

我就说这些，有什么问题需要交流，咱们可以讨论一下。

## 一年级家长会家长发言稿篇二

各位家长：

大家好！

我是一（五）班的班主任，也是这个班的数学、语文老师。非常感谢大家来参加这个家长会，这是我们与家长的首次聚

首，我们来这里交流思想，彼此沟通，这应该是我们对孩子们成长的一次深远的谋划，我希望今天的会议将是我们共同努力的良好开端。

我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子的学习中，学习怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？根据近几周从孩子身上反映出的现状，及日后对孩子学习方面如何引导。就此话题我们召开了这次家长会，主要目的是：希望家长能积极配合老师的工作，加强我们大家和学校之间的联系，使我们的孩子养成一生受益的好习惯！

关于开学近几周语文学习情况。学生的识字量不是很多，有部分孩子识字表现吃力，识字水平接近零。但像我班的陈睿多、马思瑶、吴暄泽、李云迪等家长，做得很不错，能经常辅导孩子认字，读故事书。所以孩子在认字这块表现很突出。有的家长总能与老师取得密切的联系通过打电话了解孩子在校的情况，问我怎样辅导孩子作业，这些都做得非常好。上课认真发言积极有王皓、朱昊禹、罗瑞泽、张靖等，写字表现突出的有林雨欣、唐一鹏、冯雨、谷范妮、张柏浩等。

对于一年级的学生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己的几方面想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

- 1、培养学生养成良好的学习习惯。良好的学习习惯可以为孩子的终身学习带来益处，现在我们就要从小抓起。我们要培养孩子养成先完成作业再玩的好习惯，每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。做作业的时候要纠正孩子坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着，跪着，否则在学校老师引导的好习惯就全忘了，这样在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意，不能让他们边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样不利于学习习惯的养成。

2、教育孩子从小讲文明，懂礼貌，同时教育孩子不做危险游戏，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。中华民族是礼仪之邦，礼貌谦让这种传统美德的传承需要我们这群可爱的孩子来完成，我们都希望孩子是懂礼貌讲文明。在学校里，孩子之间玩耍逗打的事是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解。所以我们要正确看待学生之间的矛盾，不能只顾护短到学校来指责别人、为自己的孩子撑腰，这样对自己孩子会产生人格品质负面的影响。其二、一个巴掌拍不响。我们要详细了解事情，引导孩子分析自己的不足和过失，设身处地的为别人着想，多一分理解和包容，少一些挑剔和埋怨。教育孩子从小就要懂得谦虚和礼让、学会理解和尊重，将来他们才能适应社会，有自己的发展空间。家长要注重自己的言谈举止，在家中随时纠正孩子的不规范语言。家长是子女做人的镜子，直接影响孩子的一生。病、事假及学生在校时要临时外出，出于礼貌，先向老师打招呼。

### 3、学会整理书包

写完作业，要让他们自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好（要求每个小朋友铅笔盒里有5支削好hb的铅笔）橡皮准备好，课本与本子要带好（及时购买好作业本）让您的孩子每天数一数，带了几枝铅笔，争取晚上放学的时候不要丢三落四。

### 4、多积累课外知识

放学后，孩子的大部分时间在家渡过。与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习；鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。现在咱们的孩子小，开始可以家长读，孩子听，短小的文章，鼓励孩子自己尝试读。

#### 1、激发孩子的识字兴趣和识字量。

新课程理念下提出增加孩子的识字量和阅读量，面对大量的识字孩子掌握的不牢，识字仅仅在课上凭短暂的记忆是认会了，但课下不及时巩固是远远不够的。所以我们家长要配合做好生字卡及了解哪些是要求会认的字，在家做到天天用生字卡检测，日日用生字卡检测，周周检测，加强巩固，避免遗忘。那么如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。有了点滴的进步，给予语言或奖星的表扬。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2、朗读与背诵。孩子小，要带领孩子做好预习，我们家长先示范读给孩子听，然后领着孩子读，最后让孩子尝试读，读时做到大声地读。同时做好课后复习，带领孩子把每篇学习的儿歌和课文背下来。接下来马上就要接触生字，识字更是难点，家长要每天领着读。

3、每天练习口算。一些孩子对于10以内的加减法还要数手指去算。我们暂且不去评论这种方法是否可取，只能反映出孩子能力的一种下降。每天练习口算是非常必要的。家长指导和督促孩子认真完成与学习内容相应的练习册（数学），家长做好念题和检查，以便纠正错题。对于练珠算的孩子家长更要给予支持和对孩子的及时督促，做到天天练，提高速度和准确率。

4、监督孩子养成认真写字的习惯。一笔一画写，每天坚持。写字不仅做到会写，还对孩子提出了更高的要求写好。怎样才能写好，家长要做好指导和评判。与书中虚空格中的例子对比，占格、起笔、落笔对不对要给予指导和指正。

5、注意培养学生养成认真观察的习惯。经常抽空带孩子外出游玩，引导孩子观察大自然的美境，让孩子说一说看到的景色，把自己喜欢的、看到的说给大人听。以激发孩子写作的愿望。

6、周周考评对对碰。每周家长用16开纸制作一张，把孩子的表现反映出来。

让孩子讲一讲，家长应主动询问孩子在校表现，想办法让他们“学舌”，孩子不会系统地有顺序地说，家长可以有目的地按时间顺序问，让孩子慢慢想，一件事，一件事地说，培养孩子说话的条理，同时锻炼他们的观察力和记忆力。

让孩子比一比，鼓励孩子和小朋友比，哪个小朋友专心听讲，回答问题时声音洪亮，哪个小朋友懂礼貌、讲卫生等等，孩子表现欲萌发，开始明白自尊和上进，不甘心落后，所以比的过程让他们分清是非美丑，能促进学生由“知”向“行”的转化。

让孩子看一看，一年级课程知识浅显，家庭作业又不是很多，家长要了解孩子的学习情况，只有从他们读书、做题上来判断。每天让孩子看课本，可以提早了解孩子在知识上的缺欠，及时给予辅导，可以培养孩子良好的学习习惯，掌握复习方法，逐渐形成独立学习的能力。

让孩子练一练，学校里学习内容丰富多彩，上课、做操、唱歌等每项内容都有具体要求，习惯的培养也很严格，如队列、坐立走的姿势、书的摆放、举手回答问题等，都要按常规要求去做，所以要从礼貌、卫生、纪律、习惯等许多点点滴滴的事，一件一件地练一练，这是培养孩子良好的行为习惯的最佳时期，先入为主，以后就是严格要求和不断巩固的问题了。

这种讲、比、看、练的方法形式活泼，符合小学生的心理特点和年龄特点，可以唤起孩子强烈的求知欲望，调动他们学习积极性，帮助他们尽快喜欢学校生活。

五、尽管家庭是孩子人生发展的起点和基础，我们的家长已经为他们的的发展做好了各方面的准备。但是从孩子进入一年

级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子，仍然是他们成长过程中的一个新起点，必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。因此，为了使我们的孩子有更大的发展，也为了我们携手教育好我们的孩子，希望我们的家长支持教师工作，“三忌”：

(2) 忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子回在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为要让孩子尝到一些批评。

(3) 忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，要切合实际的多了解自己孩子的现状，更要敢于正视孩子的不足之处。教师是人，而非神。他们面对的是30多个孩子，在目前的教育体制下，承受着相当大的压力，尤其是我们现在的家长素质高、社会对教师的期望很高，家长社会和学校对他们的要求也很高，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。作为我们老师，我们希望和每一位家长成为好朋友，为好朋友做事是心甘情愿的。不管是那方，要有一颗宽容的心，这样受益最大的是你的孩子。这里，我还想特别提出的是，当我们的老师在工作上或教育孩子的方式方法上让您感到不满意，可以向我们提出，相信我们一定能协商解决好！出现问题时，我们都来个换位思考，在和谐的氛围中，问题解决才是最好的。

对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与我们联系解决。

我想千言万语都表达着老师和家长共同的心愿，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子……相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个学生都会在安字小

学健康快乐地成长。

## 一年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的家长同志们：

大家好！

感谢你在百忙之中前来我们的家校互动亲子平台，展示自己，托举孩子！也就是托举明天的太阳！

我注意到，此次我们班的家长会是与会人员最多，参与热情度最高的一次，谢谢大家对我们工作的热情关注，督促和指导！我很感动，因为上次有一位家长是专门请假赶回来家的，可是不巧，遭遇了我们学校有史以来最大的一次迎验活动，扑了个空，在此特向这位优秀家长表示深深的歉意！请多多包涵，多多谅解！谢谢大家！

今天凡是孩子的爸爸或者妈妈前来参加我们家校互动的，都是优秀的家长！请大家为他们鼓掌！

今天凡是孩子的爷爷或者奶奶前来参加我们家校互动的，都是次优秀的家长，请大家为他们鼓掌！

今天凡是持这样那样理由总之没有前来参加我们家校互动的，也都是优秀的家长，请大家也为他们热烈的鼓掌！

我有几句话，想和尊敬的家长朋友们分享：

虽然我们一年级，乃至司马小学的每一位教师每天都在努力工作，尽心尽责，但是现实情况是：要真正关注到每一位学生，关注到每一位学困生，谁都知道是不可能的事儿！

恳请我们一二班的优秀家长朋友们赶紧赶快行动起来，关注

孩子，幸福自己！十万火急！

有一个好消息是这次期中考试我们的语文数学两科在全镇排名都是第一！请大家伸出热情的双手，为孩子们出色的表现鼓掌！再鼓掌！热烈的鼓掌！

可是我要真诚的告诉大家：这个期中考试成绩纯属偶然，是一不小心瞎碰上的！我们现在要做的是：

伸出你的双手，蹲下你的身子，规划你的时间，投入你的精力，认真细致的督导你的孩子，让我们共同努力，把偶然现象打造成必然现象，在下一个大考——众所周知的期末考试中再拿两个第一！

谢谢大家！

## 一年级家长会家长发言稿篇四

尊敬的家长朋友们：

大家好！

首先，我对大家的到来表示由衷的感谢！您的到来，既体现了您对孩子的关心，同时也体现了您对学校工作特别是对我们班级工作的支持与配合。这更进一步使我相信，我们的心是相通的，都是为了孩子的成长和发展。父母是孩子的第一任启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用；老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长有着深刻的影响，所以，只有将家庭，学校融为一体，才能更好的培养孩子，让他们成为全面发展的有用之才，所以，今天我们有共同的话题——包容与信任是最好的激励。希望通过今天的交流，大家能对我们的工作有一个比较系统和全面地了解，同时希望在今后的班级工作中，能得到大家一如既往的支持与配合。谢谢！

下面我从行为习惯的养成教育、班级管理、学科教学等方面和大家一起交流一下近来我们的教育教学工作。

## 一、 行为习惯的养成教育：

首先，大力加强队列队形训练。队列队形是班级形象的外在表现，也是孩子们精神面貌的具体体现，我们充分利用体育、健美操、武术等课堂教学，教授基本的队列队形知识，然后利用午间休息，课间操等时间强化训练，使课堂知识得到进一步强化和巩固。每天午餐和午休时，孩子们都能排着整齐的队伍就餐、午休，既排除了安全隐患，又极大地提升了班级形象。在我校第二届运动会开幕式上，孩子们整齐的步伐，响亮的口号，漂亮的直角转弯，赢得了全体师生的阵阵掌声，孩子们精神抖擞地展示了自我形象，为班级争得了荣誉。

第二，培养孩子的时间观念，营造积极向上的舆论氛围，督促孩子们按时到校。以早上八点钟上课铃声为最低标准，迟到一人次小组扣一分，以此督促孩子们按时到校。最早到校的同学能够积极主动地擦桌子，整理学具厨，对这样的同学我们会及时地表扬和奖励。经过一段时间的努力，全体同学在早读前基本都能到校，保证了早读课的学习时间，并以此为契机加强遵守时间的教育，培养孩子的时间观念，争做遵守时间小模范。

第三，专人负责教室桌椅摆放和课前准备，时刻做到桌椅摆放整齐有序。不论是课上还是课间，全体同学都能相互监督桌椅的摆放，遇到有同学忘记推凳子，一定会有另一个同学非常主动地快速地把他的凳子搬到讲台以示警告，后来逐渐规定为一条班级纪律，像这种情况要给该小组扣分，慢慢地，教室桌椅摆放整齐了，上课再也听不到文具盒落地发出的刺耳的声音了。每节课后，都有专人督促孩子们收起用完的课本并摆放好下节课所需的书本和文具，为下节课做好充分的准备。慢慢地，孩子们逐渐形成了自觉做课前准备的好习惯，相信长期坚持下去，对孩子们的自理能力的培养会有很大的

帮助。

## 一年级家长会家长发言稿篇五

各位家长：

下午好！首先，大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！在开学后的两个多月的时间里，每个同学都有收获。只不过有的学生进步非常大，有的学生迈的步子比较小，但是他们都在长大，值得我们高兴。在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的各位家长。今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时对期中考试情况进行总结，希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报：

1、学生纪律性有所加强。对于男孩子这一点表现尤为明显，上学期上课纪律较差的几个孩子，这学期都有明显改进。学生的坐姿跟上学期相比有了很大的进步，特别是进步最大。

2、学生的学习自觉性有所提高。早读时有很多孩子自觉捧起课本读书，特别表扬同学。这学期，我最欣慰的就是看到很多上学期课堂和平时一直默默无闻的几个孩子，好像忽然长大了很多，不仅学习有了很大的进步，上课很少举手也变成经常举起小手，希望表现自己。比如高问馨，原来上课很少举手，有时会也不举手，胆子特别小，可偶尔有一次她读书时读得很熟练，声音也很大，我表扬了她。没想到的是，这一句表扬使她有了信心，以后的学习中表现的让人大吃一惊，作业认认真真，读书很有感情、很熟练，回答问题更是积极地不得了，信心促使她学习成绩不断上升，可以说现在是名列前茅，期中又考了100分的好成绩。另一位值得特别夸一夸的是，他在上学期也不是很出色，但本学期他是上课最活跃的一个，回答问题思路清晰，老师的话说完让同学们重复，有的同学说不上来，有的同学说不完整，而同学就像是老师

的复读机，可见他听课是多么认真啊！和他的妈妈交谈时才知道他最喜欢读书了，时时捧着一本书读，他的聪明我觉得有很大原因与读书有光吧！

3、班干部逐步进入角色。这一点，我觉得感触特别的多。很多时候，不止是老师，家长也是一样，不相信孩子的能力，不敢放手让孩子去做。其实，孩子的潜力真的是很大，值得我们多挖掘。这学期，很多事情我都放手让班干部去自己完成，比如，早读读书由来负责，他们能很好的带动孩子们读书，认真负责好自己的工作。卫生大扫除很多同学都很积极，分享劳动带来的快乐，这是一种很好的锻炼，很多东西都是从不会到会的。每天卫生组长都很负责监督组员摆好桌椅。检查背诵或作业的收发由学习组长负责，经过上学期的训练都很优秀。孩子们真的能够像小主人一样，细心的去完成每一项任务。

各位家长看看，这两个多月的时间我们的摘星园已经硕果累累。我班的19位同学已得到10颗小金星，在班级摘星园中名列前茅，向他们表示祝贺！另外，还有一些学生也相当不错。

上课听讲特别认真的是：

称为“班级十大小书法家”的是：

遵守纪律较好的是：

上课积极回答问题的是：

读书流利、有感情的是：

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

### 1、综合方面：

部分学生课上不听课，随意做小动作，甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲。课下乱跑乱打闹，这些情况在男生中出现的较多，老师在学校里每天下课后重点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

### 2、学习方面：

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，但每次考试班里总有几个学生考80多分，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

### 3、其他方面：

个别同学没有养成良好的学习习惯：有部分学生写字太潦草，看一笔写一笔，经常出现错字；个别学生读书的作业不当回事，有时布置读五遍只读一遍，有时要求预习干的事情没有完成，家长也不管不问；一部分孩子的写字姿势和拿笔姿势不正确。我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，使他们养成良好的学习习惯。

本次期中考试的语文题目个别稍有难度，56人得a□3人得b□100分的有7人，班平均分96分。表扬同学，取得了优异的成绩。这些同学无一例外上课专心听讲，发言积极，作业认真。尤其是同学，写字非常认真，有时候上课写不完，下课后有的同学都出去玩了，他仍然在座位上认认真真地写字，一点不受影响。上课时更是目不转睛，积极动脑。在我们班里还有许多孩子也非常优秀。如：徐海欣、谢佳忆、宋函真等同学，学习认真，一丝不苟，写字也非常漂亮。还有些孩

子平日表现非常好，平日测验成绩也较高，这次因为粗心、怯场等原因没有考出理想的成绩，比如郭雅文、徐晨嘉、许诺、庞博元、徐艺桐等同学，希望家长继续鼓励孩子，不要让孩子因为一次的失败而丧失信心。还有些开学之后没有及时的静下心来，上课听讲不够认真，在跟家长交流之后，情况有了明显的改变，这次的考试成绩也有了明显的进步，比如赵泽昊、贾宁、杨洺森、李沐泽、房昊宇、李沛泽、李明灏等同学。

孩子们丢分的原因主要有：

- 1、个别学生生字掌握不牢固，平时没有经常听写加以巩固。
- 2、有的学生对生字加偏旁变新字不太熟练。
- 3、句子类型的题目平时练习的太少，尤其是排列顺序更是不知如何是好，这也将成为我们下半学期练习的重难点。
- 4、看图写话出现错拼音较多，不太会使用标点符号，有的同学学过的字也用拼音来写，个别学生连最起码的一句话也说不完整或说不通顺，写话能力太差。是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是其他什么原因，希望家长也能静下心来细细分析一下，在今后两个多月的学习中能制定计划，合理地帮助孩子，让孩子把薄弱的地方尽快赶上来。

- 1、抓生字。从本学期开始我们要求家长给孩子做生字卡片，那是因为要求认识的生字是550个，会写的生字是250个，这么大的识字量光靠课上是万万不能的，需要家长充分利用生字卡片，以便于及时检测孩子的生字掌握情况！这些卡片上的生字要求学生会拼读，会口头组词。家长在家可以用游戏的方式让孩子复习：摸“纸牌”，一人摸一张，摸到后说出上面是什么字并组一个词；“我说你指”，家长将一课的生字卡片摆开，说出一个字，让孩子从中找出那张卡片给家长；

“我来当老师”，让孩子当老师，教给你卡片上的字读什么，你跟着孩子一块儿学习，有时故意读错，让孩子帮你纠正读音……当然还有好多游戏需要你开发，哪位家长有好的方法可以告诉我，让我们共享！

2、抓预习。每次老师布置的读课文五遍是一个浮动的数字，如果五遍还没有读熟，那家长应该让孩子再读几遍。在预习时，孩子们要干的事情是：标自然段；圈生字；给“我会认”的生字注音；把课文读5遍，并用一两句话概括主要内容；提出不懂的问题；家长签字或签纸条。

最近，我每次预习的课文都检查家长是否签字，孩子是否完成任务，但每次都有五六个学生不完成，有的书上干干净净的，孩子连读都没有读，也许家长忙着顾不得，但每次都是那几个孩子，这是不是说明了家长对孩子的学习太不负责任了。其实我要求家长签名的真正目的是希望家长和老师配合起来，因为第二天上课后，老师会进入到课文的学习中，不读书的孩子连老师讲到哪里都不知道，有时画线，连句子都找不到，这样肯定会影响成绩的。

3、抓听写。我希望家长能认认真真地帮助老师完成。一节课只有40分钟，本来我们的学习任务就特别紧，现在已是4月中下旬，我们还有两个月才能学完所有功课，到时只剩下两周复习时间，甚至不到两周的时间，所以需要家长在家里多对孩子付出了。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会在生字词上不丢分。

4、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正。家长们也注意到了，我们现在只布置读书的任务，一些写字的作业在学校已完成，这主要是减轻学生的负担。很多家长选择还是让孩子写生字，

其实你可以当成练字来进行。我下面要说的就是“抓练字”。

5、抓练字。孩子写字时，必须严格要求，每一个笔画都要按要求写，哪一笔该写在线上，哪一笔长，哪一笔短都要按课本中田字格的范字来写，这对以后的发展非常有益。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就不好改正，所以请父母亲要认真对待这一点。还有，帮助孩子培养正确的写字姿势、拿笔姿势是非常重要的。在学校，每节写字课时，老师都要格外强调并纠正，还通过扣除大拇指的方式促使孩子强行改正错误的姿势。

6、抓能力。主要是记忆力，想象力，思维能力等等，这些能力的培养都是从兴趣开始的。比如说，家长经常让孩子识字，认招牌等等，回到家中建议家长和孩子一起识字、看书，这样孩子看书的热情会很高，识字的能力会大大增强，另外鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯，读完一篇文章或一本书后，你不防问问孩子讲了个什么故事。现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——五年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励。这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。

### （一）安全方面：

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育。让每一个孩子高高兴兴地到校，平平安安地回家。首先，上学时不允许孩子带任何玩具和吃的东西，只允许带水。近期发现有一个孩子带瓜子分给同学吃，还有一个女孩子带来玩具。其次，教育孩子不在走廊里乱跑乱闹，和同学做有益的游戏。另外，教育孩子团结同学，发现孩子与同学发生矛盾纠纷时，不能以暴制暴，应及时告知老师，请

老师妥善处理。同学之间在一起相处难免发生一些矛盾，有孩子常常在老师和家长面前数落对方的不是，试图借助大人的力量来化解矛盾，这是儿童的普遍心理。而我们一定要全面了解实情，教给孩子与人平等相待、友好相处的方法、培养孩子适应环境的能力。在这一点上，很多同学的家长处理得很好。在看待同学关系这个问题上，我们不能充当孩子的保护伞，而要充分利用这些机会培养孩子的交际能力、适应能力、解决问题的能力。有家长认为孩子在校与同学发生了矛盾就是受欺负了、受委屈了，其实不然。有孩子在下课时玩着玩着就哭了，过一会儿就又成为好朋友了。所以我们要正确看待学生之间的矛盾，不能只顾护短到学校来指责别人、为自己的孩子撑腰，这样不仅容易吓着孩子，也不利于自己的孩子。当然，我们班没有这样的家长。一个巴掌拍不响。我们要详细了解事情，引导孩子分析自己的不足和过失，设身处地为别人着想，多一分理解与包容，少一些挑剔和埋怨。当然，我并不是让学生成为懦弱的孩子，受到伤害忍气吞声。如果同学的行为太过分，还是要告诉老师和家长，这是对自己的保护，也是对同学的及时帮助。

## （二）习惯养成方面：

1、督促孩子自己的事情自己做，养成良好的生活习惯。生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品。自己穿脱衣服，系鞋带。要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。

2、为孩子创设良好的学习环境。我们有些家长喜欢打牌，喜欢看电视，喜欢上网，但是为了孩子，需要家长给孩子营造一个安静的读书氛围，让孩子不受此环境的熏染。另外，家长在孩子学习或读书期间，不要一会儿过去看看孩子，一会儿又端杯水喝，一会儿又进去拿点东西，这样的做法只会养

成孩子学习不专心的坏习惯。

### （三）家庭教育方面：

2、选用科学的方式教育孩子。前几天我听小朋友说有个孩子被爸爸打了一顿。问其原因就是因为回家光玩不读书。孩子要不要打，必要时当然要。这也是大家的一种教育手段。但不能弄不弄就打，要讲究教育的艺术。孩子毕竟是孩子，做错了事，问清原因，跟他讲讲道理。实在不行再给他点教训，但次数要少。根据我的经验，经常被父母打骂的孩子，不仅身心受到伤害，而且还会有暴力倾向。教育孩子时我们家长不妨蹲下身子，你会发现孩子有很多方面值得我们去学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子，要向孩子学习，要和孩子一起成长。

3、根据自己孩子的实际情况有针对性的进行辅导。本着因材施教，扬长避短，多鼓励少批评的原则，制订出适合自己孩子的辅导方案。如果你的孩子的成绩不错，我希望你在平时的辅导当中，严要求，要求他们全部基础东西全部掌握，提高准确率。防止他们由于骄傲，或者粗心做不全对。另外在掌握基础知识地基础上，让他们多接触一些比较难的题型，提高他们思维及应变能力；如果你的孩子学习处于中等，那你对他们的要求不要太高，掌握基础知识是重点，然后慢慢地提高；如果你的孩子很差，你就需要好好考虑，怎么做对孩子的学习最有利，一旦下定决心，就需要家长有足够地耐心和精力，来应付孩子多变的状况。（提醒家长的是，很多家长给孩子买了复习试卷，但有些试卷很不适合孩子，上面的许多题目过难，还有的不要求写的字试卷中是要求写的，还有的试题有偏题的现象。如果孩子做这样的试题，不光不能起到很好的复习效果，反而把孩子学习的积极性给减弱了。请家长在选试题时一定要多看看，慎重选择！其实，最好的复习材料就是课本，课本上的字词、句子、课文等等，还请家长以课本的复习为止。

#### （四）生活方面：

夏天马上就要到来，天变得越来越热，请勤给孩子换衣服，经常洗澡、洗头、换鞋，注意个人卫生，预防疾病的发生。另外，中午时间很长，要求孩子必须进行午休，实在睡不着也必须在床上躺着休息，不允许在楼下玩耍或看电视。中午的午休是一个强制性的要求，请家长积极配合，督促孩子午休，因为每天下午第一节课有好几个学生刚上课就困得睁不开眼睛，严重影响上课。一问才知道和院里的小朋友玩了一中午，今后再发现中午不午休的学生要进行严肃批评了。

#### （五）注意事项：

- 1、每天送孩子上学的时间应把握好，早上7：40左右，中午1：40左右，近段时间发现有的家长送得太早。相反的是，有的家长每天送孩子都太晚，希望家长掌握好时间。
- 2、每天接送孩子由谁负责请家长协商好，别出现没人接孩子的情况。
- 3、孩子上学，不准带饮料，不准带玩具，更不准带零花钱。
- 4、每天送孩子之前，关注一下孩子的身体，如果孩子发烧或哪里不舒服，请先给孩子看病。
- 5、检查孩子的语文课本，用力给孩子打开书，很多孩子的书已打不开，盖住了很多字，影响学习。
- 6、本周五召开运动会，到时请家长给孩子准备好水壶、帽子（不允许带伞）、马扎，不允许带吃的东西，更不允许带玩具。运动员请穿合脚的运动鞋。全体同学要求穿校服。

迫切希望在今后的工作中能得到各位家长的配合和支持。最后祝各位家长身体健康，家庭幸福！谢谢大家！

## 一年级家长会家长发言稿篇六

各位家长，大家好，感谢大家能在百忙之中前来参加这次的家长会。说句实在话，在上半个学期的教学过程中，我从学生的家庭作业上发现了很多的问题。有些是个别的，我都通过电话和个别的家长进行了交流。而有些普遍性的问题，光通过电话是解决不了问题的。所以我就特别地期待这次家长会的召开。希望利用这个平台向你们反映一些问题，让你们了解我们的工作，了解孩子们在学校的学习状况，也让我们听听你们的心声，这样，你们在教育孩子上有所侧重，我们在教学上也可有所取舍，真正做到家校联合，服务学生。所以这次我是向学生发出要求，要求每个孩子都必须有一个家长前来参加。如果我的这个要求给你工作带来了不便的话，在此我先对你们说声“对不起”了。

我们班共有学生38人，这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护。

### 存在问题

部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。有的同学上课说话，做小动作等等。最严重的是有些同学自己不爱动脑筋，抄别人作业。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，特别是放学时抽屉里或者座位下面还留有垃圾未清理的，同时还要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

### （一）注重识字教学

识字教学是一年级的教学重点，特别是这一套的新课改课程，识字量非常的大，这不管对我的教学，还是学生的学习都带来了不小的压力。为了让孩子们能更好地认识并掌握生字，我给自己制定了一套识字教学的策略：预习自学——趣味识字——举一反三——听写检测——课外延伸。而这个学生识字学习的过程中，学生是识字学习的主人，老师是引领者，家长是辅导着，少了谁都不行。

1、预习自学这个环节是学生在家中完成的。这就需要家长在孩子身边做好监督和辅导的工作。如果您没做好这个工作的话，您的孩子在这一课的识字学习中，还没开始学习，就比其他的孩子落后了。

2、趣味识字，这主要就是我的事了。我会在课堂上带着孩子们通过各种形式来识字。

3、举一反三我会布置孩子回家读卡片，而且要按照我的步骤去读，那样效果会更好。同时，在每天的早上，我又安排学生进行“小老师”带读生字卡片。

#### 4、听写检测

为了检测学生是否把生字都掌握了，我在每篇课文结束后都要进行听写。一是出示“我会读”的生字，让他们写拼音，二是出示拼音让他们写“我会写”的生字。所以正当我布置“准备听写”的家庭作业时，您就要和我那样先给孩子报一回听写，发现问题就可以要求孩子及时地进行复习了。

如果，在识字学习上，我和您能密切地配合好的话，我想再多的生字，孩子照样能掌握地牢牢的。

### （二）严抓写字教学

字是一个人的第二张脸，通过字我们往往能看到一个人的文

化底蕴和精神内涵。同时在练习写字的过程中，也能很好地锻炼孩子的意志，培养孩子的耐心，养成认真做事的习惯，陶冶孩子们的情操。所以在写字教学中，我要求每位学生都要认真地写端正的字，有能力的孩子要跟着我写有章法有笔锋的字，尽量让孩子们意识到，写字不仅是写字，同时它也是一种艺术。为了能养成孩子们认真书写的习惯，我把生字抄写这样作业都放在学校完成。有些家长可能会觉得有些奇怪，生字抄写那么简单的作业为什么不让孩子带到家里来完成，而在学校里可以做一些难一些的作业，这样我们家长也轻松些。说句实在话，我是不敢把这抄写的作业让孩子带回家做，一是不相信孩子，二是不相信家长。因为孩子还小，他们还没很好地掌握写字的方法，还没很好地养成写字的习惯，他们需要监督和指导。而家长们一般情况下是不大去指导孩子写字的，可能你们觉地抄写只要孩子抄了就行了，反正无所谓对错。这样的话，孩子的抄写就成了机械的运动，而不是在练习书写，那样的话，孩子的字就永远只处在写对的层面，而不会上升到写美的层面。长此以往，在孩子的意识里，他们就会把写字这项作业看淡，淡到仅是为了应付老师的检查，而不会在写字中很好地记住这个字，在写字中培养能力，养成良好的写字甚至是学习的习惯。

经过我半个学期的训练，本班绝大多数的孩子都能认真地去对待写字，并能写出不错的字来，比如余校琴、韩欣怡、胡博文、郑亚婷、李佳伦、张杉杉等小朋友的字都写得很不错，我想在后半个学期里，我会逐渐地布置一些抄写的作业带回家去练习，让孩子们认真写字的好习惯能真正做到家校如一。说到这，我也希望我们的家长朋友能对孩子的书写重视起来，在平时的家庭作业中，你们也能对孩子的书写严格地要求起来，这样家里学校一致要求，孩子的习惯才能很好地养成，能力才能更好地培养起来。

### （三）朗读能力的培养举足轻重

语文，从字面上理解就是语言和文字，而语言离不开读。小

学语文大纲中指出：朗读能发展学生的思维，激发学生的情趣。学生朗读能力逐步提高的同时，对课文内容的理解就会逐步加深。所以在教学中特别重视学生朗读能力的培养。我平时除了在课堂上指导孩子们朗读外，我一般都会利用早读课的时间，带着学生在游戏中练习朗读。朗读如果是机械式地一遍又一遍地重复的话，孩子们是很容易疲惫，对朗读产生厌倦的情绪。所以，在朗读的训练中是，我以招收小徒弟的形式进行。我是师傅，我读一句学生跟着读一句，读完全文选出一个和我读得最像的学生做我的小徒弟；再是一节一节地跟我读，最后是全文跟我读，在这三次的带读中，我会用自己的朗读教会他们怎么连词、断句、掌握语速，语调，怎么处理感情。然后被选出的三个小徒弟都会得到一次上讲台做“资源包”中游戏的机会，他们很感兴趣，哪怕再叫他们多读几遍他们也很乐意。在学校要不断地练习，在家我也布置学生去读。而在家里呢，有很多家长就反应，说孩子们在家里，不太爱去读书，老师布置说读3遍，他们就坚决不读4遍，这3遍也是读得心不在焉的。在这我就想，孩子们其实不是不喜欢去读书，而是他们没在一定的情景中，没在一定的内心需求的刺激下，他们当然就懒得去读。如果，家长们能把自己的角色转换一下。把自己当做孩子的朋友或者是孩子们的.学生，去欣赏或者是向他们学习朗读课文的话，我想他们的读课文的欲望肯定就有了，甚至会把在学校怎样朗读课文的架势都能用上。你会发现孩子非但乐于去读，而且还会读得有板有眼的。真所谓“读书百遍，其义自见”，用心地去多读课文，生字得到巩固，课文得到深入地理解，语感也得到了很好的培养，所以，请家长不要我布置的“读”的作业掉以轻心，其实孩子们把“读”的作业做到位了，对他们的能力培养的效果不一定会比做一样书面的作业的效果差。

#### （四）写话能力的训练迫在眉梢

“看图写话”是一年级学生最困难的事情。因为他是需要孩子们通过仔细观察图片，理解之后再用自己的已经积累的词

汇有条理地表达出来的一种创造性的活动。而这个创造性的活动，没有词语的积累，句式的学习，标点符号的理解，结构的模仿以及合理的想象是完成不了的。所以有很多学生在面对试卷上的“看图写话”总会束手无策，从而会被扣了很多分数。

说句实在话，“看图写话”在试卷上占的分数是比较多的。写好了“看图写话”，学生的得分就会比较多，而写的不好，学生的成绩就好不了。所以，在平时的教学中我也是比较重视这方面的训练的。先训练学生说一句完整的话，说加上好词好句的一句完整话，到说好一段话。在练习写一句完整的话，写好词好句的一句完整话，到最后练习写好一段话。随时随地地进行训练学生口头表达的能力。

那家长朋友们在“看图写话”上，可以为孩子做些什么呢？我想，如果你有能力指导孩子进行训练的，那您可以在一个星期里抽出一个固定的时间指导孩子、陪孩子一起练习。如果你自己也不太会指导的话，那您也可以为孩子买一些“看图写话”的书，陪孩子一起看，一起学习。

#### （五）开展经典诵读的训练

根据科学家研究，人的大脑，只是不大的一部分被使用着，更多的部位实际是在闲置着的。而背诵是激活开发脑细胞的一种非常有效的手段，所以有人也把背诵称为是“做脑保健操”。同时通过背诵，孩子们还可以积累很多优秀的词句，丰富知识，又可为写作奠下一个扎实的基础。所以，我在教完课文之后，都会安排背诵课文的作业。或许有些家长觉得背诵课文会有些难为孩子。其实孩子的记忆力非常的强，只要他用心地去背，你会发现他们用不了多少时间就会背了。而对于那些实在有困难的学生来说，他如果真完成不了背诵的任务的话，你们也可以适当地放松一下，虽然他到最后都还不会背，但在他准备背诵的过程中，他们已经把课文读过了很多遍了，复习巩固的效果也就达到了。

1、有很多家长反应，孩子在家里做作业，很不认真，很慢，一点都不专心。那是因为在孩子做作业的时间和空间里，有太多的诱惑在影响着他。建议家长在孩子们完成作业的时间里，能把孩子封闭起来。我所说的封闭，是指不要打开电视，不给孩子零食吃，不给孩子与完成作业无关的书籍看，不要让他和其他的孩子边玩边做作业。因为孩子的记忆力是很强的，而他们的注意力却是很容易分散的。必须在一个相对安静的环境里，他们才能专心地做作业。而且建议家长们在孩子们做作业之前能给孩子规定个时间。要求孩子必须在多少的时间里完成，这样孩子就会有时间的观念，做作业时也不会那么不紧不慢，无关紧要的了。当然，如果你能在家里也给孩子制定个奖罚制度的话，那对孩子的习惯的养成会很有帮助。比如他按时完成作业了、字写得很端正、课文读得很专心很有感情等都可以奖几朵小红花，然后达到了几都小红花就可以满足孩子的一个愿望等等的。我想有了奖罚这手段，孩子们在家里的学习肯定会越来越认真，孩子也会越来越听话。

2、监督孩子做好预习的作业，步骤如下：

(1)、给课文标上小节

(2)、读课文3遍或3遍以上，把每个字都读准，不会读的要借助上面的拼音来读准确。

(3)、给“我会读”的生字注上拼音，并拼读5遍以上，直到能读正确，如果哪个生字孩子老读不好的话，就在这个生字下画个三角，我在课堂教学中就可相应地进行着重教学。

(4)、在我会写的生字格里尝试着练习书写，发现哪个生字孩子最有难度的也在字的旁边标上小三角，以便我在教学中能重点地进行教学。

3、帮助孩子读卡片识记生字

(1)、拼读拼音，书空笔画，数笔画数（掌握读音和字型）

(2)、读组词两遍（积累词语）

(3)、抄写组词一遍（加固识记）

4、帮助学生做好听写的准备工作，步骤如下：

(1) 出示“我会读”里的生字，让孩子看字写拼音。

(2) 报“我会写”里的生字，让孩子写出生字。

(3)、为孩子批改，有错误的要及时让孩子改正错误

5、家里有电脑的家庭，可以每天按时地给孩子玩一下“资源包”。因为这是一份非常不错的资料，它就像是孩子的一位老师一样，有课文朗读视听，有生字的学习认识，有相关的知识拓展和游戏。如果能很好的利用起来的话，对孩子来说，也是一个学习知识的好渠道。

请家长朋友们来说说孩子们在家里的表现情况，可以说说你在家里遇到的最头疼的问题，我们一起探讨解决，也可以对我们的教学提些建议，让我们可以及时地调整教学的策略，更好地服务于学生。

## 一年级家长会家长发言稿篇七

在开学将近两周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，一天上了几节课。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师！”听着孩子的这些话语，我们心里也非常高兴！在短短的时间里孩子一天

天在成长着!我相信,我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!

作为一(4)班的班主任,我将用我的爱心,责任心,悉心的呵护孩子们,让他们一点一滴地成长.我会尽我所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,在校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

## 一、跟大家聊聊孩子的习惯.

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀,却对习惯不够重视,其实培养孩子良好的习惯,是适应小学学习生活的“至关重要的第一步”.

### 一、首先说的是生活习惯.

1,早睡早起,生活有规律.(9:00前要睡觉.)这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况,不知道是不是晚上睡迟了,因为进入小学后和幼儿园是完全不同的,中午虽然有一段时间,但老师要利用这段时间批改、订正作业,孩子基本是没有午睡的,所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉.

2,生活自理能力的培养,自己整理书包,准备明天要带的学习用具.美术课上要带老师布置的美术用品,上体育时要穿运动鞋,运动裤.特别是女孩子不要穿丁字鞋,凉鞋等.一年级的孩子,自理能力还是比较弱的,所以,一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本,学习用具,比如每天刨好7支左右的hb铅笔,家长不要让孩子带铅笔刨到学校,孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏,一个是不安全,甚至有的孩子上课刨铅笔,影响了课堂的学习.一年级的孩子容易丢三落四,我的讲台桌上已经有一捆的笔了,为了让孩子养成爱惜文具的习惯,家长可以在孩子的笔上贴上姓名,以便于孩子丢失笔后的辨认.另外家长可以把第二天用不到

的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

3、吃饭的习惯，近段时间，有孩子早上来的较早，就在校门口吃早餐，其实，我们学校要求孩子上学是时间是7：50—8：10分，家长可以有足够的时间让孩子在家里吃好早饭，这样也更利于孩子的身体健康，另外也比较安全。以后家长尽量不要让孩子太早来学校。中午我们班有48位孩子在学校吃饭的，为了让孩子吃饱饭，养成爱惜粮食的习惯，我会给把饭菜吃完的孩子发奖卡，家长在家里也要对孩子进行这方面的教育，同时，晚上在家吃饭了，也要让孩子养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

4、要养成勤剪指甲、勤换衣服，勤洗澡的习惯。特别是不要戴耳环、项链等饰品。

5、平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看长时间的电视连续剧。）

6、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，平时在家多练习扫地，这样也减轻你们的负担，有培养他爱劳动的好习惯，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

## 二、学习习惯。

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请

各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

2, 听的习惯: 对孩子来说, 怎样把话听明白, 说清楚是十分重要的. 这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式, 给孩子树个好榜样. 一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力, 现在的情况是, 我叫孩子回答问题时, 有些孩子会只管自己做自己的事, 而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养, 家长在家里可以通过给孩子讲讲故事, 读读新闻, 让孩子渐渐学会去倾听。

3, 读的习惯, 平时老师布置了读书的作业, 一定要您的孩子大声地读出来, 作为家长您应该认真地听, 特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音, 有的孩子在暑假中可能有接触过, 学起来比较轻松, 有一部分孩子是第一次接触拼音, 对这一部分孩子来说, 拼音是比较难学的, 家长一定要让孩子在家中多读, 多练, 老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。。我们的〈词林采撷〉、〈课时特训〉上面都有读的内容, 还有班级博客中有每课拼音过关测试, 都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧, 只要每天坚持读, 孩子的拼音就不怕学不好了。

4, 说的习惯, 家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况, 一来听听孩子在校的表现, 二来锻炼孩子的说话能力, 为以后写话奠定了基础. 老师也会利用课本里的语言训练点, 让孩子多进行说话练习, 并帮他们记录下来, 等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗? 家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱, 我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了, 那他们会觉得很骄自豪, 其他孩子也可以在网上进行评价, 这样就形成了一个互动的空间。

三、培养学生良好的阅读习惯.

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

#### 四、有关新教材的特点。

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄”弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

#### 五、几点让家长配合做到的建议：

1、(1) 学习用品的准备. 刚入学的孩子, 由于受年龄特点的影响, 注意力较容易分散. 因此, 家长在给孩子准备笔, 尺, 书包,

橡皮等学习用品时,一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素.比如:文具盒尽量选择简单的,只要能装上6、7支铅笔,一块橡皮,一把尺子就够了,一个功能繁多的文具盒,对孩子来说,不亚于一件玩具,很容易分散学生上课的注意力.

(2)为孩子安排一个良好的学习环境.有适合孩子高矮的,专门用来作业的桌椅,选择合适的灯光照明;不要过于昏暗或刺眼,以保护孩子的视力!不要将孩子安排在与电视机同屋的房间,要给他们一个安静的学习环境.据资料显示,看电视容易引起学生的无意注意,花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意,让孩子做作业时不能一心一意,同时,也不利于他将来在课堂上集中注意力.

(3)要注意鼓励和批评对孩子的影响,尽量多鼓励少批评,有两个极端要指出,我们有的家长喜欢攀比,老夸别人的孩子什么什么好,要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心,而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点,造成孩子骄傲,人际关系差,哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开,这也要不得.我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点,一个孩子不可能样样比别人好,也不可能样样都差,要和孩子沟通真正了解孩子.有事应该和孩子商量着干,要注意培养孩子的独立性,虽说是一个孩子,但也不能样样包办,孩子会做的事,能做的事,愿做的事就让他自己做,做得不好也让他试试,从不会到会总有过程.另外,要注意不要轻易向孩子承诺.做任何事情,家长不要总是先讲好报酬,以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯.如果报酬没有了,孩子就会哭闹,而你们在无奈,烦躁之下就答应了他们的要求,久而久之便助长了孩子任性的格!

(4)放学后,家长要把孩子及时接送回家,为了有更好的放学秩序,请一年级家长不要争先恐后,在门外静心等候.如果家长晚来接孩子,要告诉孩子不乱跑,在教室等候.一年级孩子比较小,学校不提倡孩子自己回家,还是请家长自己来接一下孩子。

(6) 树立安全意识和自我保护意识，教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都摔倒，脚受了伤，主要是中午吃完饭，孩子自由休息的时候，跑的过程中摔倒了，我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息，看看书，但孩子毕竟是好动的，还是有些孩子忍不住要出去跑，所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。(现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解)。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，在qq上聊天，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家!