

# 2023年彩虹伞教案活动延伸(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 彩虹伞教案活动延伸篇一

教具构成：粉红塔

教育目的：

1. 认识物体的大小关系。
2. 通过视觉获得对三维空间差别变化，了解递增递减的关系。
3. 发展动作及视觉、触觉的协调。

操作方法：

1. 介绍工作名称，去工作毯、工作卡、用具。
2. 教师展示工作：粉红塔进行排序，进行错误控制，粉红塔伴随记忆练习。
3. 三段式教学：认识最大的、最小的。
4. 请幼儿尝试操作。
5. 工作结束，从哪拿得送回哪去。

变化与延伸：粉红塔排序。

错误控制：幼儿的视觉判断

兴趣点：拿取粉红塔的过程、粉红塔搭高排序的过程。

注意事项：每次只拿一块，拿时从最小的拿，放时从最大的放。

活动名称：感官——粉红塔3

教具构成：粉红塔

教育目的：

1. 培养幼儿逻辑思维能力和创造力。
2. 锻炼幼儿手眼协调能力和做事的顺序性。

操作方法：

1. 介绍工作名称，去工作毯、工作卡、用具。
2. 教师展示操作过程：粉红塔水平排列，按大小进行排序。
3. 请幼儿尝试操作，对粉红塔进行造型。
4. 工作结束，从哪拿得送回哪去。

变化与延伸：粉红塔的多种造型

错误控制：教师、幼儿的视觉判断

兴趣点：粉红塔的造型过程，幼儿拼搭造型后的成就感。

注意事项：注意孩子的顺序性。

## 彩虹伞教案活动延伸篇二

教育目的：

1. 认识物体的大小关系。
2. 通过视觉获得对三维空间差别变化，了解递增递减的关系。
3. 发展动作及视觉、触觉的协调。

操作方法：

1. 介绍工作名称，去工作毯、工作卡、用具。
2. 教师展示工作：粉红塔进行排序，进行错误控制，粉红塔伴随记忆练习。
3. 三段式教学：认识最大的、最小的。
4. 请幼儿尝试操作。
5. 工作结束，从哪拿得送回哪去。

变化与延伸：

粉红塔排序。

错误控制：

幼儿的视觉判断

兴趣点：

拿取粉红塔的过程、粉红塔搭高排序的过程。

注意事项：

每次只拿一块，拿时从最小的拿，放时从最大的放。

## 彩虹伞教案活动延伸篇三

二教学目标：1、使学生了解身边的安全隐患。

2、学习安全防范措施。

3、培养学生安全意识。

三教学过程：

. 导入：同学们，升入六年级的你们高了不少，壮了不少！现在的你们有更高的能力来保护自己。在我们的身边暗藏着许多安全隐患，需要我们睁大眼睛注意防范；当我们面对危险时，应该懂得如何应对。今天，我们在这个特殊的日子，在我们的开学第一课就来了解暗藏在我们身边的危险，来学习如何应对。

. 新授：提问：你知道我们身边存在着哪些安全隐患？（学生自由发言，板书归类）

今天我们就先来了解我们需要注意的安全，主要分为：交通安全、人身安全、用电安全、饮食安全、校园安全等。

一、交通安全：

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

- 2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。
- 3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。
- 4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。
- 5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

## 二、防火安全

- 1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。
- 2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。
- 3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。
- 4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

## 三、用电安全

- 1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。
- 2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。
- 3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，

以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

#### 四、饮食安全

1、购买食物时，注意食品包装有无生产厂家、生产日期，是否过保质期，食品原料、营养成分是否标明，有无qs标识，不能购买三无产品。

2、打开食品包装，检查食品是否具有它应有的感官性状。不能食用腐败变质、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物或者其他感官性状异常的食品，若蛋白质类食品发粘，渍脂类食品有嚎味，碳水化合物有发酵的气味或饮料有异常沉淀物等等均不能食用。

3、不到无证摊贩处购买盒饭或食物，减少食物中毒的隐患。

4、注意个人卫生，饭前便后洗手，自己的餐具洗净消毒，不用不洁容器盛装食品，不乱扔垃圾防止蚊蝇孳生。

如何判别伪劣食品？

伪劣食品犹如过街老鼠，人人喊打。但人们在日常购物时却难以识别。《伪劣食品防范“七字法”》，以通俗易懂易记

的方式引导消费者强化食品安全自我防范，以期使伪劣食品因缺乏市场而退出市场。防范“七字法”：即防“艳、白、反、长、散、低、小”。

二防“白”。凡是食品呈不正常不自然的白色，十有八到九会有漂白剂、增白剂、面粉处理剂等化学品的危害。

三防“长”。尽量少吃保质期过长的食品，3℃贮藏的包装熟肉禽类产品采用巴氏杀菌的，保质期一般为7—30天。

四防“反”。就是防反自然生长的食物，如果食用过多可能对身体产生影响。

五防“小”。要提防小作坊式加工企业的产品，这类企业的食品平均抽样合格率最低，触目惊心的食品安全事件往往在这些企业出现。

六防“低”。“低”是指在价格上明显低于一般价格水平的食品，价格太低的食品大多有“猫腻”。

七防“散”。散就是散装食品，有些集贸市场销售的散装豆制品、散装熟食、酱菜等可能来自地下加工厂。

## 六、防汛安全

《北京市实施中华人民共和国防洪法办法》中规定：北京汛期时间为6月1日至9月15日，主汛期为7月下旬至8月上旬。汛期局地暴雨时有发生，极易形成洪涝灾害，影响城市正常运行和我们的正常生活。

我市气象部门对恶劣天气采取四级预警，分为：蓝、黄、橙、红。

暴雨来了应主意：

底层居民家中的电器插座、开关等应移装在离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。

在积水中行走要注意观察。防止跌入窨井或坑、洞中。

不要将垃圾、杂物等丢入下水道，以防堵塞，造成暴雨时积水成灾。

千万不要游泳逃生，不可攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。

如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

发现高压线铁塔倾斜或者电线断头下垂时，一定要迅速远避，防止直接接触或因地面“跨步电压”触电。

## 彩虹伞教案活动延伸篇四

### 2、活动目的：

直接目的：

- (1) 让幼儿认识粉红塔
- (2) 会依大到小的顺序垒成塔形

间接目的：

- (1) 培养幼儿的辨别大小的能力
- (2) 培养幼儿手指抓、捏的动作

### 3、活动准备：



工作毯一块、粉红塔一组、字卡“大、小”各一

4、年龄：

2.5—3岁

5、活动过程：

(1) 教师请幼儿将卷毯取出放在地上铺好。

(2) 教师坐在幼儿右侧。

(3) 向幼儿介绍教具名称。

(4) 教师：“今天我们一起来认识粉红塔”。

(5) 教师带幼儿到教具柜前取塔。（告诉幼儿要从小到大一块一块取回）

(7) 请幼儿将粉红塔依小到大的顺序取出散放在地毯上。

(8) 教师手指粉红塔：“这是粉红塔。”

(9) 教师取一大、一小两块粉红塔进行比较。

(10) 教师：“这是大的、这是小的。哪个是大的？哪个是小的？”并出示字卡配对，放在塔旁。

(11) 教师将粉红塔依大到小的顺序垒高。

(12) 在垒的过程中注意动作要慢，用目测和比较的方式找出大的。

(13) 教师说：“请你来试试好吗？”

(14) 请幼儿将粉红塔取下，散放在地毯上，

(15) 之后幼儿再依次由大到小的顺序垒成塔形。

(16) 操作完后将粉红塔放回教具柜原处。

## 6、错误订正：

(1) 大块积木，左手托、右手五指抓，小块积木二指捏。

(2) 取时由小到大的顺序。

## 彩虹伞教案活动延伸篇五

### 活动目标：

1. 尝试泡奶粉，发现奶粉味道浓淡与水量多少的关系。
2. 对溶解现象产生兴趣。
3. 乐意在小实验中与同伴交流，体验实验操作的乐趣。

### 活动准备：

1. 包装好的奶粉足量，被子、调羹每组一份，搅拌棒若干。
2. 每人三个一次性被子(里面放有相同数量的饮用水)，一根搅拌棒，一个透明杯。
3. 各种果蔬汁、酱(苹果、香蕉、胡萝卜、番茄等)。

### 活动过程：

#### 一、谈话引题

## 策略

1. 教师出示整包奶粉
2. 观察包装袋上的有关说明

指导语：

1. 这是什么？你喝过吗？谁泡给你喝的？
2. 怎么泡呢？一起来看包装上的说明。

## 二、泡奶粉

策略1. 教师出示三个杯子，杯中放一样多的谁。

2. 三个被子中加入不容量的奶粉，引导幼儿观察奶粉浓度的不同。

3. 幼儿尝试泡奶粉

指导语：

1. 三个一样多水的杯子，分别取名为1号杯、2号杯、3号杯。

3. 根据你的口味，去试试泡一杯你喜欢的奶粉吧。

4. 交流讨论：你在泡奶粉的过程中你发现了什么？

5. 小结：奶粉泡在水里不见了，这是溶解现象。如果杯中的水量不变，奶粉加多，味道就浓，奶粉加少，味道就淡。

## 三、调配果味牛奶

策略：

1. 教师出示苹果汁、番茄酱等。
2. 将自己的果味牛奶与爸爸妈妈一起品尝。