

最新课后服务舞蹈工作总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

课后服务舞蹈工作总结篇一

根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，在县教育局的相关要求指导下，我校组织了丰富的校园生活活动。这些活动有利于激发学生潜能，发展学生个性特点，提升学生学习兴趣，从而促进学生的全面发展和身心健康成长。与此同时，我们也帮助家长解决俩按时接送学生的困难，缓解了学生家长实际困难。

一、具体课程安排

时段

3□20—3□50

周一

红色课堂

周二

绘本创编

周三

艺体审美

周四

个性时空

留白课

周五

经典诵读

时段

4□00—4□30

周一

汉字天地

周二

课文剧场

周三

艺体审美

周四

口语交际

周五

智慧游戏

时段

4□40—5□15

周一

课后看护习惯养成

周二

课后看护习惯养成

周三

课后看护

习惯养成

周四

课后看护

习惯养成

周五

课后看护

习惯养成

二、学生课后服务的原则

1、自愿原则

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。课后服务工作的开展必须要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等。

2、丰富多样原则

课后服务内容的设置必须根据“双减”精神的指导。活动内容是为了培养激发学生的兴趣，丰富学生的校园活动，减轻学生学习负担。我们秉承着丰富性、多样性原则，安排了多样的活动课程。

三、具体工作实施

1、提高意识，履行职责

课后服务是一项民生工程。课后服务的质量对学生的发展有着深刻的影响和积极的意义。参与教师必须提升意识，切实履行职责，以学生的发展和成长为出发点，高度重视本项工作。

2、内容详案，必不可少

二年组全体教师承担课后服务的内容编写工作和服务工作。全体教师要做到统一服务课程内容，服务进度，专人专案，群体讨论。每项课后服务计划在年组群共享，采用班级日记的方式记录服务内容，便于学校和上级主管部门的统一检查管理。

3、推优推先，取长补短

在课后服务开展过程中，我们十分注重宣传推广典型经验。本组结合自身情况在集体备课时交流课后服务典型经验，互相借鉴，取长补短，形成了良好的备课氛围，加强了教师间的关系，形成良性循环。一个真理就是：集体的力量永远好过单枪匹马的单干。

中小学生学习课后服务是促进学生健康成长、提高人民群众获得感和幸福感的重要举措。从实际情况来看，今我校的课后服

务开展顺畅，学生获得发展，家长获得了幸福感。老师们的辛苦付出有了成果，虽苦却满足。课后服务工作实施以来，学生创新能力、精神和综合素质有了长足发展。乘着改革的东风借力前行，为了祖国的明天，我们勇往直前！

课后服务舞蹈工作总结篇二

(一)认真备课。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，多观看名师讲堂，学习他们的优点，在此基础上认真写好教案。坚持做到了每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。每一课的教案我都要写两遍，一遍写在教案纸上，一遍写在纸上。为了严谨教学环节，我使用了这个笨招。课后及时对该课作出总结，反思不足，以便下次再上时改进。

(二)提高上课技能。

在课堂上，我力求讲课清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，让各个层次的学生都得到提高。同时，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。与同组老师协商，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

(三)培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者。这样，就为学生创设了一个民

主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

1. 积极配合班主任，管理好班级事务，积极组织学生参加学校的集体活动。

3. 坚持晨晚检，发现不舒服的学生，及时跟班主任沟通，做好晨晚检记录的填写。

4. 搞好室内外卫生，清洁区定时打扫，及时维护。教室一天两次消毒，保证学生健康。

1、孩子们的作业，部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、培优补差工作做得不好，不能坚持经常。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不到位。课堂生成问题的处理不够好。

当然，金无足赤，人无完人。由于我的能力有限，工作中还存在这些不足之处。今后，要不断总结经验，查漏补缺，力求不断提高自己的业务水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信明天会更好。

课后服务舞蹈工作总结篇三

我校在校学生人数xx人，共有xx人参与课后延时服务。学生参与课后服务情况如下：参与课后延时服务的学生分成两部分，大部分学生周一至周五为看护时间，全校参与人数1075人左右，占参与课后延时服务86.9%；部分同学参加社团，每天分别开展不同的社团，共有17个社团，包含音体美、科学、

信息、心理。

1. 学校组成由杜校长领导的小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2. 同个班级超过30个人的. 优先安排任课教师进行看班，一来方便管理，二来符合家长的意愿，班级报名人数没有满30人的，则安排同一年段的学生在同一个班级进行延时服务。

3. 结合学校各社团的兴趣的时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的去参加兴趣小组，，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

一是课程较为单一：看护教师均为本校班主任教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以看护为主，除了技能课的专职教师外，大部分主任学科开展兴趣小组的意愿不大。

二是家长更愿意参加的是有班级看护的课后延时服务。

家长更愿意让孩子参加看护的课后延时服务，有时间可以完成作业，反而对于兴趣小组的，即使是免费的，家长也不愿意报名。

课后服务舞蹈工作总结篇四

我们致力于加强教研常规管理。在本学期，我们根据教研活动计划，给各学科教研工作提供了更充分的时间，特别注重落实集体备课，利用网络实现资源共享，充分发挥教师的集体智慧，提高课堂教学效率，为教学质量的不断攀升提供有力的保障。完善教师听、评课及其它教学研讨制度，就《新课程标准》实施过程中教育观念、教学行为、学习方式变革等方面进行全面研讨，教师之间互相听、评课成为风气，新教师能虚心向老教师请教，有经验的教学骨干也能耐心指导

和帮助新教师。教研氛围浓烈，有效地促进青年)(教师的专业成长。

抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人五落实。对于组内开设的常规课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。学校领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为。结合教学常规工作管理检查，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，促进教师由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

引导教师在平时公开课及课堂中积极探索发挥学生主动性，促进学生自主发展的途径，通过本课题的实验研究，对教师的科研水平的提高、教学方法的改进、深化教育教学改革、推进课程改革，都起了很大的促进作用。举办形式多样的研讨活动开展研讨活动，有利于增强教研活动的实效性，扩大教研工作的参与面，推进教学研究活动的进一步开展。

此外，在洪庙、鄢洲、隆南、平靖每个学校之间进行交流互评，通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。为了推广和交流这些教改成果，按照上级精神，我们开展了“五个一”活动。要求每位教师都要上一节公开课、定一篇课堂反思、写一篇教学论文、学习一本教育教学理论著作、出一张期末测试卷，期末上交。从完成情况看，每一位教师都能及时完成学习任务，在管理激励机制的作用下，完成的质量还是有保证的。

教研工作持之以恒本学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我们非常重视组织教师参加各项学术交流活动。县、区级教研、交流活动我们均争取派员参加，在取他人之长的基础上，推动校本研究，促进教师教研工作和教学质量的提高，进一步提高教学公开课的教研含量。我校在课程改革中继续发挥了示范性的辐射作用，提供了优质的教学现场供兄弟学校的教师观摩为老师们提供了学习、交流和研讨的平台，受到听课教师的一致好评。

是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我校工作的一个重要任务。抓好教师的培训工作，本学期有计划地进行了教师的培训，对各年级教师进行了新教材培训。同时发挥了中老年教师的传帮带作用，抓好中青年教师自身的再提高工作。

抓好骨干教师的培养工作。启用既肯干又能干的骨干教师安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。尽力为他们提供展示个人才能的条件与机会。以教科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。首先，选配骨干教师加入到课题的教科研中，加强教科研的领导力量；其次，在教科研工作的运作过程中，坚持抓重点研究和群众性研究。把课题研究与教师的教学工作有机结合起来，以此促进了教学水平的提高。

课后服务舞蹈工作总结篇五

课后延时服务在我们学校实行两周了，这两周每天增加两小时，除了让我们教师每天的生活更忙碌紧张之外，也有很多其他方面的感受。

语文作业的种类很多，课后生字词、语文同步学与练、字词

句、步步升写字书、同步阅读都需要写，孩子们以往写作业不认真，只求速度，不看对错。要是碰上没有自律的孩子，作业也不能按时完成，要么就是胡编乱造，只要不空题就行，那字迹，犹如群魔乱舞，难以形容。

作为语文老师最头疼的事莫过于此了。因此，针对孩子作业中经常出现的问题，制订了有效的措施，让延时服务更高效。

1. 作为教师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思考如何让孩子们把课堂上学过的知识更好的巩固一下，减少错误率。

2. 作业要适量，宁可少而精，认真辅导孩子，让他们学会动脑思考，把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成良好的学习习惯。用改完后的正确率和工整来评出最优秀的小组，以此来督促孩子认真写作业。

3. 对于作业写得快又准确的优秀学生，应适当地训练一些拔高的题型。而那些写作业困难户，在延时服务起始阶段重点辅导他们认真工整地完成作业。

按照这样的措施坚持了两周，效果很明显。尽管我们要比以往花更多的时间、心思和精力去辅导孩子的学习，但看到孩子们能够更加积极主动地去学习，我觉得自己的付出都是值得的。