

# 2023年教师个人培训工作计划 新教师个人 人培训工作计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 教师个人培训工作计划 新教师个人培训工作计划篇 一

### 一. 个人专业素质成长

2. 至少精读一本教育教学专著,泛读一本英语专著,巩固个人专业知识,书籍自己选定。

3. 积极参与同安区新教师培训活动,加强自身的师德修养,争做具有强烈的事业心,崇高的使命感,乐于奉献,勇于吃苦,勤洁廉正的教师;提高教育学科科研意识和能力,努力争做反思型、研究型 and 学者型教师,为学生做好榜样。

4. 坚持写好教育教学随笔,阅读笔记,并努力做到书写读书心得,可在个人博客中进行发表分享。

5. 充分利用自身信息技术知识的网络资源优势,在网上查找所需学习资料,并认真学习新科技,多实践,也争取多多钻研相关软件,掌握一定制作课件的方法,提高能力,每学期都出优秀课件。

### 二. 观摩和分析优秀教师的教学活动

1. 积极参与市或者区举行的各项教学研讨活动,如课堂创新大赛,青年教师课堂教学比赛,通过现场观摩和学习,更加

深入认识调动小学英语课堂学生积极性等方面的教育机智和教学能力。

2. 积极参与学校开展的校内教研活动，学习骨干教师等的课堂控制把握能力，认真听取其他教师对个人公开课所提出的宝贵意见，并及时有效地进行教学调整，努力做得更好。

3. 将培训学习所得或者是观摩学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

### 三. 精心设计教学

1. 认真写好英语每课时的教案，在教学设计上追求多样化，个性化，以求更好的教学效果。

2. 正如波斯纳提出了一个教师成长公式：经验+反思=成长。因此个人将争取努力做到深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思。总之，时时处处树立自我反思，在“做中学”的实践观念。

3. 认真开好每次学校公开课，每节公开课后，并与领导和听课老师交流沟通，争取自己的教学水平有所提高。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。同时收集好各项检查材料。经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。在总结经验中完善自我。

### 四. 自学研修

1. 认真研究人教版英语新教材，努力做到学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

2. 以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以自己的教育教学水平。

3. 学习教师法及其教师相关的法律法规，做个懂法，知法，用法的新教师。

## 五. 个人博客

1. 个人博客是开展网络研修的主要平台，我们应继续做好个人博客，及时地对自己的教学想法进行总结记录。

2. 充分利用好网络在线研讨，管理好个人博客。

## 六. 研究论文

1. 论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

2. 掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

3. 积极应对新课程，努力尝试，让自己的课堂成为孩子们的乐园。

很喜欢这么一句话：“立志，有恒。”不做语言的巨人，行动的矮子。在对自己的专业水平有一个清醒的认识后，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合民族地区教学实际，把个人的校本培训计划落实到位。

根据国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和省市有关新教师培训的文件精神及学校培训工作计划，为使新教师尽快适应教育教学工作需要，特制订20xx学年小学语文新教师培训计划。

## 一、培训目标

1、通过教师基本素质要求，教师职业道德学习，培养新教师爱岗敬业和创新进取精神。

2、通过教学常规、教学基本技能、新课程基本理念等方面的培训学习，以及教学实践指导，使新教师了解学科教学工作的基本特点和教学工作常规，逐步掌握教学的一般规律，提高教育工作的实际能力，尽快胜任教育教学工作。

3、通过班主任工作常规管理、心理健康教育等内容的培训学习，掌握班主任工作规律。

## 二、培训对象

20xx年新分配的小学语文新教师

## 三、培训内容

### (一)教师进修学校组织的集中培训(80学时)

1、教师基本素质和教师职业道德6学时

2、教育政策法规3学时

3、班主任工作规程和班级管理3学时

4、心理健康教育6学时

6、多媒体与学科教学整合3学时

7、现代教育教学理论3学时

8、课标解读与学科课堂教学指导24学时

9、课堂教学实践指导活动18学时

10、教育教学案例分析12学时

(二)学员所在单位校本培训(40学时)

1、听评课24节以上12学时

2、参加校本教研学习活动20次以上10学时

3、校级以上公开课2节以上6学时

4、教材单元分析6学时

5、班主任工作6学时

四、培训时间

20xx年8月至20xx年6月

五、工作措施

1、市教师进修学校负责集中培训的组织和教学工作，确定学科理论和实践导师，对新教师进行学科理论辅导和课堂教学实践指导等工作。

2、校本培训由新教师所在学校负责组织。学员所在学校要制订新教师培养计划，确定新教师指导师，对新教师课堂教学和班主任工作开展指导工作，进行传、帮、带和督促落实新教师考核登记表中所列各项内容，其中每学期指导师向新教师开课不少于6节，听评课指导不少于10节。

六、培训考核

1、新教师学籍管理和结业考核办法按照《瑞安市教师进修学

校培训班学员管理办法》执行。

2、新教师在结束前须完整填写《新教师培训操作手册》，由市教师进修学校、教育学区、学员所在单位组成考核组就学员培训期间的“德、勤、能、绩”组织考核。结业考核合格，颁发结业证书。对考核成绩不合格者，将按规定上报市教育局。

## 一、指导思想

通过培训,使新教师进一步巩固专业思想,热爱教育事业,熟悉教育教学环境和教学常规,树立正确的教育观念和新课程理念,提高教育教学能力,促进专业成长,使新教师顺利启航,为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此,我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

## 二、预期目标

1、让新教师在短时间内熟悉学校,熟悉工作岗位,进一步巩固新教师的专业思想,具备良好的道德素养,能热爱本职工作,热爱学生。

2、初步掌握学科的教学常规和技能,理解学科的业务知识和内容体系,课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识,并能运用到实际教学中,增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力,提高教学水平及学科质量。

## 教师个人培训工作计划 新教师个人培训工作计划篇二

校本培训以学校整体发展和教师专业化发展为根本,以学校

自主培训、自主管理和教师自主学习、自主发展为准则，依托学校自身的资源优势 and 特色，多渠道、多形式、多层次地开展校本培训。校本培训周期内培训时间为120学时，每学期培训时间不少于12学时。

1、聆听中兴教育讲堂。在周四政治学习期间，听校内外教育专家作教育教学讲座，从而开阔视野，不断思考。参与“名优教师读书报告会”，促进名师自身继续发展，发挥名师引领作用。

2、扎实推进优良校风的形成，在学生中广泛开展“序”意识的教育，开展学生评价教师活动。

3、整合教学教研力量，召开教学工作会议，开展教学研究专题探讨活动，以“聚焦课堂教学，疑难问题”为中心，不断聚力教师，聚焦课堂，构建“三有”课堂。

4、加强教师业务学习和评课活动，参加教研组组织开课评课活动，两周参加一次教师业务学习，主要内容包括：备课组工作交流、教育教学理论文章学习、观看优秀课件、课堂实录和各种业务评比研讨等。

5、打造思想校园，参与教师读书活动，并写出读后感。

二、参与“教师执教水平提升年”主题活动，深化教师专题培训

专题培训以提高教师执教能力为目的，以“落实教学常规，疑难问题”为主题，以理论提升与实践探究相结合为准则，把探究“轻负高效”的教学策略作为重点加以研究。专题培训周期内培训时间不低于150学时，学校每学期完成8学时的培训任务。

1、疑难问题。以课程改革为中心，巩固课改成果。在认真反

思课改历程的基础上，关注薄弱环节，深度新课程新教材疑难问题。通过学科专题培训、新教材培训和教学展示系列活动，使教学理念转化为实际教学行为，建设生本课堂，成为学生学习的促进者和知识建构的引路人。

2、打造精品课例。以“减轻学生过重学业负担，提高课堂教学质量”为宗旨，全力打造科学性、理论性、实践性和操作性有机同意的精品课例，实施课堂教学先进教学模式的构建，切实提高课堂教学质量。

### 三、参与科研兴校工程，提升办学综合实力

1、提升教师个人课题研究能力，打造科研品牌。从事个人课题研究，把课题研究与课堂教学有机结合，充分发挥课题研究在解决教育教学实际问题中的价值。积极开展教学研究、论文撰写、课题研究，提高教育科研成果转化为推进教学进步的能力。

2、通过“三重点一深化”来提高教学质量，即重点开展新课程研究，使自身适应教育的发展需要；重点开展教学手段与方法研究，使自身综合素质逐步提高；重点开展对后20%学生的个案研究，使自身能够进行“因材施教”。

## 教师个人培训工作计划 新教师个人培训工作计划篇三

教学为快乐之本，教书育人本就是教师的天职，学生的成绩是我们的骄傲，学生的成才更是我们一生追求的目标。现代的科技瞬息万变，教育思想日新月异，作为教师，我的执教年头还很漫长，如果不及时跟上时代的脚步，就会被社会淘汰。因此随着新课改的实施，我必须学习掌握更多的专业知识、技能，在实践中不断地探究、积累、更新，促进自我的稳固发展。



## 一、年度发展总目标

新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。所以我要树立正确的学习观，接受继续教育，分分秒秒为自己补充能量，提升师德修养，丰富知识结构，加强专业教育技术能力。

- 1、学习上，钻研教材课标，阅读多本教育专著和杂志，纵观当前国际教改动态，丰盈理论层面的教育教学新鲜血液。
- 2、教学工作上，多参加听评课，取长补短，通过实践，观摩优秀教师的课堂，交流反思中促进步。
- 3、科研实践上，积极参与课题研究，成为一名善于创新尝试，善于反思总结的“科研型、成熟型”的教师。

## 二、实施过程

### 1、充实思想，积累学习素材

今年我要重新阅读《课程标准》、《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念。阅读教育专著《影响教师一生的100个好习惯》，多看权威性的教育类期刊杂志等积累教学案例或优秀教案、课件资料，在理性认识中丰富自我。

### 2、兴趣培养，绽放人格魅力

学生能被老师深深吸引，是激发学习兴趣和潜力的潜在动力。我要针对自己的特长，在写作、朗诵、表演、书法等方面继续深造，作文教学中与其网上找范文，还不如老师写“下水作文”更有吸引力。

### 3、加强基本技能，蜕变教学

首先，加强“三笔一话”的技能，本年度做到每篇课文备课时先朗读，课堂多板书、多范读，课后作业多批注，字迹工整优美。

其次，针对自己的教学特点查漏补缺，我对教学环节、体态把握到位，但对教学设计与内容的落实比较生疏，课堂缺乏闪光点，这就要求自己花更多时间熟悉教材，翻阅更多的名师教学设计，观摩优秀教师的教学视频，捕捉他们的教育手段与思路。

#### 4、“行”中反思，提升管理能力

作为班主任，除了教学方面，班级管理也可以体现一个教师的修养，优良的班风形成、学生的日常学习习惯养成都需要班主任的悉心教导。理论上，我要阅读《班主任之友》等书籍，博览教育家们的管理机智；了解学生的性格特点，走进学生的心灵世界，利用课余时间找学生谈话，随时填写班主任手册的个性分析；并做好家校联系，给父母一定的教育建议，便于学生的全面发展。

当然，平时我要多关注身边优秀班主任的管理措施，遇到棘手案例与他人讨论，吸取建议与经验，增强自己的管理能力。

#### 5、教学相长，科研探究

“学为人师，身为世范。”教育学生养成终身学习进取意识的同时，自己也要有不安于现状，充满质疑，渴望钻研的干劲。在现今信息开放的时代，要想独树一帜，只能自己创设课题研究，勤于发现，乐于动笔，提高教育科研水平。此外，积极参与其他科研能手的课题中，主动申请加入，帮助查找资料，学会如何设立课题、进行研究、最后结题。

细节决定成败，每一个计划只有落实下去，才能见成效。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老。”是新世纪

教师都应具备的观念，教师更要詹准时代的脉搏，努力创新，弥补实践经验的不足，加强专业理论、业务水平学习和继续教育，挑战极限，超越自我。

## 教师个人培训工作计划 新教师个人培训工作计划篇四

我作为一名教师。在学习与日常工作中让我深刻地认识到，身为教师肩上背负的重要责任。人们常说：“学生是祖国的花朵，教师是辛勤的园丁”祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。

为此，特拟定个人专业成长计划如下：

一、加强政治学习，充实自己的思想政治知识以提高职业道德素质。

平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，学习《教师法》、《未成年人保护法》等专业指导精神，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念；二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。

三、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。

要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

积极参加学校以及各级组织的各项培训，在培训中，努力将自己锻炼成为具有高尚师德高尚、优良素质、精湛业务精湛、富有活力和创新精神的新型教师，并具有鲜明时代特色的教师。

#### 四、培训内容

##### 1、学高为师,身正为范。

做为一名教师必须要有高尚的道德情操。所以要积极参加每次的政治学习,并认真做好记录。要树立良好的师德形象,经常翻阅学习有关师德的文章,如“教师十不准”、“教师职业道德规范”等。不断加强自我修养,做一个学生喜爱的好老师。

##### 2、要积极参加业务学习,并认真做好业务笔记。

除了学校统一规定的业务学习内容外,还要选择一些与本学期研究课题《“以学为主,当堂达标”理念下的小组合作学

习的研究》相关的内容进行自主学习，并撰写业务笔记和教学随笔，从而不断提高自己的课堂实践能力和业务水平。

3、学习有关教育教学理论，在理性认识中丰富自我。

每学期读一本好书，及时做好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。并多看权威性的教育类期刊杂志。并经常上网学习，观看好的课例了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

4、坚持继续教育学习，认真参加网络远程教育培训。

做好网络学习笔记，积极进行发贴与交流，向同行们学习，还要多写反思与心得。从而不断提高自己的教育教学理论与水平。

5、多听课，多学习，充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力。

深入钻研教材，研究教法学法，上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足并不断改进。在研讨课期间要多听课、多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习、不断超越自己。

6、积极参加各种学习、培训及教研活动。

在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。

7、积极使用现代信息技术。

利用网络优势，将多媒体技术与课堂教学相结合，掌握新方式，运用新理论，从而提高教学效果。

## 教师个人培训工作计划 新教师个人培训工作计划篇五

你清楚怎么写关于幼儿教师个人培训计划吗？教师作为学生人格塑造的引导者，必须以身立教，率先垂范，努力塑造自身的人格魅力和教师形象。下面是小编为大家收集有关于幼儿教师个人培训工作计划，希望你喜欢。

### 一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

### 二、教育教学方面

#### (一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成

任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

## (二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

## 三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

## 四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才

能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

我幼教工作已有2年时间了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

## 一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

- 1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、进取参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。



- 3、探索适合中班的教育资料、教育方法，
- 4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

## 二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

- 1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自己、武装自我、提高自我。
- 2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。
- 3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我

不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

### 三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时地进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

### 四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的

转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。

## 一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往本事和语言表达本事。

4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

### 三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

### 四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。
3. 充满爱心，受孩子尊敬。
5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。
6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的

生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

## 五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。