

# 认真审议工作总结 教学工作总结六认真共 (优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 认真审议工作总结篇一

陆婷

本学期，我结合日常的教育教学工作，对自己落实“教学六认真”的情况作如下总结。

### 一、认真备课

首先，在备课时我立足于对教材的全面了解，注意前后联系，做到心中有数。在开学初，我特别注意哪些知识点以前学过，掌握程度如何；并且全面了解本册书和前一册书的内容以及之间的内在联系。在新课改中，教材做了彻底调整，内容发生了翻天覆地的变化，所以在备课过程中，我特别注意到要通读教材，了解教材的编排和体系，注意教材前后间的联系。

其次，多方面充实自己。现在的教材内容很丰富，涉及的知识面很广。由于自己对有些方面知识的贫乏，有些地方会弄不懂。自己不懂怎么好教学生呢？就是自己懂了，又如何将知识深入浅出地讲授给学生呢？。只有这样将课文完全了解了，才能把课文的知识理直气壮、有声有色地传授给学生。在备课时不但做到吃透重点难点，反复操练巩固，我还经常考虑到学生在接受新知识时可能会遇到的困难，并想出解决

的方法。而且在备课时还要“背”课文，即在备课时，要求反复读课文直到背出来，力图在授课时脱离课本，游刃有余，从而感染学生，激发他们学习的热情。

再次，从实际出发考虑教学措施。我觉得采取什么样的教学措施，要根据课文的特点和学生的实际不能千篇一律，否则学生会觉得上课枯燥乏味。学生做什么作业？份量多少？怎样使他们既不加重负担，又有利于能力的形成和智力的发展？这些问题在备课中都要严肃考虑，精心安排，听、说、读、写全面兼顾。根据课文特点和学生实际，侧重中考题型的专项练习。对基础一般的学生以课内作业为主，当堂练习，当堂巩固；对基础较好的学生适当布置课外作业，让学生有较多自己支配的时间。

## 二、认真上课

课堂教学是学校教学的基本形式，是提高教学质量的中心环节，是实施素质教育的阵地，课堂教学的好坏直接影响到学生学习的效果，是学校教学质量好坏的直接体现。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。上课时，我严格按新课程标准和教材的要求，做到不随意删减教学内容，并努力开发和合理利用校内外各种课程资源对学生进行教育。努力做到每一堂课都能对不同学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面提出不同的基本要求。努力使每一堂课教学内容正确，教学重点突出，同时注意以点带面，精心做好学生的思维点拨和知识铺垫，引导学生在不觉困难的情况下化解难点。努力运用启发式、讨论式等科学而灵活多样的方法教学，注意充分发挥学生的主体作用，调动学生的主动性和积极性。课堂教学中，既注意按事先计划圆满完成教学任务，做到节节清，不欠账，又注意及时而灵活地处理好教学中出现的问题，杜绝拖课现象。教学过程中努力做到与学生积极互动，共同发展，处理好传授知识和培养能力的关系，注重培养学生的

独立性、自主性。在教学任务完成后，能及时反思，总结得失，促进教学能力的提高。上课时，我尽量做到衣着整洁，仪表大方；教态自然亲切，精神饱满；坚持用普通话讲课，语言简明准确，形象生动，富有启发性。板书设计条理清晰，重点突出，字迹工整美观。

### 三、认真布置和批改作业

作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教师了解学生学习情

况、不断改进教学方法的重要渠道，是教学工作的重要组成部分。教师可以从学生所反馈的信息中，总结教学得失，及时调整教学策略。我对学生布置的作业能做到精心选择，力求作业设计的针对性、层次性和实效性。对学生的作业要求十分明确，书写一定要认真端正，符合作业规范，有始有终，按时独立完成。还要养成细心检查的习惯。根据低年级学生的特点，我在批改作业时尽量做到面批，发现问题当面指出，及时订正。由于班级学生人数比较多，工作量相当大，但我总是让自己静下心来，不厌其烦，耐心细致地引导学生。同时，我想方设法提高学生学习的积极性，重激励，少批评。我会在优秀的作业上画上不同的激励性图案，如小红花，五角星等；有时还要写上一两句鼓励性的评语。引导学生开展学习小竞赛，比一比谁的学习成果多。这一系列的措施，对激发学生的学习热情和提高学生的作业质量，起到了很好的推动作用。我所任教班级的学生作业习惯良好，尤其是书写大都端正美观，赏心悦目。对作业中存在的问题，带普遍性的错误，我都要做好记载，认真分析原因，思考纠错策略，适时进行讲评。在平时，我也很重视口头作业的布置和考查。课文的朗读和背诵每课要过关。我始终认为学习语文要从小培养良好的习惯，打下扎实的基础。

### 四、认真辅导

辅导是课堂教学的必要补充，是贯彻因材施教的重要途径，是实行分类指导、培优补差必不可少的环节。同时又是沟通师生感情、密切师生关系的主要渠道，辅导的目的是关心学生的身心健康、发展个性特长，提高学生成绩。在给学困生辅导时，根据学生的不同情况，采取不同的方法，给予不同的辅导。对于一些心理有偏差的学生，注意沟通，加强心理辅导，调整学生心态。好孩子是夸出来的，我深深体会到这一点。冰心曾经说过：有了爱就有一切。老师的关爱、赏识、激励能让顽石开花。对班里学习成绩优秀的学生，我比较注重学会做人、学会立志的教育辅导，学习方面加强拓宽知识，提高能力的辅导，培养创新精神，力争在各级各类竞赛中获奖，让他们的潜能和才智得到充分发展。对学习困难的学生，我总是怀着满腔热情，释疑解惑，耐心指导，真心帮助，从不歧视挖苦，赢得学生和家长的信任和尊重。

## 五、认真组织复习考试

考试是教学评估的重要手段，是对学生知识和能力的综合考查，也是教学过程管理的一项重要内容。我每学期都能按时完成教学任务，及时制定复习计划，有步骤、有目的地进行系统复习。复习能注意从“双基”入手，引导学生理清知识结构，牢固掌握知识体系，以求全面深刻地理解，熟练灵活地运用，提高各种能力。考查考试后能严格按照评分标准认真仔细阅卷，客观公正评分。及时做好试卷分析和讲评，认真总结教学得失，制定有效的改进措施。

## 六、认真组织课外活动

课外活动是课内学习的延伸，是学生提高学习能力的重要载体。我在教学中能组织学生根据不同年级的特点开展丰富多彩的课外活动，如引导学生读好书，讲故事，背古诗等，和班主任一起办好节日联欢会，发动学生参加各科兴趣小组活动。

在今后的工作中我将加倍努力，不断进取，勇于创新，在教师这个平凡的岗位上作出自己应有的贡献。

## 认真审议工作总结篇二

切实加强教学常规管理，是建设现代学校管理制度的重要内容之一，也是促进教学质量提升和教学实效性提高的重要环节。教学常规通常指教师帮助、指导学生获取知识、提升实践能力的过程中所实行的规范性的教学程序，即我们平常所说的教学“六认真”（认真备课，认真上课，认真布置和批改作业，认真辅导，认真考核评价、认真总结反思）。

### 一、认真备课

备课组全体教师每两周进行一次集体备课活动，时间不少于1小时，在个人钻研的基础上，一人主讲，共同讨论，集思广益。备课组活动的内容有：

（3）研究教学内容中的重点、难点及其处理方法；（4）统一作业和单元检测内容；

（3）较详细的教学过程，包括主要教学环节的各环节教学时间的大体分配；（4）教学方法的设计；（5）板书设计、教具准备；（6）作业布置。

各备课组在正常教学中，一定要统一教学要求，统一教学内容，统一教学进度，统一作业布置，统一单元测试。教务处定期检查或抽查教师备课笔记。

### 二、认真上课

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务、提高教学质量的关键。每个教师都应严格要求，充分运用45分钟，认真上好每一节课。具体要求如下：

1 现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既符合大纲精神，又切合学生实际。

2. 教学内容正确：讲解教学内容，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。

3. 渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

4. 改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原则。开展师生双边活动，调动学生学习的积极性和主动性。培养学生的自主、合作、探究的能力和创新意识。

5. 教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。如收录机、投影仪、语音室、电视机、电脑、多媒体等尽可能地应用到课堂教学中去。

6. 掌握教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的基本功。

(1) 教师应在上课前3分钟站在教室门口，目视学生做好上课准备；体育课、实验课、阅读课、语音课、微机课等要提前5分钟组织学生整队前往相应地点。

(2) 按时上下课，不迟到、不早退、不拖堂、不无故离开课堂。眼保健操和艺术欣赏课，相关老师一定要在教室做好督促工作，不得提前下课。

(5) 爱护学生，不体罚和变相体罚学生；

(6) 注意仪表，衣着整洁大方，上课不穿背心、拖鞋，不在教室内吸烟。不在课堂上使用手机。

8. 指导学法。要向学生介绍学习方法，教育、督促学生养成先预习后听课，先复习后作业，先理解后记忆的良好习惯。指导学生阅读课外书籍，逐步培养学生的自学能力和创造能力。备课组和教研组要组织组内教师相互听课，取长补短，每位教师每学年听课不少于15节。教研组长应该在听课的基础上对本组教师加强学科指导。教务处随时随地听课检查教师上课情况。

### 三、认真布置和批改作业

作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教学工作的一个重要组成部分。因此，教师要按照课程的要求，明确提出作业的内容、数量、次数及交作业的时间。具体要求如下：

2 担。每天的课外作业总量不超过3小时。

2. 凡布置的作业，教师必须先做一遍，了解作业的深度和广度，弄清各类习题的安排意图、要求和容易出现的问题，以便指导学生完成作业。

3. 严格要求学生独立完成作业，坚决杜绝抄袭现象。作业要求按时完成，一般在当天放晚学或第二天早读前交清。对不交作业的学生，要进行教育，并限定时间补交作业。

4. 教师应严格要求学生认真完成作业。作业必须规范化。要求字迹端正、书写规范、标点正确、作图准确、答题完整、卷面整洁。各科作业要有具体要求。对潦草、马虎，不符合要求的作业，应令其重做。

5. 作业要按时认真地批改，不错改、漏改，做到有布置就有检查和批改，作业记分要客观公正，评语要实事求是，对基础差的学生提倡面批。作业批改要注明批改日期。不管何种情况，均不得让学生代替教师批改作业，也不能在教室张贴一张标准答案了事。

6. 及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，要做好批改记录。带普遍性的错误要在课堂上集体订正、讲评，个别性的错误要求自己订正，并在下次作业批改时一并检查批阅。教研组长负责对本教研组教师的作业情况加强指导和督促。年级组长负责对本年级学科作业量的调控。教务处不定期检查教师批改作业情况。

#### 四、认真辅导

辅导是课堂教学的必要补充，是贯彻因材施教的重要途径，是实行分类指导、培优补差必不可少的一环。辅导的具体要求是：

1. 自习课、早读课，教师要下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学，但不能将辅导课变为新授课。

2. 组织学科课外活动。课外活动要有目的、有计划、有记载，要根据学生年龄特点、兴趣特长，开展多种形式的学科课外活动，扩大学生视野、促进学生全面发展。

3. 有重点、有计划地辅导困难学生，对德困生辅导可实施导师制办法，从感化入手，促使其转化；对学困生除教师平时辅导外，提倡利用假期组织青年教师、骨干教师、党团员教师开展义教活动。要建立困难学生辅导档案，及时记载辅导时间、对象、内容。

4. 对成绩优异的学生，应充分发挥其特长和优势，进行学科竞赛辅导。指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。使学生在省市、全国性学科竞赛中创造优异的成绩。5. 要在规定的自习课或课余时间内进行集体辅导或个别辅导。

6. 对学生的辅导除了学科知识与技能外，还要强化学习习惯、思维方法、学习兴趣、学习方法、应试方法、心理健康知识等方面的辅导。



年级组长统筹安排本年级各学科培优补差工作。任课教师自觉承担本班级学生补差工作，积极主动参与培优和学科竞赛辅导活动。教务处以竞赛和考试成绩考评教师辅导工作。

## 五、认真考核评价

考试是教学评估的重要手段，是对学生知识和能力的综合考查，也是教学过程管理的一项重

3 要内容。具体内容如下：

1. 为切实减轻学生过重负担，必须严格控制考试次数，加强平时考查，除毕业会考和升学考试外，每学期一般只举行期中、期末考试。

2. 认真命题。由教务处组织命题。命题要依据大纲、紧扣教材，既要突出教学重点，又要注意覆盖各知识点。着重考查基础知识和运用知识的能力，试题难易适当，不出偏题和怪题。若按百分制计算，班级平均分控制在70—75之间。

3. 端正考风，严肃考纪。一方面对学生加强考风考纪教育，发现作弊者，给予校纪处分。另一方面，要求教师集中思想严格监考，杜绝舞弊行为，确保考试成绩的真实性。

4. 认真阅卷。一般实行年级交叉阅卷，由备课组长分工，采取流水作业法。阅卷时，要严格执行评分标准，责任到人，既要认真，又要及时，批阅登分人要签名。教务处作必要抽查。5. 作好成绩统计和试卷质量分析，每次考试结束后，教师要认真分析试卷，及时组织讲评，质量分析表要认真填写，准时上报教务处存档。

教务处负责全校大型考试的统一调度安排，负责对考风考纪的督查，对监考教师的考评。

## 六、认真总结反思

总结是教学研究的重要环节，也是教育教学的重要环节，通过总结可以不断提高教师的教学水平，提高教学质量。总结还能帮助教师形成良好的教研习惯，养成良好的教研风气。教师应通过总结，及时撰写反思方面的文章，每学期上交一篇较高质量的文章，参加学校的评比。具体要求如下：

1. 做好随堂小结。提倡教师写好教后感，每堂课后要认真总结该堂课的成功之处和不足之处。要将重要的教学体会和学生反馈的重要信息记录下来。
2. 做好单元小结。一个单元教学结束，教师要对该单元的教学进行回顾，做好归纳、整理、查漏补缺，要及时留下教学实践数据。
3. 做好学期总结。学期总结要分两“头”，一“头”学生，另一“头”教师，学生要通过学期的期终考核写好学期总结，教师则要根据教学过程 教学原则和教学规律的体现，写好教学反思。
4. 认真写好论文。根据教学规律、教学体会写好经验总结和教学论文或案例，论文要有一定的质量，争取能在教育类刊物上发表。
5. 认真搞好科研课题。高级教师和有一定教育类科研能力的老师要参加省级、市级教育类科研课题的研究，要取得一定的成果。

教研组、备课组、各班级、各教师及时总结阶段工作情况。年级组长组织对本年级教学的质量分析，教务处统一考评教师教学工作情况，引导教师开展教育科研。

沭阳县悦来西南学校

2013年8月31日

## 认真审议工作总结篇三

### 工作总结

教师的教学工作则是学校的中心工作，认真贯彻落实县教育局《关于建立中小学教师教学工作自评制度的通知》的精神，实施《教师教学工作评价方案》不但规范了教师的教学行为，促进了教师的成长，而且也能不断提高学校教育教学工作质量，推动学校教育工作的全面发展。

#### 一、完善机构 健全制度

教师教学评价工作的能有效的开展首先必须要有一个完善的管理机构，我校对此非常重视，成立以校长为组长的教师教学工作评价领导小组，成员由各处室负责人、备课组组长组成，领导小组下设办公室（设在教导处），由副校长兼任办公室主任。教师教学工作评价的日常工作及评价工作总结、材料上报、资料归档等工作由“教学工作评价办公室”负责。成立以教研组为单位的“教师教学工作六认真”检查小组，配以学科组长督促带领各教师全面完成教学“六认真”工作。学校加强管理，形成了决策、组织、实施、协调的教学“六认真”工作管理网络。并积极邀请教育局教研室的有关领导和老师对学校的教学“六认真”工作进行检查，找出不足，使我校教师教学评价工作更具规范化、制度化。

制度实施必定需要学校考核机制的保障，我校在完善教学“六认真”网络健全教学“六认真”制度的基础上，加大了对“六认真”工作的考核的力度，并把考核内容列入考核奖惩条例，提高对“六认真”的奖金投入比例，促使教师能积极主动优质的完成教学“六认真”工作。并对在平时“六认真”工作中表现突出的教师给予表扬，把“六认真”工作的质量作为对教师年终考核评优工作的重要依据之一，真正把

“六认真”工作落实到实处。

## 二、明确目标 落实工作

为了让教师明确目标，学校根据局《关于建立中小学教师教学工作自评制度的通知》，将教学“六认真”工作细化，做到狠抓细节、明确目标。

### (一) 备课求有效

开学初，学校根据实际召开了教研组长、备课组长参加的教学教研工作会议，制订了集体备课制度，对集体备课提出明确细致要求，如版面的要求、备课的环节等。特别对课后的反思，提出了具体要求，反思要有课堂教学事实的描述和分析，有感而发，语言精炼。

### (二) 上课求实效

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育、全面提高学生素质的主攻方向。本学期继续把优化课堂教学模式作为努力探索的课题，力求达到“实而不死，活而不乱”的课堂教学效果作为教研重点，在这一学期，教导处对课堂教学实施全面的质量监控，成立了学校行政、教研组长、年级组长及骨干教师组成听课小组，继续以“优质课”作为龙头，在教师中掀起“互听互评，共同提高”的教研氛围，通过一系列教研活动的开展，大部分教师克服了课堂教学的随意性，课堂教学能力得到了提高，课堂教学结构也进一步得到优化。

### (三) 作业求质量

作业的布置严格按照有关减负方案执行。对于学生的作业教导处强调精心设计，增强实效、减轻负担。不仅体现了针对性、趣味性而且也体现了自主选择、实践性、操作性，研

究性，更注意学生习惯的培养。本学期，在第三周对教师作业布置及批改情况进行全面检查，大部分教师能按要求科学合理布置作业且也能及时批改，学生作业书面较为整洁，教师也注重及时反馈，检查情况良好。在第六周，局减负工作领导小组到校督查也提出一些建议要求，根据他们的反馈意见，教导处进行认真整改。期中考后例行检查，情况良好。一学期来，在学校师生的努力下，学生的作业达到规范、有效作业的目的。

#### (四) 辅导求落实

学期初，学校要求各科任及各备课组长根据各年级、各班学生的实际情况，认真制订措施，想方设法让“优等生”吃得饱，努力让“学困生”吃得透。特别是六年级在教导处指导组织下，制订了“培优”方案，在第三周起就认真执行方案，培优效果好。一学期来，教导处采用定时和不定时方法检查教师实施情况，学校老师能利用各种课余时间认真辅导学生，学生学习兴趣大有提高。

#### (五) 考核求真实

做到严格公正对学生学习成绩的考核，是教学工作的一个重要组成部分，也是提高教学效率和质量的一种手段。一学期来，教导处认真组织了期中、期末考试。全体老师在课堂教学中，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。

(六) 课外活动求效益 课外活动是课堂教学的拓展，是学校进行课程改革实施的有效途径，有利于培养学生的兴趣和动手操作能力；有利于增强探究和创新意识，学习科学研究方法。在实践活动中，我们坚持实践性、自主性、创造性、趣味性的原则上，做到有目的、有计划、有组织、有场地、有指导教师，为学生的自主发展提供充分的时间和空间，促进学生的个性发展。学校加强兴趣小组的活动，加强特长生的

培养，并在多次的县级的比赛中获优异的成绩。

### 三、规范管理 彰显成效

学校教师教学工作评价是为了提高学校教学质量，进一步规范学校的教学管理。只有在细化中注重其成效，在操作中注重其规范，才能促使教学“六认真”工作的进一步深化。

学期初教导处把《教师教学评价方案》发给每一位教师，组织教师学习、讨论。力求所制订的《评价方案》的评价内容、标准、方法及程序符合教育规律、教师的职业特点、心理特点和本校的实际情况。做到评价方法科学化、多样化、简便易行、易于操作。

其次对教师教学工作的评价不仅要注重结果，更要注重发展和变化过程，要把形成性评价与终结性评价结合起来，使发展变化的过程成为评价的重要组成部分，以发挥评价的激励作用和导向功能。一学期以来，学校对在职的专任老师的教学“六认真”工作采用定期和不定期的形式，进行检查、记录、存档。学期末，把《教师教学工作评价表》发到每位教师的手中，要求教师对照自己一学期来的教学工作情况如实地自评，在教师个人自评的基础上，按评价的内容和标准，由年级组长牵头，采取背靠背的方式对教师的教学工作进行评价；整个过程要求各负责人把好关，要客观、公正、全面地反映教师的总体工作质量。

评价既要注重对教师在某一方面或在某一时间范围内的工作评价，激励教师在某些方面不断取得进步；同时也要用动态的、发展的眼光，对教师工作的各个环节进行系统的、全程的、长时间的、循环往复的评价，从而促进教师全面发展。对教师教学工作的评价尽量做到人性化，学校采取多种形式的活动方式给教师减负，将评价结果反馈给被评价者本人，使其发扬成绩，改进工作。反馈的方法从实际出发，灵活处理。对评价得分较低的教师则进行质量跟踪，帮助教师改进和

提高教学质量。

我们知道教师教学工作评价工作是一项细致的、艰巨的任务，也深知教学“六认真”工作管理面广质深，要进一步做好需要付出更大的努力，但我们相信，只要全体教师齐心协力、团结一致，正确对待这一工作，就一定能不断提高教师的教育教学能力，我校也能逐步建立一支业务精湛的教师队伍，一定能办人民满意的教育！

## 认真审议工作总结篇四

永高小学“六认真”工作检查总结为了解全校教师在教育教学工作中的实际情况，加强教学过程管理，11月26日至12月6日，教导处对全校教师的“六认真”工作进行了检查，重点检查了老师们备课、作业批改、辅导学生及老师之间相互听课的情况。教导处通过听、查、看等方式，掌握了全校教师工作的第一手资料。现将检查的情况小结如下：

### 一、备课方面

用性。个别教师采用的是电子备课，这在我校还未进入电子备课阶段是不被肯定和接纳的，对此也对相关教师进行了解释说明。

### 二、作业方面

此次检查，送来检查的有作业本、作文本、练习册等。对作业的布置，符合大纲范围和要求，有助于学生理解，记忆，巩固知识，形成技能，技巧；规定完成的作业适合一般水平，选做作业有利于优秀生发展；作业要求明确，富有独立思考性质；注重了学生知识的积累与运用。对课堂作业，大多数作业本书写不够规范、不够整洁工整。

作业批改做到了及时、认真、细致，并且全批全改；作文的评

改还不够到位。个别老师的作文批改较简略，没有对作文中的优缺点给予明确的批注。

### 三、听课情况

从检查的情况看，老师们能坚持听课。除教导处带队听的课外，其余的多是老师们相互之间的听课。从老师们的听课笔记看，不光记录了授课老师的上课过程，还附有本人对该堂课的评价。这样听课，对自己的教学水平的提高，有很大的帮助。但同时我们也应该看到，有个别老师所听的一节课，只有课堂教学的重点环节、讲解方式，没有板书，没有自己对该堂课的优点和不足的备注，教务处也希望这些教师进行改进。

### 四、上课方面

几乎每一位教师针对此次“六认真”检查都做了比较认真地做好的准备，从本次检查中可以看出老师们的工作量是相当大的，工作是非常认真的，辛苦的。

“没有最好，只有更好”，只要我们努力了，我们就无怨无悔！

新场镇永高小学 2013年12月6日

## 认真审议工作总结篇五

弹指一挥间，我参加工作至今已有十二个年头了，回首在平凡的教学岗位上付出的点点滴滴，我深切地体会到：要做到并做好“六认真”，还真不是件容易的事儿，非得投入十二分的热心、爱心、专心、耐心、决心才行。下面，我结合日常的教育教学工作对自己落实“教学六认真”的情况作如下总结。

### 一、认真备课



我担任高年级的语文教学工作，平时十分注重有效备课。在备课中，我不但了解学生已有的知识与能力的水平，更注意调动学生的学习积极性、关注学生的情感体验。每上一堂课前，我都会认真思考学生会出现哪些想法和问题，做到有的放矢。我不但备教法，更主要备学生的学法，做到备课为教学服务，为学习服务，为再教学服务。

为了激发学生学习的兴趣，我坚持做到集体备课与个人精备相接合，广泛搜集有关教学资料，从学生的实际情况着手，确定适当的教学方法，制定出教案。

同时，我经常利用课余时间上网，经常与同轨老师切磋课堂艺术，经常参加兄弟学校、本校的教学观摩活动，屡有收获。我将收获备在课中，往往收到很好效果。我就像海绵一样吸取了大量的营养，将一些教案进行有效的整合为我所用。完成一课的教学任务后，我总是习惯地回想课堂教学中的情景，认真反思，及时记录下来，以后碰到类似情况就能合理地处理与解决了。

## 二、认真上课

有了合理实用的教案，自然要将它在课堂上发挥出最好的功效来。踏进教室的那一刻起，我就提醒自己要做到精神饱满，态度亲切，语言规范，板书端正，准时下课不拖堂。

在课堂上，我能够将目光关注到全体学生身上，关注到每个角落，注意信息的反馈，力求让每个学生都能在40分钟当中有所收获。

关注学生互动的同时，我能够创造良好的课堂气氛，激发学生的情感，使他们身心愉悦地进行学习。在课堂上我注重教学手段的综合运用，注重学法的指导，重视学生自学能力的培养和思维能力的训练，这是培养学生的创造思维能力和非智力因素，落实双基的好方法。

工作以来，我多次参市、片、校级的教学基本功竞赛，都能取得较好的成绩，本学期，我执教的《黄鹤楼送别》、《清平乐 村居》均获得与会领导和同行的一致好评。

### 三、认真布置与批改作业。

作业是课堂教学的继续和补充，是整个教学环节中的重要一环。首先，我认真选题，精心设计，难易和数量适当。其次，认真答题，要求字迹清楚，一丝不苟地完成，做完后再把作业仔细地检查一遍，找找有无错写的地方。这样，学生把作业当成一幅作品一样，认认真真地去完成，作业的质量就有所提高。其次，及时反馈作业，对于学生粗心处，我会加上批语，要求学生自己订正。对于班中绝大部分同学都出错的题目，我会及时面对全班进行讲解。对于学习有困难的学生，则进行面批。最后，实施奖励措施，学生经常会拿出自己的作业来欣赏，并常与其他同学进行比较。渐渐地，作业认真地做了，正确率相应提高了，学生对知识的掌握程度也随之加强了。

### 四、认真辅导

### 五、认真考核

对于学生成绩的了解，测试是一个很直接的方法。平时我注重掌握测试的效应，在教授完一单元内容后进行一次测验以了解学情，发现错误及时纠正。而对测试的命题能严格按照课程标准和学校统一要求，讲究合理性和科学性，不作超标的要求。测试完毕后会及时进行批阅，批阅过程中做到公正、客观、合理，对学生一视同仁。平时的测试卷讲评完毕后，会对试卷做仔细地分析，总结前一阶段教学工作中的得与失。

### 六、认真组织课外活动。

课外活动能够丰富学生的生活，愉悦学生的身心，增进同学、师生之间的感情交流，还能延伸课内知识，是一举多得的训练项目。我在期初就制定了一系列的综合活动课计划，如：成语大比拼、《水浒》故事擂台赛、新年祝词集锦等，活动内容丰富多彩，形式多样，涉及面比较广，也符合语文学科的特点和要求。

韩愈说得好：业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。教学是一门艺术，一个课题，教学工作中苦乐相伴，作为一名成长中的教师，在工作上有干劲，有热情，但也有许多地方需要改进。我将一如既往，树立有效教学的理念，脚踏实地，在实践中反思，在反思中提高，在提高中创新，继续以勤勉进取的姿态投入到热爱的教育事业中，实现自我的不断超越。