

2023年家校协同爱心共育分享心得 协同办公解决方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家校协同爱心共育分享心得篇一

为贯彻落实据广东省教育厅《广东省关于线上教育安排的通知》和市教育局《揭阳市中小学校线上教育工作指导意见》文件关于3月2日起开展线上教育，学生不返校的精神，结合本校实际，特制定本实施方案。

一、工作领导小组

新华中学成立线上教学（辅导）工作领导小组，由卢伟辉校长任组长，洪映辉副校长具体负责，教务处和教科室牵头落实，负责协调落实各年级线上教学（辅导）工作。

组长：

副组长：

成员：

二、工作目标

充分利用信息技术手段，在钉钉上建立管理平台，统筹利用省教育厅、市教育局提供的线上课堂，以及升学e网通提供的教学资源，开展线上教育。免费为学生提供教学进度课视频课程、通过线上发送练习、批改学生作业、练习评讲练习录

播课等方式，指导学生进行学习，确保线上教学质量。

三、工作原则

- 1、高度重视、精心组织
- 2、科学选择、合理安排
- 3、规范管理、做好宣传
- 4、“五育”并举、心理辅导

四、具体实施

1、前期准备

在班级微信群的基础上构建全校师生钉钉群，进一步严格规范管理，保证每位同学和任课教师信息畅通，班主任要采取多种方式逐一沟通到位，做到一个都不漏。通过钉钉群向同学推送学习资源、布置并批改作业、课业辅导答疑课件或视频，用于反馈互动。

2、课程开展

以备课组为单位，由备课组负责人填写课程规划，进行线上课程布置。学科组通过线上集体备课准备教学（辅导）计划，精心筛选教学（辅导）视频和练习题，要给学生看和做的，教师本人必须要先看和做，要做到难易结合，循序渐进。线上视频学习量一次不超20分钟，每天不超3小时。由班级科任教师根据本班实际情况进行布置作业，检验学生学习成果，保证线上学习质量，对练习反馈中疑难问题利用录播视频为学生讲解。

3、3月份学生线上学习生活表

(1) 高三年级

高三按5+1+1模式学习，星期一至五按课表进行线上学习，周六各科进行习题练习或测试，周日完成2小时的自学任务。

(2) 高二年级

高二按5+1模式学习，星期一至五按课表进行线上学习，周六上午按课表进行习题练习或测试，周日自行安排。

(3) 高一年级

高一按5+1模式学习，星期一至五按课表进行线上学习，周六上午按课表进行习题练习或测试，周日自行安排。

(4) 全体学生要求每天进行体育锻炼1小时以上，形式自行安排。

4、作业检查及反馈

各备课组负责人统一发布一周的线上课程。学科教师检查学生学习成果，学生通过拍照、打卡等方式向老师提交作业。科任教师通过钉钉软件批改作业，表扬优秀学生，为学生答疑。科任教师每天向教务处提交学生作业截图，汇报完成作业人数，未提交者按上课缺勤处理。班主任重点管理好学生的打卡任务，向政教处提交学生打卡出勤率，以此作为班级管理量化管理的依据。

5、教师在线辅导

班主任及时将课程表通知全体同学，将所有网上课程的教学（辅导）计划和课堂提纲提前向学生发布，以便学生做好相关准备。科任教师及时批改好学生作业，帮助学生答疑，以保证教学（辅导）效果。

五、工作要求

- 1、安排线上教学（辅导）教师要充分认识线上教学（辅导）与线下教学的不同，做好教学（辅导）计划，认真备课，精心选好练习，及时在线解答学生问题，做到有布置、有检查、有督促、有评价。
- 2、全体教师要进一步加强对自主学习学生的引导，帮助学生提高认识，明确任务，整合资源，强化学生的自觉习惯。保持与学生、家长信息畅通，监督和反馈学生的学习生活情况。
- 3、各年级继续强化疫情防控举措，在确保人员安全的情况下，开展好寒假及延期开学期间的教育教学（辅导）管理工作，确保学生停课不停学、一个都不漏。
- 4、对于具备线上学习条件，却无故不参加教学活动，有多次缺勤或不交作业记录的学生，开学后学校将追查原因，暂缓注册。

六、线上教学教师名单

各年级备课组负责人

平台辅助人员：

全体班主任及语、数、英、理、化、生、政、史、地科任教师。

家校协同爱心共育分享心得篇二

“双减”政策的出台落地，使孩子的大部分“补习”时间回归了家庭，作为家长，不免喜忧参半。通过本次云课堂的学习，如沐春风细雨，拨开云团迷雾，收获颇丰。协同育人——共育是基础：这需要家长学会在审时度势中，与学校

形成重要的合作共同体，共同的价值观和协同的行动力才能培养出优秀的下一代；赋能成长——学习是关键：孩子是一本永远读不完的书，在陪伴孩子成长的道路上，第一次做家长的我们始终学习者，我们要学习如何站在“孩子立场”，尊重孩子的意志和需求，接受不同的生命逻辑和成长轨迹，守护孩子真善美的本真。

家校协同爱心共育分享心得篇三

第一段：引入协同教研的背景与重要性（200字）

协同教研作为一种教师间合作学习的方式，在现代教育中扮演着重要角色。其核心理念是通过教师之间的密切合作、互相学习与互助，提升教师专业素养、促进教育教学的创新与发展。在日常教学实践中，实施协同教研可帮助教师摆脱孤立教学的瓶颈，分享教学经验，共同研究教学问题，进一步提高教学质量与效果。

第二段：具体实施协同教研的方式与方法（300字）

协同教研的实施需要依托团队合作和有效的沟通与协作机制。建立学科、年级或教研小组，形成稳定的合作团队，明确团队目标。团队成员通过定期的讨论、分享和反思，深入研究教学中的问题，共同寻找解决方案。通过教研交流会、专题研讨等形式，协同教研组成员互相交流学习和分享经验，激发合作的动力，增进互信，夯实团队基础。

第三段：协同教研的优势与益处（300字）

协同教研具有众多的优势与益处。首先，多位教师的共同研究能汇集更多的智慧和经验，有助于寻找问题的多种解决途径。其次，协同教研可以提升教师的专业素养和教学能力，促使教师不断更新知识，提高教学水平。此外，协同教研还可以促进感情交往与师德建设，加强师生关系，增强教师集

体的凝聚力和向心力。

第四段：协同教研中的挑战与问题（200字）

协同教研实施过程中也存在一些挑战与问题。首先，教师之间可能存在合作意识不足或者合作技巧不佳的情况，导致合作的进展和效果不理想。其次，教师之间可能存在多元化的教学观念和方法，导致在讨论问题时产生分歧，甚至产生矛盾。解决这些问题需要注重团队建设和合作文化的培养，以及加强教师的专业学习与培训。

第五段：总结协同教研的体会与感悟（200字）

协同教研是现代教育发展的需要，它通过教师的合作学习和共同研究，推动了教育教学的创新与改进。在实践中，协同教研不仅让教师受益匪浅，也提升了学生的学习效果和教育质量。尽管协同教研中存在一些挑战和问题，但只要我们保持积极的合作态度，团结合作，相信我们能够共同创造更高效的教学环境，为学生成长成才贡献更多。

家校协同爱心共育分享心得篇四

协同拜访，指的是两个或多个人共同拜访客户、合作伙伴或潜在客户的一种营销策略。它在业务拓展和客户关系维护中发挥着重要作用。作为一种团队协作的方式，它有助于加强团队凝聚力、提高工作效率。在我所在公司，协同拜访早已成为了销售团队日常工作重要的组成部分。近期我也参与了几次协同拜访，感受颇多，现在将我的体会和经验分享给大家。

第二段：团队合作

协同拜访的主要优势在于团队合作。无论是双人组还是多人组，当工作在团队环境中时，你很难避免出现一些运营方面

的问题。协同拜访不仅可以帮助团队成员共同解决问题，还可以增强团队成员之间的沟通和信任。团队成员们可以相互借助各自的专业知识和技能，共同解决工作中遇到的难题。

第三段：客户关系

协同拜访在客户关系维护中也有着重要的作用。不同的参与者可以从不同的角度出发，找到适合客户的解决方案。由于协同拜访中有多位销售人员参与，客户可以感觉到更加全面的关心和支持。同时，团队成员之间的高度合作和信任会影响到客户对公司的印象，进一步巩固客户与公司之间的关系。

第四段：尽责和效率

协同拜访还可以帮助销售人员提高尽责和效率。由于看法和任务可以合理分配，团队成员可以始终保持高度紧绷的工作状态，更好地满足客户的需求。多方面的意见可以短时间内商量出来，使协同拜访的过程更加流畅和有效。通过协同拜访，线上和线下销售团队的合作可以更加紧密，使公司在竞争市场中脱颖而出。

第五段：结论

总的来说，协同拜访是对于销售团队而言非常有价值的工具。它可以有效地提高团队合作和总体工作效率。同时，它还可以增强公司与客户之间的紧密度、巩固团队凝聚力。在日常工作中，我们要吸取协同拜访的优点，促进团队成员间的沟通和交流，不断地总结经验与体会，共同提高销售能力，为公司的发展贡献力量。

家校协同爱心共育分享心得篇五

教育是一个永恒的话题，学习型社会是未来发展的必然趋势。而教育又包括了社会教育、学校教育及家庭教育，只有这三

方面互相协调、互相配合教育才能达到一个最佳的境界。如何更好地推动家庭教育与学校教育互动、协调，让学校教育更好地指导家庭教育，让家庭教育、更好的配合学校教育？道理很简单，只需要学校、老师与家长之间有一个通畅的沟通渠道。

在“xx”科研期间，在县电教主管部门的指导下，我校秉承“以学生发展为本，以教师成长为本，以学校发展为本”的办学理念，确立了“家校同步实施心理健康教育”的实验课题，全力构建“学校——家庭——社会”协同教育网络，充分发挥家庭教育的重要作用，真正实现了家校一体化教育，促进了学生全面而健康地发展。下面将我班在协同教育方面所做的工作作一简单总结：

我校学生家长绝大多数来自农村，自身文化水平不高，对此，通过家长会安排一次专题教育课程，“如何培养孩子读书的兴趣”，引导家长参与培养孩子良好的学习习惯，肯定家长付出的艰辛与进步，从而充分发挥家长参与教育的积极性。为了让家长认识现代教育的网络优势，认识到协同教育的优势，开学初，学校对前来报名的学生及家长发放了有关“家校通”信息宣传单，让学生家长对这一平台有一初步了解。另外还通过家长会、电访等多种形式让家长进一步了解这个平台带来的好处。同时，学校也采取多种形式对教师进行理论培训和信息技术、网络平台操作培训，使全体教师能更熟练地运用协同教育平台。我们还通过协同教育短信平台积极为家长提供一些教育方面的知识、理念，使家长们逐步树立了正确的教育观念，提高了家庭教育水平。

学校和家庭教育的结合，首先是教师和学生，教师 and 家长的沟通，只有相互融洽，才能形成合力，只有协调才能提高质量。然而以往，我们跟家长交流的方式仅仅局限于家访、电访及召开家长会等，比较费时费力，而且效果不佳。协同教育平台，很好地为我们架起了一座新的桥梁，让家长能在最快的时间内获得最准确的信息。

因此，我经常利用协同教育短信平台给家长发短信，将学校有关工作活动，如：春游、庆六一活动、节假日放假通知；午睡、作息时间的调整；学生在校表现；教师的作业要求等，及时通知家长，让家长及时了解学校动态，了解学生表现。如本学期的四月，由于连降暴雨，学校操场积水很深，我们都是踩着摇摇晃晃的课桌走进教室给学生上课的。因为情况危险，县教育局批准放假半天，可有的学生是中午不回家，现在突然放假，真担心他们不按时回家，出现安全事故，对此，我充分利用了协同教育短信平台，向每一位家长发出了短信通知，希望家长监督孩子是否按时回家。这一短信的发出让每一位学生都不敢在路上逗留，安全到家。对于家长在家庭教育的疑惑，我也是尽己所能给家长最贴切的答复。正是这种互动与交流，使家校协同教育得以持续、健康、和谐地发展。

随着社会的发展，留守儿童的数量只增不减，他们的父母远在一些沿海或其他城市打工，这些孩子多由老人或其他亲人照顾。父母与孩子相处的时间很少，也缺少与老师沟通的机会，很难了解孩子发展的状况，关注每一位留守儿童成为了我们教师不可推卸的责任。为此，我充分利用协同教育短信平台的作用，经常向这些家长反映孩子的成长情况，甚至把孩子想要对父母说的话通过短信平台向家长传递，父母与子女的爱就这样通过协同教育平台悄无声息地互相传递着。

家校协同教育平台确实疏通了家庭教育、学校教育、社会教育的沟通渠道，使我校的学校教育与家庭教育得到很好的互动，但这个探索的道路还很长，还需要我们教师不断地提高认识、不断地学习创新，为家校协同作出不懈地努力。