

最新初中法制教育班会 法制教育班会教案 (汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中法制教育班会篇一

20xx年9月12日

多功能教室

全班同学及班主任

班主任及班干

让意外伤害远离我们

【活动目的】

- 1、培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。
- 2、增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。

【会场布置】

将教室座位布置成矩形，让学生面对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

【活动形式】

班主任及班干主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

【活动手段】

小组讨论，个别发言，教师总结。

【活动流程】

一、案例引出：

班干宣读案例：事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位小学生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

二、学生讨论：幻灯片出示问题1：甲失手打伤乙，算不算违法？

学生：我认为甲是不小心把乙碰下去的，不是故意的，所以不能算是违法；

学生：我觉得虽说甲不是故意推乙下去的，但他的行为已经造成了对乙的严重伤害，所以他是违法行为。

学生：我想这是一个非常严肃的法律问题，从法律的角度而言，伤害了他人的合法的人身权利，并且达到了法律所规定的程度，就会构成违法，不管你是有意还是无意。

初中法制教育班会篇二

1、使学生了解相关法律知识，树立法制观念。

2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。

认识到法律在我们生活中的作用。

1课时

学生杨某, 15岁, 学习较好, 但贪慕虚荣, 片面追求物质享受, 常因没钱花而发愁。一天中午12点左右, 他到某市201中学后巷, 见该校某男生一人回家, 就手持小刀威胁该男生, 迫使其交出财物, 勒索了该男生300元人民币, 后被抓住。杨某的行为构成勒索罪, 被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确:少年违法也判刑。

依法治国, 是我们党和国家在新的历史时期, 管理国家和社会事务的重要方针, 是社会进步, 社会文明的一个重要标志, 是我们建设社会主义国家的必然要求。

1、你知道的法律有哪些?

(《宪法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》《义务教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些?

(1)违反治安管理处罚条例的行为。

包括:扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2)违反交通管理法规的行为。

(4)违反环境保护法的行为。

(5) 民事侵权的行为。

3、现身说法,谈谈自己的一件违法小事。

1、小品表演:

星期六早上,王丽的爸妈有急事外出,留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽:“哦,太棒了!自由了!”她首先想到了去找同学玩,然而在王丽去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁她交出钱来方可放过她,情急之中的王丽,会怎么对付这一场面呢?(讨论)。

这几天,王威感到非常苦恼,在放学的路上,总有几个高年级的学生拦住他,向他索要钱物,并且威胁说,如果交不出钱来,就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天,表哥带了几个同学,埋伏在路上,把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿,并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里?报复心理怎样产生的?除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理?

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫,找同学玩的心情已经没有了,王丽想到去商场买些东西,可就在买好东西离开商场准备回家时,被几位店员拦住了,说她偷了商场的东西,要搜她随身携带的物品。假如你是王丽,碰到了类似的遭遇,你会选择什么方式解决问题?(讨论)

2、看谁机灵

一天早上,在你去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你,会选择怎么对付这一场面呢?(讨论)

3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法：

110 匪 警(报告案发地点及险情) 119 火 警(报告火灾地点及险情)

120 医疗急救 (报告病人地点及病情) 122(交通事故报警报告事故现场及原因)

4、总结:怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(2)正确对待父母和学校的教育。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

请每位同学用一句话,概括今天所学的内容或说出你最大的感受.我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里,我们要用法律维护自己的权利不受侵害,当受到不法侵害后,应当运用法律武器维护自己的正当利益.希望同学们能走好青春的每一步,树立法治意识,做一个懂法,守法的好学生,好公民!

: 2019年6月15日

: 远离网吧,健康成长

: 53人

1.通过这次主题活动,使同学们进一步认清了网吧给他们带来的负面效应,也坚定了他们拒绝沉迷网吧的决心。

2.珍惜在校的时光,正确利用网络,提高专业技能。

小品：（控制在10分钟左右）{星期天晚找同学排练}

（一）小品主要内容：三位男同学因上网费的问题敲诈勒索女学生，女学生报警，警察批评教育，三男同学痛哭流涕写下保证书，要洗心革面、重新做人，坚决告别网络游戏。法制教育主题班会教案（二）主持人：谢谢几位同学的精彩表演，让我们再次以热烈的掌声对他们表示感谢。下面就让我们一起来讨论几个问题。

提问：（控制在15分钟左右）

（1）小学生上网成瘾的原因有哪一些？（请同学举手回答）

基本答案：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余时间缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

（2）如果有同学或朋友邀你去网吧，你会怎么办？

基本答案：我坚决不去，并劝说同学不要去，并向有关部门举报。

（3）面对网络的诱惑，我们该怎么办？

基本答案：定时限量，请人监督，定时检查；注意力转移，可以培养一些健康的兴趣爱好。目标成就激励法；座右铭法。

班会讨论：（控制在10分钟左右）

请同学们举身边的正面的例子来说明适当利用网络对我们的帮助，同时，举反面的例子来说明沉迷网络的危害性。从而，进一步提高同学们对沉迷网络的危害性的认识。

班会总结：（控制在10分钟左右）（另找一人）

1、影响青少年性格的完善。长时间的上网使处在成长期的青少年处在于一种虚拟的世界中，将现实世界与虚拟世界相混淆。有人曾做过一项调查，发现那些沉迷于网吧的学生在现实生活中往往表现为沉默寡言、孤僻，和同学不能正常沟通等等，这些性格特征除了极易引发不良后果外，更会使学生将来无法适应千变万化的社会。

2、影响青少年诚信品质的形成。大多数青少年上网的内容都是网络聊天，由于这种交流方式具有匿名性，因此学生在聊天时通常无所不说、无所顾忌，久而久之的后果便是做事为人的不负责任，缺乏诚信。

3、影响青少的情感世界。青少年处于情窦初开的年龄，向往与异性的交往，网络便为他们提供了这样的空间，但在网上“你、我、他”通常都是虚假的，这种虚无的情感只会导致青少年走向情感误区，无法自拔。

持刀打架行为，结果呢？受到了法律的严惩，害人害己。

(总结)同学们，网络是一把双刃剑，如果正确利用网络，它会给我们的生活和学习提供很多的帮助。如果沉迷网络，终究会被网络毁了我們的人生。我们要学会扬长避短去利用网络。切记，不能请把握自己的青春，拒绝沉迷网络。 班会作业:(课后)

联系青少年成长的特点，结合本次班会的内容，写一篇班会后感。

初中法制教育班会篇三

大家好！

我今天演讲的题目是《法律在我心中》。

我们是正在成长的少年学生，一方面，我们要学习科学文化知识，另一方面，我们还要学会做人。这就要求我们，既要修养品德做个高尚的人；又要自己学习法律常识，做一个能用法律约束自己行为，并知道用法律维护我们自己合法权益的好公民。因此，法律在我心中，它也应该在每一个青少年学生的心中。

可能有人会说，法律离我们很遥远，但我却要告诉大家，法律时刻存在于我们身边。

老师说，法律是明媚的阳光。阳光照耀之处，耕地、河流、森林、草原、湿地、野生动物等等都有相应的法律保护着，法律的保护使天更蓝、草更绿、水更清，大自然更加和谐。

妈妈说，法律是安全的外套。人从一生下来开始，法律就对幼儿、小孩受教育、婚姻、生命财产不受侵害、社会医疗保障、老年抚养等等都作了明确的规定，法律的保护让我们快乐地成长，安全地拥有，幸福地生活。

爸爸说，法律是行动的指针。像我们开口不能骂人，伸手不能打人一样，我们的言行都要受到法律的约束，同时也受到法律的保护。法律使我们的社会运行有序，和谐相处，健康发展。

哦，原来法律并不遥远，它就像空气、水、或面包一样，时时刻刻在我们身边，不曾离开。正是它，使人类远离丛林法则，创造今天灿烂而辉煌的文明。就像河流离开河床就会泛滥，大雁离开雁阵就会坠落，电脑离开防毒网络就会瘫痪一样，我们人类如果没有“红灯停，绿灯行”，交通就不会通畅，如果没有“杀人偿命，欠债还钱”社会就会混乱，甚至走向消亡。法律就像一张无形的安全网，覆盖着我们生活的天空。

法律是慈祥的，他公平公正，使受害者恢复名誉，使我们受

到关怀和爱护；法律是严厉的，凡是社会主义道德所谴责的行为，他丝毫不留情的予以严厉的惩罚。亲爱的同学们，我想大家已经清楚了，法律是一柄双刃剑，他既惩治坏人，也约束自己，他既赋予你权利，也让你肩负责任，它无时不在，无处不在，它就在我们身边，它就在我们心中。

我的演讲完毕，谢谢大家！

初中法制教育班会篇四

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

方法：通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

过程：

一、导入

小学法制主题班会教案保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、主要内容

(一)你对法律知多少：

1、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

《未成年人保护法》 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

2、请你举例说说哪些是未成年人不能做的事情

旷课、夜不归宿，参与赌博或者变相赌博，偷窃、故意毁坏财物强行向他人索要财物，进入法律、法规规定未成年人适宜进入的营业性歌舞厅等场所，观看、收听色情、淫秽的音像制品读物等，打架斗殴、辱骂他人，携带管制刀具等等。

为保护未成年人健康成长，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》分别做出了一些禁止性规定，中学生不应当违反这些规定。要自觉做到：不吸烟、酗酒、流浪、聚赌、吸毒，不弃学经商、从工，不进营业性舞厅等不适宜未成年人活动的场所，不看淫秽、暴力、凶杀、恐怖等书刊、录象，不侵害其他未成年人的合法权益。

(二) 正确对待父母和学校的教育

是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”，对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师、家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

(三) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

案例一：小陈是一个农村姑娘，9岁时由父母做主，同一个21岁的男青年订立了婚约。男方给了小陈的母亲1960元礼金。

小陈13岁时，提出要与男方解除婚约。男方不肯，坚持“要人不要钱”。小陈为了保护自己的权益，便到法院起诉，要求解约。法院经过调查，在做好疏导工作的基础上，依法裁决由小陈的父母退还男方1960元礼金，小陈与男方解除非法婚约。就这样，小陈依靠法律，保护自己的合法权益。

案例二：小周家住湖北农村，是六年级学生。1996年月11月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够钱，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，联想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

初中法制教育班会篇五

地点：八年级三班教室

主持人：赵玲玉 刘迎亚 记录员：袁涛涛

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

4. 评寻法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

5. 在“知法、信法、守法”的横幅上庄严地留下大家的签名，

使同学们在今后的学习生活中以此为准绳，养成自觉遵纪守法的良好习惯。

吴思奇：法律是约束、规定人们行为的内容。

【胡怡桦介绍法律的历史】

胡怡桦：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的flash短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1. 观看flash“yesorno”

flash以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

胡怡桦：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

马凌、邵文钦：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

孙亦文：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

围绕flash展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

黄凯：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分

钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

黄凯：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。【半分钟】好，停！下面是自由辩论时间。

马凌：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

纪瑜：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

陈宇：中国的法律还不够完整、完善。

邵文钦：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

王宁轩：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

黄凯：大家辩论十分热烈，看，我们的老师们也蠢蠢欲动了，下面就请他们作为我们的评委，发表一下看法。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

黄凯：感谢老师的精彩发言！的确规矩是人定的，然而就我们个人而言是不能随意违反和破坏法律规定的，因为它是广大人民利益的保障，既是你有不同的观点也必须通过正确的渠道提出来。可以说，依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

在前一环节已明确守法重要性的基础上给同学们补充相应的法律基础知识，以竞赛的形式让大家在激烈愉快的氛围中掌握法律知识，培养法制观念。

胡怡桦：不知道大家是否记得小时候常玩的击鼓传花？这次的竞赛规则就是凡是手中拿到接力棒的同学就要起来回答问题。好，下面有请我们的马林巴上场！

【马林巴响起，接力棒开始传递】

4. 评寻法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

胡怡桦：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

【法制之星诞生】

5. 集体签名活动

由“法制之星”带领，全班同学参与，在事先准备好的横幅上庄严地留下自己的名字及简短感想，承诺在日后的学习、生活中遵纪守法，依法办事。

胡怡桦：我们高一(8)班的全体同学承诺做“知法、信法、守法”的好公民！

【法制之星上，全班同学秩序井然地上前签名】

【听课老师与大家一同庄严签名】

6. 实习老师小结

总结今天的班会情况，针对同学们的表现给予必要的肯定和表扬，激发学生学法用法的积极性；作为班级的一员，与学生一道，在横幅上留下自己的名字，让同学们感受到班级整体的温馨和力量，一起为实践自己的诺言而努力！

王莹：这一周是我实习的最后一周了，在这样一个时间里，非常高兴能有这样一个机会为大家组织这样一个有意义的班会。为了这次班会，很多同学都付出了很多，牺牲了很多他们的私人时间，比如我们的文艺委员章然，主持人胡怡桦、黄凯，为我们写横幅的陈云从……他们都非常的认真，让我非常感动。从我自己来说呢，我也希望我留给你们的不仅仅是我在课堂上教给你们的那些知识点，而更多的应该是一些做人做事的方法、道理。所以，现在，我作为(8)班的一个成员，我也在这里庄重地留下我的名字！

【同学：鼓掌】

【同学：好！】

王莹：很好，那么我们今天的主题班会就到此圆满结束吧。谢谢到场的老师，也谢谢今天积极参与的各位同学。谢谢！

初中法制教育班会篇六

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日

常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑

马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。
)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

初中法制教育班会篇七

高中二年级学生

人教版美术课本

在美术表现活动中，大胆地采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法，尝试使用各种材料进行设计与表现，以游戏的方式观察事物，进行感官体验，通过看、想、做等方法进行学习，体验设计和制作的乐趣。

1、教学指导思想：以新课标理念为基础，以第一学段中对“造型表现”、“设计应用”学习领域的阶段目标为要求，

以激发学生学习和创造精神、发展学生的美术实践能力为目的，使学生获得对美术学习的持久兴趣，形成基本美术素养。

2、设计思路：高中的学生处于转折期，身心发展水平接近于成熟状态，但是缺少科学的观察方法与训练，因而易产生情绪；自我意识和独立意识增强，知识和社会素养不断提高，且具有较强的判断、辨别、分析问题和独立解决问题的能力，但是设计标志是很难做到的。因此，放宽要求，降低难度，能使更多的学生掌握标志设计的简单方法。本课以问题激趣，引起学生的好奇心和求知欲，在学生能力范围内，倡导学生进行探究性学习，让学生在合作探讨过程中互助互学，提高审美能力，鼓励学生大胆创作，共同完成学习目标。

3、组织方法：在游戏时，采用小组的方式进行，促进学生之间的合作交流和共同进步。完成作业时，采用自由组合的方式进行：能力高的学生可自己完成，培养学生的独立思考能力；能力低的学生可自由组合成学习小组，共同合作完成目标。

课题

标志设计

课时

1课时

学习领域

设计应用造型表现

初中法制教育班会篇八

班干部主持,师生共同参与,以讲解、朗诵、讨论等形式展开.

1、资料播放:“蓝极速网吧”放火案

3、实话实说(讨论)略

讨论题:

1)水火无情,纵火少年在泄私愤时,想过他人的生命吗?

2)少年纵火只是对网吧不满吗?

3)年少犯罪就值得宽恕吗?

4)工读学校的学生为什么辍学?

5)你怎么样安排假期?

6)你如何看待网络游戏?

4、教师讲解周边的一些案例

5、全体学生齐诵:《中学生守则》

7、班干部宣布班会结束.