

师德师风活动记录总结(精选7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师德师风活动记录总结篇一

为了深入贯彻落实全乡“师德师风建设月”活动，加强和推动我校的师德师风建设工作，进一步提高我校教师队伍的师德水平和整体素质，努力提高办学质量和办学水平，切实增强教师职业道德建设和教师队伍管理，根据《河西学区“师德师风建设月”活动实施方案》，结合学校实际，我校扎实开展了师德师风建设活动。现将本次活动总结如下：

为了保证师德师风建设活动顺利进行、取得实效，学校成立了以校长任组长的师德师风建设活动领导小组，各项活动落实了专人负责，活动过程和成果形成了档案材料。

组长：邵生明

组员：伍强赵静曹瑞仇栓仓

1、建立了预警机制谈话。

在师德师风自查自纠活动中，学校要求教师比照《中小学教师职业道德规范》、《华亭县教师行为规范“七严禁”》、《华亭县教育局关于进一步加强教师队伍管理的意见》，对查找出的问题及时纠正；对个别存在严重倾向性问题的教师，由校长对其进行谈话，晓之以理、导之以行。学校将谈话作为师德建设的常规性措施予以重视，加以落实。

2、建立了承诺制度。

20xx年5月，校长和教师签订了《师德师风诚信承诺书》。学校组织教师开展了师德师风反思，对照《师德师风诚信承诺书》要求进行自查自纠，及时纠正不良师德行为。

3、建立了监督网络。

学校通过设立“师德师风意见箱”、公示“师德师风承诺书”、召开家长座谈会、聘请师德师风监督员、开展师德师风（学生、家长）满意度问卷调查等，建立了学校监督、学生监督、舆论监督和社会监督等互相结合的师德师风监督网络。

4、建立了考核评估办法。

学校建立了切实可行的师德考核评估（学期考核）办法，每学期末认真开展了教师互评、学生和家長评议、学校综合评议的师德师风考核评估。学校把师德师风考核评估结果同教师的绩效考核和年度考核结合起来，将考核评估结果记入了教师个人的素质能力建设档案，把师德师风表现作为教师奖励性绩效工资分配、评先评优等的首要内容，执行了师德师风“一票否决制”。

1、师德教育学习。围绕“强师德、铸师魂，做人民满意的教师”主题，学校组织全体教师学习了时事政治、教育法律法规、《小学教师专业标准》、师德规范文件等。

2、师德师风讨论。

20xx年，学校确定了“办什么样的学校、做什么样的教师、育什么样的学生”主题，通过开展新时期师德师风讨论活动，教师不仅提高了思想政治素质，树立正确的教师职业理想，还增强了职业的光荣感、使命感和责任感。

3、行风作风建设。

学校根据《河西学区“师德师风建设月”活动实施方案》，把“师德师风建设”列入学校常规工作计划之中，纳入了工作议事日程，作为了一项常抓不懈的工作，落实到具体的工作中，通过“六查”、“十看”，学校的师德师风建设实现了新突破，提升了学校的社会声誉和群众满意度。

师德师风活动记录总结篇二

宣传活动记录

活动内容：师德师风活动动员大会 报告内容：

今天，我校隆重召开师德师风建设动员大会，全面启动我校2016年师德师风建设工程。这是加强教师队伍建设，强力推进我校教育教学水平的重要举措。必将推动我校师德师风教育的新一轮大发展和大提高。

我们将以这次师德师风建设活动为契机，按照县教育局的统一部署，紧密联系学校实际，加强组织领导，认真宣传发动，深刻查摆问题，切实抓好整改，努力把师德师风建设引向深入。

一是把师德师风建设与教师队伍建设紧密结合起来，充分发挥骨干教师的表率作用。骨干教师的思想、品行和能力无时无刻不在影响着每一个教师和学生。我们将切实抓好骨干教师的思想建设、作风建设和能力建设，以务实的学习态度、规范的师德行为、勤奋的工作作风，先进的办学理念引领全校教师自觉投身到师德师风建设的活动中来，努力营造一个崇师德、讲奉献、谋发展的良好氛围。

二是把师德师风建设与规范教育教学行为紧密结合起来，在端正办学思想上下功夫。我们将认真组织全校教职工学习师

师德师风建设的有关文件精神、学习身边优秀教师的先进事迹、学习现代教育理论，认真查摆教师日常行为和教育思想上存在的问题，进一步规范教师的德行为和学校的办学行为。着力转变急功近利的教育观念，促进学生的可持续发展；着力推进教师的角色转变，让每一个教师不但要成为学生的表率 and 知识的传授者，更要成为学生个人潜能的开发者和成功人生的引路者。

三是把师德师风建设与学校共同价值观的形成紧密结合起来，努力打造优秀的校园文化。校园文化是引领学校发展的灵魂，共同价值观是校园文化的核心。创设一个认真做人、踏实做事，尊重劳动、潜心育人的良好校园风尚。

四是把师德师风建设与满足教师的需要紧密结合起来，为教师的健康成长和专业发展搭建有效平台。教师肩负着教书育人的神圣职责，他们在为社会、为学校、为学生无私奉献的过程中，作为一个社会人，同时也有着自己的心理需要和利益诉求，他们需到尊重和关爱，需要获得心灵的归属感和事业的成就感。我们将尽力为广大教师创设一个施展才华的广阔舞台，成就事业的动力平台，充分发挥广大教师的聪明才智，细心呵护和最大限度地调动他们的工作热性和创造精神，让他们在收获成功的喜悦中实现人生的最大价值。我们将尽力为广大教师创设一个良好的工作和生活环境，关注他们的身心健康，努力为他们排忧解难，让每一个教师以健康的体魄和良好的心态，愉快地投身到教育教学工作中，享受教书育人的快乐和成就。

同志们，师德师风建设是一项复杂的系统工程。让我们在高邑乡中心校的统一领导下，抓住师德师风建设的重点，认真落实师德师风建设活动的每一个环节，以高度的政治责任感和强有力的措施，把师德师风建设推向深入，为高邑乡的教育再上新台阶做出应有的贡献。

师德师风活动记录总结篇三

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

我校领导十分重视党员和全体教师的政治思想工作，始终把师德师风工作放在各项工作的首位。因为只有加强了这项工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。一年来，按照晋江市教育局中小学教师职业道德考核办法的要求，为进一步树立新形势下教师队伍的良好形象，建设一支结构合理、业务精湛、师德高尚、素质优良的教师队伍，我校在教职员政治思想工作、师德师风建设方面做了一些探索，积累了一些经验和教训。

我校师德工作的思路，从宏观可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以制度管理、科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。具体工作有以下几个方面：

一、领导重视，制度保障

学校成立由校长担任组长、副校长担任副组长的师德工作领导小组。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《嵩山中学2015年师德师风建设工作实施方案》，将师德考核与教师职称评聘、评优评先挂钩。建立了师德专门档案。在学年末由师德考核小组对全体教师进行考评，给学生发放问卷表进行调查。

二、活动开展

1、加强师德理论学习，提升教师的师德素养。有了思想才有行动，教师只有具备了较高的师德理论素养，才能在日常的教育教学工作中严格要求自己，才能在学生、家长和社会上树立高尚的教师形象。为了提升我校教师的师德理论素养，本学年以集中学习和自主学习两种方式，对相关的师德理论和法律法规进行了学习。一是组织全校教师对《中小学教师职业道德规范》进行了认真学习和解读；二是以学校倡议、教师自学的方式学习了《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、“晋江市教师‘十不准’”等法律法规，增强了教师法制意识和法律观念；三是开展拒绝有偿家教倡议活动。学校有倡议，教师有表态，学生家长有评价。

2、结合新的形势，针对本校实际，对学校师德建设现状进行了分析，并提出了切实可行的整改措施。开学初，我校开展了师德承诺活动，每位教师都在承诺书上庄重地签上自己的名字，这既是自己对承诺内容的认可，同时也是对自己从教行为的约束。

3、为把教师对《中小学教师职业道德规范》的学习和落实全程体现在教师的教育教学中，学校要求全体教师结合自身的教育教学实际，按照《规范》内容开展师德自查活动，一查是否贯彻党的教育方针，依法执教。二查是否爱岗敬业，为校争光。三查是否关爱学生，为学生服务。四查是否苦钻业务，创新教法。五查是否谦虚谨慎、平等待人，为人师表。六查是否利用职责之便，谋取私利。自查活动的内容涵盖了教师从教的方方面面。每位教师都能认真对待，都能本着实事求是的态度，查找自身存在这样或那样的不足，形成自查结果并制定相应的整改措施。该活动的开展，切合教师实际，富于针对性，教师的师德素养有了很大提高。

4、根据上级师德建设工作要点和学校师德建设计划，学校组织开展了一次以践行《中小学教师职业道德规范》为主题的师德征文活动，对优秀作品予以汇编。活动的开展目的是展示教师高尚师德，彰显新时期教师风采，发挥榜样作用，推

进学校师德建设工作有序开展。

生的教育过程中出现的一些困惑提出来与大家探讨。经过教师们的讨论，达成一致意见，既提高了教师的师德素养，又解决了实际的困惑，收到了预期的效果。

三、长远计划

1、继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

2、榜样引领

榜样的力量是无穷的，它起着红旗的方向性的作用。今后我们将、结合观看师德光盘、请师德优秀教师座谈以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

3、点滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

4、制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

总之，本学年的我校的师德师风建设工作突出了实效性的特点，开展的活动切合教师教育教学实际，贴近教师学习生活。

我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平，为教育的改革与发展保驾护航。

我校认真学习贯彻福清市教育局融教[2015]277号文件精神，积极开展师德师风专项整治活动，现将活动情况总结如下：

一、召开会议，组织学习教育。

我校接到文件后，及时召开全体教职工会议，组织学习文件，按文件要求部署活动事宜。首先组织教职工进行学习教育。认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》，学习人力资源部监察部《事业单位工作人员处分暂行规定》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》、省教育厅《关于严禁组织有偿补课的通知》以及相关法律法规知识。

通过学习教育，使广大教职员充分认识到开展师德师风专项整治活动的重要性和重要意义，切实提高遵纪守法、依法治教、依法施教的坚定性和廉洁从政、廉洁从教的自觉性。

二、对照文件，开展摆查工作

分别组织学校校级领导和全体教职工对照文件附件1、附件2《师德师风情况自查表》进行填表自查。

表格按期缴交，定期汇总。

全体教职工认真开展自查，通过广泛征求意见、召开廉洁从政、廉洁从教座谈会、设立征求意见箱，广泛接受各方面的监督。学校召开班子民主生活会等方式方法，客观分析存在的及根源，增强教育活动的针对性和实效性。

三、整改建制、认真总结活动。

全体教师针对自查和征求意见中发现的，按照“及时发现、及时整改、及时规范”的原则，制定整改方案，落实整改责任，在整改中要重点从以下几方面进行规范：

1. 推行科学民主管理，规范行政决策行为。学校要建立健全重大决策、重要项目安排必须集体讨论制度，保证科学民主决策。学校教师职称评审细则，各种量化考核细则，评优评先方案等，都必须以教代会审议通过。

2. 严格教育收费政策，规范财务管理制度。完善教育收费制度，严格遵守教育收费政策，严格按照收费标准、收费项目和收费范围收费，杜绝乱收费行为。进一步完善财务“收支两条线”管理制度。推行学校“阳光财务”制度，实行预算管理，增强使用的透明度，防范学校财务风险。完善专项教育经费管理制度，防止教育专项经费挪用。

3. 完善学校教师管理制度，进一步完善学校教师职务聘任制度，落实好教师职务聘任工作，使教师职务聘任工作规范化和制度化。

4. 完善教学管理，规范办学行为。学校要推行依法治教、依法施教，建立健全教学日常管理制和教育教学评估制度。

5. 加强监督制约，规范廉政制度建设。学校将建立监督制约机制，完善岗位监督。落实党内监督条例，加强领导干部廉洁自律。进一步落实党风廉政建设责任制，完善反腐倡廉建设领导体制和工作机制，确保我校教师廉洁从政、廉洁从教。

为响应教育局和学区的号召，我校在2015年3月6---7日两日组织集中学习，首先专门设计了本次学习的签到簿，接着制定了师德师风培训方案，分为四大部分：学习教师职业道德“十不准”；学习并讨论菜子学区绩效工资考核细则；督

导评估的学习；安全管理工作实施意见的学习；学习孙局长、水局长在全县校长培训会上的讲话；在以上的学习和讨论中，大家都认真的做了笔记，并进行了积极的讨论。通过本次学习，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们准备着重抓以下几项工作。

(一). 抓师德。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高熟悉的基础上，我们制定了《牟河小学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评选奖励制度，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

(二). 抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子。

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。

工作中执行从严治校的原则：(1)严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。即使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持

和参与。(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得更多,过程尽可能想得细,办法尽可能想得实。即使教师工作按部就班,又使学校工作井然有序。(3)抓行动。大兴三风。第一点是:团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。第二点是:民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详,监督求广,评议求实。确保学校各项工作顺利进行。拟定适时召开职工代表大会,搞好基层工会工作落实与校务公开,做到有条不紊。第三点是:关怀风。作为领导应关怀下属,及时了解群众疾苦,及时为群众排忧解难,春节期间领导深入特困教师家慰问,尽管拿的礼品不多,但把党的暖和送到教师心坎上,激发了教师极大的工作热情。

(三). 抓环境,促校风建设,创设良好的德育工作氛围.

教育的实践证明,校风建设应从校园环境的美化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神,强化校园制度,塑造学生灵魂,提升教师素质,构建师德师风建设工程,努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。在校风建设中,良好的校风塑造学生,学校活泼紧张的生活作风,有条不紊的教学秩序,整洁美丽的校园环境,民主平等的师生关系和强烈的求知创新读书风气,以及学生因学校的光荣传统而产生光荣感,自豪感。已经形成不可抗拒的正义力量。

良好的校风不仅塑造学生,也不断提升教师。在校风建设过程中,我们看到,学校对学生良好的学习习惯,生活准则,行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者,既美其道,又慎其行”。就是说善于当老师的,要使他理论和知识完美,又要使他的行为谨慎,做到言行一致,以此来感染学生,教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。

(四). 存在问题.

这次师德师风教育活动效果显著,群众反映良好。但也存在一些问题:

1. 少数教师对师德师风教育的重要意义熟悉不足,认为是老生常谈,是软任务,因而学习态度不认真,学习效果不理想。
2. 部分教师在自我剖析评价时避重就轻,整改决心不大。

陇西县菜子镇牟河小学

2015-3-7

拨机镇中心学校遵照《中共镇雄县教育局委员会关于加强师德师风建设践行科学发展观的意见》(镇教党发2015【20】号),认真开展加强师德师风建设工作,每一阶段的工作都严肃对待,做到了个个参与,人人过关。通过开展此项工作,广大教职员增强了自我约束的形象意识、责任意识,更加认同教书育人,为人师表的崇高使命。

一、领导高度重视,健全组织机构

1

导到位。

二、加强理论学习,提高思想素质

我校所辖各学校,均按《拨机镇中心学校关于开展师德师风学习教育活动实施方案》,有计划有步骤地抓好学习教育活动,组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规,提高教师的法律意识,增强依法治教的能力和水平。各学校还组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《公

民道德建设实施纲要》、《昭通市教师十不准》等。泼机镇中心学校所辖学校教师共871人，均认真参与学习，每人写了3000字以上的读书笔记和1500字以上的读书心得。通过学习，对教师进行了职业道德教育，使广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

三、认真剖析整改，注重工作实效

2

泼机镇中心学校所辖学校共发放征求意见表18980份，其中学生参与人数15817人，家长参与人数2896人，社会各界人士参与人数267人。问卷调查反映，全镇所辖学校存在的主要问题有：作业偶尔偏重或偏少、批改作业偶尔不认真、不及时、上课偶尔接打手机、偶尔不带教案上课等情况，各学校已针对性地制定了整改措施并实施整改。以上存在问题属b类评价，反映被调查对象的人数均没有达到问卷调查人数的20%，全镇所辖学校没有需要向学校领导班子作出承诺的教师。问卷调查中没有出现c类评价，全镇所辖学校没有需要在学校会议上作出承诺的教师。

五、设立举报信箱，接受社会监督

泼机镇中心学校所辖14个村级学校、三所初级中学、

一所幼儿园均设立了举报信箱，完善并张贴了教育局拟定的通告，向社会公布了各级举报电话、电子邮箱。各学校安排专人负责收集整理，做到有举必查，有查必严。

3

回顾我校师德师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。这就要求教师要不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤。教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。新世纪做好师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，树立为人师表良好形象，我们学校的明天会更美好。

2015年3月12日

4

师德师风活动记录总结篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在经历了一个丰富多彩的活动后,我们一定积累了不少感想吧,让我们一起来学习写活动总结吧。那么如何把活动总结做到重点突出呢?下面是小编为大家分享的师德师风活动总结,希望能帮助到大家!

师德师风活动总结1

我经过学习“三问三治一创立”以及《中小学教师职业道德规范》，严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的

全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我自觉得运用新时代的师德师风来进行班级的管理的。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事实处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和提议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重大的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但此刻则要求教师对学生也应尊重，这是个提高。所以，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和礼貌，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。合理地进取，合理地

忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。和睦相处。

师德师风活动总结2

当代社会对高质量幼儿教育的追求最终会转化为对具有崇高教育理想和较高专业化水平的幼儿教师的呼唤。一名过硬的教师，既要有过硬的政治素养，同时也必须具备过硬的专业素养，这是为师之本。具体做法有以下几点：

一、加强政治思想教育，增强教工师德素养

几年来，我园坚持每月进行一次政治思想教育专题学习，每学期举办一次党风廉政专题报告，每年举行一次以师德为重点的集中整训，临时工教工一律参加整训。此外还开展政治理论讲座、专题报告、论坛、师德演讲、英模事迹报告等多种形式的政治理论教育、廉政教育、师德教育，不断提高教工政治思想觉悟，增强师德修养。

二、加大“园本培训”力度，提高队伍专业素养

我园将教工政治素养、师德素养与专业素养统一起来，着力培养德艺双馨的教工队伍。既关注教师成长又关注保育员成长，既重视保教队伍专业素质培养又关注后勤队伍专业技能提高。几年来，坚持把“园本培训”作为推动教工专业化发展的有效途径。具体组织形式有以下几点：

1、举办专家讲坛。

我们每期都要聘请各方面的专家给教师进行专业讲座，培训专业理论和指导实践。双语教学是我园的实验课程，旨在培养孩子的学习兴趣 and 语感，感受英语的学习氛围。我们聘请了英语专家对全体教师进行周期性地培训，极大地提高了教师英语口语能力和英语教学能力；为了进一步树立良好的教师职业形象，规范教师的语言和行为，我们特地请来了

国家级普通话测试员师范讲师吕泽文为全体教师进行了“教师职业形象和职业语言”专题讲座；“帮我早读书”是我们的“园本特色课程”，一直以来深受幼儿和家长的喜爱。为此，我们特地邀请北京的专家来我园作专题讲座，大大提高了全体教师驾驭“早阅”教材的能力，及时推广应用了早期阅读科研新成果。

2、开办教师讲坛。

教师们个个轮流当讲师，人人当专家，讲者不断要弄清自己主讲的相关理论，更要联系实际，听者要认真倾听，更要交流看法与体会。通过互动学习，教师们与同伴分享交流，与先进的理念碰撞，专业理论水平得到了快速提升。

3、进行观摩研讨、实践反思活动。

我园定期组织公开课观摩活动，要求新教师上好常规课，骨干教师上好创新课、研究课，老教师上好示范课，让教师们听、评、说、议中共同学习，共同探讨；定期开展课题研究活动，在有计划有指导的课题实验中，不断创新教育手段，提高实践能力。

师德师风活动总结3

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，

但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。

依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的'首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。

爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。

但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。

但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。

热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治

学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。

这是教师的职业特点所决定的。

在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7、在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，也没有把教师的“红”与“专”交织好以便自己更快成长。

8、人最好的素质是习惯。

优秀教师的良好习惯我还没有具有。

比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

5、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的“红”与“专”的修炼；

6、放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

我就以上存在的问题的改进措施：对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。

为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。

约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

师德师风活动总结4

学校进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面

工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1、抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。

我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《__中学教师十不准》〈__中学关于加强师德师风建设实施细则〉等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2、抓活动，开展系列教育活动。

在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂，正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录像、师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展行之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。

3、抓评估，健全完善阳光监督机制。

学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4、抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。

榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的

教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5、坚持“三走进，两服务”。

一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开展“百师访千家”活动、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭：

一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。

二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平 and 能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教學工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算

1、加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

2、进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的`教育环境。

3、积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

4、建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风。

师德师风活动总结5

随着时间的推移，我们学校的各项工作已接近尾声。我校的老师都能够以饱满的热情和积极的心态投入到工作中去。我们学校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。现对开展师德师风建设活动作以下阶段性工作总结：

一、建立活动领导小组

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动领导小组，校长亲自挂帅，担任组长，教导主任负责该项工作的具体开展。做到组织落实、责任落实，形成了良好的师德教育活动舆论氛围，有效的推动了活动的扎实开展。

二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与

制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“学习月查制”，每月定期检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师月考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，定期从学生、家长，同行等渠道了解教师的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《学校严格禁止“三乱”行为规定》和职工，学校在每月、学期考核中实行一票否决。

三、抓活动，充实载体，走向自觉

1、学校领导和教师在共性方面，开展六个方面的对照检查，在此基础上学校领导和教师还分别开展了五个方面的对照检查。

(1) 积极组织教师进行政治理论学习，提高教师政治理论修养。

(2) 积极发挥支部的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用。

(3) 紧抓师德教育活动契机，在全校范围掀起一种“学规范，铸师魂，爱岗敬业、无私奉献”的热潮。

(4) 加强教师业务能力的培养。

(5) 建章立制，进一步完善规章制度。

(6) 鼓励教师建立相互尊重、民主平等的新型师生关系。

3、针对教师进校存在的问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍思想不够解放，教学水平不高。三是学历教育办学路子不广等问题，进行了认真讨论，发挥广大教师的集体智

慧，提出了整改措施，一是进行调查研究，针对教师需要什么?就开展什么培训，根据本县实际坚持培训为教学服务的原则。二是加强学习培训，把政治学习和业务学习有机结合，加强自学，进修，不断提高知识水平和业务能力。坚持教学研究，形成学术氛围。

四、立制度，规范行为，弘扬师风

1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在精神上却可以很富裕，因为我们的工作成效具有长远性，而且它的意义是巨大的。我们的岗位在于奉献，而奉献比索取更有意义。因此不必对金钱太在乎，不必与别人相比较，因为我们的工作更有意义，应该做一行爱一行。经常性开展一些有意义的活动让教师能够认识到自己的价值存在性。

2、关心教师的工作生活

一个好的生活环境才能确保对工作的尽心尽力，所以我校根据实际情况尽最大努力给教师创设一个好的教育教学环境，以增强教师的工作积极性，建立学校校领导定期与教师谈心及时帮助在生活与工作中有困难的教师，使每位教师都能安安心心，尽尽心心地工作，而没有后顾之忧，以保证教育教学质量。

3、健全领导机构，精心组织开展活动

学校成立了以校长为组长班子师德建设领导小组，负责本校师德教育活动计划，活动组织，总结、发现问题、解决问题，精心开展师德活动，在活动中不断深入。每年组织教师开展“师德演讲比赛”观看优秀教师先进事迹专题片等，还定期开展一些培训活动以提高教师的业务素质。

4、建立师德评价机制

建立教师的师德表现一个评价机制。以定期定时对每个教师进行全面的综合评价，并把评价的结果作为每位教师评先评优的依据，还与年终考核相挂钩，以激励他们建功立业的成就意识。

5、实行惩奖制度

对于师德表现好的成绩突出受到教师称赞的教师，要给予表扬宣传，对于表现不好的，甚至有些严重出格的教师，领导与周围的同事要及时引导教育并令其改正，对于无意做错的教师，领导要少一些批评指责，多一些鼓励和疏导。

6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位教师能结合自己的切身体会进行交流。

五、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，师德师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园建设等方面得到了家长及主管部门的很好的评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；年轻教师务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；全校教师呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，

希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。

;

师德师风活动记录总结篇五

为认真落实县教育局师德师风建设工作要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1) 要求教师坚持每周自学。每月学校固定时间统一学习一次，主要形式是观看师德课程光碟。本学期还集中进行了两次师德演讲活动，这样的师德学习从不间断。

(2) 坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《弟子规》蔡礼旭光盘课程、教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

(3) 坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”，相互学习。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一) 职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，教师密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

（二）建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。

（三）把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式如：集中观看光盘、师德演讲、自学研讨，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师常规管理制度”，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“师德讲堂”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

师德师风活动记录总结篇六

在开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的`思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话、家长会、校讯通与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参

与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

屈指算来，我已教了二十年书了，教过的学生累计也有两千多人。当我看到同学们有的成了软件设计者，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱给了我乐教勤业的巨大动力。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

师德师风活动记录总结篇七

根据《望都三中师德师风建设活动计划》，结合我校的实际情况，以“回归责任，增强使命”为主线，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以学校为主阵地，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，开展了系列活动，现将具体情况汇总如下：

- 1、学校召开师德师风建设工作动员大会，结合本校实际，利用广播、板报、墙报等载体进行宣传，调动教师积极性，充

分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。

2、健全机构，制定方案。学校成立以校长为组长的领导小组，制定符合本校实际的切实可行的师德教育活动计划。

我校在师德师风学习教育阶段，采取集中学习与个人分散学习相结合的方式，做到了学习有内容、有体会。

1、根据师德建设工作计划，我校在2月初召开了教师会议，统一思想，提高认识，明确活动目标、任务和具体方法步骤。进一步提高全校教职工对加强师德师风教育活动重要意义的认识，规范言行，树立良好师表形象的自觉性。

2、学习法律法规。采用集中学习讨论交流与个人自学相结合的方式，组织教师重点学习《中小学教师职业道德规范》、认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等教育法律法规，使教师静下心来教书，潜下心来育人，铸师魂，讲正气。

3、根据师德建设工作计划，我校开展了学习最美教师活动，活动形式分为自学和教师集体学习，教师们根据学校发的学习材料和自己从网络上的教材深入的学习，每位教师结合自己的工作实践写出学习心得。

我校根据《教师法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，结合我校的办学特色“文明礼仪”教育，制定教师日常规、周常规、月常规。力行新八德，做学生表率，正己化人。

4、知识的自我提高

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，

自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

经过师德师风教育学习，我校教师深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们望都三中的明天会更美好。