

最新中班眼睛的活动教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班眼睛的活动教案篇一

1、介绍自己：

幼儿将自己的相片分别按出生、两岁、现在三个年龄段贴在绒面板上。

谈谈小时候开心、有趣的事情。

看看自己和朋友有什么变化。

2、交流讨论：

重点观察出生时候的“我”：

——“刚出生时候的你是怎样的一个人呢？”

“你出生的时候有多重？你长得像谁？”

（人刚生下来的时只会哭，不会说话，也不会走路；每个人体重是不一样的。）

重点观察两岁时候的“我”有哪些变化：

——“两岁时候的我和出生相比较有什么不同？”

（在亲人的照顾、抚养下，我长大了长高了，会说话会走路，

会自己吃饭、上厕所等。)

重点观察现在的“我”，介绍“我”的本领：

——“现在的‘我’和小时相比本领已经很大了，说说自己的本领。”

3、感谢父母：

每位幼儿说一句感谢父母的话，教师用录音录下幼儿的话。

全班合唱歌曲《世上只有妈妈好》。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

中班眼睛的活动教案篇二

4—5岁的中班幼儿随着年龄的增长，动作能力有明显发展，因此所表现出的年龄特点是活泼、好动，他们有积极探索的欲望，对一切未知的新鲜事物都有好奇心。由于我们班上的萧萧小朋友得了结膜炎，每天都需要教师帮助幼儿点眼药水，好奇的孩子们每次都很关切的问：“萧萧的眼睛怎么了？”“他以后会看不见吗？”“结膜炎是什么病呀？”…从而引发了主题活动《不要用手揉眼睛》，也因为幼儿年龄小，对一些常见病的预防知识比较缺乏，为加强幼儿自我保护能力及自己照顾自己的能力的培养，巩固中班幼儿良好卫生习惯的培养，因此开展这个主题是十分必要的。

1、认识眼睛，知道自己眼睛的用途。

2、认识动物的眼睛，了解不同动物眼睛的用途。

3、引导幼儿观察周围自然环境，感受自己家乡的富饶和魅力，

用自己喜欢的方式表现自己对家乡的热爱。

4、鼓励幼儿保护自己的眼睛，增强幼儿自我保护意识。

5、启发幼儿了解雷达的作用，引导幼儿探索科学知识的欲望

1、怎么保护我们的眼睛？

2、我们的眼睛都能看到什么呀？

3、什么样的小动物有眼皮？什么样的小动物没有眼皮？

4、没有眼皮的小动物怎么睡觉呀？

5、导弹没有眼睛，怎样击中目标的吗？

1、眼睛的图片及模型。

2、各种小动物的照片

3、信息角：幼儿带来的有关保护眼睛的故事书及幼儿收集的关于眼睛的资料和照片。

4、布置保护眼睛的宣传小海报

5、收集有关不同动物眼睛的作用的资料。

6、幼儿郊游的照片及绘画的美丽世界的作品。

1、图书区：

投放有关眼睛的图书。

2、科学区：

望远镜、放大镜、墨镜、小镜子、眼罩

3、美工区：

各种笔、纸废旧物及粘贴工具。粘贴五官的游戏

4、电脑区：

- (1) 辨别色彩的游戏。
- (2) 保护眼睛的科学知识vcd
- (3) 导弹发射的军事小知识。

1、请家长配合幼儿园丰富幼儿有关眼睛的知识。

2、配合幼儿园，在家中继续巩固幼儿各方面的卫生习惯的培养。

3、请家长带幼儿去动物园观察小动物的眼睛，并丰富幼儿有关动物眼睛的知识。

4、鼓励家长积极投稿：“在家中如何培养幼儿保护好自己的眼睛？”

1、幼儿从家中带来的有关保护眼睛的故事书及幼儿收集的关于眼睛的资料和照片。

2、请常常小朋友的妈妈（医院医生）来园给幼儿讲关于眼睛容易生什么病，如何保护好我们的眼睛。

3、与幼儿一起搜集关于动物眼睛的图片□vcd等各种资料。

4、请萧萧告诉小朋友眼睛生病后的感觉，启发幼儿帮助失明的残疾人。

中班眼睛的活动教案篇三

- 1、了解眼睛进入异物后的简单处理方法。
- 2、知道红眼病会传染，教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

情境表演：“排除眼中的异物”。

1、以情境表演引入。

2、引导幼儿讨论。

(1)明明的眼睛怎么啦?(进了灰尘或是沙子)

(2)眼睛进了灰尘或沙子应该怎么办?

3、讨论：眼睛除了进了异物后不舒服外，还有什么时候不舒服?(得了红眼病的时候)

(1)得了红眼病有什么感觉?(很难受。眼睛会流泪、怕光，还有轻微的疼痛，眼睛冲血、肿胀、结眼屎等)

(2)得了红眼病该怎么办?(因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一起，更不能用别人的手帕、毛巾，或用脏手去碰眼睛，也不能牵别人的手，不能使用别人的东西等。)

(3)红眼病的预防。(得了红眼病要及时治疗。)

4、师小结：告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自己的眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。

中班眼睛的活动教案篇四

1、了解有关眼睛的构造和卫生方面的知识，防止眼疾。

2、懂得爱护自己眼睛的重要性。

3、萌发从小珍爱生命的意识。

1、收集有关眼睛方面的资料。

2、对班级幼儿视力进行事先了解。

3、在一副幼儿太阳镜上涂上油脂，使眼睛看东西模糊。

4、挂图《眼睛生病了》。

1、交流自己收集的有关眼睛的资料。

2、出示挂图《眼睛生病了》，提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？他的眼睛怎么了？眼睛会生什么病呢？（近视眼、红眼病、沙眼、结膜炎、麦粒肿等。）

3、讨论：眼睛为什么会生病？（如：脏手帕擦眼睛、脏手揉眼睛、眼睛看书或看电视太疲劳、坐姿不端正等。）

4、请幼儿带上涂有油脂的太阳镜，体验视力不好的痛苦。

5、讨论：怎样保护视力？

1、在日常生活和学习中随时提醒幼儿注意保护自己的视力。

2、进一步开展有关眼睛的讨论。

中班眼睛的活动教案篇五

- 1、激发幼儿观察的兴趣，引导幼儿感受春天的明显特征。
- 2、激发幼儿大胆表达，敢于当众讲话，讲话时自然、大方。

活动形式：集体活动与分组活动相结合

幼儿带来自己与父母不同旅游景点郊游的照片。

- 1、引发幼儿的知识经验，调动幼儿参与的积极性。
- 2、鼓励幼儿交流，在自然的状态中，大胆的表达，展示自己，分享经验。进一步了解眼睛的用途。
- 3、鼓励幼儿用自己的方式表达，说出春季的明显特征。
- 4、丰富幼儿知识经验，加深区分春、冬季的明显特征。

1、出示教师的春天郊游的照片，介绍教师在什么地方郊游，照片周围什么美丽的景色…。激发幼儿表达的兴趣。

幼儿观看十分认真，并且产生了共鸣，有的幼儿也去过这个地方，幼儿开始回忆自己去过时看到的美丽地方。

2、幼儿交流并分享经验：幼儿自愿结组，向好朋友介绍自己春天郊游的照片，照片周围什么美丽的景色…。并听一听好朋友的介绍，共同分享。

幼儿表现的积极而热烈，就连个别胆小的幼儿也能主动的向好朋友介绍自己快乐的经历。

3、观看课件《我喜欢的春天》，引导幼儿感受春天的明显特征。幼儿表达的比较清楚，而且十分活跃，基本说出春天的

特征。

4、幼儿表演《春天的电话》，进一步感知春、冬季的明显特征。幼儿表演投入，能较快的区分春、冬季的明显特征。

5、延伸活动：鼓励幼儿把去其他地方的照片带来，为小朋友讲解。如：海边的、其他省市或国外的等，利用一日生活的其他时间给幼儿创造交流的空间，为丰富幼儿绘画背景提供丰富的表象。

通过这次活动，幼儿更加喜欢观察、探索了，更加喜欢问问题？同时，幼儿对与眼睛对我们的重要，有了更深的理解，知道如果没有眼睛，这么美丽的世界就看不到了，了解到春季的明显特征，知道春、冬季明显特征的区别。小朋友之间也有了更多交流与分享经验的机会，孩子们更爱说了、尤其是那些胆小的孩子，通过这样的活动，促使他们有了成功感，他们会主动把他们的发现带到幼儿园与好朋友一起分享。