

人教版六年级数学教学工作总结汇报(优质8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

人教版六年级数学教学工作总结汇报篇一

本学期我担任六年级数学教学工作，我转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的`新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，努力完成了本学期的教学任务。为了使本人的教学工作做的更好，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，注重各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并在课后及时回顾、反思。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够得到充分发展。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现让学生学得容易，学得轻松，学得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的

学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

人教版六年级数学教学工作总结汇报篇二

回顾一下本学期自己在工作上的点点滴滴，或忧或喜，或泪或笑，总是有收获的。

在青屏已经四年半的时间里，我一直遵循自己的原则：

有目的，有规划，脚踏实地的朝着预定的目标前行；在满足的基础之上追求更大的发展空间；无论什么事情，要做就做最好！努力使自己成为一个平凡但却拥有个人魅力的人。对于我的学生，我也一直遵循这个原则，不断地去规范他们，影响他们。

关爱学生，相信每一位老师都如我一般，每每接到新的一届学生，从陌生到熟悉，从适应到默契，所经历的点点滴滴相信大家都是感同身受的，我的一个特点是：凡是如我们班的孩子，哪怕他是阶段最后一名，只要进入我们班我也觉得他是最好的，也许只是人常说的母性，妈妈总觉得自己的孩子是最好的！虽然也有批评，也有埋怨，也有恨铁不成钢的时候，但是还是觉得自己班里的孩子好！

小学数学教学反思

对于家长，我觉得关爱孩子是我们与家长拉近关系的最好方法。举个例子吧，记得是在去年上学期的一个下午，天气比较热，上课铃刚响，细心地李老师说进办公室悄悄地说，咱班的钱莹不知道咋了，那裤子都湿了，一脸的不自在，你去看看。我就悄悄地走到她的位置上，把她叫了出来，询问了情况后，知道是吃坏了肚子，憋不住想拉肚子不小心弄到了

自己的身上，又用水自己洗了洗，看着孩子难为情的样子，我就赶紧给她妈妈打了电话，让她给孩子带来换洗的衣服，自那以后我觉得，钱莹妈妈看见我热情了许多，也没有以前那么挑剔了，一件很小的事情，大家肯定都做过，折射出来的是关爱孩子的是与家长拉近距离的好方法！

1、备课，这个环节很重要，如果想上好一节课就必须要花大量的时间去备这节课，只有备好了才有可能上好，印象很深的是上圆柱的体积这节课的时候，在用切成的图形拼图的时候，学生拼成了一个近似的长方体，我问学生：这个图形的什么没有变？学生都知道是体积不变，课下来后我反思：我如果追问一句：什么变了？学生也一定会发现是表面积变了，如果这样的话就很好的把前面学过的表面积和体积融合在一起，学生也就自然会做小状元上到相关习题了，备好课其实会让学生在课堂上事半功倍的！

2、讲课，无论用的是课件还是书本，我总是要求自己先做一遍，这样的话在讲课的时候就会更顺利，重难点就会更突出，特别是学生测验、考试的卷子，自己先做一遍的话，会做到心中有数。在批改作业这一方面，课堂做作业都是面批面改的，家庭作业也是有做必有改，又改必有评，有评必有纠，每天要求学生字体工整、书面干净，养成良好的学习习惯。

3、关于辅导，大多数孩子都能在我规定的时间完成任务，少数孩子完不成的，就另外找时间补出来，从来不搞题海战术，不占用孩子的课余时间，我总是要求自己、要求孩子向课堂45分钟要质量。由于今年班里孩子特别的顽皮，我从来不敢怠慢，特别是即将毕业的半个月内，基本上预备中之前，每节下课，都要到教室里看看孩子们在干什么，因为我不愿意在我的职责范围内出岔子，可以说最后的这段时间里我也为自己捏了一把汗。。。很高兴我的学生们，那批捣蛋鬼们安全的、圆满的结束了他们的小学生涯。

1、我们班采取的是：一星期五天，每天有两个班干部值日，

这些班干部是通过我们观察，从成绩、能力及自制力都是比较优秀的孩子，然后从前十名产生五个组长，把剩余的学生按程度平均分六份，由组长在每一份里挑一个成员，这样组成七人以小组，这样组成的好处是每组内的成员的总体成绩是不相上下的，又很好的把那些程度略差的孩子都分散到了各组，每两周调动一次位置，位置的调动方式是一定的，他们每个人都知道自己下次会坐到哪里，他们先按照规定坐，老师再个别调动，这样的话组内由组长负责督促，程度较弱的学生分配到人，组与组，组员与组员之间展开了激烈的竞争，我的工作就轻松很多了。

2、卫生方面，轮到哪组值日的时候，由组长分工，做到公平公正，倘若哪组被扣分，那么第二天重新值日，每天下午放学前一组值日，后一组组长留下来检查值日情况，必须在规定时间完成值日，这样下来学生的值日速度快了不少，虽然有班干部把关，但我每天都是参与他们值日，等到孩子们都整完了，才和他们一起离开的。。。纪律方面也是如此，当然，毕竟是孩子，做什么做不到自始至终，过一段时间就给他们进行交流，了解班里学生的思想动向，并肯定他们的工作，让他们知道老师时刻在关注着他们，这样班干部的积极性自然就高了，班里的事情也就井井有条了。

3、关于班队会工作，我先让学生自己报名踊跃参加，按照次序，提前告诉他们下周的队会内容，让他们自己准备相关的材料，以此类推，在这方面我们班的孩子还是比较主动参与的，有三分之一还要多的孩子都上过队会课，当然每个一段时间我也会总结班里出现的问题，让学生及时的认识到不足，孩子们表现得还是不错的！

人教版六年级数学教学工作总结汇报篇三

紧张的一期教学工作过去了，回首这一年的工作，感觉有欢喜、快乐，同时又有苦、有酸。看到差生进步时，心情舒畅，看到反复强调的问题还没攻破时，我感觉无奈。对于我这位

即将退休的教师，我力争做好我本职工作，站好最后一般岗。下面就本期的工作总结如下：

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。能根据已有的经验处理教材，并总结学法，帮助学困生掌握学习要点及学习方法。既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后写下反思。

二、认真批改作业。对待差生的作业、我尽量做到面对面的批改，第一时间的帮助他们解决学习中存在的问题，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、做好课后辅导工作。在课后，为差生做了大量的辅导工作，利用午休及放学的时间为差生补课，使后进生的成绩有所提高。学困生成绩差是多方面的原因，我除了在学习上提供帮助以外还从生活上、思想上进行关心和帮助。如：刘倍娟同学，家庭困难、学习困难、我除了跟她补课，还捐钱给她，与她谈心，鼓励她树立学习及战胜困难的信心。在我的帮助下、她的学习有了很大的提高。

四、积极参加校内外的教研活动。积极主动参加上公开课，示范课，赢得好评，关心年轻教师的教学，指导杨芳老师上课，听课、评课，她的教学水平有了很大的提高。

五、鼓励学生参加各级培训竞赛。本期能鼓励学生积极参加培训学习，鼓励学生参加生活数学、创新数学竞赛，使学生思维得到发展。

六、与学生关系融洽。新接手这个年级，我感到困惑，学生不适应老师，老师不适应学生，我能克服困难，找学生谈心，

从各个方面关心学生，很快得到了学生及家长的认可，尤其是六甲班的学生，心理上都存在障碍，我能循循善诱，帮助他们克服障碍，全身心投入到学习中去，使我感到教学的乐。

如学困生的转化，还须动脑筋，花大力气。

人教版六年级数学教学工作总结汇报篇四

期末将至，是老师们忙于写总结的时候，六十铺教育网网特推出多篇《六年级数学教学工作总结》推荐范例，供大家参考：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教学设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充沛的准备，课后和时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充沛体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充沛考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同

时，多听老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自身的缺乏，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：安排作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我经常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改和时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较保守，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的两个班，大局部学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也找他人的来抄，这样就严重影响了成果的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评剽窃作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

一些学生基础太差，我就协助他们找出适合自身的学习方法，分析原因，鼓励他们要给自身信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，我也和时地褒扬他们。经过一个学期，绝大局部的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。取得了较好的成果。

人教版六年级数学教学工作总结汇报篇五

本学期又将过去，可以说在紧张忙碌的工作中度过了这一学期的时光。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充

分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。 对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。

人教版六年级数学教学工作总结汇报篇六

本人担任小学六年级数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就本学期的教学工作做以下总结：

根据我所任教班级的实际情况，我注意帮助学生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待学困生，他们应享有同其它学生同样的.平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，首先做到“真诚”，其次做到“接受”，即能感受学生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别学困生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，面对优生，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，

面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学困生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难。第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，让学生产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题与优点加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组的活动，通过听课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。上课时能以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，并采用多媒体教学培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。积极参加网络教研活动，精心打理博客内容(课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等)，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，来提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各

种问题，互相学习，共同提高；并结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，来提高课堂40分钟的效率。

在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的学习态度。课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一，一对红”的帮困活动，并积极和家长互相交流，共同关注每一个孩子的成长。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，一些学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和态度也改变了不少。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生知识的空缺直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断的提高自己的教学艺术，不断提高学生学习的兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把每个学生教育好，培养好。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别学困生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

人教版六年级数学教学工作总结汇报篇七

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育工作计划，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，认真学习新课程标准，注重和本年级组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。现对本学期教学工作做出如下总结：

通过一学期的辛勤工作以及师生的共同努力，顺利完成了本学期的全部教学内容，并取得了良好的成绩。

首先，开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课的教学质量；课后，留给适量的适度的练习题，对学生的作业，做到认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不

理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。

第三、利用网络资源进行学习。我注意利用电脑进行学习。善于从网上搜集各种教学信息，比如在网上查找发表的教学设计、课件、说课、示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生真正理解、熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率等，又如比的概念，比的基本性质等，必须要在理解的基础上去掌握。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。因此，应抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

3、通过“兵教兵”、生生互查、教师抽查等形式将有关的数学知识进行过关检查，这样有利于提高数学平均成绩。如本

学期解方程，解比例、简便运算等知识。

4、在课堂教学中，亲切生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

6、创新评价，激励学生的学习热情，促进学生全面发展。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更好，取得更好的成绩。

人教版六年级数学教学工作总结汇报篇八

本学期，我担任六年级数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，有的在课后写出教学反思。

。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进学生的辅导。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，特别是学生的计算能力和审题能力有待大幅度的提高，这样本成绩就会有大的提高。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究

好教材、课程标准，研究好学生，加强学生在做题时的认真审题和认真计算的能力，同时做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

今年，我教学六年级数学课，而且第一次使用新教材。根据新课标的教学理念，我力求使教学结构符合儿童的年龄特征，注意促进学生的学习迁移，培养创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。教学的改革主要体现在课堂及课余时间上，在课堂上我注重加强能力和良好学习习惯的培养。而课余时间则注重让学生“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。根据班级学生的数学学习特点，我采用了以下教学方法，收到了一定的效果。

一、加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行“速算手”比赛，激发他们的积极性。提高学生的口算技能，对于笔算也进行了提高和帮助。

二、加强四则运算的练习。由于学生计算能力较差，且又粗心马虎，我在原有知识及对法则理解的基础上，让学生多加巩固练习，防止学生因粗心大意而计算出错。在教学之外，我让学生天天练几道计算题。计算题中还包括简便计算，经过一段时间的强化练习，学生的四则计算能力有了明显提高。

三、应用题一直以来都是学生学习的一大难点，对于这个班的情况，更是特别，绝大部分学生的应用题的理解能力都差。针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，多说、从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题了。

四、增加实践活动，培养学生体会数学，应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。

使学生在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

五、为了贯彻面向全体学生和因材施教相结合的原则，我还设计了一些带有一定的难度的练习题，供学有余力的学生选做，以便更好地发挥他们的特长，培养他们数学能力。

通过以上方法措施的实施，学生学习数学的能力得到了提高，但在实施教学的过程中，我还发现了学生在学习数学方面存在很多问题。在今后的教学中，我将根据学生特点，采取有效的教学手段，努力提高教学成绩。

六年级下学期数学教学工作总结

初中数学教学中数学思想的渗透论文

基于数学建模的高职数学教学论文