

我校开展公开课活动的意义 开展公开课的活动总结(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我校开展公开课活动的意义篇一

为进一步扎实推进深入学习实践科学发展观活动，根据相关教育部门的的要求，在各校开展了“教师评领导班子”、“学生评老师”、“家长评学校”三评活动。现就我校开展此次活动情况做以下汇报、。

一、高度重视，积极认真对待

自从开学初下达文件精神后，我校认真组织，高度重视，把此次“三评”活动做为推动我校校风，师风建设来抓。

1、成立专门领导机构

由校长任组长，其他班主任任组员，配合协调好此次工作。

2、制定计划，严格严格执行

开展此次活动时间较长，由活动组制定活动计划，9月10日至10月15日，组织专题学习；10月16日至10月25日，安排学生和学生家长评价；11月5日到11月20日，活动领导组归纳、总结，上报材料。

二、活动开展形式多样

在制定计划后，我校在组长的领导下，搞好各项事宜。其中9月22日，组织组员专题学习，提出要求，确保完成。10月23日，组员班级宣传，广泛了解。10月20日由各组员在班级组织填写“学生评老师”表格，并收集，装订。

组织填写“社会评学校”表格时，要求各班学生家长到校，而且邀请社会其他人员，认真填写，来真实反映学校情况。

三、活动总结

11月10日，由活动领导组，以两次评价表进行归纳，总结，了解情况。

在“学生评老师”测评表中，共收136份，含我校9个老师的测评。其中对我校老师“工作态度”，“教学水平”两项都给予了优。而“培养学生创新能力”一项为“良”，“合格”较多。

在“家长评学校”调查表中，共收集123份，总体对我校满意。而在“家访联系”一项上表现突出，多为“没有”，“一般”。

通过此次活动的开展，使我校老师们更加知道了工作的成效，更加了解了工作中存在的不足、差距，同时也为我们以后工作指引了方向。我们也借此为契机，努力工作，改进不足，使我校校风、师风建设有所改善，使我校教学工作更上一台阶。

我校开展公开课活动的意义篇二

为进一步深化我校课堂教学改革，构建高效课堂教学模式，提高教师的教学能力和教研水平，结合我校目前课改的成果，我校定于2017年9月开始开展“人人公开课”活动。在总结经

验的基础上，为使活动能够在扎实、有效、持久、常态下开展，特制订以下方案。

一、指导思想

以我校“学案导学，少教多学”为课堂教学改革理念；以全面提升教师专业化素质为目标，以提高常态下课堂教学效率为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高教师的教育教学能力，全面实施素质教育，推进我校教育教学再上新台阶。

二、活动目标

开展“人人公开课”活动是教师岗位大练兵活动的一项重要措施。此项活动将以人人一堂公开课为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，深化课改思想，提高教师在新课改背景下实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学改革，钻研教材教法，以我校目前课改成果为前提，进一步统一我校课改的步伐，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到让学生自学探究、归纳总结、学练结合、发展创新，在全校范围内人人都上公开课良好教学氛围，切实打造我校教师师德高尚、教法多样、学法多样、展示多样、教研一体、创新发展的课改标兵。

三、活动原则

1. 全员参与原则：执教公开课活动的对象包括全校所有50周岁以下学科任课教师。
2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的听评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。

3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。
评优要坚

持“公开、公平、公正”。

四、组织机构。

组 长：

副组长：

成 员：教务处所有成员、教研组长与各相关科目的上课教师

五、上课要求：

少教多学。还课堂与学生，让学生充分自信，充分进行形式多样的展示，充分激发学生的创造力，造就学生的课堂表现力。希望每位教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好每一节课。

六、活动范围

七、八、九年级所有科目的科任教师。

七、评委组成

校级领导与全体科任教师组成

八、评价总结。

1、每位公开课上课教师上课后都要进行上课反思，认真撰写教学体会，并交教务教研处存档，以做教师考核的资料。

2、学期末，公布各科上课教师排名。靠后的老师与领导对话。

九、保障措施

为有力推进公开课活动，调动老师们参与上课、听课、评课、制作教具课件、学习交流的积极性，学校给予充分的物质保障。在管理上，研究评估细则，制定评课标准；活动过程中严格考核记录，布置上课、听课、评课作业，及时收缴上课反思、学习体会。制度上，将公开课活动纳入到学校的教师业务考核，其结果与老师的学校年度的评优选先相挂钩，以激励老师们的参与热情。

为进一步深化我校课堂教学改革，构建高效课堂教学模式，提高教师的教学能力和教研水平，结合我校目前课改的成果，我校定于2017年3月开始开展“人人公开课”活动。在总结经验的基础上，为使活动能够在扎实、有效、持久、常态下开展，特制订以下方案。

一、指导思想

以我校“学案导学，少教多学”为课堂教学改革理念；以全面提升教师专业化素质为目标，以提高常态下课堂教学效率为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高教师的'教育教学能力，全面实施素质教育，推进我校教育教学再上新台阶。

二、活动目标

开展“人人公开课”活动是教师岗位大练兵活动的一项重要措施。此项活动将以人人一堂公开课为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，深化课改思想，提高教师在新课改背景下实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学改革，钻研教材教法，以我校目前课改成果为前提，进一步统一我校课改的步伐，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到让学生自学探究、归纳总结、学练结合、

发展创新，在全校范围内人人都上公开课良好教学氛围，切实打造我校教师师德高尚、教法多样、学法多样、展示多样、教研一体、创新发展的课改标兵。

三、活动原则

1. 全员参与原则：执教公开课活动的对象包括全校所有学科任课教师。

2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的听评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。

3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚

持“公开、公平、公正”。

四、组织机构。

组 长：张丕荣

副组长：王军宁、慕煜斌、李少华

成 员：教研教务处所有成员与各相关科目的上课教师

五、上课要求：

少教多学。还课堂与学生，让学生充分自信，充分进行形式多样的展示，充分激发学生的创造力，造就学生的课堂表现力。希望每位教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好每一节课。

六、活动范围

七、八、九 年级所有科目的科任教师。

七、评委组成

校级领导与全体科任教师组成

八、评价总结。

1、每位公开课上课教师上课后都要进行上课反思，认真撰写教学体会，并交教务教研处存档，以做教师考核的资料。

2、学期末，公布各科上课教师排名。靠后的老师与领导对话。

九、保障措施

为有力推进公开课活动，调动老师们参与上课、听课、评课、制作教具课件、学习交流的积极性，学校给予充分的物质保障。在管理上，研究评估细则，制定评课标准；活动过程中严格考核记录，布置上课、听课、评课作业，及时收缴上课反思、学习体会。制度上，将公开课活动纳入到学校的教师业务考核，其结果与老师的校内津贴工资发放、学校年度的评优选先相挂钩，以激励老师们的参与热情。

教务教研处

2017□3□27

人人公开课上课评分标准

我校开展公开课活动的意义篇三

为了深化教育体制改革，扎实推进素质教育，全面贯彻落实教育局“注重学校的内涵发展，创办优质教育，实现教育现代化”的目标，实施“名师战略”，以教师的发展促进学生

的'发展，学校的发展。听评课活动是有效提高课堂教学效率，提升教师课堂教学艺术，促使教师间相互学习、互相促进、相互提高，从而提升教师个人整体素质，提高课堂教学效率。因此依据本学期学校教科研工作计画，将在本校教师中全面开展“说好一节课，上好一节课，听好一节课，评好一节课”活动。

全面提高全体教师教学水平，进一步深化教学改革，深入开展教研活动，提高教师的'教研能力和课堂教学水平，促进教师专业发展，提高课堂教学效率。

一线全体教师

1、每位上课教师要根据学校教科室公开课安排，认真钻研教材，设计授课方案，运用现代化的教学手段上好一节公开课。

2、学科组听课教师要提前到达听课地点，听课时要认真记好听课笔记。如有课务冲突请向教导处申请调课。

3、评课时上课教师要进行说课，听课教师要针对上课老师的说课和上课情况进行评价，提出自己的观点和建议供学科组全体教师参考。记录人做好教研活动记录。

4、上课教师要针对听课教师的建议，合理的进行反思。并上交打印说课稿和公开课教案。

5、学科组组长要做好召集听课和主持评课研讨工作，使得公开课教学研讨活动有效进行。校长室将全程参与此次活动。

6、评课时间语文在上午大课间，数学组在下午大课间。地点在二楼办公室。

附上课具体安排：

注：每周一例会由各组负责人随机抽取一人，当众通知，并做具体安排。

我校开展公开课活动的意义篇四

本学期语文公开课在全体任课教师共同参与、认真准备下圆满结束了。一个多月以来各位老师团结协作，小组互动，集思广益，认真钻研真正把集体备课落到实处。同时还打造出一批精品教研团队。大家都在这次公开课活动中收获了喜悦，增长了见识，完善了自我。老师们听课认真，记录详实。说课、评课有章有法，有理有据。不仅方式方法多样而且关注面广；不仅语言生动而且条理清楚，讲述自然，切合实际。

下面针对语文团队公开课总结如下：

本学期语文团队的公开课鄂晶微老师又以她独具魅力的教学风格为我们开了个好头。一路走来，鄂晶微老师用其诗意语文彰显了个人教学特色，一路走来从《美丽的小x岭》到伐薪烧炭，让人悲悯的《卖炭翁》，从美丽迷人的《三峡之秋》到集国愁、家愁与一体的《乡愁》再到本学期《颁奖词》让我们感受到了浓浓的语文味，朗朗的读书声。也让我们再次感受到鄂老师在解读文本，把握教材、巧妙设计和指导朗读，拓展迁移等方面的大家风范。

鄂晶微老师在指导朗读方面可谓独具特色，已形成自己的教学风格。她对学生的朗读指导可谓入情入境，绝不是简单停留于文章表面，她总是能从重点词句入手，对学生进行恰如其分地引导，再通过教者声情并茂的引导、引读或多媒体的有效展示让学生情感一遍又一遍地得以升华。朗读层次及效果也一步一个新台阶，总能给我们听课者视觉、听觉上美的享受。

巧妙恰当的使用多媒体也是鄂老师的教学特色。真正做到让课件为教学服务，为课堂添彩。也许大家眼前还会呈现千手

观音的美轮美奂，或许你的耳畔仍旧响起为颁奖词所配的乐曲《春野》那是教者要呈现美丽的丽华要呈现心灵的震撼。还记得那支吾不清的邵丽华的声音吧，那是教者带给孩子最大的震撼，最深的感动。那是为孩子们理解语言，感悟语境，读出语文味儿服好务。

记得八年前我在张春桃老师的作文课上看到三小师生的精彩。时隔多年，在我们期待的目光里鲍春艳老师又以她扎实的基本功先进的教学思想和超凡的教学水平赢得了众多的掌声。

这节作文课诠释了教者平时阅读扎实及实效，彰显了多年来师生积累的语文素养。我们看到五年一班学生的表达与评价，描述及点评再看包老师课堂上的点拨，引导及总结都是那么自然和谐，引人入胜。

回顾鲍老师整节作文课环节是那么清晰，过渡是那么自然，品评的是那么到位的确让人叹为观止。

提到鲍老师的作文课我们情不自禁要先说说刘老师的说课，刘老师的课说得好。从说教材到说教法，由谈学法到说过程，层次性强、条理性清、逻辑性高尤其是五大教法至今让人记忆犹新。

吴振华老师点面结合，因人而异，及时及地由师到生，实事求是的点评让人点头称赞。吴星航老师三大亮点的品评由教材到教法，由学生到教师由新课标到读写结合完美的为五年团队画上句号。

四年级的语文团队张宏敏老师展示给大家一节完整的略读课。他们团队很好的研读了新课标针对班级学生实际和教材特点带领我们进行了略读教学的探索。课上张老师给学生足够的时间合作交流，两大思考题给学生足够交流展示的空间。相关的阅读材料为孩子扩大阅读量培养阅读习惯创造了条件。

三年级的口语交际课顾丽娜老师用其完美的设计、清晰的环节、恰当地评价、有心的指导、充分的准备赢得了听课老师的好评。

的确，顾老师教学设计环环相扣。既发展了学生的想象又学会了倾听，既推敲了表达中用词的准确又与生活相联系。从讲故事到谈读书，从美德教育到与好日记相结合。既锻炼口语表达又实现了语言与思想教育统一。四幅图情境不同，老师要求不同但目标一致都是为学生发展服好务。

张维光老师的说课简洁中带给我们清晰的思路，三种教法规范了教者实现有效教学的途径。裴莹老师的点评有理有据，从谈课标到说课堂，从开发课堂资源到实现师生、生生之间的双向互动。从给学生实践机会等方面恰当评价。

钟敏星老师的这节一年级的识字教学展示了三小语文教师中的“小教师”风采。你看她在课上自然而沉稳的教态，清脆悦耳的声音恰当的教学情境的创设都给我们留下了深刻的印象。那完整清晰的环节，识字方法的引导，引人入胜的游戏都让大家耳目一新。由导入到木字的演变到识字方法的掌握再到相关树木知识的拓展及视频动画的演示均体现一年级三位教者对识字教学研磨与探索。这节实实在在的识字课亮丽中不缺朴实，自然中彰显特色。为我们低年级识字教学初探了一条成功之路。

二学年的陈哲老师通过情境的创设，歌谣的展示不仅激发了学生们写一手好字的兴趣而且呈现了写好字的方法和技巧。11张图片生动再现一组提手旁的字，再次使原本枯燥的写字课填上了些许灵动。课件利用恰当，书写方法指导详实。

本学期这六节语文课虽课型不同，年级不一但都有着自己的特色。六年级精读课文情深意切，五年级的作文课津津有味，四年级的略读课文学以致用，三年级的口语交际设计完美，二年级的写字课重视细节，一年级的识字课趣味横生。

公开课虽然结束了，但它带给我们的思考却还是萦绕于我们心中。下面就本学期的公开课存在的问题提几点建议。

- 1、加大力度重视精读课的朗读指导。
- 2、把阅读及作文紧密结合起来真正做到读写结合，注重作文课的指导和讲评，打造出更多的精品作文课。
- 3、找准调整好略读课的地位，真正做到学有所得，学以致用。
- 4、重视口语交际课教学，多给学生口语交际的实践机会。让学生在情境下学会倾听，表达与交流。

我校开展公开课活动的意义篇五

按照学校领导的安排，我校每年每学期都对本校教师的课堂教学进行检查(也就是上公开课)，通过检查，既看到了老师们进步的一面，同时也发现了一些还不够完善的地方，现对教师的课堂教学总结如下：

一、总体情况：

从整个听课活动来看，首先值得肯定的是老师们的态度非常的认真，课堂准备的也比较充分。另外，由于我校在听课活动之前，首先组织教师认真学习了高效课堂的评价标准，因此，这一点在教师的课堂教学活动中也有所体现，老师们努力的按照高效课堂的标准要求实施教学，教师的教学理念有很大的提升。

在课堂上，老师充分尊重学生学习的主体地位，把学习的机会留给学生，相信学生，学生的能力得到了很好的培养。在知识传授中，强调学生进行探究性学习，探究理念，探究解题方式，作为教师真正的充当起了组织者的角色，学生在这

样的教学活动中，对知识掌握得更加的扎实、灵活。充分按照本年级段、本学科的特点，重点进行各种能力训练，训练效果明显，学生在学会知识的同时，既锻炼了能力，又得到了情感的熏陶。除此之外，教师严谨的态度也得到了体现，严密的组织课堂，并努力改善自身的语言，一丝不苟的教育学生，充分的体现出了一名老师良好的素质。

二、存在的问题：

在看到进步的同时，也应发现存在的一些不足。首先是存在的一些共性的问题。

1、教师在授课过程中也注意到了关注学生的回答、交流。但是关注的力度还不够，比如说，对于课堂上学生生成的一些问题或是一些学生出现的错误答案，教师不能及时地作出针对性地引导，往往一笔带过或是作出一个简单的评价就算了，这也可能是教师比较难以处理的一个方面。

2、教师的语言需有待提高。目前在课堂教学中普遍存在的一个语言方面的问题是课堂上，教师重复的话语太多，总是害怕学生听不清再重复一遍。还有就是，教学设计中的一些过渡语、结语并不连贯，特别是有些环节过渡的很不自然。另外就是教师的语言评价还不到位，效果并不明显，再有就是，教师用语言调控课堂的能力还有待提高。

3、在某些大龄教师的身上，可能还会受一些传统观念的影响，课堂上会有些放不开，害怕学生学不会，往往出现多讲的现象。

三、改进措施：

1、加强学习。尤其是加强对新课标理念的研究，转变教学观念，改革课堂教学。

2、在课堂教学过程中，保持一个严谨、扎实的工作态度，充分尊重学生自主学习的主体地位，时刻关注学生的学习过程，及时了解学生存在的问题，并能够及时准确地作出引导或评价，不能敷衍了知。

3、努力提高自身的语言。这一点需要我们要不断得再工作中进行锤炼，严谨自己的工作态度，以促进良好的教学效果。

总之，在学校公开课活动中，确实感受到了老师们的努力和进步，但是也看到了一些自身的不足，因此，在以后的教学工作中，还要加强学习，不断创新，促使自己的课堂教学再有一个大的提高。

两周的公开课教学活动结束了，这段时间共组织十堂公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，课后都组织老师们进行评课，说课。付出了很多心血和汗水。回顾这两周的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这两周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

一、总结经验，共同分享

教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

总之，此次观摩活动收获很大，但的收获就是，让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有实践的过程中，才能及时发现问题，才能收获，无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量。

兴华学校又迎来了一年一度的校级公开课听评课活动，在本次活动中，各位授课教师都做了精心的准备，为我们呈现了一节节各具特色，不拘一格的课堂，让孩子们和听课的老师们在迷人的画面中，在优美的音乐声中，在老师声情并茂的解说中，解读文本，感受文本传达的情意，真是大有收获！现将本次活动的点滴心得总结如下：

一、课件制作精心，紧扣文本主题，那精彩的画面传达着各种各样的信息，有的活泼，有的优美，有的惨烈，有种身临其境的感觉。比如在听陈薇老师的《巨人的花园》时，开首的几张唯美至极的四季图画一下子就把我们拉进了课文中描述的魅力花园中；在听陈清华老师的《地震中的父与子》时，最后出示的有关灾难来临时，父亲如何救护子女的惨烈场景，再加上老师深情款款的解说，让在场的每一位无不潸然泪下！在听刘健老师的《鲸》时，几张有关青岛极地海洋馆的海洋生物的图片那么直观那么形象地展现在我们面前，让孩子们

对即将要学习的课文产生了浓厚的兴趣，并激发了他们强烈的学习欲望。

二、教师的语言极具感染力，有时让人捧腹大笑，有时让人潸然泪下。比如张文静老师的《伯牙绝弦》一课，张老师的语言如涓涓流水娓娓道来，整堂课都使人沉浸在她所渲染的浓浓气氛当中，让人留恋，让人回味！在出示伯牙来到故地不见知音时的短歌一首，老师至情至深的朗读再加上凄美的音乐，仿佛我们也来到了这片天地，让人不免心怀感伤，悲从心来。再比如全自珍老师的《桂花雨》，整节课有浓浓的花香，有迷人的美景，有优美的诗歌，有醉人的音乐，有生动形象的煽情语言，还有浓浓的思乡情，如诗如画，绘声绘色，时刻给人以美的享受和爱的熏陶。

三、游戏的穿插极大地活跃了课堂气氛，给课堂增添了很多活力，同时也放松了孩子们疲惫紧张的神经。这在一年级的课堂中表现极为突出。

另外给我印象最深刻的还有房老师的一堂读书交流会，她站在一个相当高的理论高度，为我们呈现了一节新型的别具特色的意义深远的公开课，有读书益处的传授，有阅读方法的指导，还有阅读兴趣的激发，与其说给孩子上了一堂好课，不如说给老师们提供了一次学习的宝贵机会，真是太棒了！

当然再好的课也有它自身的缺点，我们在听完每一节后都会做认真地评课，扬长避短，多多吸取别人成功的经验，争取让各自的教学水平有更快的提高，感谢这些辛勤而优秀的老师，为我们提供这么多学习的机会！我会更加努力，争取做得更好！