

幼儿园中班语言季节冬天教案及反思 幼儿园中班冬天语言教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园中班语言季节冬天教案及反思篇一

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪,体验自主学习带来的乐趣。
2. 初步学唱歌曲,并学习借助图谱来理解、记忆歌词。
3. 发展记忆能力及初步的歌唱技能。

活动准备

1. 图谱一张,歌词图片。
2. 幼儿已有关于冬天的认知经验。

活动过程

1. 模仿动物叫,以老师问,幼儿答的形式练声,导入活动。
2. 教师范唱歌曲《冬天里来》,幼儿欣赏。
3. 出示大图谱,学习副歌部分。

提问:歌曲里唱的最多的词是什么?(哪里个哪)

4. 再次范唱歌曲,提问:歌曲里头还唱了些什么?根据幼儿回答逐一出示相应图片。

5. 自由讨论，将图片放入图谱中相应的位置，并对照图谱学唱歌曲。
6. 集体看图谱齐唱歌曲。
7. 师生互动，进一步学唱歌曲。
8. 放松，结束活动。

附歌词：冬天里来

冬天里来梅花香，

哪里个哪里个哪里个啞，

寒冷的北风呼呼吹，

吹动了我的花衣裳，

哪里个啞，哪里个啞，

走过田野和山冈，

堆雪人呀打雪仗，

处处白茫茫，

哪里个啞，哪里个啞，

哪里个哪里个哪里个哪里个哪里个哪里个啞。

幼儿园中班语言季节冬天教案及反思篇二

1、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的

天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征，并运用相应的词进行描绘。

2、让幼儿加深对“元旦”的了解，知道元旦是新的一年开始，知道新的一年中自己又大了一岁，能用多种形式向同伴及成人祝贺新年，学会制作简单的新年贺卡以及其他节日礼物。

3、让幼儿进一步了解冬天的特征，引导幼儿积极参加多种形式的体育活动，让幼儿知道一些冬天自我保护的方法，使幼儿能愉快地与他人合作，勇敢地面对困难。

4、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；学习按一定顺序观察和讲述简单的图片内容，并能较完整地讲述一句话，丰富词汇量。

1、激励幼儿学做不怕冷的坚强人。

2、使幼儿知道运动是冬天取暖的一种好方法。

3、了解冬天运动时的注意事项和自我保护的方法。

4、听指令四散跑。

5、能按照老师的要求，一个接一个的跳圈，进行小组式比赛。

1、加强班级常规管理工作。

2、加强幼儿进餐速度，保证每位幼儿不吃冷饭。

3、喜欢在阳光下活动，感受冬日阳光的温暖。

1、美工区：

(1) 尝试用撕、洒、贴等方法表现下雪的情景。

(2) 学会制作简单的新年贺卡以及其他节日礼物。

(3) 师生共同布置新年教室。

(4) 手工游戏：窗花撕贴

2、建筑区： 为幼儿提供大量的积木玩具，供幼儿自由搭建冬天的房子。

3、娃娃家：提供冬天的衣服，幼儿间互相学习怎样穿脱冬天比较麻烦的衣物。

4、英语区：开展英语区角活动，边学习新的知识，边复习以前学过的英语。

1、配合园内活动，帮助孩子带冬季的植物并给孩子讲述冬天的故事。

2、领幼儿观察新年时周围环境的变化以及人们的喜庆活动，提醒孩子外出做客注意安全懂礼貌。

3、要求家长提醒幼儿不怕寒冷能早起按时入园锻炼身体，并根据气温变化给孩子穿适量的衣服，衣服要便于穿脱。

幼儿园中班语言季节冬天教案及反思篇三

该主题活动为本学期的第五个主题活动，《冬天里》共进行了四周，在四周的时间里我们带领幼儿走进冬天，看一看冬天小草、小花是怎么样，和北风娃娃一起捉迷藏。同时我们也迎接了新的一年到来，新的一年代表着我们又长大一岁，新年的信息、新年的祝福、新年的贺卡，孩子们对新年充满着美好。小班幼儿对冬天最大的感受就是冷和会下雪，为此，我们开展主题活动《冬天来了》主要在于引导孩子去了解冬天的变化、感受冬天、喜欢冬天，知道冬天不怕冷。在这个

主题中，主要体现以下几点：

1、结合主题节日、营造氛围：《冬天里》分成了四个小主题，孩子们从喜欢庆的“新年到”的小主题中进入到《冬天里》，在这个小主题中，我们结合新年的各项活动，将教室装扮一新，给孩子营造过年过冬的氛围，在教室里贴上雪花、气球、挂上雪人、贴上新年老人让孩子首先从环境中先感受到新年和冬天的到来。

2、亲子合作，其乐融融：在结合《新年到》的小主题活动中，家长们也参与到活动中来，一起利用废旧材料制作各种各样的灯笼。最后我们将灯笼悬挂在大厅的走廊中，给新年又营造了很好的氛围。在《冬天不怕冷》的活动中，我们希望家长能够带领孩子去生活寻找大冷天还在外面工作的人，爸爸妈妈很积极，和孩子一起发现了：邮递员、环卫工人、警察都是不怕冷了。

3、师幼儿互动，让主题墙面更加多彩：在《冬天里》这个主题活动中，孩子们和老师一起打扮和装饰我们的主题墙面。在活动，孩子亲手制作了新年贺卡，并在贺卡中写上新年的祝福语。在冬爷爷的礼物中，孩子自己给围巾、帽子、手套及棉衣涂上了漂亮的颜色。一系列的活动主题墙变得更加丰富。

1、小主题之间的关联：四个小主题中的关联还不够密切，第一个小主题是《大一岁了》，从大一岁了一下跳入到《冬天的真热》，虽然新年都是在冬天度过的，但孩子们还沉静在过新年的氛围里，转眼就到了冬天去了，过度的太快。

针对以上两点的不足之处，在以后开展主题活动之前，教师还是应该注意以下几点：

1、教师在开展主题前要对内容进行深入的了解和剖析。可以把《大一岁》了作为一个主题活动来开展，以多样的形式和内

容来展示。

2、充分利用区域活动和餐后游戏活动带领幼儿到户外去探索冬天的变化，感受冬天。在音乐游戏中开展以冬天为内容的音乐游戏活动。

幼儿园中班语言季节冬天教案及反思篇四

1、利用拼贴、添画的方法制作雪人，尝试用撒盐画法表现冬天的特征。

2、乐意参与美术活动，感受撒盐画法的神奇，体验美术活动的乐趣。

1、颜料、盐、刷子、展板、蜡笔、记号笔、圆形纸片。

2、课件。

一、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

1、提问，知道冬天来了。

2、总结，营造情境。

二、学习撒盐画法，进行小组式合作练习。

1、观看视频，利用情境“盖棉被”学习涂底色的方法。

(1) 看视频：你们想知道冬爷爷是怎么给大地盖棉被的吗？

(2) 师幼互动徒手练习涂色的方法。

2、观看视频，利用情境“与小雪花玩一玩”，学习撒盐的方法。

(1) 看视频：棉被盖好啦，天空下起了一朵朵美丽的雪花。瞧，它们飘落在大地妈妈的棉被上。

(2) 师幼互动徒手练习撒盐的方法。（儿歌形式）

3、幼儿分组自由操作，尝试撒盐画法。

三、制作雪人，巩固拼贴、添画技能。

1、播放ppt了解制作雪人的步骤。

(1) 演示ppt讲述雪人制作步骤。

(2) 出示步骤图，师幼互动明确雪人制作的方法。

2、幼儿自由操作制作雪人，教师巡视并进行个别指导。

四、展示评价，感知撒盐画的神奇。

1、观察撒盐画的变化，感知神奇。

2、幼师互动式讲评雪人制作情况。

五、欣赏作品，结束活动。

1、播放ppt欣赏更多撒盐画作品。

2、结束活动。

幼儿园中班语言季节冬天教案及反思篇五

1. 学习散文诗，理解散文诗所描述的冬天的主要特征。

2. 能根据诗歌内容自编动作，能有感情地朗诵诗歌。

3. 感受散文诗充满童趣的意境，知道在冬天要坚持锻炼身体。
4. 激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。
5. 阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表达对故事的理解。

【活动准备】

1. 《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件 25，“幼儿学习材料”一拥抱冬天》，舒缓、优美的背景音乐。
2. 活动前引导幼儿观察并了解冬天的变化和特征。

【活动建议】

1. 引导幼儿交流、分享对于冬季特征和变化的认识。

请幼儿说一说冬天里天气、动植物的变化以及在冬天里最喜欢做的事情，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

2. 结合课件引导幼儿欣赏散文诗，初步理解诗歌内容，感知冬天的主要特征。教师有感情地朗诵散文诗，幼儿欣赏诗歌。

提问：诗歌描述了冬天里的哪些景象？引导幼儿用诗歌中的语言进行描述，加深对冬季特征的认识，理解诗歌内容。

3. 请幼儿有感情地朗诵散文诗，感受诗歌充满童趣的意境。

(1) 结合课件，师幼完整朗诵诗歌，感受松和梅坚强、勇敢的品质。

提问：松树为什么依然碧绿健壮？在冬天里，你最喜欢哪种植物？为什么？

(2)请幼儿伴随音乐有感情地朗诵诗歌，用声音、表情、动作等表现诗歌充满童趣的意境。

提问：下雪的时候，小朋友们玩了什么游戏？他们的心情怎么样？分别采用配乐朗诵、加动作朗诵等方式，引导幼儿表达对诗歌的感受。

4. 使幼儿知道在冬天要锻炼身体，进一步激发幼儿对冬天的喜爱之情

(1)提问：雪人对孩子们说了什么？你认为它说得对吗？为什么？

(2)小结：冬天虽然天气寒冷，但小朋友们一定要勤锻炼、多活动，这样才能保持身体健康。

附

冬天

北风呼呼吹， 雪花轻轻飘。

大地一片白茫茫，

好似穿上银衣裳。

狗熊躲在树洞里睡觉， 小兔换上厚厚的皮袄。松树，迎着寒风，

依然碧绿健壮 梅花，在风雪中 散发出阵阵芳香。快乐的孩子
子们，

不怕寒风吹，不怕雪花飘。浪雪球，雪球越滚越大；打雪仗，
打来打去真热闲

堆雪人，乌溜溜的眼睛鼻子翘

仿佛对孩子们说：来吧，来吧，冬天锻炼身体好。