

# 最新支教会心得体会 支教心得体会 (精选7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 支教会心得体会篇一

在支教的过程中，我有一项工作，那就是新闻报道，每天的支教动态要及时上传到学校团委。这项工作看似简单，其实不然，要把有价值的支教新闻写好不但要有敏锐的眼光和洞察力，还要有心灵的感悟。通过半个月的支教实践以及新闻报道，不仅提高了我的文字功底、观察能力，还增强了我的感悟能力，使我对这次暑期义务支教实践活动有了更深的认识和理解：

一、良好的团队以及队员团结合作的团队精神是完成一项工作必不可少的前提条件。酷暑七月，因为有了热情，我们不觉天气的炎热。我们在整个团队的配合下组成小队，每天分到不同的地方。在这中间我们遇到过很多困难，比如路线问题、与当地群众沟通问题等，但因为我们是团结的整体，我们在面对困难时总是可以勇敢向前。这让我们深切地了解到团队精神的重要性。

二、对于任何工作的态度都应该是积极向上的。在一个接一个的调查工作中，面对疲惫，面对烦琐的问卷统计，我们应保有积极向上的态度，而不是一味逃避和颓废。无论是对待何种工作，我相信这都十分重要。

三、在与人交流中，学会了很多技巧和方法。在此次活动

中，我们与罗泉镇文化站负责人有直接的接触，与小朋友也有很多交流，这些都给了我在人际交往技巧上的锻炼和经验。

四、在共同生活中培养自身对于团队的归属感十分重要。我想在这相对较长的半个多月中支持我一路走过来的就是对于我们这个团队的归属感，这点对于我而言十分重要。

五、在支教的过程中让我了解自身的许多不足，要加强自身的知识储备。在活动开展中，我发现了自身存在的很多不足，这也给了我很好的启示，让我对于自身更加了解，要求我要更加严格要求自己，加强自身的知识储备。

暑期社会实践是短暂的，与孩子们分别十分地不舍，孩子们是可爱的，他们的坚强的求学精神是可敬的，我们可能没有经历过他们那样的苦日子，没有在那样艰苦的环境中学习过，这次我们看到了，我们听到了，我们也感受到了。

虽然我们的力量是微弱的，但我相信，国家的号召不是一句空话，我们有着去支教的热情，有着去传递知识的渴望。如今，我们又回到了校园，我们还是平凡的大学生，我们还在为完成我们的学业而努力着，但，我们的心灵受了一次洗礼，我们的目标有了新的升华，我们更懂得去感恩去珍惜，当然，更要去回报！

支教工作是爱心的传递，是知识的传递，其中的乐趣是妙不可言的。我已经深深地热爱上了这个事业，就如泰戈尔所说：“果实的事业是受人尊敬的，花的事业是甜美的，但还是让我做叶的事业吧，叶总是谦逊地专心地垂着绿荫的。”

## 支教体会心得体会篇二

从10月开始到今年6月结束，我在蒲公英中学大约10次支教的过程结束了。作为半个教育工作者，我对于支教还是有很多心得体会的，虽然我现在还在复习数据分析的课程，但是不

管怎么说还是想写一写，谈谈最近一年有关支教的感悟。

第一次来到蒲公英，感触颇深。

20xx年10月28日，是我第一次前往蒲公英中学。来学校之前，我知道这家子弟学校有着非常成熟的捐赠系统以及得到了社会的广泛关注。驱车前往位于北京南苑机场边老三余村的蒲公英中学后，学校给我的第一印象是“震撼”。这种震撼不是看到壮丽的风景，也不是看到了令人惊讶的数据，而是学校的环境。每次和其他人聊到北京的时候，无不被北京最优质的教育所吸引。大学中有北大清华作为至尊存在，而高中则有着号称半数学生可以考上清北的“宇宙第一”人大附中，诸如北京四中、十一学校、北大附中、清华附中、一零一中学、北师大二附中等超级中学的存在，这样级别和体量的学校，在广东或许只有华南师大附中和深圳中学可以一战。然而，在北京南郊存在着与这些名校格格不入的“名校”，“教育资源稀缺”这一想法，在我踏入蒲公英校园的那一刹那，感触颇深。

进入教室后，大家则开始找到自己的小伙伴们开始补习功课。每个班由于学生层次不齐，分为a~f组，a代表最强，f代表需要加加油。我们主要补习的内容为七年级（初一）数学和英语。我教的第一名学生是一名班长，实力很强（a组），女孩人特别聪明，遇到我们来的时候从来不问我基础问题，都问我探究题（也就是我们小时候练习册上面的打星星的问题）。由于他们刚刚接触代数，因此只能从最基础的有理数、数轴开始讲起，以及用字母表示未知数，但是讲到后面，有关探究题一些找规律的问题及其使用数列的通项公式来表示都能开始接受了。这时候我感慨，如果这些孩子的家庭不错，再请一个好老师长期教学，我想初中阶段的数学和英语对于他们来说不在话下。

第二个孩子姓张，也是一名班长，成绩巨好，小男孩。这个孩子是我今年开始辅导的，这个孩子个性要强，不希望我过

多指导，喜欢自学，喜欢自己钻研。因此教起来并不是特别费劲。第二学期开始，老师会发一张卷子来，让孩子们在我们的指导下完成，基本上我成了他的验算工具，做完的时候帮他验算下即可。他也有一些小毛病，就是特别粗心，不喜欢写解也不喜欢画笛卡尔坐标轴的箭头，写答案并不从上往下写，我在这方面下了一些功夫。他做卷子特别快，基本上2小时的辅导他40分钟就能搞定，所以剩下的时间就有点无所事事。我就想，既然这个孩子这么厉害，不如提前给他上课算了。我翻看他的教材，打算培养孩子的自学能力，所以我这样给他安排，你从xx页看到xx页，把例题都做了，课后题暂时不做，有问题及时问我。我们这样配合了几节课，他就真的把一本数学书学完了。我让他自学了二元一次方程组、不等式和不等式组、统计学初步。最后，大佬和我说，他要升级了，不在这个班上了，我服。或许他的升级，我做了一些微小的贡献，谢谢大家！

最后谈谈今天上课的一名女生，也姓张，叫张茉涵。今天上课，由于是最后一节课，因此老师并不觉得我们需要补习，可以做做游戏。可是作为半职业老师的我根本停不下来，我问她，您想学啥，她说数学和英语都差不多了，我马上八年级了，我想学物理。这可让我来劲了！和物理相比，我的数学就是菜鸡水平。我迫不及待让他去八年级班上借了一本物理书，不过最后只借到了八年级下册，讲力学部分。这我就纳闷了，我记得以前初三开力学，初二开声学、物态变化、电路、电磁学。不过无所谓，正常的物理学顺序应该还是力学在电磁学前面开始。说实话，上来讲力学还是有点虚，因为她没有学过向量或者矢量的相关概念。反正死马当活马医，我讲物理“专业过硬，从未失手！”从力学最基础的概念开始讲起，甚至强行引入向量和矢量。通过类比作图等手段，还是让学生接受了相关概念。之后谈了谈力的三要素，三个最基本的力：重力、弹力、摩擦力，再到力平衡。后面谈到牛顿第一定律和第三定律，顺便点了一下牛顿第二定律。通过作图和结合生活上的一些事例慢慢地让她了解力学知识。后面顺便谈到了压强和最基本的浮力问题，在最后讲了讲做

功和功率的问题，点了一下重力势能是什么样的。谈到这里，基本上时间也就到了。跟她上课，我觉得所谓一个暑假学完初中或者高中物理是可行的。超前的学习意识，对于未来的学习生涯是一件非常重要的事情。最后课程接受，收到了小妹妹送的一张贺卡，蛮开心的。

最后，这次支教活动收获颇多，不仅增加了20个小时的教学经验，更为重要的是，对于教育资源的稀缺性感到不安。因为从事教育行业越久，愈发感受到教育到了最后拼的不是学生，而是学生背后的资源、信息以及平台。这从我教人大附中和清华附中的部分学生可以感受到他们享受到了连我都有点羡慕的教育资源。希望未来自己在从事教育行业中，能抽出一定的资源，用于促进教育资源公平、信息对称上，让更多的孩子可能可以享受到更好的教育。

## 支教体会心得体会篇三

“支教”一词已经变得越来越普遍，这是一种和平类援助的形式，通常由一组志愿者去帮助落后地区的学校或社区的孩子进行教育教学。在大学期间的一次为期两周的支教活动中，我有机会和其他志愿者共同参与，在那里我学到了很多，体验了一些人生中最难忘的经历，更重要的是，对我人生的观念产生了深刻的影响。

### 第二段：参与支教的难忘经历

我被分配到一个偏远的小学支教，这里处于一个小镇里。我们和当地的教师一起教授了初一到初三的学生们。最开始，我很担心我与当地的学生没有任何共同点，他们使用的语言是我完全不懂的，但是我很快发现，在教育的过程中，语言并不是最重要的，如果你真心爱孩子，能够了解他们的需要并愿意帮助他们学习，那么你一定会有有一种愉快和充实的体验。

### 第三段：对孩子的教育影响

孩子们全部是在农村里长大的，过去没有接受过充分的教育。因此，我们所提供的教育资源和内容，对他们的学术表现以及未来的人生都产生了积极的影响。不止是给予他们学校知识教育，我们还与他们一起玩游戏，从生活中的小事情开始，与他们建立紧密的关系，分享我们的故事和想法。我们激发孩子们的好奇心，鼓励他们探索未知领域，体验到愉悦和自信心，对他们的学业和未来的生活产生了巨大的影响。

### 第四段：对志愿者的影响

参加支教项目不仅能够让孩子得到更好的教育，同时也给了我们志愿者一个非常难忘的体验。我们深入了解了当地文化，获得了新的视角，并学会珍惜生活中最平凡的东西。这让我们明白了，每个人都有自己的价值和使命，在社会上的每一个人都应该为它做出贡献。

### 第五段：反思

从一开始到结束，我对支教活动的体验让我受益匪浅。晚上，我们在一个简陋的宿舍里讨论了这一天的教学和交流会上的感受。这种环境让我们互相支持和鼓励，让我们在短短的时间里建立了深厚的友谊。最后，我收获了人性的真谛，这种感觉让我明白，我们需要重新学习，了解常识常理之外的东西。支教给了我们这样的机会，让我们了解在人类共同之中，我们需要着重强调我们在这个世界里的人性，以及在教育中开创我们的未来。

## 支教体会心得体会篇四

党员支教是指由党员担任教师，赴贫困地区、少数民族地区或偏远乡村开展教育扶贫工作。作为党员，我参加了一次支教活动，深深感受到党员支教对教育的重要性，同时也提高

了自身的素质，收获颇丰，下面分享一下自己的心得体会。

## 第二段：投身支教，感受到责任与使命

初到贫困山区，被眼前的环境所震惊。学校的教学设施相当落后，学生的生活条件简陋，一些学生还有营养不良的情况。然而，这些并没有打击我们的热情，因为我们明白我们肩负着重要的责任和使命，希望通过自己的努力让这些孩子有更好的生活和教育体验。

## 第三段：锤炼工作能力，提升教育质量

支教期间，我深刻体会到教学质量的重要性，除了科学的授课方法外，我认为更重要的是对有特殊情况的学生需要更多的关注和帮助。我通过采用多种教学方法和开展小组竞赛等形式，提升了自身的工作能力，更好地促进了教育质量的提高。

## 第四段：感悟人生，强化自身思想

在支教期间，和学生们相处的愉悦、与老师们的默契协作以及在集体讨论中不断思考，让我得到了一些关于人生和思想的启示。我学会了感恩生活、从多角度思考问题以及珍惜人与人之间的关系。这些收获也进一步加强了我作为党员的责任感。

## 第五段：结语

通过这一次党员支教活动，我真切地感受到了支教工作对培养未来发展的重要性，也发现了自身工作和生活中需要加强和改进的方面。我相信这种社会实践的经历不仅有助于个人的成长，更帮助党员更好地担负起肩上的责任。希望更多的党员能够参与到支教活动中来，造福人民，成就自我。

## 支教体会心得体会篇五

支教是一项具有挑战性和意义的工作，作为一名支教者，我有着深刻的体会和感受。接下来，我想分享我的支教心得体会。

### 第一段：让自己变得更加坚强

在支教的过程中，我们需要远离家乡，前往陌生的地方和陌生的学校，与陌生的学生和老师相处。这需要我们具有足够的勇气和毅力去克服困难和挑战。正是在这种挑战中，我感到自己变得更加坚强和自信。

### 第二段：体验不同的文化和教育模式

在支教的过程中，我们可以学习不同的文化和教育模式。我来自城市，支教的地方是一个偏远的乡村，那里的生活和教育方式与我所熟悉的完全不同。在这样的环境中，我学会了更加认真地去观察、感受并尊重不同的文化和教育方式。

### 第三段：提升自己的能力

在教学的过程中，我们需要不断地提高自己的能力。作为支教者，我们带给学生更多的是启示和思考，而不是单纯的知识点。因此，我们需要不断地提高自己的综合素质，包括语言表达、组织能力、学科知识等方面。这些提升不仅能够帮助我们更好地完成支教任务，也能够在今后的工作和生活中受益。

### 第四段：感受到孩子们的无限纯真和感激

在支教的过程中，我们可能会遇到各种困难和挑战。但是，当孩子们向你微笑，当他们为你送上自己的贺卡和手工艺品时，导师荣誉感和成就感都会油然而生，这是一种难以言喻



的感觉。孩子们的真诚和感激也让我明白，我们作为支教者可以对他们的成长和教育发挥积极的作用。

## 第五段：用行动传递爱与希望

作为支教者，我最大的感受是能够用自己的行动去传递爱与希望。在与孩子们的交流中，我感受到了他们的渴望和对未来的向往。每一个孩子都有自己独特的梦想，而我们可以帮助他们实现这些梦想。这就是支教给予我们的意义和价值。

总之，支教是一项具有挑战性和意义的工作。通过支教，我们可以让自己变得更加坚强、体验不同的文化和教育模式、提升自己的能力、感受到孩子们的无限纯真和感激，并用自己的行动去传递爱与希望。支教让我们拥有了一次难得的教育经历，也让我们深刻地体会到了教育的重要性。我相信，我们会一直保持这份热情和投入，为更多的孩子带去光明的未来。

## 支教会心得体会篇六

农村是大学生锻炼成长的最好舞台，这段经历也是我们成长中的宝贵财富。

半年的实习支教生活将是我人生中一个美丽的驿站，使我经历了一次最难忘的心灵洗礼，更坚定了我为教育奉献终身的信念。教育应该普及到每一个角落，农村的孩子应该得到更多的关心和爱护。

我虽然不在学校实习，没有与那些孩子们零距离接触，没有给他们上过课、谈过心……但我时时在关注他们，每每回到住处，都会听到有关孩子们的消息。

“现在的小孩真不听话，我给他们上课，讲了半天，到最后竟然说没听懂，气死我了。”

“我们班考试还有20多分的，才小学而已，想想我就头疼。”

“我今天给我们班的小孩一人发了一张纸，结果发现他们回答问题好积极啊，好高兴哦，我明天再给他们做一个厚一些的纸板……”

“我才两天没到班里，今天去了，他们全都围着我，问我为什么不去看他们。而且，他们有时还帮我纠正发音呢，挺好学的。”

“我一进教室，他们都围着我问问题，把我的嗓子都讲哑了，他们的问题不但多而且新颖，我挺喜欢他们的。”

……

这就是我们的学生，渴望知识，渴望有更多的好老师为他们指引方向。

在这一个多月里，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。实习支教是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的职业生涯规划有着重要的意义，也算是我们走出“象牙塔”，迈向社会的第一步。

我想，我们会珍惜这次实习支教机会，学以致用，尽自己最大的能力，帮助更多的孩子圆他们美丽的求知梦！

## 支教体会心得体会篇七

在过去的一年里，我有幸参加了一项名为“支教”的志愿活动。这个活动让我有机会到贫困地区的学校教学，与孩子们共度一段美好的时光。通过这次支教，我不仅收获了许多宝

贵的经验和知识，更深刻地认识到了教育的重要性和我们的责任。以下是我在支教过程中的一些心得体会。

首先，支教让我意识到了教育的重要性。在城市生活的舒适环境下，我们往往容易忽视贫困地区的孩子们的教育问题。然而，在那些偏远山区的学校里，我见到了一群朝气蓬勃的孩子们，他们渴望接受知识，希望改变自己的命运。这让我更加明白，教育对于每一个人来说都是如此重要。通过教育，一个人可以改变自己的命运，摆脱贫困的困扰，实现自己的梦想。因此，我们不能放弃任何一个孩子的教育机会，我们应该努力为他们提供优质的教育资源。

其次，支教让我认识到了我们每个人都有责任去关心和帮助那些贫困地区的孩子们。作为社会的一员，我们不能只顾自己的事情，而忽视了身边的困境。每一个孩子都是社会的未来，我们有责任为他们创造更好的发展环境。在支教的过程中，我看到了当地的教育资源匮乏，教学条件艰苦。但是，孩子们却依然坚持学习，渴望知识。这让我深受感动，也让我明白，我们每个人都应该为改变这种环境做出一点努力。只有我们共同努力，才能为这些孩子们创造一个更美好的未来。

另外，支教也让我体验到了教学的乐趣和挑战。在支教过程中，我发现教师不仅仅是传授知识，更重要的是启发和引导学生。每一个孩子都有不同的特点和潜力，作为教师，我们要注重培养孩子的思考能力和创造力，激发他们的学习兴趣和动力。这让我更加热爱教育事业，也更加认识到了教师的责任和使命。教育不仅仅是传承和传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和能力，让他们成为有道德、有知识、有能力的社会人才。

最后，支教也让我对生活有了新的认识和感悟。在城市的生活里，我们常常追求物质和金钱的满足，而忽视了内心的满足。而在支教的过程中，我见到了那些贫困地区的孩子们，

他们拥有少得可怜的物质，却依然乐观向上，积极面对生活。他们的坚强和乐观让我深受触动，也让我明白到幸福并不仅仅来自于物质的丰富。只有我们拥有了丰富的心灵，才能真正感受到生活的美好和幸福。

综上所述，通过这次支教，我不仅感受到了教育的重要性，更意识到了我们每个人都有责任关心和帮助那些贫困地区的孩子们。同时，支教还让我体验到了教学的乐趣和挑战，让我对生活有了新的认识和感悟。虽然支教的过程中会遇到各种困难和挑战，但我相信只要我们坚持努力，用心去教育每一个孩子，就一定能为他们创造一个更好、更美好的未来。