

最新垃圾分类工作总结 学校的垃圾分类工作总结(实用8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

垃圾分类工作总结 学校的垃圾分类工作总结篇一

组织全体教师认真学习相关文件，成立垃圾分类工作领导小组，由顾建荣校长任组长，指定专人负责，并明确职责，落实到人。

在校园、教室、食堂等处分别设置不同规格的垃圾分类回收箱，贴好“可回收垃圾”、“不可回收垃圾”等标识，由专人负责管理，并组织学生成立校园护卫队，经常提醒全体师生注意“垃圾分类，从我做起”。

利用学校宣传橱窗、班级公告栏张贴有关于垃圾如何分类及爱护环境等环保知识，发放“垃圾分类，从我做起”倡议书，同时利用升旗仪式、晨会或黑板报对全体学生加强教育，使学生了解垃圾分类的意义和概念，传授垃圾分类的知识和方法，不断提高分类意识，逐步形成自觉的环保行为。

在德育处的精心策划下，各班认真开展了有关垃圾分类的主题教育活动。通过幻灯片、自编小品等形式来进行向大家展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。通过活动，让全校学生了解更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

学校成立了由32名教师、64名学生组成的垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队负责在师生团队中宣传垃圾分类常识，以身

作则，并时刻督促全校师生在日常教学生活中对垃圾进行分类投放。学校对工作认真的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，鼓励学生都来了解垃圾分类，都来参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，以此达到减少生活污染的目的。

5月21日，学校德育处、少先队组织全校学生开展“垃圾分类，以物换物”活动，让学生亲身体验垃圾分类，提高参与活动的积极性；10月22日，吴江人民广播电台联合区城管局、教育局走进xx小学，开展了“小手拉大手，垃圾分类进校园”活动。区广播电台副台长朱林珍、区城管局市容科科长孙洁、区人民广播电台新闻综合频率部总监张晟以及吴江电视台、吴江日报的记者参加了本次活动。孙洁科长给参加活动的同学、老师作了一个关于“小手拉大手，垃圾分类我先行”的讲座，孙科长结合视频用通俗易懂的语言给学生们介绍了垃圾分类、回收、焚烧的意义，让学生们了解垃圾是如何分类、再回收利用等等。接着，由电台主持人与学生进行互动，开展现场有奖知识竞答。同学们积极互动，踊跃参与，通过垃圾分类知识问答，进一步加深了解了垃圾分类的目的、意义。活动中，电台和城管部门的“大手”拉起学生们的“小手”，倡导学生垃圾分类从我做起、从小做起、从身边做起！平时生活中，学会废物利用，处理好生活垃圾，齐心协力共建文明、和谐的市容环境！

在校园中开展垃圾分类活动，既能培养学生保护环境意识，又能普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实垃圾分类的相关政策，构建绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中□xx小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

垃圾分类工作总结 学校的垃圾分类工作总结篇二

（一）指导思想

深入贯彻党的*精神，全面落实**关于垃圾分类工作的重要指

示精神，牢固树立和践行“创新、协调、绿色、开放、共享”“绿水青山就是金山银山”的发展理念，按照住建部“*推动、全民参与、城乡统筹、因地制宜、循序渐进、分步实施”的要求，加快推进我市生活垃圾分类工作。

（二）工作原则

1. *主导，社会参与。生活垃圾分类是一项典型的社会治理工作，需要加强*推动、资金保障、顶层设计和基层创新，更需要全社会力量广泛参与。*主要做好政策引导，统一顶层设计、统一规范标准、统一管理模式。创新社会资本参与，鼓励与民间组织合作，开展志愿活动，充分发挥市场的作用，形成有效的激励约束机制，完善垃圾处理收费制度，倡导消费模式转变，鼓励引导再生资源回收利用。
2. 属地管理，示范带头。属地*作为我市生活垃圾分类和减量工作推进主体，要研究制定辖区垃圾分类工作方案、年度计划，建立考评奖惩机制等，建立三级目标责任体系，区与街道（乡镇）、街道（乡镇）与社区、社区与物业小区及各单位签订生活垃圾分类工作目标责任书，明确责任和目标任务。党政机关、行政事业单位（如机关局、商务局、市场*、房管局、旅发委、卫计委、环保局、港口管理局、园林局、*、体育局、交通委等）要制定本系统、本行业生活垃圾分类工作实施方案、年度计划与考评奖惩机制，并组织实施。各级党政机关、学校、医院、科研、文化、出版、广播电视等行政及事业单位，群众社团组织，车站、体育场馆、演出场馆等公共场所，国有企业应带头示范推进落实生活垃圾分类工作。
3. 循序渐进，科学规划。在分类标准上，基于干、湿二分法，首先对湿垃圾、干垃圾中的特殊垃圾（有害垃圾、大件垃圾、装饰装修垃圾）单独投放，再对剩余干垃圾细分为可回收物、其他垃圾，由粗分逐步过渡至细分、精分；在分类收运处置上，按照各类垃圾分类收运和处理要求，通过区域拆分、整合，科学规划，在时间和流程上统筹协调生活垃圾分类投放、

分类收运、分类处理各环节的关系，逐步完善分类流程与线路。

4. 源头减量，终端补缺。建立健全再生资源回收利用体系，促进生活垃圾分类与再生资源回收利用体系的有效衔接。完善垃圾分类投放、收集、运输、处理体系，重点补齐我市各类生活垃圾终端处理设施短板，统筹建设、完善与垃圾分类相衔接配套的终端处理设施。

（一）总体目标

通过三年努力，由易到难，逐步从试点到全面建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，基本建立生活垃圾分类的法律法规和制度体系。五城区生活垃圾回收利用率达到xx%以上，分类覆盖率达到xx%以上，无害化处理率达xxx%□真正实现生活垃圾“减量化、资源化、无害化”处理。

（二）分年度目标

1. xxxx年采取“x+x”模式在鼓楼区全区□xx区xx街道□xx区xx街道□xx区xx街道□xx区xx街道开展生活垃圾分类工作；党政机关全面实施垃圾分类；出台xx市生活垃圾分类*规章。五城区分类覆盖率达到xx%以上，无害化处理率达xxx%□

年五城区全面推行生活分类投放、收集、运输和处置工作，初步规范生活垃圾分类收运，完成生活垃圾分类人大立法；五城区生活垃圾回收利用率达xx%以上，分类覆盖率达xx%以上，无害化处理率达xxx%□xx区、xx市、xx区管委会的城镇区域按照五城区模式结合自身实际开展生活垃圾分类工作。

年五城区生活垃圾回收利用率达到xx%以上，分类覆盖率达到xx%以上，无害化处理率达xxx%□垃圾分类相关法律法规

基本完善，生活垃圾分类投放、收集、运输、处理系统规范运作。

参照住建部要求及我市实际情况，拟按照“x+x”方式开展我市生活垃圾分类工作□“x”是指将生活垃圾主要分为湿垃圾（易腐垃圾）和干垃圾□“x”是指将干垃圾根据成分不同分为可回收物、特殊垃圾和其他垃圾三类。

（一）湿垃圾（又称“易腐垃圾”）

主要包括单位食堂、宾馆、饭店等餐饮业等产生的餐厨垃圾，家庭产生的有机易腐厨余垃圾，如米饭、面食、过期食品、鱼肉虾（含壳）类、蔬菜、瓜果、皮核等，农贸市场、农产品批发市场产生的蔬菜瓜果垃圾、腐肉、肉碎骨、蛋壳、畜禽产品内脏等，使用绿色垃圾桶进行收集。

（二）干垃圾

1. 可回收物。主要指生活垃圾中具有资源回收利用价值的，如纸、废塑料、废金属、废包装物、废旧纺织物、废弃电器电子产品、废玻璃、废纸塑铝复合包装等，使用蓝色垃圾桶进行收集。

2. 特殊垃圾

（1）有害垃圾。主要包括废电池、废荧光灯管、废温度计、废血压计、废药品及其包装物、废油漆、溶剂及其包装物、废杀虫剂、消毒剂及其包装物、废胶片及废相纸等，使用红色垃圾桶进行收集。

（2）大件垃圾（含绿化垃圾）。主要包括居民日常生活中产生的体积较大、整体性强，需要拆分后再处理或利用的家居废弃物（如沙发、橱柜、床铺）及各种废家用电器、电子产品等；居民小区、城市绿化养护作业等产生的树枝枝干等园

林绿化垃圾。

(3) 建筑（装修）垃圾。指居民日常装修产生的建筑（装修）垃圾，一种是混凝土、砖块、粉刷层、渣土、钢筋等，另一种是各类木制品及边角料、废塑料、废金属料等，分类后堆放在小区专门设置的收集区域或投放在分类收集设施内。

3其他垃圾。指除可回收物、厨余垃圾和特殊垃圾之外的生活垃圾。

城区要以街道为单位，开展生活垃圾分类示范片区建设，对生活垃圾分类试点街道要求实现“三个全覆盖”，即生活垃圾分类管理主体责任全覆盖，生活垃圾分类类别全覆盖，生活垃圾分类投放、收集、运输、处理系统全覆盖。

（一）建立生活垃圾分类收集体系

1. 构建垃圾分类收集责任体系

（1）居住区：按照属地管理原则，由属地*牵头负责，街道办事处（镇人民*）全面负责指导辖区物业、小区及各单位结合垃圾产生情况设置垃圾分类容器，协助其与分类收运单位建立工作对接。社区居（村）委会具体负责指导辖区内无物业小区、单位、社会团体等按照分类投放要求进行垃圾投放；小区物业公司负责安排人员督促小区居民及保洁人员按照分类投放要求做好生活垃圾分类投放及收集工作。

（2）商户、学校、党政机关及其他公共场所：按照职责分工，由市直相关部门进行对接，指导、督促相关单位开展生活垃圾分类投放、收集工作□□xx市党政机关等公共机构生活垃圾分类工作实施方案》。

各小区、单位要建立生活垃圾分类投放管理责任人制度，由责任人监督管理责任区域内的单位和个人按照分类投放要求，

将产生的垃圾投入对应的垃圾桶内，同时与收运部门对接，组织分类转运。

2. 规范设置分类收集设施

根据不同的场所人口、面积和产生垃圾特性，因地制宜确定垃圾分类收集设施的种类、数量等。垃圾分类收集设施设备由产权部门负责管理并负责监督、指导及检查考核工作。

（1）居住区（含城中村）

按照小区人口合理布局设置易腐垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾四类收集桶及分类收运设施，规划设置大件垃圾、建筑（装修）垃圾集中倾倒点。（责任单位：小区物业、社区、村委会）

（2）商场、超市及大型综合体

按照垃圾种类及产生量，合理布局设置易腐垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾四类收集桶。（责任单位：各经营单位管理部门）

（3）道路、公园、广场

按照人流量和垃圾产生量合理设置可回收物、其他垃圾两类收集桶。（责任单位：属地市容环卫部门、园林部门等）

（4）党政机关、企事业单位办公场所

按照办公场所面积及垃圾产生量合理设置可回收物、有害垃圾、其他垃圾、易腐垃圾（集中供餐场所）三类或四类收集桶。（责任单位：机关事务管理部门、商务等部门）

（5）餐饮场所

按照人流量及垃圾产生量合理设置易腐垃圾（厨余垃圾）、其他垃圾两类收集桶。（责任单位：旅游、商务等部门）

各生活垃圾分类管理单位要配足垃圾分类收集桶，合理规范摆设；在责任区域内设置生活垃圾分类投放布局图，标明投放点的具体分布位置、投放种类；投放点必须有明显的标识牌或告知栏，写明分类种类、收集方式、收集时间及作业单位、责任人和联系人等信息；垃圾收集桶分类标识要规范、清晰，颜色正确；垃圾桶外观干净、密闭、无残缺破损问题。

建立社区生活垃圾分类督导员制度。社区、物业小区每xxx户配x名督导员，机关企事业单位、院校及公共机构等单位每xxx人配x名督导员。督导员日常工作重点是对不按照分类要求投放垃圾的居民加以劝导和教育，对分类不准确的居民加以指导。

5建立基础台账强化信息管理

建立生活垃圾分类基础台账，完整记录各类垃圾产生量、分类投放正确率、分类收集、运输和处置各环节的责任主体、作业形式、作业时间等信息。建立垃圾产生单位、个人信用档案制度，可通过在垃圾分类收集袋上设置二维码，在小区、单位设置智能回收设备，加强对单位、居民参与垃圾分类相关信息的采集。同时加快推进智慧城市、智慧环卫信息系统建设进程，建立生活垃圾产生、投放、收集、运输和处置的全过程信息监控管理体系，实时对数据进行统计分析，提供数据支撑，提高垃圾分类智能管理水*。

（二）建立生活垃圾分类转运体系

规范生活垃圾分类运输，统一车辆标识，便于社会监督。

1转运服务承接

(2) 易腐垃圾。委托给有收运许可和资质的企业（单位）采用专门密闭收运车辆，按照收运路线定时定点进行收运，物业小区或各单位安排人员负责将责任区内的易腐垃圾投放到企业专用运输车辆上。企业（单位）将收集到的易腐垃圾直接运输至红庙岭餐厨/厨余垃圾处理厂进行无害化处置。

(3) 可回收物。产生主体可自行运送至再生资源回收点，也可联系经商务部门备案核准的再生资源回收企业或环卫收运企业直接上门收集，分拣后依托各品种资源化处理中心进行资源化处理。

(4) 其他垃圾。由专职保洁或管理人员将其它垃圾收集桶采用推桶形式汇集至垃圾收集点，辖区环卫部门或垃圾收运企业安排区间垃圾收集车定时定点收集，通过直运模式直接运往红庙岭垃圾处理场进行无害化处理，或者运送至垃圾转运站进行中转。

(5) 有害垃圾。各单位将收集的有害垃圾暂时妥善储存在各个街道的专用场所，由环保部门核准的危废收运处置企业安排车辆每半月收集一次。

(6) 大件垃圾。各住宅小区、单位及院校等部门对责任区域内产生的废旧沙发、柜子、床铺、绿化养护修剪下来的树枝、树干等大件垃圾，由大件垃圾处置企业统一集中收运至大件垃圾处理厂。园林绿化部门或作业单位对绿化施工作业过程中产生的树枝、树干、树叶等垃圾及时收集，运往大件垃圾处理厂。

(7) 建筑（装修）垃圾。各小区要规划设置建筑（装修）垃圾临时堆放点，对于建筑（装修）垃圾中的砖块、渣土、混凝土、钢筋等按照建筑垃圾相关法律规定进行收运处置，对于木制品及边角料、废塑料、废金属料等分类后按照可回收物、大件垃圾、其他垃圾收运处置方法进行处置。

2. 垃圾转运站建设

根据市区垃圾转运站建设思路和规划方案□xxxx年前我市将规划新建xx座中大型地下垃圾转运站和新改建一批“三合一”设施，再加上保留的x座转运站（含x座偏远山区转运站），到xxxx年，五区转运站设计日转运能力将达到xxxx吨，可以解决中心城区垃圾转运能力不足、设施陈旧、扰民等问题。同时，要合理增设厨余垃圾收运中转设施，增加厨余垃圾压缩处理机位，满足我市厨余垃圾转运需求。

3. 回收企业对接

（1）开展再生资源回收经营者备案工作，制定和实施再生资源回收产业政策、回收标准和发展规划，加大对重点备案回收企业的政策扶持。

（2）鼓励居民对生活垃圾深入分类，组织有资质、实力强的回收企业与公共机构（机关、学校、医院等）对接收集；鼓励商贸企业与回收备案企业建立回收合作机制，推动绿色商场示范建设。

（3）开设可回收物资源利用回收*台，通过组织企业上门回收等方式提高回收效率；*以补贴方式鼓励企业对低价值可回收物的回收。

（4）鼓励回收企业与各类产废企业和产业集聚区建立战略合作关系，开展供应链管理，拓宽企业发展空间，稳定和保障再生资源供应，促进回收与利用的有效衔接。

（三）建立生活垃圾末端分类处置体系

1. 加快终端处理设施建设

xxxx年建成xx市餐厨垃圾处理厂并投入使用，加快推进xx市

危险废弃物安全处理厂，动工开建大件垃圾（含园林垃圾）处理厂。

xxxx年底建成厨余垃圾处理厂，规划建设废玻璃、废棉织物、废塑料分拣加工中心和处置基地□xxxx年前完成垃圾焚烧发电厂四期建设。

至xxxx年底，在红庙岭垃圾综合处理场建成垃圾分类协同处置基地，集垃圾焚烧、餐厨及厨余垃圾资源化利用、再生资源回收利用、垃圾填埋、有害垃圾处置于一体。基地内各类基础设施共建共享，实现垃圾分类处理、资源利用、废物处置的无缝高效衔接。

2. 加大对再生资源处置企业扶持力度

（1）健全再生资源回收促进机制，制定措施鼓励企业对塑料、玻璃等低附加值可回收物进行回收处理。

（2）加大对再生资源回收重点项目和骨干企业的信贷支持力度，引导社会资本参与再生资源回收体系建设。

（一）组织机构

成立由市*主要领导任组长的全市生活垃圾分类和减量工作领导小组，市城管委、市环保局、市商务局、市经信委、市房管局、市机关局、市教育局、市文明办、市民政局等市直部门和五城区主要领导为小组成员，负责统筹协调全市生活垃圾分类和减量工作（具体见附件x□□同时根据住建部要求，市级成立xx人专职机构，区级成立xx人专职机构，街（镇）成立x-x人专职机构。五城区*要加强对辖区垃圾分类工作的统一领导，市直各部门要按照职责分工（见附件x□□与各区*密切配合，共同推进生活垃圾分类工作的开展。

（二）法规保障

为了进一步明确垃圾分类工作中不同主体的责任与义务，明确各部门职责，将《xx市生活垃圾分类管理办法》纳入市人大立法计划，争取xxxx年完成立法。

（三）资金保障

为保障垃圾分类效果的持续性，市、县（市）区两级财政要将生活垃圾分类工作日常运行经费、设施购置和建设经费、宣传教育经费等列入年度预算予以安排。市财政按照以奖代补的方式，参照考评情况给予各区最高不超过xx%经费的补助。

（四）监督考评

为落实垃圾分类工作，建立分级考核制度，制定垃圾分类考核办法（见附件x），市、区两级垃圾分类工作领导小组分别组织对区、街镇以及各相关部门工作进行检查监督、考核评比；街镇、房管部门分别组织对各社区无物业和有物业小区进行检查监督、考核评比；各相关市直部门组织人员对本行业、本系统生活垃圾分类工作进行检查监督、考核评比。

（五）激励机制

在分类管理上，结合生活垃圾分类监督考评建立以奖代补机制，明确奖励标准和比例、申报要求和条件、资金使用范围等，严格落实各项考评，以每年各区生活垃圾分类考评分数落实以奖代补。考评分值xx分（含）以上的，市财政补助的经费全额核拨；考评分值xx（含）-xx分的，市财政补助的经费按xx%比例核拨；考评分值xx（含）-xx分的，市财政补助的经费按xx%比例核拨；考评分值xx分以下的，市财政补助的经费按xx%比例核拨。

在分类投放上，采取积分奖励制度等鼓励个人正确投放垃圾；

在分类收运和处置上，按照谁产生谁付费原则，逐步建立差别化的垃圾处理收费制度；另外通过资金补助、信用贷款等激励方式，促进资源回收个人及企业积极参与垃圾分类收运处置。

（六）宣传教育

垃圾分类工作总结 学校的垃圾分类工作总结篇三

作为承担幼儿教育重任的我们肩负着时代赋予的使命和责任，爱护环境，从小做起。《纲要》指出：“在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类的关系，从身边的小事入手，培养初步的环境和行为”。《3-6岁儿童学习与发展指南》针对5-6岁幼儿的科学探究活动提出：“初步了解人们生活与自然环境的密切关系，知道尊重和珍惜生命，保护环境”。《纲要》和《指南》为我们的教育活动提供了理论依据，结合《公共机构垃圾分类》的培训活动，我们意识到，环境保护，从垃圾分类开始的教育条件已充分具备，于是，我们结合幼儿园实际，考虑孩子的认知特点和发展需要，开展“垃圾分类”主题活动。

二、活动意图

1、点线成面，影响他人。主题确定后，老师们积极进行商讨，逐步明确本次活动不应仅仅局限于本班孩子和幼儿园的教育活动。我们应该倡导、带动更多人的参与环保。我们的想法：通过一个孩子，带动一个家庭；通过一个家庭，带动更多的家庭。点成线、再成面、再成体，用个体的行动影响社会的改变。

2、准确定位，设定目标。认识日常垃圾的种类和分类方法，准确认识各类垃圾及垃圾桶的标志和颜色，能够正确的将垃圾分类投放。并逐步培养幼儿的环保意识，增加宣传环境保护和垃圾分类的责任感，让更多人和自己一起成为环保小卫

士！

三、活动准备：《垃圾分类》视频、垃圾分类教具。

四、活动过程：

1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些？

知道垃圾有哪些种类吗？

下面我们来看一段视频学习一下垃圾有哪些分类，怎样分类。

观看视频，学习垃圾分类知识。

（1）出示分类垃圾桶，请幼儿辨别4种垃圾桶的不同并能够分辨。

（2）认识垃圾分类标志，了解生活中常见的垃圾有哪些，是哪种垃圾，不同的垃圾应该放到哪种垃圾桶。

垃圾分类工作总结 学校的垃圾分类工作总结篇四

（一）公共机构、学校垃圾分类全面展开

1、区136家单位均已做到垃圾分类全覆盖，垃圾分类设施配置到位。各镇街、各系统相继召开了垃圾分类宣传培训活动并有针对性地开展垃圾分类宣讲活动，将生活垃圾分类知识普及到基层一线。

2、区分类办根据市、区要求对辖区内集贸市场和港口码头单位进行专项检查，做到垃圾分类无“死角”。截止目前，针对全区党政机关、公共机构已开展垃圾分类专项督查5次，印

发垃圾分类工作通报5期，下发整改督办单4次。

(二) 小区垃圾分类工作逐步推进

1、11月1日，区首批8个试点小区启动生活垃圾分类工作。12月31日，第二批6个小区生活垃圾工作启动。其中，12个社会化定点定时投放模式小区硬件设施全部配置到位。每个小区2名督导员现场引导指导居民分类投放。

2、2个市场化智能收运模式小区，配备了22组智能化分类箱且使用率为100%。截止目前，2个小区入住1152户共发放921张智能积分卡，对于还未领取积分卡的用户，通过挨家挨户电话、上门等方式进行宣传，力争最短时间做到小区全覆盖。

目前，14个试点小区正在积极开展试点工作并开始厨余垃圾的收运，每天可收运厨余垃圾460余公斤。

(三) 创新宣传形式，助力垃圾分类

1、结合主题宣传日、党日活动、新时代文明实践等活动大力宣传垃圾分类。

2、区环卫利用保洁车辆小喇叭循环播放垃圾分类宣传知识，流动宣传；组织开展迎新春积分兑换活动。

(四) 各部门扎实推进垃圾分类工作。

1、区城管局联合商务局给农贸市场商户进行宣传培训并每个商户配置了厨余垃圾桶。

2、区教育局组织各小学开展垃圾分类主题教育活动，通过举行知识竞赛、绘画等比赛，开展主题班会，利用垃圾制作艺术品等方式提高学生垃圾分类的意识；创新实行班级垃圾分类回收积分制；鼓励每个学生争当家庭记录员和监督员，互相监

督，创造家校共育的良好氛围。

(五) 督查常态化，完善考核机制

1、区分类办根据“五大项十四小项”每星期对小区进行检查，对存在问题要求责任单位积极整改，对于工作推进缓慢的单位列入年度考核。

2、区召开了五次垃圾分类工作推进会；完善和印发对各镇、街，各成员单位和招标公司的考核暂行办法和细则；每月印发工作月报，对典型和积极做法进行宣传和报道。

(六) 落实拒收制度，倒逼分类成效

2、对存在混装垃圾行为的单位或小区累计三次告知拒绝整改的拒绝收运，直至分类达标后恢复收运。

(一) 宣传工作宣不到位，传不到心，落不到行

垃圾分类宣传仅限于垃圾分类本身，但对于垃圾分来何用、真分假分等受到质疑，造成公众对垃圾分类的用途和目的尚未形成共识，对分类环节和处理能力尚存疑虑；分类宣传浮于表面，与倡导行为、促成习惯，仍有很大差距。

(二) 执法保障机制存在不足

(三) 督办通报制度需要进一步完善

对于各镇、街、主管单位考核督查不够严格，督办通报制度不够完善。

(一) 全力做好居民小区生活垃圾分类工作

严格落实市、区要求，坚决执行定时定点投放制度，积极开展撤桶并点工作，督导员现场督导、破袋指导发挥作用、分

类运输转运车车辆合理配置到位，提高小区居民参与率和投放准确率，探索垃圾分类工作新亮点。

(二) 巩固加强党政机关、公共机构和学校的分类成果

坚持常态化的检查和通报，查缺补漏，积极落实不分类不收运等措施。

(三) 加强生活垃圾分类宣传力度。

创新宣传方式，积极开展垃圾分类主题宣传活动，为小区生活垃圾分类宣传造势，营造垃圾分类“人人有责、人人受益、人人参与，全民共享绿色生活”的浓厚氛围。

(四) 加强环卫收运承接能力

提升厨余垃圾转运能力，购置厨余垃圾收运车，合理制定居民小区厨余垃圾收运方案，进一步规范中转站管理，落实准入、不分类不收运制度。

(五) 加强监督检查考核力度。

建立月度考核机制，考核结果纳入区*目标考核任务；常态化开展生活垃圾现场督导检查，督促各镇街、各单位自查自纠，对于工作推进缓慢的单位进行通报。

垃圾分类工作总结 学校的垃圾分类工作总结篇五

垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行分类知识的宣传。如：在当天的启动仪式上，市环卫处垃圾分类专职宣传员用通俗易懂的语言，向我校千余生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法；通过校红领巾广播，以生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；借助市环卫处向我校发放

的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级；各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，所以我校德育处建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低年级举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，给表现优秀的小朋友颁发了“环保章”；中年级则将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；高年级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

我校参加了市小学生垃圾分类知识竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的知识，学生答题已变得非常轻松，他们对我市垃圾分类这项工程提出了许多建设性的意见和建议，并设计了较多构思巧妙、言语婉转的垃圾分类宣传标语。此时的他们，已经深感作为小常熟肩上那份沉甸甸的责任。

垃圾分类工作总结 学校的垃圾分类工作总结篇六

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在

校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

垃圾分类工作总结 学校的垃圾分类工作总结篇七

近年来，我校以“坚持科学发展，坚持垃圾分类，建设整洁校园”为主题，以“班美，校美，人更美”为载体，突出特色，扎实有效开展垃圾分类工作，进一步提升了师生的文明素质，推动了环境建设工作步伐。

加大投资，先后完成了校园分类垃圾箱、8个班级分类垃圾桶的设置，保障了校园公共道路垃圾分类全覆盖，实现了“公共垃圾处理及时，垃圾分类达标”的目标。

(二) 班级垃圾处理工程

根据本校实际，我们为每个班级分发了分类垃圾桶，采用班级管理的机制，号召全体师生积极参与，维护好自己班级。

开展生活垃圾可再生资源分类回收工作，按照可回收垃圾、不可回收垃圾和其他垃圾进行分类。通过垃圾分类，使可再生资源得到回收利用，减少了垃圾填埋量，降低了生活垃圾对环境的污染。

一是垃圾填埋量大大减少，降低了对环境的污染。原先我校的垃圾主要通过集中后焚烧、填埋的方法处理，对大气和土壤均有一定程度的危害。随着垃圾分类工作的开展，对可回收利用的垃圾重新进行了资源化处理，有效地减少了垃圾焚烧和填埋的量，生活环境变好了。

二是师生保护环境的意识增强了。以前都习惯于将所有不需要的东西都做垃圾丢弃，经过进行垃圾分类之后，村民意识到其中部分垃圾可回收，因此除将不可回收的垃圾、厨余垃圾丢弃外，大部分纸张、金属、玻璃等制品大部分被回收或者卖到废品收购站。

经过在师生当中开展垃圾分类的宣传工作、发动学生回收可利用资源，绿色、低碳、环保的绿色新风正在校园内悄然生起。师生维护校园环境的自觉性不断提高，保持校园整洁的意识明显增强。在今后的垃圾分类工作中，我们将总结前一阶段工作的经验，改进工作方法，进一步依靠老师、发动学生，坚持不懈地继续进行垃圾分类，在保持校园整洁的基础上进一步保护环境。

垃圾分类工作总结 学校的垃圾分类工作总结篇八

一、提高认识，加强领导

镇党委高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

二、广泛宣传，营造氛围

一是召开镇、村（社区）、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村（社区）、各办所（中心）相关工作。二是结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。三是镇城管办牵头，各村（社区）协作，定期进行入户宣传，为全镇村（社区）人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册x余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

三、整治有力，措施得当

今年8月，组织镇村干部、保洁、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在x社区xx等x个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇20xx年建成垃圾分类房x座，新配置分类果屑箱x个，前端回收分类垃圾桶x个，制作宣传展板x个，小插板x个，分发宣传资料x份，清理各类垃圾x吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委的坚强领

导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的x小镇。