

技工学校班主任工作总结 班主任期末工作总结(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

技工学校班主任工作总结篇一

本学期即将结束，回顾这一学期来，酸甜苦辣都有，虽然我是新接手的班主任，对他们而言是后后后妈，管理难度增大，但我仍然想把这个班级弄好，下面是我接手这个班级以来做的一些事情。

本学期，我们班采用了“两单制度”和“日常行为”打分运营我们的班级日常工作。两单有两种，一种，开表扬单，一种，开罚单。顾名思义，好的开表扬单，不好的开罚单。我们有严格的规章制度去执行我们的两单，我们明文规定，什么样的情况开表扬，什么样的情况开罚单，让学生清晰自己的行为以及后果，慢慢引导他们往良性的方向行走。当然，这些明文规定并不是死的，而是在以后的工作中碰到问题，经过班委会的讨论，在修订，并在全班面前通过，在实施的。

而“日常行为”时通过记录孩子们每天的好事或不好的事来体现的，我们每天有个孩子在记录，记录个人好的行为和不良行为，在每周的班会课上，我都会对上一周的表现做一个总结，孩子们听的也最认真，我们通过这样坚持不懈的记录让孩子的日常行为更加的规范。我们还建立了两个常规的会，班会和班干部会。我们的每个周二中午都是班级的班会课，我们聊我们班级的新规定，制度，还有日常的行为表现。这

事我们必不好的环节。而我们的班干部会是在每周五的放学之后，在哪里，你会听到学生最新的信息。所有的工作实施我都采用“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的方式进行的。

在这些工作中，主要围绕着这些来展开工作：

1. 规范管理过程，做到民主决定班级走向；
2. 明确责任管理，落实每个班委的责任。
3. 我们班坚持每周一次班会探讨班上的事情要务。

在这基础上，扬长避短，争取使在稳步发展的基础上，寻求新的突破与新的提高。

上学期，我们班进行了班干部选举，虽然那时我是副班主，但这学期保持大致不变，成立了班委会，经过明确的分工，大家都能积极工作。

三个班长都能很好的主持班干部会议，并做好记录。经过了一段时间的磨合，我们之间

增添了不少默契。

这学期我们的活动不多，最大的要数两次主题班会课，这两次经过我们班委的认真负责，取得的圆满的结束，让我们更加确信的孩子的能力，只要你肯放手！

1. 多数同学积极向上、进取。
2. 多数同学没有一个目标，并为之不懈地努力去实现。
3. 多数同学思想团结、集体荣誉感强。

本班同学学风较为一般，但基本上做到不旷课不迟到不早退，主科上课认真听讲，次课一般，但学习态度到了末期有了很大的转变，变得积极，这可能也是一直坚持到最后显现的效果吧！

1. 团活动参加不积极

2. 个别班委会成员的表现不好，纪律上较差

1. 班级要尽快形成优良的班风，使之能体现出优秀班级的良好精神风貌，在学校树立一个良好的形象。

2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。

在这个方面上我想班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3. 狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委会。

这一学期已快结束，作为班主任，我学到了很多，尤其是在与人打交道这个方面上获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求我面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。从这个角度看，我认为自己的表现是合格的。我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，并乐于倾听他们的意见。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能避免到时候手忙脚乱。

总之，我们班是现在正是一个蒸蒸日上的班集体，我们将走向更加辉煌的明天！走自己的路，让理想伴我行，走出五彩缤纷的'明天！！

技工学校班主任工作总结篇二

转眼，一个学期又过去了。担任班主任老师工作整整一年半了。说长不长，说短也不短。里面蕴藏着太多的酸甜苦辣、喜怒哀乐。现将本学期的工作总结如下：

我们班有15名漂亮可爱的女孩子，23名聪明又调皮的男孩子。虽说比起刚代班主任老师时有了一些经验，但低段班主任老师工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有时任性，有时顽皮，这也给工作带来了不少麻烦。虽然工作不是那么容易做，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任老师工作做好。

学生是具有模仿力的一个群体。尤其是二年级的小孩子。他们时时刻刻观察着老师的一举一动。并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范作用。教师的一言一行、一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。所以我时时处处都注意严格要求自己的言行，看到地上有垃圾了，主动捡起来，每当有孩子帮我拿个什么东西，我都会说：“谢谢你！”长期一来，我们班的孩子们不管是在校园里还是在教室内，看到地上有垃圾，都能主动捡起，同学之间也经常听到一些礼貌用语，他们也变得更团结了。

一个班级就如同一个大家庭，而我作为一家之主，管理38个不太懂事的孩子，就更要做到公平公正了。每一个孩子都是一个丰富多彩的世界。想让自己永久地留在孩子的内心世界里，就更需要我付出时间，细心观察，洞察每一个孩子的内心世界。对于这个年龄爱告状的现象更是应该小心翼翼地处理。因为稍不留神，就有可能伤了某个幼小的心灵。

每天，我都会把每个孩子细细地观察一遍，发现问题及时处理。而且我还给自己定了计划，隔几天就要找几个孩子进行单独交流，谈一谈学习、生活，拉一拉家常，更快地走进孩子的内心，而且张老师和我也经常在一起交流：哪个孩子最

近有什么反常情况，有问题及时处理、制止，使每个孩子都能充分感受到老师的爱，觉得自己也是的老师最喜欢的学生。

对于学习成绩不太好，纪律又差是学生，我会努力去发现她的闪光点，并使之发扬光大。比如：我们班的乔小龙同学平时特别调皮，经常惹老师生气。但同时我又发现她在劳动时他别积极，干活不怕脏、不怕累。抓住这一特点，我在全班同学面前表扬了他，并任命他当劳动班长。那一刻。我看到他眼里闪着兴奋的光芒。从此，他好像变了一个人似的，不光劳动更积极了，而且学习上也有了很大的进步，我心里也特别的开心。对于成绩优异的学生不护短，有了错误一视同仁，做到公平公正，使每个同学都心服口服。

每个班都有学困生，对于这一部分孩子，我首先亲近他们，尊重他们。在学习上耐心指导，在生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机尽量做到多表扬、多鼓励、多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

就说这个学期新转来的张钊同学吧。学习程度特别不好。甚至不知道什么叫做上课。普通话也不会讲。平舌、翘舌、前鼻、厚鼻音不分，而且还经常说脏话，常有人告状：“老师，张钊骂我！”屡说屡犯，脏话还是不断。针对这一情况，张老师和我经常在一起讨论如何教育他，也常会把他单独叫到一边聊天、谈话，有时带他一起玩，让班上的小朋友和他一起做游戏。在调座位时，给他调上一名好学生，经常帮助他。我也不耐其烦地教他拼音，使他能够正确发音，让他真切地感受到二五班就是一个温暖的大家庭。慢慢地，他上课能够坐稳了，有时还能看到他高高举起的小手，也不再听到有人告他骂人了。说话有些发音还是不够准确，但已有了很大的进步。而且每当别人帮助了他后，总能听到他那句那客气的：“谢谢你！”尤其是期中开家长会时，当他妈妈看到孩子的试卷，高兴的合不拢嘴，嘴里满是感激的话语。从这里，我也体会到了成功的快乐。

此外，我还经常与家长朋友沟通交流，这也是我能全面了解学生的一种重要方式。每一位家长都是“盼子成龙”“望女成凤”。借助便利是校信通功能，我会把班上每一个孩子的表现及时地汇报给家长。经常给家长发信息、打电话交流孩子在校在家情况。家长也时常打电话或发信息过来说：“孩子懂事了”，“在家能主动帮妈妈干活了”，“做作业不再让我催了”等等话语。另外，每大周城区的家长来校接孩子时，我也会抽出时间和他们交谈，看到他们开心地带着孩子回家，我内心也是非常快乐的。

在教学工作中，我订阅了《小学语文教师》，经常阅读一些教育书籍，时时不忘给自己充电。我在教会学生学好功课的同时，也不忘渗透给他们做人的道理。我时常告诉我的学生：学知识固然重要，最重要的是我们应该先学会怎样做人。

课堂上，我向40分钟要质量。采用多种教学方法激励学生，调动学生学习语文的兴趣，使他们真正爱上语文课。让孩子们在轻松愉快中学完二年级下册这本书。

我知道我不是最优秀的，有太多的东西等着我去学习、积累。但我会尽力把我的学生教成最优秀的人才！

和学生在一起的时光总是那么快乐，那么短暂。一学期虽然紧张忙碌，但却快乐耐人寻味。我会抓住时间给自己充电，充实自己！

技工学校班主任工作总结篇三

我在这一年中对班级管理与学生学习等各方面有几个小事例值得一提，也可以作为我一年班主任工作的小结。

有这样的说法，一个还不算坏的人被周围公众说成坏人他真的会被越说越坏。反之，一个有劣迹的人他可能被周围善意的人群所感化，或感到没有市场，习惯于安静，变成一个安

分的人。我班陆同学就是个例子。本来可说是一个问题极大的学生，现在他已习惯于安分守己，至少不是原来预料的那样差。

我班姜同学在初一第二学期时父亲生病，没心事学习，成绩下降，我知情后与他谈心与他站在一处分忧，当他父亲过后及时把他拉出忧伤，投入到新得生活中——在学习中享受成功，转移思想抛掉忧伤，这一年他是这样过来的，并且成绩优秀思想健康。

周同学本来成绩好，工作积极，但后来慢慢的变为沉闷，不喜欢说话，成绩波动大了起来。终于有一次爆发了一——一天他未来读书，第二天哭着说出了原因，他母亲长期不干家务，父亲外出，家务活都压在他身上。用他的话来说——每天下午第四节课他一直在想家里有什么活要做，到家还要与他母亲呕气。这就是他变化的原因。我选了个时间一个人跑到他家与他母亲长谈，帮他解决次问题。现在他又回到了从前。

石同学是“理科王”，我班同学是这样称呼他的，但总成绩还是不够好。我跟他算了一笔帐，中考时除了理科外，还有三门课，其中英语他只有50几分，总分加起来还不会进高中，——我先让他急。我换一种算法，如参加保送考试，理科比重大合你胃口，你希望很大。从不能进高中到可以去重高的变化深深的打动了。但是你有资格保送吗？关键是英语。他燃起了希望，我及时帮他解决英语问题。现在他已经是年级段12名了，上升了20多名。有了希望才有动力他的事例就说明了这一点。

班主任工作应该如细水长流，也应是老牛拉车，一步一个脚印，但及时发现学生的动态抓住有利时机，做做文章也是很有有效的。

技工学校班主任工作总结篇四

本学期的工作即将接近尾声，对于工作，我想从四个方面进行总结。

这半年的班主任工作可以说走的是既痛苦又幸福，痛苦的是对怎样管理班集体毫无头绪，孩子之间打架了，不写作业了，某个孩子学习积极性不高成绩下降了，家长不满意找事儿了等等等等，这几条有任何一条我的心就会揪着揪很久，当然如果一系列所谓的这样的麻烦事儿过去的时候我还是会感觉自己挺棒的，幸福感也会油然而生了。我就结合着我这半年的经历谈一下自己的工作中的`收获。

1、学会用制度管人

我们班现在的班规比着刚开始的时候，已经完善了很多，一开始我根据上学期李老师制定的班规作以修改然后就用了，后来发现时不时就有班委来找我告状，说老师这个事情应该怎么怎么处理，我就会告诉他们应该怎么做。但是后来发现这样这的太累了，就让大家提意见，每次有事情就找班规处理，这样下来，班级的制度化就可以慢慢建立了。

2、更加有恒心去抓各方面的常规

在班级刚开始所建立的各种奖惩措施一定要坚持下来，做到有始有终，要不然孩子就会出现不信任的情绪，他们就不会再有任何的积极性，不便于班级的管理。

3、学会和家长合作

我最大的欣慰就是经过半年的努力，家长对我的工作也越来越支持。我想了想，家长从你这里要求的无非就是一点，孩子的成绩，虽然说我现在还没有很大的能力去迅速提高孩子的成绩，但是我让家长看的是我和他们在一条心上，也想

让孩子学好，也会因为孩子退步了而着急，并且我让他们看到我的努力。他们不是不懂得感恩，你对他们孩子好了，他们自然支持你的工作。

在这里我要特别感谢参参，作为一名新老师，各方面都不是太熟悉，刚到这个学校的时候我甚至不会写教学设计和课程纲要，参参总是很热心的教我，而且总跟我说你不用管了，有事儿了我再叫你。平时的时候我们也是两班同步讲，都是一起备课，有问题一起讨论，一起交流重难点和讲课方法。我们学科组一起教研也给了我很大的启发，怎样在课堂上对学生回答后进行及时评价，怎样去跟进后进生，关注后进生，在临近期末考试的时候，我每天基本都会留学生下来给他们讲题，那些我原本认为不会有提高的学生反而会有惊喜，看了真的不能放弃任何一个学生。

说起来这个其实我有点惭愧，自己非专业出身，想好好教吧，心有余而力不足，要是不认真吧，想想孩子一周才一节音乐课，满心期待的想唱歌，不忍心让他们失望。不过一学期的音乐课下来，可以说的是我尽力了。能教给他们的歌曲我会课下学一下再教给他们，我还会让他们写一些他们喜欢的歌曲，下载下来让他们学习，尽量让他们在音乐课堂上开心。

我的社团名字是科学求真社，成立这个社团的灵感源自于中央台的一档节目《是真的吗》。我感觉可以利用生活中小物品发现蕴藏的科学原理，孩子即玩了也学了，每次社团刚结束，孩子就兴高采烈的问我下次要做什么实验，每次上课之前我都会认真准备实验用品，还好，皇天不负有心人，孩子很喜欢我的社团，我也得到了学校的肯定。

总之来说，半年的工作紧张又忙碌，同时也很充实，我还记得我当时写的第一篇反思中，曾经说了一句话：不忘初心，方得始终。我自我感觉自己做到了，我很负责，我热爱孩子和工作，努力了，很幸福。

技工学校班主任工作总结篇五

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情景都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就构成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自我，为自我夺分，所以，无论是学习还是纪律，学生都有了很大提高，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的进取性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大提高，这学期我们班共获得面流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节俭队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在12周的篮球赛上，我们班的学生表现出来的团体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。经过这些活动，培养了学生的动手、动脑本事，也让学生充分展示了自我的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文资料对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每一天放学前的必要资料。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以

外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习进取性差的特点，我异常强调学生必须要做好复习和预习工作。每一天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情景，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和教师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮忙差生，大家共同提高。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的进取性也高了，班上构成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅仅关心学生的'学习、纪律，还关心他们的生活和思想情景，对我班的学生基本都进行了不一样形式的家访，对学生的家庭情景了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到团体的温暖，教师的爱。作为班主任，我以身作则，每一天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情景，要求学生做到的事教师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的团体荣誉感更强，学习的进取性更高，纪律、卫生各方面做得更好。